

**REPUBLIKA HRVATSKA
BJELOVARSKO-BILOGORSKA
ŽUPANIJA OSNOVNA ŠKOLA
VLADIMIRA NAZORA
D A R U V A R**



I Z V J E Š Ć E

**o radu škole u školskoj godini
2024./2025.**

**KLASA: 602-01/25-01/16
URBROJ: 2103-106-01-25-1**

Daruvar, 30. kolovoza 2025.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA	VLADIMIRA NAZORA
ADRESA I ŽUPANIJA	DARUVAR, Gajeva 24, BJELOVARSKO-BILOGORSKA
POŠTA	43500 DARUVAR
TELEFON	tel. 043/331-147
BROJ UČENIKA	Matična škola I. - IV. razred 114 V. - VIII. razred 204 Područne škole I.-IV. razred 131 <u>V.-VIII. razred 122</u> UKUPNO 571
BROJ ODJELA	Matična škola I. - IV. razred 7 V. - VIII. razred 11 Područne škole I.-IV. razred 12 <u>V.-VIII. razred 8</u> UKUPNO 38
BROJ PODRUČNIH ŠKOLA	5 (u 4 PŠ 5 kombiniranih odjela)
BROJ DJELATNIKA	a. učitelja razredne nastave 19 b. učitelji produženog boravaka 4 c. učitelja predmetne nastave 44 d. stručnih suradnika 4 e. ravnatelj 1 f. ostali djelatnici 23
RAVNATELJ	Kornelija Častek, dipl. def. – soc. ped.
VODITELJ SMJENE (FRANKOPANSKA)	Alenka Delač (1.-4. razred) Davor Horvatin (5.-8.razred) Maja Kufner Kljaić (5.-8. razred)

I. UVJETI RADA

1. OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Školsko područje Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar obuhvaća područje grada Daruvara s prigradskim naseljima i zahvaća područja okolnih općina Sirač, Dežanovac i Đulovac.

Školi gravitiraju sljedeća naselja:

1. Daruvar - grad
2. Daruvarski Vinogradi
3. Doljani
4. Donji Daruvar
5. Gornji Daruvar
6. Lipovac Majur
7. Ljudevit Selo
8. Markovac
9. Vrbovac
10. Ivanovo Polje
11. Gornji Sređani
12. Golubinjak
13. Vukovje
14. Batinjani
15. Donji Sređani
16. Badljevina
17. Gornja Vrijeska
18. Dobra Kuća

Osnovnoj školi Vladimira Nazora Daruvar pripada 5 područnih škola koje imaju 15 redovitih i 5 kombiniranih razrednih odjela.

U matičnoj školi u Daruvaru, Gajevoj 24 školuju se učenici od I. do VIII. razreda te ima 7 razrednih odjela RN i 11 razrednih odjela PN.

Područnu školu **FRANKOPANSKA 80** pohađaju učenici od I. do VIII. razreda, a obuhvaća naselja:

1. Daruvar (istočno od rijeke Toplice)
2. Vrbovac
3. Markovac
4. Daruvarski Vinogradi
5. Batinjska Rijeka

Područna škola **GORNJI SREĐANI** obuhvaća naselja:

1. Gornji Sređani
2. Badljevina (dio)
3. Donji Sređani

Područna škola **GORNJI DARUVAR** obuhvaća naselja:

1. Gornji Daruvar
2. Ivanovo Polje

Područna škola **DOLJANI** obuhvaća naselja Doljani i Ravna Njiva

Područna škola **BATINJANI** obuhvaća naselja :

1. Batinjani, Vukovje, Dobra Kuća, Gornja Vrijeska

U funkciji nisu područna škola Gornja Vrijeska (nema dovoljno učenika i zgrada je devastirana u ratu).

Golubinjak

Zbog potresa u prosincu 2020. godina izvan funkcije je područna škola u Ivanovom Polju. Učenici su pohađali nastavu u područnoj školi u Gornjem Daruvaru.

Školsko područje obuhvaća površinu od gotovo 170 km, duljine 17, a širine oko 10 km, ali kako kroz njega prolaze dvije magistralne ceste koje omogućuju dobru povezanost javnim prometnim sredstvima, ono predstavlja jednu integralnu sredinu.

1.1. PREGLED BROJA UČENIKA NA POČETKU I NA KRAJU NASTAVNE GODINE

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Ukup.
30.9.	63	63	57	60	84	87	78	79	571
30.6.	63	64	58	60	84	87	76	79	571

Tijekom protekle školske godine u razrednoj nastavi bilo je zaposleno 19 učitelja, a u predmetnoj nastavi **45 učitelja**.

PREDMET	BROJ UČITELJA	STRUČNA VSS	SPREMA VŠS	SSS
Razredna nastava	19	2	17	-
Hrvatski jezik	6	6	-	-
Engleski jezik	7	7	-	-
Njemački jezik	2	2	-	-
Likovna kultura	1	1	-	-
Glazbena kultura	2	2	-	-

Matematika	4	4	0	
Fizika	1	1		-
Kemija	2	2	-	-
Biologija i priroda	1	1	-	-
Povijest	2	2	-	-
Geografija	2	1	1	-
Tehnička kultura, informatika	5	5	-	-
Tjelesna i zdrav. kultura	2	2	-	-
Vjeronauk (katolički)	5	5	-	-
Vjeronauk-baptistički i pravoslavni	2	1	1	
U K U P N O	63	44	19	-

1.1.2. UČITELJI RAZREDNE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU

	BROJ UČITELJA	STRUČNA SPREMA		
		VSS	VŠS	SSS
U K U P N O	4	4	-	-

1.2. RAVNATELJ, RAZVOJNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA

D J E L A T N I K	Broj Djelatnika	STRUČNA SPREMA	
		VSS	VŠS
Ravnatelj	1	1	-
Psiholog	1	1	-
Pedagog	1	1	
Defektolog – soc. pedagog, pedagog	1	1	-
Knjižničar	1	1	-
U k u p n o	5	5	-

1.3 ADMINISTRATIVNI I POMOĆNO-TEHNIČKI ZAPOSLENICI

DJELATNIK	Broj Djelatnika	VSS	VŠS	SSS	VKV	KV	NKV
Tajnik	1	1					
Voditelj računovodstva	1			1			
Računovodstveni referent	1			1			
Spremačice	13						13
Kuhari	6			6			
Domar	3			3			
U k u p n o	25	1		11	/	/	13

II. ORGANIZACIJA RADA**1. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE**

OBILJEŽJE	Razredna nastava		Predmetna nastava		U k u p n o	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična Škola	114	7	204	11	318	18
Frankopanska	110	7	122	8	232	15
Gornji Sređani	5	1	/	/	5	1
Doljani	6	1	/	/	6	1
G.Daruvar	3	1	/	/	3	1
Batinjani	7	2	/	/	7	2
U k u p n o	245	19	326	19	571	38

1.1. ORGANIZACIJA RADA I. - VIII. RAZRED

Razredna nastava u matičnoj školi organizirana je u jednoj smjeni. Sve područne škole osim Područne škole Frankopanska rade samo u prijepodnevnoj smjeni.

U PŠ Frankopanskoj 80 nastava za razrednu nastavu odvija se u smjenama s tjednom izmjenom (C i D smjena), osim 2.c koji ide samo u prijepodnevnoj smjeni.
Jutarnja smjena počinje u 8 sati, a popodnevna u 13,15 sati.

Razred	Učenici	Djevojčica	Razrednik
I.a	14	7	Siniša Ćulibrk
I.b	14	6	Mirjana Ružička
I.	28	13	
II.a	16	11	Anita Ćulibrk
II.b	18	11	Lida Farkaš
II.	34	22	
III.a	22	10	Ankica Ježabek
III.	22	10	
IV.a	15	7	Nada Lazić
IV.b	15	7	Ljiljana Vlahovac
IV.	30	14	
I.-IV.	114	59	
V.a	17	9	Veronika Špiranac
V.b	18	8	Dario Šokac
V.c	17	7	Lana Borjan
V.	52	24	
VI.a	19	8	Denis Singer
VI.b	19	11	Tihana Petković
VI.c	19	8	Draženska Kešić
VI.	57	27	
VII.a	22	11	Ivana Bakarić
VII.b	23	9	Marina Singer
VII.	45	20	

VIII.a	18	6	Violeta Sudar
VIII.b	15	5	Marijana Markalaus
VIII.c	17	5	Ivana Grabar
VIII.	50	16	
V.-VIII	204	87	
I.-VIII	318	146	

1.2. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA U PODRUČNIM ŠKOLAMA

Razred Područna škola	Učenika	Odjela	Djevojčica	R a z r e d n i k
FRANKOPANSKA 80				
I.c	13	1	4	Boženka Mik
I.d	13	1	4	Jasmina Lalić
I.	26	2	8	
II.c	25	1	15	Biserka Hrešić
II.	25	1	15	
III.c	15	1	7	Alenka Delač
III.d	15	1	7	Andreja Žuger
III.	30	2	14	
IV.c	15	1	7	Inga Župić
IV.d	14	1	6	Renata Farkaš
IV.	29	2	13	
I.-IV.	110	7	50	
V.d	16	1	8	Danijela Koprek
V.e	16	1	8	Nina Topalović

V.	32	2	16	
VI.d	15	1	6	Jasminka Kuzle
VI.e	15	1	6	Šimun Aščić
VI.	30	2	12	
VII.d	17	1	7	Ivan Tomljenović
VII.e	14	1	6	Marina Tomašek
VII.	31	2	13	
VIII.d	15	1	6	Aleksandra Malešević Bukač
VIII.e	14	1	6	Maja Kufner Kljajić
VIII.	29	2	12	
V.-VIII.	122	8	53	
I.-VIII.	232	15	103	
GORNJI DARUVAR				
I.	1	0,5	1	Željka Kubeš
II.	2	0,5	1	Željka Kubeš
	3	1	2	
DOLJANI				
I.	2	0,5	1	Slavica Bublic
III.	4	0,5	1	Slavica Bublic
	6	1	2	
GORNJI SREĐANI				
I.	3	0,5	1	Branka Bingula
II.	2	0,5	1	Branka Bingula
	5	1	2	
BATINJANI				
I.	3	0,5	2	Tajana Biljan

II.	1	0,5	0	Vesna Petranović
III.	2	0,5	1	Vesna Petranović
IV.	1	0,5	0	Tajana Biljan
	7	2	3	
UKUPNO	21	5	9	
SVEUKUPNO	253	20	112	

2. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Škola se pridržavala kalendara rada za 2024./2025. godinu koji je propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

- 1. rujna 2024.godine - početak školske godine
- 9. rujna 2024. godine - početak nastavne godine
- 13. lipnja 2025. - završetak nastavne godine
- 31. kolovoza 2025. - završetak školske godine

Škola je realizirala planirani Godišnji plan nastavnih i radnih dana.

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

1. OSTVARENJE PLANA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

Mje sec	S a d r ž a j	Broj učenika	Nositelj aktivnosti
IX.	Estetsko-ekološko uređenje učionica i hodnika Suradnja s roditeljima (rod. sastanci) Dan zaštite ozonskog omotača Suradnja sa župnikom i Crvenim križem Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice. "Zelena čistka"-akcija zaštite okoliša Kazališne predstave za učenike - MASKA Europski dan jezika	Svi 1. – 4. 1. – 8. RN i 7. r Svi Svi Svi	razrednici razrednici voditelj Eko grupe ravnatelj stručni suradnici razrednici razrednici, psih razrednici Učitelji razrednici

	Predavanja za roditelje – prezentiranje pravilnika Europski tjedan kretanja Hrvatski olimpijski dan	Svi	učitelji TZK , razrednici RN
X.	Kazališna ili kino predstava za učenike Svjetski dan učitelja Izložba učeničkih radova u holu škole Mjesec knjige - izložbe u knjižnici Obilježavanje Dana kruha i provedba humanitarne akcije „Od zlata jabuka” Posjet pekarama u gradu Estetsko- ekološko uređenje učionica i hodnika Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice Posjet Pučkoj knjižnici Obilježavanje dana kravate	5. - 8. svi svi 1.– 8. 1.– 8.	Rav., vod. aktiva HJ i razr. razrednici likovne grupe knjižničarka literarna, likovna i recitatorska grupa razrednici ravnatelj, psiholog, pedagog razrednici predmetni učitelji, stručni suradnici
XI.	Kino, kazališna ili glazbena predstava za učenike Međ. dan tolerancije; Svj. dan nepušača Estetsko-ekološko uređenje učionica i hodnika Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice Dan mrtvih -obilježavanje na satu razrednika Dan sjećanja na Vukovar Organiziranje Modelarske lige POP - UP festival	1. - 4. svi svi 1. – 8. 5.- 8. 2.-4. 1. - 4.	ravnatelj, voditelj aktiva nižih razreda, razrednici razrednici, str. suradnici razrednici, ravnatelj, psiholog, pedagog, razrednici, likovne grupe ravnateljica, učitelji tehn.kulture učitelji RN

XII.	Svečana priredba povodom Božićnih blagdana Estetsko-ekološko uređenje uč. i hodnika. Dan volontera Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice. Izložba učeničkih radova Suradnja s roditeljima (rod. sastanci) Izrada dekoracija za ukrašavanje grada povodom blagdana Dani otvorenih vrata	Svi Svi Svi	šk. zbor, literarna, dramska, recitatorska, lutkarska grupa razrednici ravnatelj psiholog, pedagog likovne grupe razrednici likovne grupe učitelji likovne kulture PN nastava, stručni suradnici	
	I.	Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice Estetsko-ekološko uređenje učionica i hodnika Svjetski dan vjerske slobode Kino ili kazališna predstava za učenike	Svi Svi 1. - 4.	Ravnatelj psiholog, pedagog Razrednici likovna grupa razrednici, str. suradnici ravnatelj, razrednici
	II.	Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice Estetsko-ekološko uređenje učionica i hodnika Obilježavanje Valentinova i poklada Natjecanja ŠŠD Uključivanje u gradski program Maškare Dan ružičastih majica	5. - 8. Svi Svi 1. – 8. svi	ravnatelj, vod. aktiva nižih razreda, razrednici ravnatelj razrednici likovna grupa razrednici, str. suradnici razrednici

III.	Kazališna ili kino predstava za učenike ili susret s književnikom Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice Uređenje školskog okoliša Estetsko-ekološko uređenje učionica i hodnika Športska natjecanja – ŠŠD Smotre, nastupi i natjecanja Školski list "Cvrčak", "Lidrano", Natjecanja - ŠŠD Suradnja s roditeljima (rod. sastanci) Dan otvorenih vrata	5. - 8. 35 75 svi svi	ravnatelj, voditelj aktiva hrvatskog jezika, razrednici Ravnatelj likovna grupa Knjižničarka ravnatelj, razrednici Razrednici
IV.	Kino predstava za učenike Izložba likovnih radova Smotre, nastupi, natjecanja "Lidrano" Školski list "Cvrčak" "Lovrakovi dani kulture" Spomendan na žrtve Bleiburga Dan Europe Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice Obilježavanje blagdana (Uskrs) Obilježavanje Dana planeta Zemlja Suradnja OCD i grad Daruvar: Tjedan zdravlja- GOO Svjetski dan zdravlja	svi svi svi 1. – 8. 1. - 4. svi	učitelji uredništvo hrvatskog j. ravnatelj psiholog, pedagog ravnatelj, razrednici voditelji literarne i likovne grupe razrednici pjevački zborovi razrednici, str. suradnici
V.	Dodjela nagrada Grada Daruvara Suradnja s OCD , Županijom i gradom – priprema međ. manifestacije djece i mladih - GOO Dan škole	svi svi svi 1. – 8.	razrednici, likovna pjevački zborovi likovna grupa svi, učitelji povijesti razrednici
VI.	Svečani ispraćaj učenika osmih razreda Suradnja s institucijama i ustanovama lokalne zajednice	Svi	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj

IV. REALIZACIJA PLANA ZDRAVSTVENE-SOCIJALNE ZAŠTITE

PREGLED PO RAZREDIMA	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Upis u I. razred	80							
Sist. pregled učenika (cijepljenje)					84			79
Screening vida – ispitivanje boja, visina i težina			52					
Screening kralježnice, visina i težina						87		
Profesionalna orijenta.								79/8

Zdravstvenu zaštitu učenika naše škole obavljaju liječnica i medicinska sestra Školskog dispanzera Daruvar, Zavoda za javno zdravstvo Bjelovar.

V. PRIJEVOZ UČENIKA

Učenici su se prevozili Čazmatransovim autobusima, koji su bili dužni ulaziti u školsko dvorište. Prevozilo se ukupno 71 učenik od 5 do 8. razreda i 9 učenika od 1. do 4. razreda. Ukupno 80 učenika.

Školskim kombijem koji je osigurala Bjelovarsko – bilogorska županija prevozili smo 1 učenika razredne nastave.

VI. PREHRANA U ŠKOLI

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je osiguralo besplatnu prehranu za sve učenike čiji su roditelji suglasni da im se dijete hrani te je ona osigurana u matičnoj i svim područnim školama.

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZRED	PROGRAM	CIJENA PO UČENIKU - kn	REALIZACIJA
1. i PŠ Gornji Sređani	Đurđevac	59 €	ostvareno
2. i PŠ Gornji Daruvar	Poilovlje: Garešnica i Lonjsko polje	61 €	ostvareno
3.	Virovitica, Voćin	55 €	ostvareno

4.	Zagreb	71 €	ostvareno
5.	Krapina, Oroslavje	62 €	ostvareno
6.	Osijek, Đakovo	55 €	ostvareno
7.	Karlovac	48,50 €	ostvareno
8.	Krk	82 €	ostvareno

ŠKOLA U PRIRODI

RAZRED	PROGRAM	CIJENA PO UČENIKU	REALIZACIJA
1.	Škola u prirodi- Krk	425 €	ostvareno

TERENSKA NASTAVA

U školskoj godini 2024./2025. planirane su terenske nastave:

- Zagreb - učenici 8. razreda
- Vukovar, dva dana - učenici 8. razreda

INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**1. RAD STRUČNIH VIJEĆA U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE**

Učitelji su se kontinuirano usavršavali na aktivima i seminarima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Aplikaciji za organizaciju edukacije (EMA), e-Twinning-u, edukacije različitih udruga i organizacija. Po povratku sa stručnih aktivna učitelji izvješćuju o sadržaju na svojim aktivima ili na Učiteljskom vijeću.

