

|  |
| --- |
| Osnovna škola Vladimira Nazora |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. |

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2111-25-01-23-1

Uvodne napomene

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar na sjednici održanoj 28. rujna 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, [http://os-vnazora-daruvar. skole. hr/](http://os-vnazora-daruvar.skole.hr/), dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

**Sadržaj**

[**1.** **KURIKUL – UVODNI DIO** 3](#_Toc51490865)

[**2.** **IZBORNA NASTAVA** 4](#_Toc51490866)

[**3.** **DODATNA NASTAVA** 13](#_Toc51490867)

[**4.** **DOPUNSKA NASTAVA** 45](#_Toc51490868)

[**5.** **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 71](#_Toc51490869)

[**6.** **POSEBNI PROGRAMI** 125](#_Toc51490870)

[**7.** **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** 155](#_Toc51490871)

[**7.1.** **TERENSKA NASTAVA** 156](#_Toc51490872)

[**8.** **PROJEKTI** 173](#_Toc51490873)

[**9.** **NATJECANJA** 245](#_Toc51490874)

[**10.** **RAD VIJEĆA UČENIKA** 252](#_Toc51490875)

# **KURIKUL – UVODNI DIO**

Kurikulum u širem smislu predstavlja svekoliko iskustvo koje učenici stječu u školi i kroz aktivnosti povezane sa školom te posredstvom školskoga ozračja. Stvaranje dobrog školskog ozračja omogućuje učeniku prihvaćanje škole kao mjesta odgoja i obrazovanja, ugode i zabave, prijateljstava te mjesto pripremanja za svijet odraslih.

***Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.***

***Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.***

***Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetno provođenje nacionalnoga kurikuluma je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. \****

Autonomija i sloboda škole u izradbi školskog kurikuluma omogućava stvaranje kurikuluma na temelju vlastitih ideja i iskustava, zajedničkim snagama svih djelatnika škole i za potrebe učenika. Učitelji sami izrađuju školski kurikulum čime se povećava obrazovna autonomija učitelja i škole, ali se povećava i njihova odgovornost za provedbu kurikuluma u praksi.

Bitna je svrha kurikuluma njegova upotrebljivost za sve odgojno-obrazovne djelatnike škole, razumljivost učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Prednost izradbe školskog kurikuluma je u suradnji, traženju novih mogućnosti efektivnog odgoja i obrazovanja na osnovi onoga što radimo dobro te načinom koji sami predlažemo i razvijamo.

U tvorbi našeg školskog kurikuluma pozivamo sve zainteresirane (učenike, roditelje i lokalne zajednice) da zajedničkim nastojanjima stvorimo dokument koji će postati osnovom kvalitete naše odgojno-obrazovne djelatnosti i svakog sudionika odgojno-obrazovnog procesa posebno.

# **IZBORNA NASTAVA**

Učenici uz redovnu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Na taj način nazočnost na satovima izbornog predmeta jednako je obvezatna kao i nazočnost na nastavi redovnih nastavnih predmeta. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Vjeronauk – Katolički - za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

Vjeronauk – Saveza baptističkih crkava u RH- za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

Vjeronauk – Pravoslavni- za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

Informatika za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda (svaka skupina 2 sata tjedno)

Njemački jezik – za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Engleski jezik – za učenike 5. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Srpski jezik i kultura - za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Kurikulumima nastavnih predmeta.

**Vjeronauk – Katolički**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronauk - Katolički** | **Ime i prezime voditelja: Suzana Lipovac, Danijela Koprek, Hana Krasnić, Tihana Petković, Marija Hubak** |
| Ishodi aktivnosti | Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema |
| Namjena | Za učenike od 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice |
| Način realizacije | Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, sredini kojoj živimo |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi nabave pribora i druge opreme |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog |

**Vjeronauk – Saveza baptističkih crkava u RH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Baptistički vjeronauk** | **Ime i prezime voditelja:**  **Ranka Trako** |
| Ishodi aktivnosti | Vjeroučenik će:  - upoznati Biblijski tekst, osobe i događaje iz Starog i Novog Zavjeta  - upoznati život i učenje Isusa Krista, temeljne istine kršćanske vjere  - biti potaknut na svakodnevno susretanje s Bogom  kroz čitanje Biblije i molitvu  - prihvatiti Isusa Krista kao svog osobnog spasitelja i svjedočiti živu vjeru u Boga  - aktivno sudjelovati u radu (razgovor, pjevanje, kreativne radionice, javni nastup u BC, dramatizacija) |
| Namjena | - pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i    poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici  - usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilja u međusobnom ophođenju  - izrađivati svijest o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke    projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima  - pripremiti vjeroučenike na život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati    svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih  - odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i    promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica: Ranka Trako i učenici 1. -  8. razreda |
| Način realizacije | - frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama i u paru  - razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje  - usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje  - društveni projekti i aktivnosti  - radionice i nastupi na svečanostima |
| Vrijeme realizacije | Školska godina  2023./2024. godine  - jednom tjedno, dva školska sata tjedno (16:00 – 17:30) u prostorijama Baptisičke ckve, Daruvar |
| Troškovnik | - priručnik za vjeroučitelje i radni udžbenici za učenike  (,,META'', ,,MREŽA'')  - pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer i drugi potrošni materijal |
| Način vrednovanja | - kreativne radionice, dramatizacija  - obilježavanje važnijih datuma sudjelovanjem na javnim nastupima u Baptističkoj crkvi  - izrada panoa  - razgovor  - praćenje i vrednovanje zalaganja i rada učenika - usmena i pismena provjera, kultura međusobne   komunikacije |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

**Vjeronauk – Pravoslavni**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronauk - Pravoslavni** | **Ime i prezime voditelja: Borka Teodorović** |
| Ishodi aktivnosti | Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumu međupredmetnih tema |
| Namjena | Za učenike od 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice |
| Način realizacije | Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, sredini kojoj živimo |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi nabave pribora i druge opreme |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog |

**Informatika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Informatika izborna nastava** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Maja Golubić, Nina Topalović** |
| Ishodi aktivnosti | Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema |
| Namjena | Za učenike od 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | Realizira se u informatičkoj učionici |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi nabave pribora i druge opreme |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |

**Njemački jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Njemački jezik** | **Ime i prezime voditelja: Ina Turek, Goran Pihir** |
| Ishodi aktivnosti | Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema |
| Namjena | Za učenike od 4. do 8. razreda |
| Način realizacije | Realizira se u učionici. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi nabave pribora i druge opreme |
| Način vrednovanja | Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema |

**Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Engleski jezik izborna nastava | **Ime i prezime voditelja: Draženka Kešić** |
| Ishodi aktivnosti | Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema učenik će:  -razumijeti kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju  -izraziti (ne)verbalno misli, osjećaje, zapažanja nakon čitanja / slušanja (ne)književnog teksta  -sudjelovati u razgovoru i razmijeniti naučene rečenice  -slušati i čitati s razumijevanjem književni tekst, reći o čemu tekst govori i prepoznati termine  -tumačiti, interpretira i kritički vrednovati tekst  -povezati izgovorene riječi sa slikovnim prikazima ili predmetima  -razlikovati različite medijske sadržaje primjerene dobi i interesima  -prosuditi utjecaj medijskih tekstova sa svrhom komercijalizacije i oblikovanja stavova  -tumačiti i koristiti se osnovnim informacijama iz različitih izvora te izvoditi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja  -razviti samopouzdanje i kritičko mišljenje |
| Namjena | Za učenike od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici |
| Način realizacije | Realizira se u učionici, ponekad i u dvorištu škole |
| Vrijeme realizacije | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja i printanja nastavnih materijala |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. |
| Korištenje rezultata vrednovanja |  |

**Srpski jezik i kultura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Srpski jezik i kultura** | **Ime i prezime voditelja:**  Vasil Duduković |
| Ishodi aktivnosti | Upoznavanje srpskog jezika i kulture, čitanje usmeno i pismeno izražavanje, pravilno pisanje, upoznavanje literature, pjesama, plesova, filmova. Usvojiti jezik predaka i kulturu otkinuti od zaborava, upoznati jezik susjeda i prijatelja. |
| Namjena | Izborna nastava iz srpskog jezika i kulture organizirana za učenike 1. - 8. razreda u cilju boljega razumijevanja sebe i vlastitog identiteta upoznavanja i poštovanja drugih. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj i učenici 1. – 8. razreda. |
| Način realizacije | 2 sata tjedno, igre, individualni rad, rad u paru ili skupini, prema planu i programu. |
| Vrijeme realizacije | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja nastavnih materijala. |
| Način vrednovanja | Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenik, njihovo zalaganje i napredovanje. Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije, izrada plakata i samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu sa njihovim interesima i sposobnostima. Školski časopis Cvrčak. |