Vijeća predmetne nastave su se sastajala povodom organizacije natjecanja učenika, prigodom podjele zaduženja u redovnoj nastavi i slobodnim aktivnostima.

Tijekom godine održana su sastanka četiri Aktiva RN. Učitelji su osim tekućih poslova obuhvatili i digitalne alate i rad u produženom boravku.

U ovoj školskoj godini učitelji i stručne suradnice pohađali su 144 edukacije pod organizacijom Agencije za odgoj i obrazovanje te 294 edukacije koje su organizirane izvan iste.

VIII. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA**

Na sjednicama su razmatrani aktualni pedagoški problemi, donošene odluke u okviru nadležnosti ovog tijela, analiziran uspjeh učenika po završetku I. i II. obrazovnog razdoblja, donesene su odluke o pedagoškim mjerama, imenovane su komisije za formiranje I. i V. razreda, razmatran je školski kurikulum i Godišnji plan i program, Pravilnik o godišnjem zaduženju učitelja, Kolektivni ugovor, donesene odluke o sjednicama razrednih vijeća te ostale odluke u okviru nadležnosti Učiteljskog vijeća prema Statutu škole. Tijekom školske godine održano je 12 sjednica Učiteljskog vijeća.

2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA

MJESEC	SADRŽAJ RADA
Rujan	Upoznavanje razrednika V. razreda s osobinama učenika u suradnji s razrednicima IV. razreda, psihologinjom, socijalnom pedagoginjom i pedagoginjom škole
Prosinac	Razmatranje i donošenje općeg uspjeha učenika V.-VIII. razreda, prijedlog pedagoških mjera, skrb o pravilnom zaključivanju ocjena i urednosti razredne Dokumentacije
Travanj	Razmatranje uspjeha učenika
Lipanj	Skrb o izvršavanju nastavnog plana i programa
	Prijedlog pedagoških mjera, odluka o pedagoškim mjerama, skrb o pedagoškoj dokumentaciji razrednog odjela, izvješće o uspješnosti izleta.
Lipanj	Utvrđivanje općeg uspjeha učenika nakon dopunskog rada i prijedlog pedagoških mjera
rujan-lipanj	Kontinuirano tijekom školske godine – prijedlog donošenje pedagoških mjera

3. RAD RAZREDNIKA - REALIZACIJA

MJESEC	SADRŽAJ RADA	NAPOMENA
IX.	Popunjavanje potrebne razredne dokumentacije Planira i programira rad razrednog odjela (razrednika, razrednog vijeća, suradnje s roditeljima)	Obrada tema 1. rod. sastanak
IX.-VIII.	Suradnja s članovima RV, ravnateljem, stručnim suradnicima, roditeljima	2. rod. sastanak Plan izleta
IX.-VI.	Vodi brigu o realizaciji godišnjeg plana rada razrednog odjela i realizaciji nastavnog plana i programa, osobito o posebnim odgojno-obrazovnim zadacima škole (iz Godišnjeg plana i programa škole)	3. rod. sastanak Obavijest o cijeni izleta i izvoditelju
IX. XII. VI.	Priprema i vodi roditeljske sastanke, obavještava roditelje o postignutim rezultatima u učenju i vladanju	Suradnja sa stručnim suradnicima

XII. IV. VI.	Priprema i predlaže pedagoške mjere, te daje prijedlog općeg uspjeha učenika	Teme ŠPP
XII. IV. VI. VII.	Priprema i vodi sjednice razrednog vijeća i podnosi izvješće o radu razrednog odjela	Suradnja s Ravnateljem
IX. - VI.	Brine o redovitom ocjenjivanju učenika i organizira pomoć učenicima kojima je to potrebno	Upoznavanje s mogućim uspjehom učenika na kraju godine
VI. VIII. IX.	Vodi brigu o polaganju popravnih, predmetnih i razrednih ispita, popunjava izvješće za roditelje i ostale obrasce i zapisnike	Teme ŠPP

2. RAD STRUČNIH SURADNIKA

2.1. RAD STRUČNOG SURADNIKA – PSIHologa

Mjesec	Sadržaj rada
IX.	<p>Pripreme za početak školske godine</p> <p>Vođenje dokumentacije i zaključivanje upisa u 1. razred</p> <p>Izrada Godišnjeg plana i programa rada psihologa</p> <p>Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole</p> <p>Sudjelovanje u izradi Kurikuluma škole</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima</p> <p>Suradnja s ustanovama (Centar za soc. skrb, policija, Služba školske medicine – cijepljenje, skupni matični listovi)</p> <p>Statistički podaci- učenici s teškoćama</p> <p>Identifikacija učenika s teškoćama u učenju i ponašanju- suradnja s učiteljima</p> <p>Konzultacije s učiteljima radi izrade programa rada učenika s teškoćama</p> <p>Projekt „Uz potporu sve je moguće“ – selekcija kandidata za posao pomoćnika u nastavi</p> <p>Suradnja s Udrugom invalida Daruvar- osiguravanje pomoćnika u nastavi</p> <p>Rad u okviru ŠPP - CZSS, policija – kontakt policajac, Prometna patrola</p> <p>Razredna vijeća 5. razreda</p> <p>Učiteljska vijeća</p> <p>Vijeće učenika-konstituirajuća sjednica</p> <p>Skrb za mentalno zdravlje učenika, analiza medicinske dokumentacije</p> <p>Zbrinjavanje učenika s akutnim zdravstvenim poteškoćama</p> <p>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika, sistematski pregled i cijepljenje učenika 8. razreda</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p>

	Dežurstvo
X.	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima</p> <p>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika- zbrinjavanje učenika s akutnim zdravstvenim poteškoćama</p> <p>Suradnja s ravnateljicom i soc. pedagoginjom</p> <p>Suradnja sa srednjoškolskim ustanovama – izrada mišljenja za srednju školu za učenike koji imaju utvrđen oblik školovanja</p> <p>Priprema dokumentacije i vođenje postupka promjene oblika školovanja za učenike u potrebi</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <p>Suradnja s ustanovama (Centar za soc. skrb, policija, šk. medicina, kl. psiholog)</p> <p>Selekcija kandidata za posao pomoćnika u nastavi</p> <p>Razredna vijeća</p> <p>Vijeće učenika 15.10.</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p> <p>Priprema i polaganje stručnog ispita pri Ministarstvu</p>
XI.	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <p>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika - cijepljenje učenika, sistematski pregledi učenika 5. razreda</p> <p>Mobilni stručni tim- koordinacija, sastanak i organizacija opservacija u razredima</p> <p>Skrb za mentalno zdravlje učenika, analiza medicinske dokumentacije</p> <p>Dokumentacija za oblik školovanja</p> <p>Zbrinjavanje učenika s akutnim zdravstvenim poteškoćama</p> <p>Sudjelovanje u organizaciji rada škole</p> <p>Suradnja s ravnateljicom i struč. suradnicama</p> <p>Suradnja s ustanovama (Centar za soc. skrb, policija, šk. medicina)</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p> <p>Sjednica UV</p> <p>Sastanak ŽSV-a na POP-UP festivalu emocija, dječjih prava i dobrobiti djece: radionice i predavanja</p> <p>Dani otvorenih vrata u MŠ i PŠ</p>
	<p>Dolazak nove stručne suradnice - pedagoginje - dogovor oko novog rasporeda poslova</p> <p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <p>Izrada dokumentacije za Povjerenstvo radi promjene oblika školovanja</p> <p>Konzultacije i organizacija rada PUN</p>

XII.	<p>Suradnja s ravnateljicom i struč. suradnicama Sjednica UV Mobilni stručni tim Suradnja sa CZSS, HZZ-om Suradnja s PP Daruvar: Mir i dobro</p>
I.	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima Provedba radionica u razrednim odjelima prema ŠPP Provedba preventivnog programa Alati za moderno doba u 7.b i 7.e razrednom odjelu Praćenje učenika s teškoćama u razvoju Poklade – koordinacija i organizacija s Gradom Daruvarom Razredna vijeća PN i RN Vijeće učenika 15.01. Suradnja s ustanovama (Centar za soc. skrb, policija, Služba za profesionalno usmjeravanje - Bjelovar) Zahtjevi za pokretanjem i priprema dokumentacije za Povjerenstvo za utvrđivanje oblika školovanja Briga o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika - screening kralježnice, težina i visina učenika 6. razreda Sudjelovanje na sastanku Sigurnosnog tima škole Dežurstvo</p>
II.	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima Zahtjevi za pokretanjem postupka utvrđivanja oblika školovanja Provedba preventivnog programa Alati za moderno doba u 7.b i 7.e razrednom odjelu Pomoć u provedbi i organizaciji natjecanja Obilježavanje Valentinova - ljubavna pošta i pano Savjetodavni rad s učiteljima, učenicima i roditeljima Pripreme za upis u I. razred –suradnja s Upravnim odjelom, suradnja s dj. vrtićem Edukacija putem webinaru o e-upisima u prvi razred Početak e-upisa u prvi razred Vijeće učenika 19.02. – Valentinovo, maškare Razredna vijeća Mobilni stručni tim Dežurstvo</p>
III.	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima Intervencije kod sukoba i neprihvatljivih ponašanja učenika Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima Provedba preventivnog programa Alati za moderno doba u 7.b i 7.e razrednom odjelu Pripreme za upis u I. razred, testiranje šk. obveznika</p>

	<p>Poslovi predsjednika Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece-koordinacija aktivnosti, suradnja s roditeljima, organizacija sastanaka, vođenje dokumentacije, izrada Mišljenja i prijedloga primjerenog oblika školovanja za učenike</p> <p>Briga o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika - screening vida, visina i težina učenika 3. razreda</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <p>Profesionalno usmjeravanje učenika</p> <p>Suradnja s ustanovama (Centar za soc. skrb, policija, šk. medicina)</p> <p>Suradnja s ravnateljicom i struč. suradnicama</p> <p>Suradnja s vrtićem za upis u 1. razred , Predavanje za roditelje u vrtiću</p> <p>Suradnja s vrtićem - odlazak u vrtičke skupine predškolaca u dogovoru s ravnateljicom i odgojiteljicama DV Vladimir Nazor Daruvar</p> <p>NCVVO- PISA, koordinacija i provedba istraživanja</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p> <p>Kulturna i javna djelatnost</p> <p>Online edukacija "Rad s asocijativnim kartama" 8.03.2025.</p> <p>Online sastanak ŽSV-a 25.03.2025.</p> <p>Edukacija "Osjećaji u školi - učenici s PUP", 27.3.2025. u Bjelovaru</p> <p>Dežurstvo</p>
IV.	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima</p> <p>Poslovi predsjednika Povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece- vođenje dokumentacije i izrada Mišljenja i prijedloga primjerenog oblika školovanja za šk. obveznike</p> <p>Briga o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika</p> <p>CISOK: Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda - organizacija "Dana profesionalnog informiranja" Cisok</p> <p>ETŠDA - provedba radionica od strane njihov učenica na temu "Održivi razvoj"</p> <p>Suradnja s ustanovama (šk. medicina – organizacija zdr. pregleda učenika s teškoćama za profesionalno usmjeravanje i pregledi školskih obveznika)</p> <p>Vijeće učenika 29.04.</p> <p>Učiteljsko vijeće</p> <p>Vijeća predmetne i razredne nastave</p> <p>Dani otvorenih vrata u MŠ i PŠ</p> <p>Individualno stručno usavršavanje</p>
V.	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima</p> <p>Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred- - individualno ispitivanje i anamnestički podaci od roditelja</p> <p>Psihologijsko ispitivanje učenika i pisanje Nalaza i mišljenja</p> <p>Praćenje učenika koji se školuju prema rješenju o obliku školovanja</p> <p>Profesionalno usmjeravanje učenika i roditelja – odgojno-obrazovna postignuća učenika s teškoćama, izvješće o učenicima za Službu profesionalnog usmjeravanja HZZ-a Bjelovar</p>

	<p>Predavanje za roditelje učenika 8. razreda Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima Suradnja s ustanovama (policija, šk. medicina, Povjerenstvo za utvrđivanje oblika školovanja) HZZ- Služba za profesionalno usmjeravanje – organizacija testiranja učenika Profesionalno usmjeravanje učenika i njihovih roditelja, predstavljanje srednjih škola Vijeća predmetne nastave Suradnja s Centrom Krugovi - radionice za učenike 2. razreda Organizacija odlaska učenika na obilježavanje "Dana sporta" u Daruvaru Organizacija radionica za "Dan škole" u suradnji sa pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom Edukacija "Osjećaji u školi 2 - daroviti učenici", 6.05.2025. Bjelovar Držanje predavanja na ŽSV RN "Brige školske djece - uloga škole i učitelja" Suradnja s Razvojnoum agencijom u izradi projekta - prvi sastanak i dostava podataka Dežurstvo</p>
VI.	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju i/ili ponašanju te suradnja s roditeljima Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u prvi razred - unos potpisanih upisnica u aplikaciju Poslovi predsjednika Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece- zahtjevi za pokretanje postupka, koordinacija aktivnosti, suradnja s roditeljima, organizacija sastanaka, vođenje dokumentacije, izrada Mišljenje i prijedloga primjerenog oblika školovanja za učenike te odgode upisa u prvi razred Psihologijsko ispitivanje učenika i pisanje Nalaza i mišljenja Profesionalno usmjeravanje učenika i njihovih roditelja, predstavljanje srednjih škola Suradnja s ravnateljicom i struč. suradnicama Suradnja s ustanovama (šk. medicina –Povjerenstvo za određivanje oblika školovanja) Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima Briga o zdravstvenoj i socijalnoj zaštiti učenika Sjednice RV Sjednice UV Sjednica Školskog odbora Dežurstvo</p>
VII.	<p>Poslovi predsjednika Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece- zahtjevi za pokretanje postupka, koordinacija aktivnosti, suradnja s roditeljima, organizacija sastanaka, vođenje dokumentacije, izrada Mišljenje i prijedloga primjerenog oblika školovanja za učenike Suradnja s ustanovama, udrugama Suradnja s ravnateljicom i struč. suradnicama Razredna vijeća Učiteljsko vijeće Godišnji odmor</p>

VIII.	Godišnji odmor Sjednice UV Izvešće psihologa Suradnja s roditeljima, ustanovama, Formiranje prvih i petih razreda Učiteljska vijeća Suradnja s ravnateljicom i struč. suradnicama Pripreme za početak nove školske godine
-------	--

2.2. Godišnje izvješće rada socijalnog pedagoga

1. NEPOSREDNI ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

1.1. Rad s učenicima

Neposredan rad s učenicima ostvaren je kroz sljedeće sadržaje i aktivnosti:

- identifikacija i procjena učenika s posebnim odgojno obrazovnim potrebama,
- provođenje preventivnih programa i aktivnosti
- individualni rad s učenicima s teškoćama (učenici s rješenjem o primjerenom obliku školovanja, rizikom za razvoj poremećaja u ponašanju, poremećajem u ponašanju..),
- savjetodavni rad s učenicima po potrebi
- profesionalna orijentacija učenika
- vijeća učenika

Prevenција poremećaja u ponašanju djece i mladih poticanjem i razvijanjem socijalnih i životnih vještina realizirana je kroz pedagoške radionice te pedagoške intervencije:

<i>Naziv programa/aktivnosti</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj susreta</i>
<i>Kratak opis, ciljevi</i>		
1. Družionice Cilj ovog programa je pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještine predstavljanja pred razredom i u osmišljavanju kreativnih načina samostalnog predstavljanja, stvoriti preduvjete za bolje međusobno upoznavanje svih učenika u razredu, poticati prosocijalno ponašanje te doprinijeti pozitivnom i prijateljskom ozračju u razredu.	1. r.	3 radionice

<p>2. Poticanje prosocijalnog ponašanja (nasilje)</p> <p>Cilj ovog programa je osvijestiti učenicima stavove i ponašanje u sukobu te kada sukob prelazi u nasilje. Imenovati i definirati različite vrste nasilja. Pomoći učenicima prepoznati tuđe potrebe i osjećaje, posebice žrtava u nasilnoj situaciji. Upoznati učenike s različitim mogućnostima reagiranja u situaciji zlostavljanja.</p>	2.r.	2 radionice
<p>3. Program „Emica“</p> <p>Cilj ovog programa je razviti emocionalne vještine; prepoznati osnovne emocije, razumjeti i prihvaćati vlastite emocije, prepoznati emocije kod ljudi, razumjeti povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi.</p>	3.r	5 radionica
<p>4. Sigurnost na internetu</p> <p>Cilj programa je osvijestiti prednosti i nedostatke interneta i vlastitih navika njegovog korištenja, prepoznati važnost postavljanja postavki privatnosti na društvenim mrežama, uvidjeti potencijalne opasnosti - naučiti odgovorno koristiti društvene mreže, upoznati djecu s bontonom na internetu.</p>	4.r.	2 radionice
<p>5. Razvoj pozitivne slike o sebi</p> <p>CILJ: pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve.</p>	5.r.	5 radionica
<p>6. Emocije i empatija</p> <p>Cilj ovog programa je razviti emocionalne vještine; prepoznati osnovne emocije, razumjeti i prihvaćati vlastite emocije, razumjeti povezanost između emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi, razumjeti povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi te razvoj empatije.</p>	6.r.	2 radionice
<p>7. Pubertet</p>	7.r	3 radionice

Učenici će se pobliže upoznati s temom pubertet. Moći će anonimno pitati sve što ih zanima i na ta pitanja će dobiti odgovor.		
8. Snep 2 Junior Cilj preventivnog programa je prevencija seksualnog nasilja nad djecom.	5.-8.r	2 radionice
9. Alati za moderno doba Cilj programa je osnaživanje učenika 7. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.	7.r.	12 radionica
10. POP UP FESTIVAL emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava Kroz POP UP festival se naglašava važnost prepoznavanja vlastitih emocija i upravljanja njima, važnost dječjih prava koje svako dijete treba osjetiti na vlastitoj koži, a opet s druge strane i važnost njihovih dužnosti u suvremenom svijetu.	1.– 8.r	2 radionice
11. Poštujte naše znakove (edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu)	1. r.	1 susret
12. Mir i dobro (edukacija na temu zlouporabe pirotehničkih sredstava i oružja)	5. r., 8. r.	1 susret

Individualni rad s učenicima s teškoćama

U školskoj godini 2024./2025., 27 učenik se obrazovao po redovnom nastavnom planu i programu uz prilagodbu sadržaja, a 20 učenika po redovnom nastavnom planu i programu uz individualiziran pristup (čl. 5 i čl. 6 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju). Ostvaren je kroz individualni rad i grupni rad prema potrebi s učenicima temeljem Godišnjeg plana i programa rada te praćenjem uspješnosti u suradnji s predmetnim učiteljima.