# **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava - organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave u vrijeme koje najbolje odgovara učenicima. Dodatni nastavni rad polaze učenici koji s lakoćom svladavaju redovan program i kod kojih postoji želja za istraživanjem i znanstvenom spoznajom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju te sadržaje. Ovaj vid nastave omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatni rad pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Radi se u skupinama, najčešće je rad individualiziran, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Učenici polaznici dodatne nastave pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja koja se provode svake školske godine u drugom polugodištu, od siječnja do svibnja.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 1. RAZRED | **Ime i prezime voditelja:** Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Vesna Petranović, |
| Ishodi aktivnosti | - proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonost i pojačan interes  za matematiku  - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja  - razvijanje sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu  - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački  i natjecateljski  duh,samostalno istraživanje te međusobnu suradnju |
| Namjena | - povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja  - razvijanje kreativnog mišljenja  i zaključivanja  - razvijanje primjenjivosti matematike u svakodnevnom životu |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice, učitelji i učenici 1. razreda |
| Način realizacije | - satovi dodatne nastave matematike predviđeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom jedan sat tjedno  -timski rad, individualizirani pristup  -promatranje, bilježenje podataka, istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik | nastavni listići za dodatnu nastavu |
| Način vrednovanja | - kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu (individualno, opisno)  - samovrednovanje |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA, PRIRODA I DRUŠTVO 1.c razred** | **Ime i prezime voditelja: Tajana Biljan** |
| Ishodi aktivnosti | -proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonost i pojačan interes za prirodu i društvo |
| Namjena | -povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja  -razvijanje kreativnog mišljenja  i zaključivanja |
| Nositelji aktivnosti | -učenici 1.c razreda |
| Način realizacije | -satovi dodatne nastave prirode i društva predviđeni nastavnim planom i programom jedan sat tjedno  -timski rad, individualizirani pristup  -promatranje, bilježenje podataka, istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | -jednom tjedno tijekom šk.god.2023./24.. |
| Troškovnik | -bilježnica, papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | -usmeno i pismeno vrednovanje i samovrednovanje, konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu (individualno, opisno) |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja  u radu s darovitim učenicima, prezentiranje najzanimljivijih rezultata ostalim učenicima, izložba uradaka u razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dodatna nastava iz matematike 2. razred | **Ime i prezime voditelja:** Slavica Bublić, Ankica Ježabek, Andreja Žuger, Alenka Delač, Željka Kubeš |
| Ishodi aktivnosti | Razvijati sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu |
| Namjena | Razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike. |
| Nositelji aktivnosti | Slavica Bublić, Ankica Ježabek, Andreja Žuger, Alenka Delač |
| Način realizacije | Individualni rad; rad u paru |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik | Nastavni listići za dodatnu nastavu |
| Način vrednovanja | U bilježnicu pregled rada – sustavno bilježimo zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti svakog učenika. Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike upućujemo na natjecanje. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika, u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3. r.** | **Ime i prezime voditelja: Nada Lazić, Ljilja Vlahovac, Inga Župić i Renata Farkaš** |
| Ishodi aktivnosti | -proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonost i pojačan interes za matematiku |
| Namjena | -povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja  -razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja |
| Nositelji aktivnosti | -učitelji trećih razreda |
| Način realizacije | -satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom jedan sat tjedno  -timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskom natjecanju  -promatranje, bilježenje podataka, istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | -školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik | -bilježnica, papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | -usmeno i pismeno rješavanje zadataka  -konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu (individualno, opisno); samovrednovanje  -postignuća učenika na natjecanju |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja u radu s darovitim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, IV.RAZRED** | **Ime i prezime voditelja: Mirjana Ružička, Siniša Ćulibrk, Boženka Mik, Vesna Petranović, Branka Bingula** |
| Ishodi aktivnosti | -proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika koji pokazuju sklonost i pojačan interes za matematiku  -razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja  -putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački i natjecateljski duh ,samostalno istraživanje te međusobnu suradnju |
| Namjena | -povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja  -razvijanje kreativnog mišljenja  i zaključivanja |
| Nositelji aktivnosti | -učiteljice četvrtih razreda |