Neposredni rad s učenicima realiziran je sljedećim aktivnostima:

- planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada,
- pripreme za neposredan rad,
- prikupljanje podataka o učenicima, priprema materijala za rad,
- sudjelovanje u izradi ili izmjeni odgojno obrazovnih postupaka.

Vijeće učenika

- tijekom ove školske godine održana su 4 Vijeća učenika (15.10., 15.01., 19.02., 29.04.)
- organizacija „Ljubavne pošte“ povodom Valentinova
- organizacija Dana škole koji je održano 29. svibnja u školi u matičnoj školi
- Vijeće učenika djeluje na humanitarnom, obrazovnom, zabavnom, informativnom i tehničkom području rada naše škole- raspravljalo se o rezultatima odgojno-obrazovnog rada i predložili mjere za njegovo unapređenje

1.2. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima realizirana je:

- individualno savjetovanje i podrška
- telefonski razgovori
- Škola za roditelje “Ja to mogu”

1.3. Suradnja s ravnateljicom, psihologinjom, pedagoginjom i učiteljima

Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima škole u okviru aktivnosti:

- planiranje i programiranje rada,
- redovite konzultacije o svim važnim svakodnevnim događajima u školi,
- analiza uspješnosti, dogovori u svezi unapređenja odgojno obrazovnog stanja u školi,
- formiranje razrednih odjela,
- dogovori o pedagoškom postupanju i integraciji djece s teškoćama u odrastanju.

Suradnja s učiteljima ostvarena je kontinuirano tijekom školske godine i sadržavala je:

- zajedničko planiranje i programiranje pedagoških postupaka za učenike s IOOP
- prikupljanjem zapažanja o uspješnosti obrazovanja te odgojnog napredovanja i poteškoća učenika
- podršku te jačanje senzibilizacije za potrebe i različitosti u sposobnostima i postignućima djece
- predlaganje i pomoć pri izboru djelotvornih pedagoških postupaka prema učenicima te sudjelovanje u izricanju pedagoških mjera
- suradnja pri upućivanju učenika na timsku obradu izvan škole zbog izbora primjerenog oblika školovanja kao i pri izradi prilagođenih programa i osmišljavanju individualiziranih kurikuluma,
- pomoć pri suradnji s roditeljima, radionice na SRO

1.4. Suradnja s pomoćnicima u nastavi ostvarena je kontinuirano tijekom školske godine i sadržavala je:

- pružanje podrške tijekom cijele školske godine
- održani je sastanci s pomoćnicima u nastavi
- individualan sastanak jednom mjesečno

1.5. Suradnja sa stručnjacima ustanova koje skrbe o zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladih

Suradnja s ustanovama i udrugama koje skrbe o zdravlju, zaštiti, odgoju i obrazovanju djece i mladeži: ustanovama socijalne skrbi, zdravstvenim ustanovama, policijskom postajom - odjelom za maloljetničku delinkvenciju, Gradskim uredom, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Dječjim vrtićem Vladimira Nazor. Suradnja na srednjim školama grada Daruvara (Gimnazija Daruvar, Ekonomska i turistička škola Daruvar te Tehnička škola Daruvar).

1.6. Profesionalno usmjeravanje

Profesionalno usmjeravanje ostvareno je kroz suradnja s Timom za profesionalnu orijentaciju učenika završnih razreda ispred Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Za učenike završnih razreda organizirana su predavanja i prezentacije o nastavku obrazovanja u srednjim školama te posjeti sajmu vještina Wordskills u Zagrebu.

2. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA S UČENICIMA

Rad u Stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta u školi tijekom školske godine bio je usmjeren na procjenu pripremljenosti djece prije upisa u prvi razred (rad s djecom i s roditeljima). Testiranju je pristupilo djece. Utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za učenike s posebnim odgojno obrazovnim potrebama provodilo se prema potrebama tijekom godine.

Vođenje dokumentacije kontinuirano tijekom cijele školske godine u vidu vođenja dosjea učenika, vođenja dnevnika rada te administrativno-statističkih poslova tijekom nenastavnih dana (poslovi planiranja, obrade podataka).

3. STRUČNO USAVRŠAVANJE I SUDJELOVANJE U RADU STRUKOVNIH ORGANIZACIJA

Stručno usavršavanje kontinuirano je realizirano tijekom cijele školske godine kroz praćenje stručne literature, sudjelovanje na Županijskom vijeću socijalnih pedagoga BBŽ-a i edukacijama organiziranim od strane raznih udruga i organizacija.

4. SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA

Programi, projekti u suradnji s drugim ustanovama, udrugama

- Suradnja s Policijskom postajom Daruvar u okviru projekta „Mir i dobro“, MAH1. i 2 i PIA.
- Sudjelovali smo kao suorganizator u POP-UP festivalu koji se provodio kroz radionice o emocionalnoj inteligenciji, dječjim pravima i dobrobiti djece u svim 3. i 4. razredima. Radionice su provodili učenici 8. razreda uz mentorstvo socijalne pedagoginje.

5. OSTALI POSLOVI:

- dežurstva
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole (Dan škole, Dani otvorenih vrata)
- sudjelovanje u radu stručnih tijela škole
- zbrinjavanje bolesnih učenika (prema protokolu)
- Godišnji plan i program rada škole
- izvješće škole
- natjecanja učenika – popunjavanje tablica, umnožavanje testova, distribucija
- provođenje Nacionalnih ispita
- tablice (broj razrednih odjela za Ured državne uprave u Bjelovaru, Model C)
- organizacija zdravstvene zaštite učenika
- uvid u nastavu – napredovanja
- član povjerenstva za zapošljavanje
- pisanje mišljenja, dopisa, zapisnika
- zamjene učitelja

2.3. RAD STRUČNE SURADNICE - PEDAGOGINJE

OŠ Vladimira Nazora ove školske godine dobila je odobrenje za zapošljavanje stručnog suradnika pedagoga. Pedagoginja je krenula s radom 27.11.2024.godine.

I Poslovi planiranja i programiranja odgojno-obrazovnog rada

- izrada godišnjeg Izvješća
- planiranje i programiranje izvannastavnog rada
- izrada strukture radnog vremena
- priprema materijala za godišnji izvedbeni program i operativne programe svih aktivnosti u školi
- priprema tema i pedagoških radionica za rad s učenicima za sate razrednika te izradu razrednih projekata
- priprema sastanaka s učenicima, razrednicima, nastavnicima po tematskim projektima

II Organizacija i unapređenje odgojno-obrazovnog rada

- **Neposredni rad s učenicima** realiziran je sljedećim aktivnostima:
 - planiranje i programiranje individualnog i grupnog rada
 - pripreme za neposredan rad
 - prikupljanje podataka o učenicima, priprema materijala za rad

- sudjelovanje u izradi ili izmjeni odgojno obrazovnih postupaka
- intervencije kod sukoba i neprihvatljivih ponašanja učenika
- Vijeće učenika (tijekom ove školske godine održane su 4 sjednice Vijeća učenika)

S ciljem boljeg međusobnog poznavanja učenika, te jačanjem njihove kohezije u razrednim odjelima, razvoja socijalnih vještina učenika, jačanja samopouzdanja učenika, rješavanja sukoba i konflikata, kao i prevencije različitih nepoželjnih oblika ponašanja realizirane su pedagoške radionice, pedagoške intervencije te grupne diskusije na teme: **Slika o sebi, Sigurnost na internetu, Prevencija ovisnosti, Učenje i stilovi učenja, Emocije, Družionice, Prjateljstvo...**

Pedagoginja je pratila rad i napredovanje učenika, vodila postupke različitih pedagoških mjera te surađivala s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u svrhu profesionalne orijentacije učenika završnih razreda, Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za javno zdravstvo i institucijama za skrb učenika te Policijskom upravom.

Kroz individualne oblike rada učenici su poticani na odgovornost za vlastite postupke, razumijevanje sebe i drugih, kritičnost i samokritičnost. Također, učeni su izrađivati vlastite planove učenja i ispravljanja negativnih ocjena, tehnike uspješnog učenja te pronalaziti načine kako biti uspješan u školi. U suradnji s učiteljima otkrivale su se i uklanjane poteškoće pri postizanju školskog uspjeha učenika. S učenicima nižih razreda individualno se radilo na poboljšanju čitanja te usvajanju glasovne analize i sinteze. Kroz individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju pratio se njihov napredak te se poticalo njihovo jačanje slike o sebi.

- **Suradnja s roditeljima**
 - individualni telefonski razgovori s roditeljima
 - individualni razgovori s roditeljima i stručnim suradnicama
- **Suradnja s pomoćnicima u nastavi**
 - pružanje podrške tijekom školske godine
- **Suradnja s ravnateljem i članovima stručnog tima škole u okviru aktivnosti**
 - planiranje i programiranje rada,
 - redovite konzultacije o svim važnim svakodnevnim događajima u školi,
 - analiza uspješnosti, dogovori u vezi unapređenja odgojno obrazovnog stanja u školi
 - formiranje razrednih odjela
 - dogovori o pedagoškom postupanju i integraciji učenika s teškoćama u razvoju

III Profesionalno usmjeravanje

Za učenike završnih razreda organizirana su predavanja i prezentacije o nastavku obrazovanja u srednjim školama, te su organizirana predstavljanja srednjih škola iz okolnih gradova.

IV Pedagoška dokumentacija

- izrada dokumentacije, u suradnji s učiteljima i stručnim suradnicama škole, potrebne za pokretanje postupka radi utvrđivanja primjerenog oblika školovanja
- vođenje dosjea za pojedine učenike (za učenike s teškoćama u razvoju, učenike s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja, učenike s poremećajima u ponašanju...)
- prikupljanje potrebne dokumentacije učenika s teškoćama u razvoju te analiza učenikovih potencijala i mogućnosti kako bi se što bolje mogao odrediti daljnji oblik školovanja

V Stručno usavršavanje

- permanentno stručno usavršavanje
- praćenje aktualne pedagoške literature i druga pedagoška izdanja
- sudjelovanje u radu županijskog, regionalnih stručnih vijeća stručnih suradnika - pedagoga, kao i stručnih skupova na državnoj razini.

VI Sudjelovanje u projektima

Pedagoginja je sudjelovala na POP-UP festivalu koji se provodio kroz radionice o emocionalnoj inteligenciji, dječjim pravima i dobrobiti djece u svim 3. i 4. razredima. Radionice su provodili učenici 8. razreda uz mentorstvo socijalne pedagoginje. Organizator POP-UP festivala je Grad Daruvar i BBŽ.

VII Ostali poslovi

- dežurstva
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole (Dan škole, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan osoba s Down sindromom, Valentinovo, Fašnik)
- sudjelovanjem u radu stručnih tijela škole
- zbrinjavanje bolesnih učenika (prema protokolu)
- pomoć pri organizaciji i provedbi izleta, ekskurzija i terenske nastave
- Nacionalni ispiti i natjecanja učenika – popunjavanje tablica, umnožavanje testova, distribucija, dežurstva
- statističke tablice Državnog zavoda za statistiku
- izrada tablica (broj razrednih odjela za Ured državne uprave u Bjelovaru, Model C)
- sudjelovanje na sastancima van škole, a koje se tiču škole
- prezentiranje škole u vrtiću i razgovor o upisima, što se od djece te dobi očekuje, kako izgleda testiranje
- testiranje djece za upis u prvi razred
- pratnja učenicima osmih razreda pri odlasku u Zagreb na Državno natjecanje strukovnih škola
- uvidi u nastavu
- suradnja s ravnateljicom, psihologinjom i socijalnom pedagoginjom
- dan otvorenih vrata (Gajeva, Frankopanska)

- organizacija sudjelovanja škole na Europskom danu međugeneracijske solidarnosti
- organizacija „Ljubavne pošte“ povodom Valentinova
- organizacija Dana škole koji je održano 29. svibnja u školi u matičnoj školi

2.4. RAD STRUČNE SURADNICE - KNJIŽNIČARKE

ORGANIZACIJA RADA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Rad školske knjižnice u školskoj godini 2024./2025. bio je, kao i svake godine, organiziran na dvije lokacije (u Matičnoj školi u Gajevoj ulici te u PŠ u Frankopanskoj ulici), a knjižni fond kroz 2 zbirke (nastavnička i učenička).

KNJIŽNIČNO OSOBLJE

U školi je zaposlena diplomirana knjižničarka s punim radnim vremenom, koja vrši sve stručne poslove nabave i obrade knjižnične građe računalnim programom METEL.

POSUDBA KNJIŽNIČNE GRAĐE

Radi lakše organizacije posla, za svaki razred, u Matičnoj školi te PŠ Frankopanska i svim ostalim područnim školama, kao i svake godine, utvrđen je mjesečni plan čitanja djela za cjelovito čitanje (lektire).

S obzirom na porast nabave knjižnične građe u protekloj školskoj godini zbog velikog broja akcija prikupljanja financijskih sredstava u organizaciji knjižničarke i dobivanja sredstava u sklopu projekta prijavljenog na natječaj MZO-a Veliki krug malenih čitatelja, posudba knjižnične građe u školskoj knjižnici je povećana.

NABAVA KNJIŽNIČNE GRAĐE

Škola za potrebe knjižnice nabavlja časopise: Bjelovarski učitelj, Bug, Bijela pčela, Hrvatske šume. Zbog nedostatka financijskih sredstava škole, nismo u mogućnosti pretplaćivati se na druge naslove časopisa niti nabavljati nove primjerke lektire i stručne literature niti knjiga za slobodno čitanje vlastitim sredstvima.

Protekle školske godine u knjižnici je nabavljeno ukupno 427 svezaka knjiga sljedećim izvorima financiranja: Ministarstvo znanosti i obrazovanja - redovitim financiranjem MZO-a i kroz preventivni projekt za poticanje čitanja - Veliki krug malenih čitatelja.

Knjižničarka je pokrenula nekoliko akcija prikupljanja financijskih sredstava prodajom rukotvorina nastalih na radionicama s učenicima u obje školske knjižnice, prodajom u sklopu školske božićne priredbe i na holovima obje škole u adventsko vrijeme.

Također, u svrhu nabave knjiga, a na inicijativu školske knjižničarke, otpisani udžbenici predani su u stari papir te je na račun škole uplaćena donacija tvrtke Sirovina d.o.o. u iznosu od 100,00 eura. Novost u izvorima financiranja u ovoj školskoj godini jest uplata dotacije Županije Bjelovarsko-bilogorske u iznosu od 1902,00 eura u svrhu nabave knjižne građe u školskoj knjižnici što je itekako pomoglo nabavu novih knjiga lektirnih naslova. Sredstvima Županije nabavljeno je 166 novih knjiga lektirnih naslova.

POSUDBA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Tijekom godine u knjižnici je posuđeno ukupno 3.975 jedinica građe što je u odnosu na prošlu godinu povećanje od 14,08%. S obzirom na povećanje broja jedinica knjižne građe i povećan broj aktivnosti u školskoj knjižnici, procesom statističkog uzorkovanja,

broj fizičkih posjeta knjižnici u drugom polugodištu školske godine 2024./2025. povećan je za 117, 21% u odnosu na broj fizičkih posjeta u prvom polugodištu. Iz ovoga proizlazi da je broj posjeta knjižnici u protekloj školskoj godini povećan zbog velikog interesa učenika za posjet knjižnici što tijekom trajanja odmora, što tijekom provedbe nastave nastave knjižnično-informacijskog obrazovanja, kao i interesa učenika za posuđivanjem novonabavljene knjižnične građe. Ukupan broj članova iznosio je 1.342, od kojih je 710 aktivnih. Primjećen je i porast interesa učitelja za posjetom i posudbom u školskoj knjižnici, uglavnom dječje literature. Veličina knjižničnog fonda Školske knjižnice iznosi 8.698 sveska knjiga, 122 jedinice ostale građe te 30 društvenih igara.

NASTAVA KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG OBRAZOVANJA

Nastavu Knjižnično-informacijskog obrazovanja knjižničarka je održavala uglavnom u knjižnici, ali i u razredima. Uz obavezne nastavne sadržaje, knjižničarka je provodila i druge aktivnosti vezane za obilježavanje različitih obljetnica, prijavljivanja učenika na likovne i literarne natječaje, sudjelovanja učenika, uz mentorstvo školske knjižničarke, na natjecanju Međuškolski književni kviz BBŽ- a (osvojeno 8. mjesto) te sudjelovanja učenika, uz mentorstvo školske knjižničarke, na državnoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda (osvojeno 6. mjesto).

Rujan

Nabava i podjela udžbenika za šk. god, 2024./2025.

Pisanje Plana i programa rada stručne suradnice knjižničarke.

Uređenje i preuređenje obaju knjižnica.

Raspisivanje projekta Veliki krug malenih čitatelja za natječaj MZOM-a Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025. i prijava na natječaj.

Sastavljanje popisa učenika koji nisu vratili udžbenike.

Unos faktura i pripadajućih računa za udžbenike u sustav CARNet sigma.

Listopad

- upoznavanje učenika viših razreda sa svrhom i potrebom čitanja časopisa - predstavljanje časopisa Modra lasta

Listopad/studeni

- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2024. s učenicima svih prvih razreda održane su radionice na temu upoznavanja sa školskom knjižnicom, čuvanja, zaštite i brige o knjigama uz prigodno čitanje slikovnice Vera među knjigama autorice Davorke Premec.

- početak pripreme organizacije Međuškolskog književnog kviza čiji je ovogodišnji domaćin školska knjižnica naše škole

- izrada božićnih rukotvorina za prikupljanje donacija za nabavu knjiga za knjižnicu

- organizacija posjeta učitelja Interliberu

- Ruksak (pun) kulture - gostovanje Deborah Hustić iz Udruge za razvoj 'uradi-sam' kulture Radiona - radionica izrade elektroničkog glazbenog instrumenta u formatu razglednice (radionica namijenjena učenicima 7. i 8. razreda)

- izrada panoa povodom Mjeseca hrvatske knjige

- izrada članskih iskaznica za novoučlanjene članove knjižnice (učenici prvih razreda)

- organizacija i gostovanje predstave glumaca Ane Vilenica i Tomislava Krstanovića - interaktivna digitalna predstava Abeceda interneta.
- jesensko statističko uzorkovanje
- pratnja učenicima na sistematskim pregledima
- mentoriranje i priprema učenika za Međuškolski književni kviz
- mentoriranje i priprema učenika za županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda

Prosinac

- stručna i tehnička obrada knjižnične građe
- zaštita knjižnične građe
- izrada božićnih rukotvorina za prikupljanje donacija za nabavu knjiga za knjižnicu
- mentoriranje i priprema učenika za Međuškolski književni kviz
- mentoriranje i priprema učenika za županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda
- organizacija podjele mednih teglica učenicima prvih razreda
- sastavljanje Izvešća o nabavljenim knjigama sredstvima MZOM-a
- pripremne radnje za prodaju božićnih ukrasa
- prodaja božićnih ukrasa i prikupljanje donacija za knjige
- Kutija želja - kutija u koju su učenici davali svoje prijedloge za nabavu knjiga
- početak provođenja aktivnosti u sklopu projekta Veliki krug malenih čitatelja
- organizacija Međuškolskog književnog kviza čiji je ovogodišnji domaćin školska knjižnica naše škole
- prijava projekta na natječaj Korak bliže zajednici u organizaciji tvrtke Studenac
-

Siječanj

- nabava knjiga sredstvima od prikupljenih donacija
- stručna i tehnička obrada knjižnične građe
- zaštita knjižnične građe
- mentoriranje i priprema učenika za Međuškolski književni kviz
- mentoriranje i priprema učenika za županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda
- prijavljivanje škole na novi program Ruksak (pun) kulture
- koordinacija natjecanja učenika pri AZOO-u
- provođenja aktivnosti u sklopu projekta Veliki krug malenih čitatelja
- početak provedbe projekta Ceker znanja namijenjenog učenicima 2.-ih razreda
- redovan godišnji otpis knjižnične građe
- prikupljanje i obrada statističkih podataka u sustavu NSK

Siječanj/veljača/ožujak

- u prvim i drugim razredima provedena je aktivnost "Knjiga po knjiga – čitatelj" u sklopu kojega je knjižničarka učenicima čitala slikovnice posuđene u gradskoj knjižnici te na taj način poticala čitanje od najranije dobi. Učenici su nakon pročitanih slikovnica postajali ilustratori i pripovjedači.
- mentoriranje i priprema učenika za Međuškolski književni kviz
- mentoriranje i priprema učenika za županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda

Veljača

- školska knjižničarka, kao i svake godine, obavila je statističku analizu poslovanja Školske knjižnice

- provođenje aktivnosti u sklopu projekta Veliki krug malenih čitatelja
 - valentinovska pošta za učenike
 - mentoriranje i priprema učenika za Međuškolski književni kviz
 - mentoriranje i priprema učenika za županijsko natjecanje Čitanjem do zvijezda
 - izrada panoa za Valentinovo
 - radionica za učenike ERASMUS+ programa iz Italije - Hrvatski pisci s naglaskom na Ivanu Brlić Mažuranić
 - prijava projekta na natječaj tvrtke HEP - Svjetlo na zajedničkom putu

Ožujak

- pripremanje učenika za Međuškolski književni kviz BBŽ-a
- sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda (osvojeno 1. mjesto)
- izrada panoa s novitetima u Školskoj knjižnici
- provođenje aktivnosti u sklopu projekta Veliki krug malenih čitatelja
- dežurstvo na Nacionalnim ispitima

Travanj

- provođenje aktivnosti u sklopu projekta Veliki krug malenih čitatelja
- domaćinstvo natjecanja Međuškolski književni kviz (PŠ Frankopanska)
- sudjelovanje na Međuškolskom književnom kvizu BBŽ- a - učenice 5.-ih razreda osvojile osmo mjesto na natjecanju

Svibanj

- pripremanje i organizacija proslave Dana škole u školi te tehničke pripreme za proslavu Dana škole u Kino dvorani (sastavljanje prezentacije za nagrađene učenike te printanje pohvalnica za iste), kao i osmišljavanje poklona za nagrađene učenike
- Proljetno uzorkovanje za školske knjižnice u tjednu od 5. do 9.(10.) svibnja 2025.
- mentorstvo i sudjelovanje na Državnoj razini natjecanja Čitanjem do zvijezda u Srednjoj školi Čakovec (osvojeno 6. mjesto)
 - zaštita knjižnične građe
 - radionica za učenike ERASMUS+ programa iz Španjolske - Hrvatski pisci s naglaskom na Ivanu Brlić Mažuranić

Lipanj

- organizacija vraćanja i prikupljanja udžbenika
- sastavljanje popisa udžbenika i radnih bilježnica za šk. god. 2025./2026.
- nabava udžbenika
- organizacija povrata sve knjižnične građe u knjižnicu
- tehnička obrada građe
- zaštita knjižne građe
- pomoćnici u nastavi - pomoć pri tehničkoj obradi građe, uređenju i renovaciji školskih knjižnica, izrada stalaka za knjige
- pisanje Izvješća o radu stručne suradnice školske knjižničarke za šk. god. 2024./2025.
- organizacija sistematskih pregleda za djelatnike škole

Srpanj

- tehnička obrada građe
- zaštita knjižne građe
- pomoćnici u nastavi - pomoć pri tehničkoj obradi građe, uređenju i renovaciji školskih knjižnica, izrada stalaka za knjige
- komunikacija i suradnja s dobavljačima udžbenika - narudžbenice

Kolovoz

- komunikacija i suradnja s dobavljačima udžbenika
- pomoćnici u nastavi - pomoć pri tehničkoj obradi građe, uređenju i renovaciji školskih knjižnica, izrada stalaka za knjige
- prihvata i razvrstavanje udžbenika

U suradnji s učiteljima, a prema planu kulturnih aktivnosti škole knjižničarka postavlja panoje povodom važnih prigoda i obljetnica.

Knjižničarka je bila zapisničarka na sjednicama Učiteljskog vijeća. Knjižničarka zapisuje bitne događaje u radu škole i time pomaže ravnateljici pri vođenju Spomenice za školu u Gajevoj i PŠ u Frankopanskoj ulici.

Knjižničarka se usavršavala prateći novu stručnu literaturu i literaturu za djecu, pohađajući webinare i seminare namijenjene knjižničarskoj i učiteljskoj struci te pratila novosti na forumima namijenjenima knjižničarima i nastavnicima. Suradivala je s nakladnicima i pomagala učiteljima pri nabavi potrebnih udžbenika i pomoćnih materijala za rad. U školskoj knjižnici tijekom protekle školske godine (u drugom polugodištu) organiziran je rad s učenicima putnicima tijekom kojega su se učenici upoznali s radom knjižnice te sudjelovali u izradi prigodnih panoa te su u knjižnici, zajednički rješavali zadaće.

Školska knjižničarka koordinirala je posjete učenika kazališnim predstavama i kino projekcijama tijekom školske godine.

Tijekom školske godine u Knjižnici su na panoima obilježeni sljedeći datumi i obljetnice:

Mjesec hrvatske knjige (15. 10. do 15. 11.)

Noć kazališta (20. studenoga)

Božić i Nova godina

Dan sigurnijeg interneta

Valentinovo

Fašnik

Međunarodni dan materinskog jezika/Mjesec hrvatskoga jezika (veljača/ožujak)

Prvi dan proljeća

Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige – rođendan Hansa Christiana Andersena(2. travnja)

Rođendan Ivane Brlić Mažuranić (18. travnja)

Svjetski Dan knjige i autorskih prava (23. travnja)

Obilježavanje manifestacije Noć knjige

Svjetski dan plesa (29. travnja)

Međunarodni dan muzeja (18. svibnja)

te ostali prigodni panoi posvećeni poticanju čitanja

RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor konstituiran 31. svibnja 2021. Predsjednica Odbora je Alenka Delač,

predstavnici Učiteljskog vijeća : Alenka Delač, Alenka Njegovac

Predstavnik roditelja je: Ivana Ančić Antolović

Predstavnik osnivača: Vedran Nemec, Igor Slivar i Gordana Šmalc

Predstavnik Radničkog vijeća: Šimun Aščić.

Tijekom školske godine održano je 16 sjednica.

U skladu sa Statutom škole Odbor je u okviru svoje nadležnosti donosio odluke o Godišnjem planu i programu rada škole, proračunu, godišnjem financijskom planu, izvješćima ravnatelja o radu škole, raspodjeli dobiti za obavljanje i razvoj djelatnosti škole, prethodnim suglasnostima za zapošljavanje djelatnika, zamolbama roditelja, te je davao osnovne smjernice za rad i poslovanje škole.

Novi Školski odbor konstituiran je 2. lipnja 2025. Predsjednica Školskog odbora je Alenka Njegovac

Predstavnici Učiteljskog vijeća: Alenka Njegovac i Adrijana Hanževački

Predstavnik roditelja je: Ivana Ančić Antolović

Predstavnik osnivača: Vedran Nemec, Gordana Šmalc i Nikolina Glodić.

Predstavnik Radničkog vijeća: Šimun Aščić

Novi sastav Školskog odbora održao je 5 sjednica.

5. RAD VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja u svojem sastavu ima 38 roditelja predstavnika svih razrednih odjela.

Mandat članova Vijeća roditelja traje jednu (1) godinu od dana konstituiranja.

Predsjednica Vijeća roditelja je Irena Šulentić, a zamjenica predsjednice Kristina Kanis Uldrijan.

Tijekom školske godine održane su tri sjednice, a posebno se razmatralo o organizacija nastave, Protokolu o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama, Izvješću o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika i izboru člana Školskog odbora iz reda roditelja.

6. RAD PRODUŽENOG BORAVKA

OSNOVNI PODACI

U školskoj godini 2024./2025. rad produženog boravka ostvaruje se u matičnoj školi i u PŠ Frankopanska. U matičnoj školi boravak je pohađalo 43 učenika (23 djevojčice), a u PŠ Frankopanska 29 učenika (13 djevojčica). Ukupno 72 učenika.

U rad produženog boravka ukupno je uključeno 7 razrednih odjela, od kojih su tri razredna odjela drugog razreda (2. A, 2. B i 2. C) i četiri razredna odjela prvog razreda (1. A, 1. B, 1. C i 1. D).

Tijekom godine broj učenika se mijenja ovisno o potrebama roditelja. Od ukupno 72 učenika njih 68 pohađalo je redoviti program, dok su 2 učenika i 1 učenica pohađali redoviti program uz prilagodbu sadržaja i uz pomoć asistenta, a jedan učenik redoviti program uz individualizirani pristup uz pomoć asistenta. U odnosu na početak školske godine vidljiv je

napredak kod većine učenika. Suradnja s razrednicima i stručnom službom bila je izuzetno dobra.

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Rad u produženom boravku obuhvaća učenje, organizirano vrijeme te slobodno vrijeme. Dnevno su se odvijala 2 sata učenja, 2 sata organiziranog vremena te 1 sat slobodnog vremena u kojem su se djeca opuštalala po svom izboru. Učenici u produženi boravak dolaze prije ili poslije nastave u PŠ Frankopanska, dok učenici u matičnoj školi dolaze poslije nastave te je potrebna velika motivacija za rad.

Svi ciljevi i zadaci podređeni su mogućnostima, psihološkim potrebama i interesima učenika. Prema potrebi s učenicima se radilo individualno. Zadaci su se prilagođavali sposobnostima učenika. Raznim igrama i zabavnim zadacima nastojalo se sve obrazovne sadržaje što više približiti učenicima, a ujedno su ti zadaci pomagali u razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja.

Dva sata dnevno posvećeno je učenju i pisanju zadaća (ponavljanje, uvježbavanje, primjena naučenog) iz svih obrazovnih predmeta. Rad obuhvaća različite teme i nastavne jedinice prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 1. i 2. razred s posebnim naglaskom na komunikacijsku i jezičnu osposobljenost i književnost. Kako bi se učenici motivirali za rad često su se mijenjale nastavne metode i oblici rada ne bi li rad bio što dinamičniji i zanimljiviji.

Osim pisanja zadaća i učenja učenici su u produženom boravku mogli zadovoljiti svoj interes i za drugim aktivnostima. Tu se prije svega misli na igru i zajedničko druženje, jer se tako razvijala veća socijalizacija učenika i homogenizacija grupe. Vrlo često, ovisno o vremenskim prilikama, učenici su boravili na svježem zraku igrajući se i družeći na školskom igralištu.

OSTALE AKTIVNOSTI

Učenici su tijekom godine bili uključeni u pet projekata: Kreativni boravkaši, 100 dana boravka, 20 dana dobrote, Igram do znanja te Dan zdrave hrane/Tjedan zdrave hrane.

Projektom Kreativni boravkaši učenike smo poticali na razvijanje mašte i kreativnog izražavanja s različitim prirodnim materijalima i likovnim tehnikama. Tako smo uz pomoć ovog projekta na razne načine razvijali finu i grubu motoriku, kognitivne i afektivne sposobnosti. Izrađivali smo ukrase koristeći razne otpadne materijale kojima smo ukrasili prostore produženog boravka. Obilježili smo važne datume u godini, a za Dan žena, Dan očeva i Majčin dan izrađivali smo razne kreativne poklone, odnosno čestitke i ukrase.

Projekt 20 dana dobrote obilježili smo dobrim djelima. Cilj ovog projekta bio je poticati i razvijati socijalne i emocionalne odnose, korisno doprinositi široj zajednici, te razvijati empatiju. Tijekom prosinca izradili smo Adventski kalendar u kojem su za svaki dan bili zadaci: činiti dobra djela, uveseljavati bližnje te činiti da se drugi osjećaju vrijednima. Učenici su se radovali svakom novom danu i zadatku. Vrednovanjem projekta zaključili smo da je najdraža aktivnost bila Tajni prijatelj. Učenici su kroz tjedan dana izrađivali božićni ukras za svog tajnog prijatelja.

Projektom 100 dana boravka učenici savladavaju neke od odgojno – obrazovnih ishoda Prirode i društva. Učenici se upoznaju s kalendarom te odbrojavaju dane u boravku već od samog početka. Taj dan se obilježi nizom poticajnih i prigodnih igara (100 vježbi za razgibavanje, izrada i ukrašavanje naočala u obliku broja 100, ukrašavanje produženog boravka papirnatim lancem od 100 dijelova i sl.)

Projekt Igram do znanja provodili smo tijekom cijele školske godine. Kod učenika se razvijaju socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, komunikacijske vještine, vještine javnog izlaganja i

sl. Učenici su igrali razne društvene i sportske igre. Smišljali su svoje igre, a od kartona su izradili automobilske staze, garaže i prometne znakove.

Projekt Dan zdrave hrane/Tjedna zdrave hrane provodili smo tijekom mjeseca listopada. Kod učenika su se poticale zdrave prehrambene navike, podizala se svjesnost o otpadu i gubitku hrane te povećavala svijest o održivosti. Aktivnosti kroz koje se projekt realizirao bile su: piknik zdrave hrane za učenike i roditelje, naša razredna kuharica (osmišljavanje recepata i školskog menija), Izrada plakata/ oslikavanje knjige recepata.

Učenici produženog boravka sudjelovali su na priredbi povodom Božićnog programa i povodom Dana škole. Sudjelovali su i na maškarama u gradu Daruvaru.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

U radu s učenicima koristili smo nastavne materijale predviđene za rad s učenicima u produženom boravku te digitalne sadržaje. Koristili smo knjige lektire, slikovnice, časopise, nastavne listiće, školske tablete te računalo. Za potrebe rada korišten je raznolik potrošni materijal za koji su potrebni veći financijski izdaci.

KONTAKTI S RODITELJIMA

Zajednički roditeljski sastanak održan je u prvom i drugom tjednu nastave te su roditelji dobili detaljniji uvid u rad produženog boravka. Roditelji su tijekom godine redovito informirani o procesu rada, problemima i postignućima učenika te o realizaciji programa. Kontakti s roditeljima su bili korektni. O napredovanju svoje djece roditelji su se informirali i na individualnim razgovorima.