| Način realizacije | -satovi dodatne nastave matematike predviđeni nastavnim planom i programom jedan sat tjedno  -timski rad, individualizirani pristup, sudjelovanje na školskom natjecanju  -promatranje, bilježenje podataka, istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | -od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik | -bilježnica, papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | -usmeno i pismeno rješavanje zadataka  -konstantno praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu (individualno, opisno); samovrednovanje  -postignuća učenika na natjecanju |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja  u radu s darovitim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dodatna nastava engleskoga jezika za 4.a/b razred | **Ime i prezime voditelja:** Dalija Rendić |
| Ishodi aktivnosti | razvijati komunikacijske, informatičko-tehnologijske i socijalne kompetencije učenika; motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju na engleskom jeziku; upoznati učenike sa anglosaksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost; razvijati pozitivne životne navike prema okolišu, razvijati logičko mišljenje i poboljšati kognitivne sposobnosti učenika i samopouzdanje |
| Namjena | zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete rada, priprema za cjeloživotno učenje |
| Nositelji aktivnosti | učenici i predmetna učiteljica Dalija Rendić |
| Način realizacije | razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja, sudjelovanje u natječajima za učenike, obilježavanje istaknutih datuma (Dan europskih jezika, Dan planeta Zemlje) |
| Vrijeme realizacije | 1X tjedno (35 sati tijekom školske godine) |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | individualno opisno praćenje za svakog učenika, isticanje učenikovog napretka u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet, rezultati natječaja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | uočeni napredak i postignuća koristiti kao smjernice za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada, prijedlozi za daljnji razvoj učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dodatna nastava iz Informatike | **Ime i prezime voditelja:**  Nina Topalović |
| Ishodi aktivnosti | - stjecanje dodatnih znanja i vještina iz Informatike  - razvoj komunikacijskih, informatičko-tehnologijskih i socijalnih kompetencije učenika  - samostalno istraživanje  - razvoj logičkog mišljenja i poboljšanje kognitivnih sposobnosti učenika |
| Namjena | - zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete rada, proširivanje znanja iz informatike, priprema za cjeloživotno učenje  - sudjelovanje u projektima (opcionalno) |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 3.-4. razreda, učiteljica Nina Topalović |
| Način realizacije | - timski rad, individualizirani pristup  - istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | - individualno opisno praćenje za svakog učenika, isticanje učenikovog napretka u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet  - sustavno praćenje učeničkih postignuća, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  - usmena pohvala |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dodatna nastava iz Informatike | **Ime i prezime voditelja:**  Maja Golubić |
| Ishodi aktivnosti | - stjecanje dodatnih znanja i vještina iz Informatike |
| Namjena | - proširivanje znanja iz Informatike |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 2.-4. razreda, učiteljica Maja Golubić |
| Način realizacije | - individualizirani rad |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | - testiranje znanja  - sustavno praćenje učeničkih postignuća, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  - usmena pohvala |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - napredovanje učenika  - povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dodatna nastava iz Katoličkog vjeronauka | **Ime i prezime voditelja:**  **Hana Krasnić** |
| Ishodi aktivnosti | - proširivanje znanja iz područja vjeronauka  - učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca  izraziti ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu  - usmjeravati duhovno i moralno sazrijevanja učenika i razvijanje njihovih međusobnih odnosa kao i odnosa prema drugima u duhu dobrote i pomaganja  Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne  osobe koje promiču mir i bratsko služenje.  Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji,  jeziku i kulturi i dr.  prepoznati i opisati glavna obilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine -  - opisati vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi |
| Namjena | -upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu  -rad na vlastitim istraživačkim i kreativnim aktivnostima  -razvijanje i produbljivanje katoličke vjere u vlastitom životu. |
| Nositelji aktivnosti | Hana Krasnić, vjeroučiteljica;  učenici od 1.do 4.r. dvije skupine,, PŠ Batinjani dvije skupine; |
| Način realizacije | -realizacija je predviđena kroz obradu nastavnih sadržaja, vježbu, samostalan rad, rad u skupini, usmena komunikacija, uključujući komponentu kulture komunikacije, slušanje i čitanje tekstova stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno izražavanje,plakati, projekt) , gledanje audio-vizualnih sadržaja,radionice, igra, priredbe |
| Vrijeme realizacije | 2X tjedno (tijekom školske godine)   2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja radnih materijala, (fotokopirni papiri u boji, materijali za izradu plakata ,ljepilo, hamer, markeri) |
| Način vrednovanja | Individualni rad i rad u skupini. Čitanje i analiziranje sadržaja, te razgovor o sadržajima.  Izdvajanjem bitnog i memoriranje.  -ponavljanje kroz igru, dijalog i međusobno ispitivanje  - primjena naučenog u odnosu prema bližnjima  - Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učitelja te samoocjenjivanje |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika  -primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima  - nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu  - uključenost u kršćansku zajednicu  - uočeni napredak i postignuća koristiti kao smjernice za daljnji rad, - -informiranje roditelja o rezultatima rada,  -prijedlozi za daljnji razvoj učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika, 5. razred | Ime i prezime voditeljice: Marijana Markalaus |