7. RAD TAJNIŠTVA

SADRŽAJ RADA	Vrijeme izvršenja
1. PRAVNI POSLOVI - Izmjene i dopune akata - Izrada rješenja, ugovora, dopisa i drugih akata. - Praćenje i proučavanje izmjena i dopuna zakonskih propisa i naputaka - Jednostavna nabava - ugovori	tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine
2. KADROVSKI POSLOVI - Raspisivanje oglasa i natječaja - Zaprimanje molbi i ponuda - Odgovor kandidatima po odluci - Prijave i odjave zaposlenika na HZMO i HZZO - Vođenje očevidnika radnika - Izrada odluka o godišnjim odmorima - Popunjavanje raznih tiskanica i tablica - Zahtjevi za ostvarivanje prava radnika po Kolektivnom ugovoru - Unos podataka u e-maticu i registar zaposlenika - Evidencija radnog vremena administrativno-tehničkog osoblja	tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine

<p>3. OBAVLJANJE POSLOVA ZA ORGANE UPRAVLJANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prisustvovanje sjednicama i vođenje zapisnika - Izrada i provođenje odluka organa upravljanja i stručnih tijela <p>4. ADMINISTRATIVNI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primanje pošte, otprema pošte, uvođenje u elektronički urudžbeni zapisnik i interna dostava - Rješavanje predmeta i otprema - Razni administrativni poslovi <p>5. RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izdavanje potvrda i uvjerenja učenicima, duplikata svjedodžbi - Izrada zahtjeva kod prijave štete nesretnog slučaja osiguranih učenika <p>6. RAD S UČITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - u suradnji s učiteljima pisanje odluka o izricanju pedagoških mjera učenicima - Nabava pedagoške dokumentacije 	<p>tijekom godine tijekom godine</p> <p>tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine</p>
<p>- Obavljanje drugih poslova kroz školsku godinu</p> <p>7. RAD S RODITELJIMA I STRANKAMA</p> <p>8. DAKTILOGRAFSKI POSLOVI</p> <p>9. OSTALI POSLOVI</p>	<p>tijekom godine tijekom godine tijekom godine</p>

8. OSTVARIVANJE PLANA RADA BLAGAJNIKA I RAČUNOVOĐE

SADRŽAJ RADA	Vrijeme izvršenja
<p>1. BLAGAJNIČKI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - plaće i druga primanja - vođenje poreznih kartica - vođenje ID obrasca i JOPPD obrasca - čuvanje izjava djelatnika u svezi s plaćama - evidencija kredita djelatnika - obračun bolovanja - izrada prosjeka za bolovanje i zahtjeva za refundaciju bolovanja - izrada podataka za zahtjeve za mirovinu - vođenje blagajničkog poslovanja - obračun i isplata putnih naloga za službena putovanja - obračun i isplata prijevoza na posao i s posla - zahtjevi za prava po kolektivnom ugovoru 	<p>mjesečno tijekom godine mjesečno tijekom godine mjesečno mjesečno tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine</p>

<ul style="list-style-type: none"> - vođenje evidencije naplate prehrane u šk. kuhinji <p>2. RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - vođenje financijskog knjigovodstva - vođenje knjiga ulaznih i izlaznih računa - vođenje knjiga osnovnih sredstava i sitnog inventara - uvođenje računa u internet bankarstvo - izrada zahtjeva za plaćanje prema BBŽ-u - kontrola obračuna putnih naloga - izvješćivanje o financijskom stanju - izrada tromjesečnog, polugodišnjeg, devetomjesečnog i godišnjeg izvješća - izrada Financijskog plana za sljedeću godinu - izrada Rebalansa financijskog plana - izrada Rebalansa financijskog plana - sastavljanje Izjave o fiskalnoj odgovornosti - sastavljanje Izvješća o izvršenju financijskog plana - sastavljanje Izvješća o izvršenju financijskog plana za prvo polugodište 2025. - suradnja sa Županijskim uredom za društvene djelatnosti i obrazovanje - vođenje ISGE evidencije 	<p>tijekom godine tijekom godine</p> <p>tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tijekom godine tromjesečno rujan-prosinac rujan-prosinac lipanj veljača ožujak srpanj</p> <p>tijekom godine tijekom godine</p>
---	---

9. RAD RAVNATELJA ŠKOLE

MJESEC	VRSTA POSLOVA I SADRŽAJI	SURADNJA
IX.	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s lokalnom zajednicom – posjet Gradonačelnika i djelatnika policije prvašićima - Organizacija prijevoza učenika - Planiranje i organizacija školskih projekata - Učiteljsko vijeće - pripremanje i vođenje Sjednice- usvajanje Izvješća za 2024./2025. - Planiranje i programiranje rada škole, izrada plana i programa rada ravnatelja, sudjelovanje u izradi ostalih planova i programa - Organizacija rada školske kuhinje - Organizacija rada javne i kulturne djelatnosti škole - Organizacija spremanja drva za zimu - Organizacija rada športske dvorane, suradnja sa sportskim društvima u gradu 	<p>tajnicom, kuharice, ekonom, domar razrednicima predstavnicima društava</p> <p>psihologom, učitelji</p> <p>tajnica, predsjednik Šk. odbora</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija produženog boravka - Organizacija grupa slobodnih aktivnosti i izborne nastave - Upoznavanje s planom i programom škole Učiteljskog vijeća i donošenje na Školskom odboru - Izrada plana investicijskog održavanja - Rad na Odlukama o tjednoj strukturi radnih zaduženja učitelja - sudjelovanje u radu ŠO i konstituiranje Vijeća roditelja - koordinacija rada sa stručnim suradnicama - stručno usavršavanje – aktiv BBŽ - zastupanje i predstavljanje škole 	
X.	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljsko vijeće -- priprema i vođenje sjednice - Shema školskog voća i mlijeka - suradnja - grad Daruvar – projekti, obilježavanje važnih datuma - suradnja BBŽ – organizacija rada, - Ugovori – pomoćnici u nastavi, korištenje sportske dvorane, učitelji - Povjerenstvo za izlete – Škola u prirodi - organizacija i sudjelovanje –Dan kruha - suradnja s roditeljima, učenicima - koordinacija rada pomoćno-tehničkog osoblja - financije – računovodstvo - koordinacija rada sa stručnim suradnicama - stručno usavršavanje – AZOO – Zagreb - suradnja s jedinicama lokalne i područne samouprave - suradnja s MZO - zastupanje i predstavljanje škole 	<p>Razrednicima</p> <p>tajnicom i učitelji</p> <p>domar</p> <p>razrednicima</p> <p>predstavnicima udruga</p> <p>psihologom</p> <p>učitelji</p> <p>spremačice</p> <p>računovodstvo</p> <p>roditelji, učenici</p>
XI.	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljsko vijeće- priprema i vođenje sjednice - pregled ped. dokumentacije - organizacija odlaska djelatnika na sistematski pregled - suradnja s lokalnom zajednicom – POP-UP festival - koordinacija rada pomoćno-tehničkog osoblja - zamjene 	<p>tajnicom</p> <p>učitelji</p> <p>domar</p> <p>razrednicima</p> <p>predstavnicima udruga</p> <p>psihologom</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - financije – računovodstvo - administrativni poslovi - Povjerenstvo za izlete – Škola u prirodi - sudjelovanje u radu ŠO - -projekt BBŽ-a “Medni dan” - izmjene u tjednim zaduženjima učitelja - zamjene za učitelje - suradnja s ugovorenim tvrtkom za Zaštitu na radu - pomoćnici u nastavi – BBŽ - koordinacija rada sa stručnim suradnicama - stručno usavršavanje - zastupanje i predstavljanje škole 	<p>učitelji</p> <p>predsjednica Šk. odbora</p>
XII.	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija Županijskog natjecanja teh. kulture - povjerenstva za natjecanja - suradnja s lokalnom zajednicom – sportski klubovi, grad Daruvar - koordinacija prijevoza - administrativni poslovi - rad s učenicima i roditeljima - pripreme Božićnog programa (aktivni) - uvid u nastavu - zastupanje i predstavljanje škole - izrada financijskog plana za iduću godinu - analiza troškova u Školskoj kuhinji i općenito troškova sredstava za čišćenje - Učiteljsko vijeće - priprema i vođenje sjednice - godišnji odmor - koordinacija rada sa stručnim suradnicama 	<p>tajnicom</p> <p>domar razrednicima predstavnicima udruga</p> <p>psihologom učitelji</p> <p>računovodstvo</p>
I.	<ul style="list-style-type: none"> - pregled pedagoške dokumentacije - pregled i analiza uspjeha učenika u prvom obrazovnom razdoblju - suradnja s računovođom, blagajnicom i tajnicom na inventuri i godišnjem obračunu - planiranje stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika - suradnja s lokalnom zajednicom – maškare, Tehnička škola - koordinacija rada sa stručnim suradnicama 	<p>tajnicom</p> <p>domar razrednicima predstavnicima društava</p> <p>psihologom učitelji</p> <p>računovodstvo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - eFondovi – projekti energetske obnove škola u Gajevoj, PŠ Frankopanska I PŠ Doljani - izvješće - Učiteljsko vijeće - priprema i vođenje sjednice - Plan nabave - koordinacija rada pomoćno-tehničkog osoblja - zamjene - zamjene učitelja - sudjelovanje u radu ŠO - zaduženja učitelja – izmjene - suradnja BBŽ 	<p>lokalna zajednica</p> <p>spremačice</p>
II.	<ul style="list-style-type: none"> - pregled pedagoške dokumentacije - projekti energetske obnove škole u PŠ Frankopanska - dokumentacija - koordinacija rada pomoćno-tehničkog osoblja - zamjene - zamjene učitelja - suradnja s lokalnom zajednicom – maškare - sudjelovanje u radu ŠO - zastupanje i predstavljanje škole - organizacija Županijskog natjecanja teh. kulture - suradnja s računovođom, blagajnicom i tajnicom – tekući poslovi - koordinacija rada sa stručnim suradnicama - stručno usavršavanje –AZOO – Zagreb 	<p>tajnicom</p> <p>roditelji</p> <p>domar</p> <p>razrednicima</p> <p>predstavicima udruga</p> <p>psihologom</p> <p>učitelji</p> <p>predsjednica Šk. odbora</p>
III.	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija rada pomoćno-tehničkog osoblja - zamjene - zamjene učitelja – organizacija rada - uvid u nastavu, napredovanje - suradnja s računovođom, blagajnicom i tajnicom – tekući poslovi, jednostavna nabava - koordinacija rada sa stručnim suradnicama - uvid u napredovanje - savjetnica AZOO - Učiteljsko vijeće - priprema i vođenje sjednice - koordinacija - nacionalni ispiti - zastupanje i predstavljanje škole 	<p>spremačice</p> <p>domar</p> <p>razrednicima</p> <p>predstavicima društava</p> <p>psihologom</p> <p>učitelji</p> <p>tajnica,</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa stručnim suradnicama - komunikacija s MZO – - tekući poslovi 	<p>tajnicom</p> <p>spremačice</p> <p>domar</p>

IV.	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus + - Job shadowing - Igualada - suradnja s računovodstvom - plaćanje računa - suradnja s Gradom Daruvarom – produženi boravak - uvid u napredovanje - savjetnica AZOO - stručno usavršavanje - AZOO 	<p>razrednicima predstavnicima društava psihologom učitelji</p> <p>učenici roditelji</p>
V.	<ul style="list-style-type: none"> - koordinacija rada pomoćno-tehničkog osoblja - zamjene - zamjene učitelja – organizacija rada - suradnja s računovođom, blagajnicom i tajnicom – tekući poslovi - koordinacija rada sa stručnim suradnicama - suradnja s prosvjetnom inspekcijom - Vijeće roditelja - zastupanje i predstavljanje škole 	<p>tajnicom</p> <p>roditelji domar razrednicima psihologom učitelji</p>
VI.	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje rasporeda poslova nakon završetka nastavne godine - sudjelovanje u radu razrednih vijeća - koordinacija rada pomoćno-tehničkog osoblja - zamjene - zamjene učitelja – organizacija rada - suradnja s računovođom, blagajnicom i tajnicom – tekući poslovi - koordinacija rada sa stručnim suradnicama - sudjelovanje u radu ŠO - suradnja s BBŽ - suradnja s MZO - organizacija popravaka i tekuće održavanje školskih objekata - stručna usavršavanja - zastupanje i predstavljanje škole 	<p>tajnicom spremačice</p> <p>domar razrednicima predstavnicima društava psihologom učitelji predsjednica Šk. odbora</p> <p>učenici roditelji</p>
VII.	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljsko vijeće - priprema i vođenje sjednice - suradnja s računovođom, blagajnicom i tajnicom – tekući poslovi - koordinacija rada sa stručnim suradnicama - suradnja s BBŽ - suradnja s roditeljima - nabavka potrebnih materijala za učitelje - stručna usavršavanja - godišnji odmor 	<p>tajnicom spremačice domar razrednicima predstavnicima društava psihologom učitelji predsjednica Šk. odbora učenici roditelji</p>

	- organizacija popravaka i tekuće održavanje školskih objekata	
VIII.	- godišnji odmor - suradnja s računovođom, blagajnicom i tajnicom – tekući poslovi - suradnja s MZO – zahtjevi - suradnja s BBŽ - priprema za novu školsku godinu – zaduženja - koordinacija sa satničarom - raspored - Učiteljsko vijeće - priprema i vođenje sjednice - koordinacija rada pomoćno-tehničkog osoblja - koordinacija produženog boravka - stručna usavršavanja - Izvešće za šk. god. 2024./2025.	tajnicom spremačice domar razrednicima psihologom učitelji predsjednica Šk. odbora učenici roditelji MZO

IV. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. PRISTUP PLANIRANJU I PROGRAMIRANJU SVIH OBLIKA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Planiranje nastave za sljedeću nastavnu godinu započinje već u lipnju na sjednici Učiteljskog vijeća prijedlogom aktiva predmetne nastave koji predlažu zaduženja u redovnoj, izbornoj, dopunskoj i dodatnoj nastavi te slobodnim aktivnostima. Planiranje i programiranje svih oblika nastavnog plana i programa obavljeno je u zakonskom roku. Školski odbor usvojio je Godišnji plan i program škole.

Pregledom pedagoške dokumentacije utvrđeno je da su razrednici ažurni i da se učitelji pridržavaju Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Ravnateljica i pedagoginja su tijekom školske godine obavljale uvide u nastavu te pregledale pedagošku dokumentaciju razredne nastave i predmetne prateći realizaciju nastave, pravodobnost u vođenju pedagoške dokumentacije, kvalitetu opisnog praćenja i ocijenjenost učenika.

Nastavni plan i program u cijelosti je ostvaren u planiranom roku.

Godišnji plan i program je u cijelosti ostvaren.

2. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Nastavni plan i program realiziran je u cijelosti s malim brojem odstupanja u broju sati.

Škola se pridržavala Pravilnika o kalendaru rada osnovnih škola za šk.god. 2024./2025.

3. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI

3.1. USPJEH U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI NA KRAJU NASTAVNE GODINE

Raz	Br.uč.	Učenici koji prelaze u viši razred-uspjeh					Upućeni na	Učenici koji
Red	ukup.	Ukup	5	4	3	2	dopunski rad	su upućeni

								1 neg. 2.neg.	na ponavljanje razreda
I.	63	63	56	6	1	/	/	/	/
II.	64	64	41	22	1	/	/	/	/
III.	58	58	36	16	6	/	/	/	/
IV.	60	60	41	18	1	/	/	/	/
I.-IV.	245	245	174	62	9	/	/	/	/
Od toga u komb.	21	21	12	7	2	/	/	/	/
V.	84	84	36	31	7	/	10	9	1
VI.	87	87	42	31	5	/	9	8	1
VII.	76	75	34	28	9	/	4	4	
VIII.	79	77	23	31	11	/	12	5	7
V-VIII	326	323	135	121	32	/	35	26	9
Sveuk.	571	568	309	183	41	/	35	26	9

Na dopunski rad upućeno je 35 učenika te je njih 32 položilo dopunski rad s ocjenom dovoljan, a 3 učenika upućeno je na popravni ispit, što je 8,57 % i svi su učenici šestog razreda. Svo troje učenika pristupilo je popravnom ispitu iz matematike te su svi naposljetku položili s ocjenom dovoljan.

3.2. REALIZACIJA PLANA IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno
Njemački jezik	4.a/b; 8.a/b/c	8; 6	2	Goran Pihir	2; 2
	4.c/d; 5.a/b/c; 5.d/e	14; 11; 10	9	Ina Turek	2; 2; 2;
	6.a/b; 6.c; 6.d/e;	11; 7; 13			2; 2; 2
	7.a/b; 7.d/e; 8.d/e	19; 15; 16			2; 2; 2
Vjeronauk katolički	1.c, 1.d.	10,8	10	Suzana Lipovac	2
	2.c.	20			
	3.c, 3.d	10,12			
	4.c., 4.d	13,10			
	5.e	7			

	1.j, 3.j 1.l, 2.l	2,4 3,2			
Informatika	1.a/b		10	Maja Golubić	2;2
	2.a/b				2;2
	3.a				2
	4.a/b				2;2
	1.i/2.i PŠ Gornji Daruvar				2
	1.mm/4.mm				2;2
	2.m/3.m PŠ Batinjani				2;2
	1.c/1.d	13; 13	9	Nina Topalović	2;2
	2.c	21			2
	3.c/3.d	14; 16			2;2
4.c/4.d	12;13			2;2	
1.j/3.j (PŠ Doljani)	2; 4			2	
1.l/2.l (PŠ Gornji Sredani)	3;2			2	
7.d/e	15;14	4	Alenka Njegovac	2;2	
8.d/e	13;12			2;2	
7.a, 7. b	20, 19	5	Ivana Vorel	2, 2	
8. a, 8. b, 8. c	16, 13, 14		Herout	2, 2, 2	
Vjeronauk katolički	1.a/1.b	9; 10	2	Hana Krasnić	2
	2.a/2.b/ 3.a	12; 16; 16	3		2
	4.a/4.b	9; 10	2		2
	PŠ Batinjani				
	1.mm/4.mm	3; 1	1		2
	2.m/3.m	1; 2	1		2
PŠ Gornji Daruvar					
1.i/ 2.i	1; 2	1		2	
Vjeronauk katolički	5.d	16		Danijela Koprek	
	6.d	7			
	7.d i	9			
	7e	14			
Vjeronauk katolički				Tihana Petković	
Engleski jezik	5.c, 7.a, 8.a	4	1	Draženka Kešić	2
Vjeronauk katolički	5.a	12		Marija Hubak	2
	6.e	11			2
	8.a	14			2
	8.d	12			2

	8.e	9			2
Pravoslavni vjeronauk	1., 2., 4., 5., 7., 8.	12	2	Borka Teodorović	4
Bapistički vjerounauk	3.c 4.b 4.b 7.a	4	1	Ranka Trako	2

NAZIV PROGRAMA	Razred	Broj učen.	Broj grupa	Izvršitelj Programa	Sati tjedno
Srpski jezik (model C)	1.a, 2.a 6.a, 7.a i 8.c	7	1	Vasil Duduković	2

3.3.

3.4. REALIZACIJA PLANA NASTAVE PO C MODELU

3.5. RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RAD S DAROVITIM UČENICIMA
DODATNA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA

Svaki učitelj razredne nastave ima jedan sat tjedno dodatne nastave iz predmeta matematike i prirode i društva. Za učenike razredne nastave omogućena je dodatna nastava iz Engleskog jezika. Dodatna nastava se izvodila za skupine od 10 – 15 učenika.

Redni broj	IME I PREZIME UČITELJA	Razred	Sati tjedno	DODATNA NASTAVA (predmet)
1.	Siniša Ćulibrk	1.a	1	Matematika
2.	Mirjana Ružička	1.b	1	Hrvatski jezik
4.	Anita Ćulibrk	2.a	1	Matematika
5.	Alenka Delač	3.c		Dodatna matematika
6.	Andreja Žuger	3.d	1	Matematika
7.	Nada Lazić	4.a	1	Priroda i društvo
8.	Ljiljana Vlahovac	4.b	1	Priroda i društvo
9.	Inga Župić	4.c	1	Priroda i društvo
10.	Renata Farkaš	4.d	1	Priroda i društvo
11.	Slavica Bubić	1.j, 3.j	1, 2	Matematika

12.	Branka Bingula	2.l	1	Matematika
13.	Vesna Petranović	3.m	1	Matematika
14.	Tajana Biljan	1.mm	1	Priroda i društvo
16.	Nina Topalović	3.c, 3.d	1	Informatika

DODATNA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA

Redni broj	IME I PREZIME UČITELJA	RAZRED	Sati tjedno	DODATNA NASTAVA
1.	Denis Singer	6. i 8.	1	Geografija
2.	Marina Doljanin	7.	1	Engleski jezik
3.	Lana Borjan	5., 7.	2	Hrvatski jezik
4.	Romana Stojčević	8.a	1	Engleski jezik
5.	Davor Horvatin	8.	1	Fizika
6.	Ina Turek	8.d/e	1	Njemački jezik
7.	Jasminka Kuzle	6.	1	Hrvatski jezik
8.	Marijana Markalaus	7.	1	Hrvatski jezik
9.	Ivana Bakarić	7. i 8.r	1	Povijest
10.	Maja Kufner Kljaić	7. i 8.	1	Matematika
11.	Sonja Brletić	5. i 6.	1	Matematika
12.	Jasna Matoušek Žmegač	7. i 8.	1	Kemija
13.	Darko Grabar	5., 6., 8.	1	Matematika
14.	Ivana Grabar	8. b	1	Engleski jezik
15.	Aleksandra Malešević Bukač	8.b i 8.d	1	Biologija
16.	Ivan Tomljenović	7.de i 8.de		Povijest
17.	Tena Sedlaček	6., 7. i 8.	1	Likovna kultura
18.	Andrea Bervida	8.e	1	Engleski jezik
19.	Zrinka Pošteck	7.a i 7.b	1	Kemija
20.	Suzana Lipovac	5.e	2	Vjeronauk
21.	Ivana Vorel Herout		1	Informatika
22.	Marija Hubak		1	Vjeronauk katolički

3.6. PREGLED POSTIGNUĆA UČENIKA I UČITELJA NA SMOTRAMA, SUSRETIMA I NATJECANJIMA

RAZINA I NAZIV NATJECANJA	UČENIK	OSVOJENO MJESTO	MENTOR
Državno natjecanje, 66. Natjecanje mladih tehničara	Roko Ambroš	22. mjesto	Alenka Njegovac
	Matej Ilija Sotonica	15. mjesto	Davor Horvatin

Državno natjecanje, 31. Natjecanje Sigurno u prometu	Noa Bubić	ekipno 15. mjesto, pojedinačno 30. mjesto	Alenka Njegovac
Državno natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada	Mia Bubić Matej Marinković Dario Machat Petar Bilavčić	17. mjesto	Tihana Petković
Državno natjecanje Čitanjem do zvijezda	Eva Brandeis Vivien Holubek Lena Sestrić	6. mjesto	Irena Ivković
Međunarodno natjecanje, Dabar	Magdallena Puhalo	među 10% najboljih	Maja Golubić
	Azra Milašin		
	Merjem Mulabećirović		
	Josip Stipić		
	Luna Vukelić		Nina Topalović
	Tania Dujanović		Maja Golubić Nina Topalović
	Borna Kovačić		
	Josip Radičević		Maja Golubić
	Borna Stričević		
	Andrej Cegledi		
	Ivano Jeličić		
	Noa Deutsch		
	Dorian Lukaš		Nina Topalović Maja Golubić
	Franka Kligl		
	Nora Pinkava		
	Petra Čović		
	Jana Halupa		Nina Topalović
	Pavle Horvatin		
	Ivan Lneniček		
	Iskra Maroši		Maja Golubić
	Marko Pejčin		
	Lovro Antolović		Ivana Vorel Herout
	Filip Antolović		
	Lovro Lukić		Alenka Njegovac
	Lota Marinić		Ivana Vorel Herout
	Matko DeJonga		Alenka Njegovac
Lea Petković			
Leona Krajnović			
Nika Jakopec	Ivana Vorel Herout		
Adrian Turbić			
Aleksandar Ivković			

	Vivien Holubek		
	Filipo Cantoni		Alenka Njegovac
	Matej Majdak		Ivana Vorel Herout
	David Tutić		
	Leo Pilizzari		
Državno natjecanje odbojka	Roko Ambroš	5. mjesto	Dario Šokac
	Gabriel Doljanin		
	Luka Bernašek		
	Matko Delonga		
	Leon Juhas		
	Ivan Marijanović		
	Marko Urbanek		
	Matej Ilija Sotonica		
	Matej Majdak		
	Leon Nadjek		
	Sebastijan Trubelja		
	Patrik Karnik		
	Mia Bublic	9. mjesto	Dario Šokac
	Nela Svjetličić		
	Tara Uldrijan		
	Flora Andrijević		
	Lana Ivanović		
	Sara Bis		
	Klara Lneniček		
	Ivona Vranešević		
	Sara Kos		
	Nika Jakopec		
	Nina Lukić		
	Kala Putak		
Međunarodno natjecanje Klokan bez granica	Azra Milašin	među 10% najboljih	Lida Farkaš
	Ignacije Ivčić		Slavica Bublic
	Pavle Horvatin		Alenka Delač
	Dario Machat		Darko Grabar
	Lovro Antolović		
Državno prvenstvo u plivanju	Ana Čović	20. mjesto	Ivan Pavlić
	Luna Por		
	Lara Pretula		
	Lana Uher		
	Lora Hlušička		
	Petra Čović		
	Iskra Maroši		
	Filip Antolović		
	Lovro Antolović		
	Dario Machat		
	Filip Hohnjec		
	Patrik Santo		

Državna poluzavršnica u odbojci (5.i 6. razredi)	Kala Putak Nina Lukić Sara Kos Lota Marinić Mia Popović Ana Sivonjić Magdalena Ivanović Sara Petrović Petra Jareš Iva Lešković Nikol Nestinger Lea Uldrijan	4. mjesto	Dario Šokac
Županijsko natjecanje odbojka (5.i 6. razredi)	Noa Bubić, Toma Leben, Filip Posavec, Ivan Grgić, Jakov Klečka, Domagoj Pintarić, David Dakić-Marelja, Erik Pintarić, Filip Tutić, Andrija Karpišek, Šimun Karpišek, Lukić, Vedran Ratić	2.mjesto	Dario Šokac
Županijsko natjecanje iz biologije	Matej Marinković	1. mjesto	Aleksandra Malešević Bukač
Županijsko natjecanje iz fizike	Matej Marinković	3. mjesto	Davor Horvatin
	Adrian Turbić	3. mjesto	
Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika	Lea Petković	3. mjesto	Jasminka Kuzle
Županijsko natjecanje iz engleskog jezika	Aleksandar Ivković	1.mjesto	Draženka Kešić
Županijsko natjecanje iz geografije	Matej Marinković	5. mjesto	Denis Singer
	Eni Ljuština	7.mjesto	
Županijsko natjecanje iz kemije	Matej Marinković	7.mjesto	Jasna Matoušek Žmegač
Županijsko natjecanje iz matematike	Lovro Antolović		Darko Grabar
	Leo Pilizzari		Violeta sudar
	Nika Jakopec		Violeta Sudar
	Matija Peranović		
	Adrian Turbić		
Županijsko natjecanje - šah - ekipno	Ruben Špiranac Zailac Leo Pilizzari	2. mjesto	Denis Singer

	Patrik Karnik Lovro Antolović Noa Kukovec		
Županijsko natjecanje nogomet	Matko Delonga Sebastijan Trubelja Luka Bernašek Gabrijel Doljanin Marko Urbanek Leon Najdek Matej Majdak Lukas Lukić Benjamin Bukač Ilija Sivonjić Mihael Mihalik	4. mjesto	Dario Šokac
Međuopćinsko natjecanje futsal (5. i 6. razredi)	Filip Lukić, Teo Križ, Tobias Altr Andreis, Franko Delonga, Borna Hrabrić, Patrik Tenžera, Stjepan Heđi, Igor Đotlo, Mihael Lazić, Duje Đelajlija	2. mjesto	Dario Šokac
Županijsko natjecanje iz Povijesti	Matej Marinković	7. mjesto	Ivana Bakarić
	Adrian Turbić	4. mjesto	
	Ozana Koprek	7. mjesto	Ivan Tomljenović
	Klara Lneniček	10. mjesto	
LiDraNo	Dramska skupina: Renata Špoljar Tena Kurtz Karla Pejčin Nika Cipan Lana Lenardić Noa Šimek Martina Brajković Lorena Patek Eni Ljuština	sudjelovanje	Marijana Markalaus
	Literarni izraz: Eva Brandeis	sudjelovanje	Marijana Markalaus
	Literarni izraz: Lara Husak	sudjelovanje	Marina Tomašek
	Literarni izraz: Rea Ilić	sudjelovanje	Lana Borjan
Regionalno natjecanje First Lego League Challenge	Ana Brkić	15. mjesto	Alenka Njegovac
	Lovro Lukić		

	Filipo Cantoni		
	Savo Mačak		
	Sven Bukač		
	Matija Rek		
	Gabriel Jurkić		
Županijsko natjecanje iz Matematike	Matija Peranović	1. mjesto	Violeta Sudar
	Nika Jakopec	2. mjesto	
	Adrian Turbić	5. mjesto	
	Leo Pilizzari	8. mjesto	
	Lovro Antolović	4. mjesto	Darko Grabar
Županijsko natjecanje iz informatike Digitalne kompetencije 5. razred	Mauro Milašin	8. mjesto	Ivana Vorel Herout
	Jakov Klečka	12. mjesto	
	Klara Bartoniček	13. mjesto	
Županijsko natjecanje iz informatike Digitalne kompetencije 6. razred	Lorena Tutić	9. mjesto	Ivana Vorel Herout
	Gabrijela Zec	10. mjesto	
	Lovro Antolović	11. mjesto	
	Dario Machat	12. mjesto	
	Filip Antolović	13. mjesto	
	Luka Trupina	14. mjesto	
Županijsko natjecanje iz informatike Osnove informatike 7. razred	Marko Urbanek	2. mjesto	Ivana Vorel Herout
	Lucas Starčević	5. mjesto	
	Matej Ilija Sotonica	8. mjesto	
	Aljoša Lukić	9. mjesto	
	Lena Sestrić	10. mjesto	
	Leon Najdek	11. mjesto	
Županijsko natjecanje iz informatike Osnove informatike 8. razred	Matija Peranović	3. mjesto	Ivana Vorel Herout
	Adrian Turbić	5. mjesto	
	Tea Bilavčić	8. mjesto	
Županijsko natjecanje mladih tehničara	Milašin Mauro	6. mjesto Maketarstvo i modelarstvo	Dalibor Bartoš
	Lovro Antolović	3. mjesto Graditeljstvo	Dalibor Bartoš
	David Tutić	6. mjesto Obrada materijala	Dalibor Bartoš
	Roko Ambroš	1. mjesto Strojarske konstrukcije	Alenka Njegovac
	Sven Bukač	3. mjesto Elektrotehnika	Dalibor Bartoš
	Filip Geng	1. mjesto Robotika	Alenka Njegovac
	Filip Lukić	1. mjesto	Alenka Njegovac

		Robotika	
	Teo Petr	3. mjesto Fotografija	Dalibor Bartoš Alenka Njegovac mentor iz Foto.Film kluba Daruvar
	Mihaela Borojević	6. mjesto Fotografija	Alenka Njegovac
	Matej Ilija Sotonica	1. mjesto Robotsko spašavanje žrtve	Davor Horvatin
	Šimun Karpišek	3. mjesto Robotsko spašavanje žrtve	Davor Horvatin
	Vedran Ratić	3. mjesto Automatika	Alenka Njegovac
	Josip Malina	4. mjesto Automatika	Alenka Njegovac
	Karlota Čehulić	5. mjesto Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina	Dalibor Bartoš
Županijsko natjecanje Sigurno u prometu	Noa Bublic	2. mjesto dječaci 3. mjesto ekipno	Alenka Njegovac
	Ivan Grgić	11. mjesto dječaci 3. mjesto ekipno	
	Nikol Nestinger	6. mjesto djevojčice 3. mjesto ekipno	
	Sara Petrović	5. mjesto djevojčice 3. mjesto ekipno	

3.5.5. Ostala natjecanja

RAZINA I NAZIV NATJECANJA	OPIS NATJECANJA S RAZREDIMA/UČENICIMA KOJI SU SUDJELOVALI I OSVOJENIM MJESTIMA/REZULTATIMA
Croatian Makers liga	<p>Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Sudionici se mogu uključiti na nekoliko načina, a svima kojima IRIM omogućí opremu za sudjelovanje, oprema ostaje u trajnom vlasništvu nakon godine dana sudjelovanja.</p> <p>Mentori: Alenka Njegovac i Davor Horvatin</p> <p>Učenici: Matej Ilija Sotonica, Šimun Karpišek, Josip Brletić, Matko Brletić, Eldin Džinić, Filip Jurkić, Simeon Mačak, Stefan Mačak, Josip Malina, Nora Nef, Vedran Ratić, Natko Tokić</p>
Međuškolski književni kviz	<p>Međužupanijski književni kviz je županijski kulturni program i projekt školskih knjižničara Bjelovarsko-bilogorske županije čiji je primarni cilj poticanje čitanja. Kviz potiče čitanje knjiga s kritičkim osvrtom, razumijevanje i poznavanje pročitanog djela, razvija naviku čitanja kao važnu komponentu u procesu učenja i natjecateljski duh te skreće pažnju na potrebu pisanja bilješki tijekom čitanja, a ujedno potiče učenike petih razreda da ostanu daljnji korisnici knjižnica. Svake godine zadano je određeno djelo za čitanje, a ove godine bio je to roman Melite Rundek Psima ulaz zabranjen.</p> <p>Domaćin ovogodišnjeg natjecanja bila je Školska knjižnica naše škole.</p> <p>Ekipa naše škole osvojila je 8. mjesto.</p> <p>Ukupan broj ekipa bio je 13, odnosno 39 učenika.</p> <p>Mentorica: Irena Ivković, školska knjižničarka</p> <p>Učenici: Petra Jareš, Sara Petrović, Tara Pavlović</p>

NEGATIVNE OCJENE PO RAZREDIMA I NASTAVNIM PREDMETIMA

Raz	EJ	Ma	B	K	Hj	PID	Fiz	Pov
-----	----	----	---	---	----	-----	-----	-----

1.	/	/	/	/	/	/	/	/
2.	/	/	/	/	/	/	/	/
3.	/	/	/	/	/	/	/	/
4.	/	/	/	/	/	/	/	/
5.	3	7	/	/	/	/	/	/
6.	/	9	/	/	1	/	/	/
7.	/	1	/	1	1	/	5	1
8.	/	9	1	2	1	/	14	/
Uk.	3	26	1	3	3	/	19	1

Najviše negativnih ocjena bilo je zaključeno iz fizike što je 10,49% učenika koji su imali nastavi predmet fiziku. Druga po redu je matematika s 1,52% negativno ocijenjenih od ukupnog broja.

3.7. DOPUNSKI RAD PO PREDMETIMA I RAZREDIMA

Raz	Mat	Eng. j.	Fiz	Hrv
5.	7	3	/	/
6.	9	/	/	1
7.	/	/	4	/
8.	7	/	12	/
Uku.	23	3	16	1

Učenici su obaviješteni putem oglasne ploče i web stranice škole o vremenu i trajanju održavanja dopunskog rada.

Upozoreni su da je nedolazak na dopunski rad razlog za upućivanje na popravni ispit.

3.8. DOPUNSKI RAD – USPJEH UČENIKA NAKON ZAVRŠETKA

Na dopunski rad upućen je 35 učenik. 32 učenika dopunski rad položilo je s ocjenom dovoljan. Na popravni ispit poslano je troje učenika koji nisu zadovoljili dopunski rad.

Raz.	Mat.
6.	3
Uku.	3

3.9. PREGLED BROJA UČENIKA S IZREČENIM PEDAGOŠKIM MJERAMA

Razred	Usmena pohvala (razrednik)	Pismena Pohvala (razrednik o vijeće)	Nagrada (učiteljsko o vijeće)	Ukupno	Opomena (razrednik)	Ukor (razrednik)	Strogi ukor (učiteljsko o vijeće)	Prese-ljenje (nastavničko o vijeće)	Ukupno

						vijeće)			
1.	6	5	33	44	/	/	/	/	/
2.	9	7	16	32	/	/	/	/	/
3.	17	4	12	33	1	2	/	/	3
4.	12	7	16	35	/	/	/	/	/
5.	/	30	5	35	13	2	/	/	15
6.	1	31	6	38	8	1	/	/	9
7.	/	28	4	32	10	9	4	2	25
8.	/	18	6	24	5	7	/	/	12
Ukupno	45	130	98	273	37	21	4	2	64

Izostanci

Razred	Opravdano	Neopravdano	Ukupno
1.	3215	0	3215
2.	3130	0	3130
3.	3087	0	3087
4.	3058	1	3059
5.	5522	16	5538
6.	5918	4	5922
7.	5969	562	6531
8.	6192	23	6215
Ukupno	36091	606	36697

Učenici su ostvarili 36 697 sati izostanka od kojih je opravdano 36 091, a neopravdano 606 sati.

3.10 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI I U PODRUČNIM ŠKOLAMA

Redni Broj	IME I PREZIME UČITELJA	Razred	Sati tjedno	NAZIV INA-e
1.	Siniša Čulibrk	1.a 2.a	1	Mali nogomet
2.	Mirjana Ružička	1.b	1	Scensko-plesna skupina
3.	Jasmina Lalić	1.d	1	Mali istraživači
4.	Anita Čulibrk	2.a	1	Istraživači važnih datuma
6.	Lida Farkaš	2.b	1	Glazbeno - plesna skupina
7.	Nada Lazić	4.a	1	Kreativna skupina
8.	Ljiljana Vlahovac	4.b	1	Likovna skupina

9.	Inga Župić	4.c	1	Ekološka skupina
10.	Slavica Bubić	1.j, 3.j	1	Dramsko recitatorska skupina
11.	Suzana Lipovac	2.c,3.d	1	Vjeronaučni junaci
12.	Željka Kubeš	1.,2. i	1	Dramsko-recitatorska skupina
13.	Tajana Biljan	1.mm, 4.mm	1	Kreativna igraonica
14.	Vesna Petranović	2.m, 3.m	1	Sportska skupina
15.	Branka Bingula	1. i 2.l	1	Dramsko-recitatorska grupa
16.	Suzana Lipovac	1.j,3.j	1	Vjeronaučna skupina
17.	Hana Krasnić	2.- 4.	2	Vezilje - zlatni vez
18.	Hana Krasnić	3.a/4.a/4.b PŠ Batinjani 1.mm/4.mm 2.m/3.m	1 1	Biblijska skupina - DOD Biblijska skupina - DOD
19.	Marina Doljanin	1.- 4.	1	Sportska grupa
20.	Romana Stojčević	1.	1	Mali englezi

3.11 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA U MATIČNOJ ŠKOLI I U PODRUČNIM ŠKOLAMA

Red. broj	IME I PREZIME UČITELJA	Sati tjedno	NAZIV INA-e	Broj učenika
1.	Marina Singer	1	Čitateljski klub	10
2.	Dalibor Bartoš	2	Maketari i modelari, modelarstvo uporabnih predmeta	12
3.	Goran Pihir	1	Mi i oni - Suživot u Europi	1
4.	Denis Singer	1,5	Astronomija	5
5.	Denis Singer	1	Šah	15
6.	Tatjana Ivančić	2	Badminton	12
7.	Dario Šokac	2	Odbojka	16
8.	Davor Horvatin	1	Robotika	10
9.	Ina Turek	1	Kreative Werkstatt	9
10.	Danijela Koprek	2	Misijsko motivacijska skupina	10
11.	Ivana Grabar	1	Kreativna / Festivities	7
12.	Aleksandra Malešević Bukač	0,5	Živimo održivo - ekološka skupina	10
13.	Ivan Tomljenović	1	Mali povjesničari	10
14.	Lana Borjan	1	Recitatori	5

15.	Tihana Petković	1	Vjeronaučna olimpijada	5
16.	Tihana Petković	1	Eko ArtLab	10
17.	Vladan Ivković	1	Dramska skupina	10
18.	Tena Sedlaček	1	Likovna skupina	10
19.	Alenka Njegovac	1	Programeri	10
20.	Alenka Njegovac	2	Klub mladih tehničara (Program za osposobljavanje i polaganje biciklističkog ispita)	41
21.	Alenka Njegovac	1	KMT - Robotika	7
22.	Veronika Špiranac	2	Zbor	20
23.	Andrea Pavić	2	Zbor	15

UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učen	MJESTO ODRŽAVANJA	VODITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN KOMUNIKACIJE
Nogomet	59	Klupski tereni i školska dvorana	Dalibor Res/Grga Kašljević	Osobno
Tenis (2 kluba)	32	Klupski prostor i školske športske dvorane	Mladen Častek, Dino Galijaš	Osobno
Glazbena škola	52	OGŠ	Vanda Cegledi, prof.	Osobno
Rukomet Ž	3	Sportska dvorana	Ana Bijelić Fijala	Osobno
Rukomet M	8	Sportska dvorana	Romario Fijala	Osobno
Odbojka M	19	Školska dvorana	Mario Salopek	Osobno
Odbojka Ž	39	Školska dvorana	Maja Gašpar	Osobno
Karate klub	19	Sportska dvorana	Miroslav Lončar	Osobno
Foto Film klub Daruvar	1	Centar tehničke kulture Daruvar	Alenka Njegovac	Osobno
Aeroklub "Ždral" Daruvar	1	Aeroklub Daruvar	Dinko Pecek	Osobno
Daruvarske mažoretkinje „DA-ME“	18	Pučko otvoreno učilište	Ivana Bedi	Osobno
Kids dance	1	Školska dvorana	Maja Kovačević	Osobno
Impress Mažoretkinje	1	Školska dvorana	Tanja Herceg	Osobno
Planinarsko društvo Petrov vrh	1		Narcis Smojver	Osobno

Javna vatrogasna postrojba grada Daruvara i Doljana	24	Javna vatrogasna postrojba grada Daruvara i Doljana	Josip Hašek	Osobno
Folklor Doljani	11	Društveni dom u Doljanima	Slavica Bubić	Osobno
Društvo daruvarskih strelaca 1885	3	Prostorije društva	Slavko Bališ	Osobno
Škola plivanja	22	Termalni vodeni park Aqua Balisse	Ana Obajdin	Osobno
Košarka	13	Školska dvorana	Drago Ambroš	Osobno
Ribolov	2	ŠRD Toplica		Osobno

Svi treneri rade volonterski i vanjski su suradnici školskog-športskog društva "Polet". Na sjednici ŠŠK Polet utvrđuje se raspored korištenja dvorane za treninge naših grupa nakon nastave TZK.

Školske dvorane rade nastavnim danima do 21.30 sat, a vikendom prema potrebi.

4. HUMANITARNI PROGRAMI I PROJEKTI

Odgojni moment pomoći drugome je vrlo značajan. Učenici uključeni u humanitarno djelovanje zadovoljni su spoznajom da je lijepo vidjeti sreću onoga komu si pomogao.

Kroz cijelu godinu trudimo se činiti dobro odlažući PET ambalažu u kontejner postavljene u holovima škola. Na taj način čuvamo okoliš i prikupljamo novac za izlete učenika. Uključujemo se i u mnoge dobrotvorne aktivnosti Caritasa.

PROJEKTI:

NAZIV	TRAJANJE	SUDIONICI I VODITELJI	CILJEVI/ TIJEK PROJEKTA
Dan sigurnijeg interneta 2025./Safer internet day	6. veljače 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	- cilj projekta je upoznati učenike koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge - učili smo o zaštiti podataka, igranju igrica, o nepoznatima na internetu te su učenici po skupinama crtali internetskog junaka i izradili plakat za Dan sigurnijeg interneta u Canvi

<p>100. dan škole Udruge Zvono 2025.- projekt</p>	<p>8. veljače 2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<p>100. dan škole smo proveli kroz više zanimljivih aktivnosti. Obilježili smo ga 9.2.2025. Nastavu smo održali prema rasporedu, ali su sadržaji i oblici rada bili zanimljivi i povezani sa stotim danom ove školske godine. Cilj nam je učenje, ugodno druženje uz suradnju i zajedništvo. Izradili smo krunu 100 dana pametniji. Učenici su pisali u WordArtu 100 imenica, napravili 100 zadataka iz matematike te izveli 100 vježbi.</p>
<p>Uz čitanje riječi rastu 5 – Udruga Zvono RN</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<p>Projektom aktivnostima poticali radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, provođenja slobodnog vremena. Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika. Poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi; pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, pobuditi interes učenika i razvijati i osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva te prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT.</p>

<p>Dani medijske pismenosti 2025.</p>	<p>od 7.4.2025. do 13.4.2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<p>Ciljevi projekta su podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja građana, posebice djece i mladih, te podrška nastavnicima i odgojiteljima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.</p>
<p>Volontiraj, doniraj i educiraj - projekt Udruge Zvono RN</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<p>Volonterskim aktivnostima aktivno uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijati kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Radom na projektu pozitivno će se utjecati na fizičko i mentalno zdravlje učenika. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.</p>

Moja domovina - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	<p>Cilj projekta je poticanje učenika na upoznavanje svoje domovine. Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje, komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije. Učenici će naučiti prepoznati nacionalne simbole, snalaziti se na geografskoj karti, povezati kulturno-povijesne znamenitosti s nacionalnim identitetom, saznati o najvažnijim događajima iz prošlosti domovine, njegovati narodne običaje uz blagdane, usporediti regije i gospodarske djelatnosti svoje domovine te provesti istraživanje o djelu svoje domovine.</p>
Malo domaćinstvo 3- projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	<ul style="list-style-type: none"> -unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina -razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji -razvijanje znanja i kompetencija - razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva -razvijati osjećaj sigurnosti
Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo 4 - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture -slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela -zadovoljavanje učeničkih potreba za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem -poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika -razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država

<p>Hrvatska u srcu 2 - projekt Udruge Zvono RN</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine - razvijati nacionalni identitet - razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH - pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture - zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem - poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika - razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država - stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate - razvijanje ljubavi prema domovini - poticanje istraživačke aktivnosti
<p>Živimo zdravo 5 - projekt Udruge Zvono RN</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na zdravi način života kroz tjelovježbu, pravilnu prehranu, higijenu, pozitivne odnose s vršnjacima i starijima, radi čuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja. - raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje, komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije - stjecati zdrave navike i potaknuti na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje te na odgovorno ponašanje

Stemići - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	<p>Projektom aktivnostima pomoći učenicima da razviju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje. Poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke, omogućiti razmišljanje učenika o njihovom učenju stvaranjem novih proizvoda. Poticati ih da dobrom komunikacijom mogu doći do brzog i jasnog prenošenja ideja te međusobnu suradnju. Cilj projekta je učenike aktivno poticati na inovativnost, maštu i kreativnost odnosno „razmišljati izvan okvira“ kako bi ih se poticalo na jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Učenici će steći kritičko razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima, rješavat će probleme, razmišljat će o sebi i prostoru oko sebe i da se ponašaju odgovorno uključujući i informatičku pismenost.</p>
Dan BezVeze 2025.	od travnja 2025. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	<p>Cilj projekta Dana BezVeze je kod učenika osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo. Provodili različite aktivnosti te igre koje su usmjerene na druženje "offline", odnosno, bez uporabe tehnologija.</p> <p>Učenici su napravili plakate dnevne obroke - doručak, ručak, užinu i večeru, prezentirali plakate te su naučili kako naše tijelo dobiva energiju od ugljikohidrata, bjelančevina, masti i drugih elemenata koji se nalaze u hrani. Rješavali križaljke, pjevali pjesme te se zabavljali i uživali u raznim sportskim i društvenim igrama.</p>

A – abeceda - projekt Udruga Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikulumu kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju. Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Dani jabuka - dani zdrave hrane 4	listopad 2024	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Povodom Dana jabuka, 20. listopada, učenici 2.c razreda OŠ Vladimira Nazora Daruvar, obilježili su uz niz aktivnosti. Učenici su saznali nešto više o važnosti konzumiranja voća za očuvanje zdravlja, zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijali su higijenske navike pranja ruku i pranja voća prije konzumacije kao i poštovanje vrijednosti ljudskog truda i rada u uzgajanju plodova. Ilustrirali su priču Vladimira Suteeva – Jabuka, učili o zdravoj prehrani uz prezentaciju Što znači zdravo jesti, radili listić gdje su razvrstavali zdravu i nezdravu hranu, jeli jabuke, naučili i izveli igrokaz – Jabuka i crv, radili Smoothie, plesali Mali bratec Ivo, slikali jabuke.
Čitam sebi, čitam tebi 4 - projekt	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Različitim aktivnostima kod djece poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za budućnost.

<p>Na putu dobrote 6 – projekt</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<p>Projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici, potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka. Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.</p>
<p>Igram se i učim 4 - projekt Udruga Zvono RN</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<p>Cilj je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirati razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.</p>
<p>U zdravom tijelu, zdrav duh 2- projekt Udruga Zvono RN</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>Biserka Hrešić i učenici 2.c</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima - biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja - ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija - razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promovirati vrijednosti aktivnog i zdravog načina života

Moj grad i ja prijatelja dva 2 - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Cilj je upoznati uži i širi zavičaj (gradove i općine u županiji) s naglaskom na grad /mjesto u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa i sl. Postepeno upoznati svoje mjesto/ grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje te poticati i razvijati ekološku svijesti.
Moj jezik, materinji - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Cilj projekt se odnosi na očuvanje tradicije materinjeg jezika, kao i njegovih narječja. Oslanja se na očuvanje tradicijskih riječi s kojima će upoznati ostale partnere u projektu.
Psst... priča! - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Različitim aktivnostima kod djece poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za budućnost.
Moja kreativna i zabavna učionica 3 - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.

Zelenim koracima - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.
U svijetu likovnih umjetnika 7 - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
More emocija - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Biserka Hrešić i učenici 2.c	Cilj projekta je sveobuhvatno razvijanje emocionalne inteligencije kod djece, razumijevanje emocija u životu čovjeka, prepoznavanje unutarnjih emocija i učenje kako razgovarati o njima, izražavanje i kontrola emocija te jačanje otpornosti kada se djeca suoče s negativnim emocijama.
Promet i ja - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	učiteljica Biserka Hrešić i 2.c	Izradili smo logo u alatu Canva. 15.10. obilježavamo Međunarodni dan pješačenja i šetamo. Učimo o prometu - Prometna učilica. Slikamo prijevozna sredstva iz prošlosti. Prijevozna sredstva u budućnosti – slikamo. Modeli automobila od papira. Izradili smo prometne znakove i semafore. Avioni izrađeni od plastičnih boca. Izradili

			<p>smo prometna sredstva od kartonskih kutijica i rola. Putujemo s našim Eko junacima koji imaju super moći da očiste našu planetu Zemlju. Vrste prometa - učenici su rješavali listić napravljen u alata Canva. Putujemo u svemir – slikanje. Učenici su se vozili rolama, romobilima i biciklima te učili o sigurnosti u prometu kroz poligon. Povodom Dana sigurnijeg interneta 2025. - izrađujemo plakat u Canvi. Učili smo o zaštiti podataka, igranju igrice, o nepoznatima na internetu te su učenici po skupinama crtali internetskog junaka.</p>
S Andersenom kroz školsku godinu - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	učiteljica Biserka Hrešić i 2.c	<p>Razumjeti, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te vlastitog stvaralaštva. Promicati i poticati čitalačku pismenost na književno umjetničkim predlošcima bajki Hansa Christiana Andersena s naglaskom na čitanje naglas; bogaćenje vokabulara i razvoja kritičkog mišljenja.</p>
Šetnja kroz godišnja doba - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	učiteljica Biserka Hrešić i 2.c	<p>Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi; osmisliti svoje vlastite slikovnice koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima. Svrha projekta je poticati kod učenika interes za prirodu i njene ljepote.</p>
Suprotan dan - projekt Udruge Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	učiteljica Biserka Hrešić i 2.c	<p>Projekt Suprotan dan inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja,</p>

			pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.
Svaki jezik ima svoju priču - projekt Udruga Zvono RN	od rujna 2024. do lipnja 2025.	učiteljica Biserka Hrešić i 2.c	Poštivanje i njegovanje jezične raznolikosti, motivacija učenika za istraživanje i učenje različitih jezika te čitanje različite literature na materinskom i drugim jezicima, razvoj pozitivnog stava prema učenju jezika i prema književnosti, razvoj vještina cjeloživotnog učenja, razvijanje kulture čitanja, razvoj suradničkog učenja putem vršnjačkih skupina te obilježavanje značajnih datuma kroz godinu.
Pjevaj, sviraj, pleši - projekt	od rujna 2024. do lipnja 2025.	učiteljica Biserka Hrešić i 2.c	Razmjena iskustva u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima, u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.
FIRST Lego League Explore sezona 2024./25.	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Nina Topalović, Alenka Njegovac i učenici 3.a razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Učiniti robotiku pristupačnom učenicima - Razviti timske komunikacijske i prezentacijske vještine - Potaknuti kreativnost kroz dizajn i konstrukciju Lego modela -Omogućiti stjecanje osnovnih programerskih znanja kroz rad s Lego robotima -Poticati socijalizaciju i suradnju među djecom
Mali rječnik generacije Alpha	od rujna 2024. do lipnja 2025.	Jasminka Kuzle i učenici osmih razreda	<ul style="list-style-type: none"> -ukazati na promjene u jeziku nastale pod utjecajem digitalnoga okruženja u kojemu odrastaju nove generacije - razvijanje komunikacijskih vještina i razumijevanje nove ere komunikacije, tj. novog vokabulara djece rođene u zadnjih petnaestak godina - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja u online svijetu - borba protiv predrasuda

			<p>u suvremenome svijetu (generacija Alfa ne poznaje svijet u kojemu nije bilo društvenih mreža i interneta stoga se tehnologijom koriste bolje nego bilo koja generacija prije njih, ali to mijenja način na koji se socijaliziraju, uče i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - međugeneracijsko razumijevanje i suradnja (s ciljem da evolucija jezika povezuje generacije, a ne da ih u međusobnom nerazumijevanju razdvaja) - razvijanje pouzdanja mladih u vlastite snage te razvijanje motivacije i zainteresiranosti mladih za jezik i jezičnu pismenost
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	<p>Alenka Njegovac.</p> <p>Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e</p>	<p>Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika – sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulaciju prometa u okolici školske zgrade.</p> <p>Učenici će nakon savladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti).</p>
Digitalni školski list Cvrčak	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	<p>Učitelji urednici digitalnog školskog lista: A. Njegovac, J. Kuzle, M. Markalaus, L. Borjan, M. Singer, B. Hrešić, T. Sedlaček, N. Topalović, M. Golubić, I. Vorel Herout, T. Petković, I. Tourek, T. Biljan, D. Rendić, I.</p>	<p>Izrada digitalnog školskog lista.</p>

		Ivković, V. Špiranac, A. Pavić, učenici	
BrAI – eksperimentalni kurikulum – integriran u nastavu informatike u 7.d i 7.e razredu.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Alenka Njegovac Učenici 7.d, 7.e	-učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju -učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju -stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
GEN FUTURE	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Alenka Njegovac Učenici 8.d, 8.e	-razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost razviti vještine vođenja konstruktivnih i informiranih razgovora, uključujući interakciju s umjetnom inteligencijom poput ChatGPT-ja razumjeti važnost održivosti kao sastavnog dijela STEM obrazovanja evaluirati utjecaj održivih tehnologija, poput IoT-a i pametnih uređaja, na energetska učinkovitost i održivost -istražiti i razumjeti izazove s kojima se žene suočavaju u tehnološkoj industriji, uključujući rodnu pristranost i stereotipe -kritički evaluirati kako rodne dinamike utječu na radnu snagu u IT industriji -razviti vještine prepoznavanja i suočavanja s rodnim stereotipima u profesionalnim i osobnim kontekstima -razumjeti važnost zaštite osobnih

Tjedan tehničke kulture	od 2. do 7. 12.2024,	Dalibor Bartoš, Alenka Njegovac, Davor Horvatin	Cilj ove aktivnosti je da se građani Daruvara upoznaju s radom udruga članica ZTK Daruvar, a prije svega pobuđivanje interesa za tehničkim obrazovanjem, znanosti i znanstvenog razmišljanja kod djece.
First Lego League Challenge FFL	tijekom nastavne godine	Alenka Njegovac i Davor Horvatin	Sudionici FLL-a stječu duboko razumijevanje znanosti, tehnologije, inženjeringa i matematike (STEM) kroz proučavanje i rješavanje problema povezanih s temom sezone. Ishod natjecanja FLL također uključuje razvoj timskih vještina, kao što su suradnja, komunikacija i podjela odgovornosti među članovima tima. Sudionici su potaknuti na razmišljanje izvan okvira kako bi razvili kreativna rješenja za zadatke natjecanja. Ishod uključuje razvoj inženjerskih vještina, uključujući programiranje i izradu LEGO robota koji mogu izvršavati specifične zadatke. Sudionici uče kako jasno komunicirati svoja rješenja i ideje putem prezentacija pred sucima i javnošću. FLL promiče etičko ponašanje i promišljanje o društvenim i ekološkim pitanjima kroz temu sezone. FLL također promiče međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava između različitih timova i kultura.

First Lego League – Explore FFLE	drugo polugodište	Nina Topalović i Alenka Njegovac	<p>Sudionici FLL-a stječu duboko razumijevanje znanosti, tehnologije, inženjeringa i matematike (STEM) kroz proučavanje i rješavanje problema povezanih s temom sezone.</p> <p>Ishod natjecanja FLL također uključuje razvoj timskih vještina, kao što su suradnja, komunikacija i podjela odgovornosti među članovima tima. Sudionici su potaknuti na razmišljanje izvan okvira kako bi razvili kreativna rješenja za zadatke natjecanja.</p> <p>Ishod uključuje razvoj inženjerskih vještina, uključujući programiranje i izradu LEGO robota koji mogu izvršavati specifične zadatke. Sudionici uče kako jasno komunicirati svoja rješenja i ideje putem prezentacija pred sucima i javnošću. FLL promiče etičko ponašanje i promišljanje o društvenim i ekološkim pitanjima kroz temu sezone. FLL također promiče međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava između različitih timova i kultura.</p>
#codeEU – Europski tjedan programiranja	listopad 2024.	Alenka Njegovac, Ivan Vorel Herout, Maja Golubić, Nina Topalović	<p>Podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja, poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati ljude da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.</p>
Biljke u informatičkoj učionici - Pročišćavanje zraka i zaštita od elektrostatičke energije	Tijekom nastavne godine	Alenka Njegovac i učenici 5.d	<p>Unaprjeđenje kvalitete zraka u informatičkoj učionici i smanjenje štetnih učinaka elektrostatičke energije. Aktivnost je vezana uz obilježavanje Svjetskog dana zdravlja, a cilj je i promocija zdravijeg životnog prostora.</p>

GEN Z AKADEMIJA & MISSION OXYGEN	18.3.2025.	Alenka Njegovac, učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelji	Sudionici će razviti kritičko razmišljanje o sigurnosti na internetu i ekološkim izazovima, usvojiti vještine odgovornog ponašanja na digitalnim platformama, te razumjeti važnost održivog razvoja.
Klub mladih tehničara	Tijekom nastavne godine	Dalibor Bartoš, Alenka Njegovac, Davor Horvatin	Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, automatika). Izrada uporabnih predmeta. Sudjelovanje na izložbama u našoj školi. Udruživanje u ZTK grada Daruvara. Sudjelovanje u Tjednu tehničke kulture koji organizira ZTK Daruvar.
Sigurniji Internet za djecu i mlade	veljača 2025.	Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Maja Golubić, Nina Topalović	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.
Veliki krug malenih čitatelja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Irena Ivković, učitelji i učenici Produženog boravka i njihovi roditelji	Programom Školske knjižnice, simbolično nazvanim "Veliki krug malenih čitatelja", želi se ukazati na sve prednosti čitanja i njegov pozitivan utjecaj na mentalno zdravlje i osobni rast naših učenika. Program uključuje čitanje slikovnica namijenjenih učenicima prvih i drugih razreda te priređivanje edukativnih i kreativnih radionica proisteklih iz sadržaja slikovnica. U Školskoj knjižnici stvarali smo poticaje za govorno i pisano izražavanje, izgrađivali sustav vrijednosti u prepoznavanju kvalitetne literature. Razvijali sposobnost

			<p>koncentracije, pažnje, pamćenja i kritičkog mišljenja te ponudili načine za korisno provođenje slobodnog vremena izvan škole. Učenici su dodatno razvili naviku posuđivanja knjiga u školskoj knjižnici, i što je najvažnije, razvijali naviku davanja prednosti čitanju knjiga umjesto korištenju mobilnih i ostalih digitalnih uređaja.</p>
<p>Projekt 2025-1-HR01-KA121-SCH-000318903</p>	<p>01.06.2025. - 31.08.2026</p>	<p>K. Častek , T. Petković, A. Hanževački, M.Ružička, A. Delač, M. Hubak, A.Bervida, J. Matoušek Žmegač,D. Kešić, S: Devald, D. Bartoš, I. Bakarić, I. Tourek, A. Njegovac, D. Singer, D. Horvatin, A. Malešević Bukač, M. Demeter Franjić, M. Kebrle</p>	<p>Bolje upoznati mogućnosti i etičke smjernice za primjenu umjetne inteligenciju u obrazovanju, kako bismo je iskoristili za učinkovitiji rad učitelja, prilagodbu nastave i unaprjeđenje učenja. Unapređivanje rada s darovitim učenicima. Educiranje stručnih suradnika i nastavnika kako bi mogli sustavno identificirati darovite učenike, razviti posebne programe i unaprijediti metode rada. Poboljšati razvoj praktičnih i poduzetničkih vještina učenika povezanih s ekologijom i održivim razvojem te integraciju ciljeva Programa za održivi razvoj 2030. u školski kurikulum</p>

<p>Erasmus akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja - broj akreditacije 2024-1-HR01-KA120-SCH 000273757</p>	<p>od 1. veljače 2025. do 31. prosinca 2027.</p>	<p>K. Častek , T.Petković, A. Hanževački, M.Ružička, A. Delač, M.Hubak, A. Bervida, J.Matoušek Žmegač, D. Kešić, S. Devald, D. Bartoš, I.Bakarić, I. Vorel Herout, I. Tourek, A. Njegovac, D. Singer, D.Horvatin, A. Malešević Bukač, M.Demeter Franjić, N. Topalović, M. Kebrle</p>	<p>Bolje upoznati mogućnosti i etičke smjernice za primjenu umjetne inteligenciju u obrazovanju, kako bismo je iskoristili za učinkovitiji rad učitelja, prilagodbu nastave i unaprjeđenje učenja. Unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima. Educiranje stručnih suradnika i nastavnika kako bi mogli sustavno identificirati darovite učenike, razviti posebne programe i unaprijediti metode rada. Želimo poboljšati razvoj praktičnih i poduzetničkih vještina učenika povezanih s ekologijom i održivim razvojem te integraciju ciljeva Programa za održivi razvoj 2030. u školski kurikulum.</p>
<p>Eko ArtLab</p>	<p>Šk. godina 2024./2025.</p>	<p>Tihana Petković</p>	<p>Cilj projekta je omogućiti učenicima stjecanje praktičnih vještina izrade proizvoda od tekstila kroz proces upcyclinga, odnosno izrade proizvoda od recikliranih materijala s ciljem njihove ponovne upotrebe. Kroz ovaj projekt, učenici će razvijati niz važnih tehničkih vještina poput mjerenja, krojenja, šivanja te rukovanja šivaćim strojevima. Uz tehničke vještine, projekt ima i edukativnu komponentu koja podiže svijest o ekološkim temama, naglašavajući važnost recikliranja i odgovorne upotrebe resursa. Učenici će učiti kako kreativno koristiti otpadni tekstil, te kroz vlastite kreacije pridonijeti očuvanju okoliša i smanjenju otpada.</p>

Brinemo za prirodu – priroda brine za nas	20.8. 2023. do 19.12. 2024.	K. Častek, T. Petković, D.Rendić, D. Kešić, S. Devald, D. Bartoš, I.Bakarić, I. Vorel Herout, I. Tourek, B.Hrešić, M. Doljanin, T.Biljan, N. Topalović, A. Njegovac, D. Singer, D. Horvatin, A. Malešević Bukač	
Knjiga moj prijatelj	Tijekom školske godine	Slavica Bublić	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju. Obogaćivanje školske knjižnice novim književnim naslovima. Razvijanje poduzetništva.
Fašnik	Veljača 2025	Slavica Bublić, Branka Bingula	Njegovanjem narodnih običaja, razvijati kod djece međugeneracijsku suradnju.
Šetnja godišnjim dobima	Tijekom školske godine	Slavica Bublić	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i prirodnim pojavama, naučiti promatrati i uočavati prirodne pojave u pojedinim godišnjim dobima. Naučiti važnost očuvanja prirode za život ljudi. Uočiti povezanost ljudi s prirodom.

V DOPUNSKA NASTAVA**5.1. DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA - MŠ, PŠ**

Svi učitelji razredne nastave u matičnoj školi i područnim školama u svojem razrednom odjeiu održavaju 1 sat dopunske nastave iz hrvatskog jezika i matematike, svaki tjedan drugi predmet.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 1.-4. razred MATIČNA ŠKOLA, PŠ Frankopanska i ostale područne škole

Redni broj	RAZRED/i	Broj učenika	Broj grupa	Sati tjedno	UČITELJ
1.	1.a, 1.b, 4.a	3	1	1	Dalija Rendić
2.	1.c,1.d, 2.a, 2.c,3.c, 3.d, 4.c, 4.d	25	1	1	Marina Doljanin
	Ukupno	28	2	2	

5.2. DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA - MŠ, PŠ

Redni broj	PREDMET	RAZRED	Sati tjedno	UČITELJI
1.	Hrvatski jezik	5., 6., 7., 8.	1	Marina Singer
2.	Hrvatski jezik	5., 7.	2	Lana Borjan
3.	Hrvatski jezik	5.,7.	1	Marina Tomašek
4.	Hrvatski jezik	5., 6.	1	Jasminka Kuzle
5.	Hrvatski jezik	6. i 8.	1	Vladan Ivković
6.	Hrvatski jezik	6. i 7.	1	Marijana Markalaus
7.	Matematika	7.,8.	2	Maja Kufner Kljaić
8.	Matematika	5., 6.	1	Sonja Brletić
9.	Matematika	5. b, 5.c, 6.a, 6.b, 8.c	1	Darko Grabar
10.	Engleski jezik	8.a	1	Dalija Rendić
11.	Engleski jezik	7.d	1	Marina Doljanin
12.	Engleski jezik	6.a, 6.b, 8.b, 8.c, 8.d	2	Ivana Grabar
13.	Engleski jezik	7.e, 8.e	1	Andrea Bervida
14.	Kemija	7.d, 7.e, 8.a, 8.b, 8.d, 8.e	1	Jasna Matoušek Žmegač

15.	Kemija	7.a, 7.b, 8.c	1	Zrinka Pošteć
16.	Fizika	7. i 8.	1	Davor Horvatin
17.	Biologija	5., 7. i 8.r	1	Aleksandra Malešević Bukač
18.	Povijest	5.-8.r	1	Ivana Bakarić
19.	Povijest	5.d, 5.e,6.d,6.e,7.d, 7.e, 8.c, 8.d, 8.e	1	Ivan Tomljenović
21.	Njemački jezik	7.a / 8.a	1	Goran Pihir
	Ukupno		23	

Dopunska nastava izvodi se za skupine od najviše 8 učenika.

Način realizacije dopunske nastave i evidencija dopunske nastave vodi se na propisanim obrascima.

5.3. RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

Rješenjem o primjerenom obliku školovanja školovala su se 47 učenika. 20 učenika savladavalo je redovite nastavne programe uz individualizirane postupke, a 27 učenika redovite programe uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Mjesečnim individualiziranim odgojno-obrazovnim programima obuhvaćeni su svi nastavni predmeti koje učenik nije mogao savladavati redovitim putem, a definirani su rješenjem Upravnog odjela za poslove državne uprave. Tijekom školske godine pratila su se postignuća i aktivnosti učenika i na kraju nastavne godine učitelji su napisali preporuke za oblik školovanja i unapređenje rada s učenikom. Učenici kod kojih je tijekom školske godine utvrđeno postojanje poteškoća u učenju i/ili smetnje na ponašajnom planu upućivani su na utvrđivanje primjerenog oblika školovanja nakon čega je Upravni odjel za poslove državne uprave Bjelovarsko-bilogorske županije donio rješenje o obliku školovanja.

Osmero učenika 8. razreda s teškoćama u razvoju nastavlja srednjoškolsko obrazovanje prema do sada utvrđenom obliku školovanja. Za potrebe upisa u primjereno srednjoškolsko obrazovanje prošli su postupak profesionalnog usmjeravanja koji je proveo Tim za profesionalno usmjeravanje i savjetovanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Učenicima i roditeljima pružena je potrebna pomoć u profesionalnom usmjeravanju.

Tijekom nastavne godine učitelji i stručni suradnici pratili su rad i napredovanje učenika s teškoćama te po potrebi radili korekcije i prilagodbe programa. U radu s učenicima prakticirala se individualizirana prilagodba nastavnih sadržaja, načina i metoda rada te individualno vrjednovanje postignuća. Roditelji učenika redovito su informirani o provedbi i uspješnosti savladavanja programa.

5.4. POMOĆNICI U NASTAVI

Šesnaest učenika s teškoćama imalo je osiguranu potporu pomoćnika u nastavi. Sredstva za isplatu plaće/naknade s pripadajućim doprinosima za rad pomoćnika u nastavi bila su osigurana iz sredstava projekta „Uz potporu sve je moguće - faza VII“ financiranog sredstvima Europskog socijalnog fonda, zatim iz proračuna osnivača i sredstvima projekta Udruge invalida

Daruvar, i Udruge slijepih Daruvar. Rad pomoćnika u nastavi koordinirale su stručne suradnice škole kroz supervizijske sastanke i individualno.

XI. NABAVA OPREME I INVENTARA

Za nabavu opreme iz sredstava Županije, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, vlastitih sredstava i donacija ukupno je utrošeno 66.820,14 € i to:

ULAGANJA u šk. god. 2024./2025.	IZNOS
Izrada izvedbenog projekta za dogradnju PŠ Frankopanska	6.000,00
Računalo i prijenosna računala	1.359,53
Pametne ploče	2.799,80
Klima uređaji za PŠ Frankopansku	15.000,00
Stroj za šivanje	1.111,58
Perilica rublja	398,05
Oprema za šk. kuhinje	9.707,11
Auto prikolica	767,70
Udžbenici	25.499,06
Knjige za knjižnicu	4.177,31
UKUPNO	66.820,14

NOVČANE DONACIJE u šk. god. 2024./2025.	IZNOS
Donacija fizičke osobe za izlete učenika slabijeg imovinskog stanja	400,00
Donacija za unapređenje pedagoškog standarda	120,00
Donacija trgovačkog društva za nabavu knjiga	150,00
Donacija građana za nabavu knjiga	625,00
UKUPNO	1.295,00

XII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

1. Potrebno je i dalje raditi na ostvarivanju uvjeta za rad u jednoj smjeni u svim školama.
2. Potrebno je i dalje poticati i ulagati u stručno usavršavanje učitelja kako bi se unapređivala kvaliteta nastavnog rada.
3. Raditi na poboljšanju uvjeta rada kako bi se postigli uvjeti koje propisuje Državni pedagoški standard.
4. Poboljšati kvalitetu rada u izvannastavnim aktivnostima, ponuditi nove grupe kako bi rad bio zanimljiviji sve s ciljem da se što više učenika uključi u rad. Prilagoditi vrijeme održavanja mogućnostima zainteresiranih učenika.
5. Redovito informirati javnost o aktivnostima i događanjima u školi preko web-stranica škole i kroz medije te što više uključivati roditelje i društvenu sredinu u aktivnosti škole.
6. Poticati suradnju i dobre odnose u školi te stvarati pozitivno školsko ozračje kako bi učenici s veseljem boravili u školi.

Izvješće o radu Osnovne škole Vladimira Nazora za nastavnu godinu 2024./2025. zaključeno je s 31. kolovozom 2025. godine.

U izvornom obliku čuva se u Školi, a elektronskom poštom se dostavlja Upravnom odjelu za obrazovanje, kulturu i udruge Bjelovarsko - bilogorske županije.

Predsjednica Školskog odbora:

Alenka Njegovac



Ravnateljica:

Kornelija Častek, dipl. def. –soc. ped.