| Ishodi aktivnosti | OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.  OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.  OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.  OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.  OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju zanimanje za unaprjeđenje i stjecanje dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika, razvoj vještina i sposobnosti, sposobnosti kritičkog pristupa i analize teksta te priprema za sadržaje viših razreda osnovne škole. |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda |
| Način realizacije | - rad u skupinama/grupama, individualan rad, istraživački samostalni rad |
| Vrijeme realizacije | - jedan sat tjedno tijekom cijele šk. godine, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - fotokopirni papir , krede u boji |
| Način vrednovanja | - kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta  - vježba na raznim tipovima zadataka  - formativno (opisno) u evidencijske liste |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - vještine objašnjavanja i ilustriranja, vještine u izradi bilježaka (umnih mapa)  - služenje digitalnim alatima  - poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika, 6. razred | Ime i prezime voditeljice: Marijana Markalaus |
| Ishodi aktivnosti | OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima (razlikuje nepromjenjive riječi u službi: izricanja okolnosti radnje, odnosa među riječima, povezivanja i preoblike rečenice).  OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.  OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju zanimanje za unaprjeđenje i stjecanje dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika, razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, sposobnosti kritičkog pristupa i analize teksta te priprema za sadržaje viših razreda osnovne škole. |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda |
| Način realizacije | - rad u skupinama/grupama  - individualan rad  - istraživački samostalni rad |
| Vrijeme realizacije | - jedan sat tjedno tijekom cijele šk. godine, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - fotokopirni papir , krede u boji |
| Način vrednovanja | - zadaci objektivnoga tipa  - kreativna primjena i sposobnost analize teksta  - formativno (opisno) u evidencijske liste |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - vještine služenja jezičnim priručnicima, digitalnim alatima  - vještine u izradi bilježaka (umnih mapa, kartica, grafičkih prikaza)  - poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 6. RAZREDU | **Ime i prezime voditelja:**  MARINA SINGER |
| Ishodi aktivnosti | A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.  A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.  A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.  A.6.5 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.  A.6.6 Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.  B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.  B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima HJ i kojima je u interesu razvoj vještina i sposobnosti, čitateljskih interesa i sposobnosti kritičkog pristupa tekstu. |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica i učenici |
| Način realizacije | predavačka nastava, individualni rad, istraživački samostalan rad, skupni rad |
| Vrijeme realizacije | jedan sat tjedno odnosno 35 sati |
| Troškovnik | fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | zadatci objektivnog tipa, kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta |
| Korištenje rezultata vrednovanja | vještine služenja jezičnim priručnicima, vještine u izradi umnih mapa i digitalnih materijala, služenje digitalnim alatima, poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija vezanih za HJ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  DODATNA NASTAVA  HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED | **Ime i prezime voditelja:**  Marina Singer, Jasminka Kuzle, |
| Ishodi aktivnosti | A.6.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  A.6.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  A.6.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima  A.6.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.  B.6.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  B.6.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. |
| Namjena | -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje  - učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri  - poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka  - produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica i učenici |
| Način realizacije | predavačka nastava, individualni rad, istraživački samostalan rad, skupni rad |
| Vrijeme realizacije | jedan sat tjedno odnosno 35 sati |
| Troškovnik | fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | zadatci objektivnog tipa, kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta |
| Korištenje rezultata vrednovanja | vještine služenja jezičnim priručnicima, vještine u izradi umnih mapa i digitalnih materijala, služenje digitalnim alatima, poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija vezanih za HJ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava HJ u osmom razredu** | **Ime i prezime voditelja: Lana Borjan** |
| Ishodi aktivnosti | A.8.1. Učenik razgovara i raspravlja prema različitim obrascima grupnoga razgovora, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  A.8.2. Učenik aktivno sluša tekst, prosuđuje značenje teksta u cjelini.  A.8.3. Učenik oblikuje i govori tekstove složenih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema smjernicama  A.8.6. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje sintaktička znanja o gramatičkom ustrojstvu rečenica po čestim primjerima.  B.8.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.  C.8.1 Učenik organizira informacije iz različitih izvora radi rješavanja problemskih situacija. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima HJ i natjecanjima te kojima je u interesu razvoj vještina i sposobnosti, čitateljskih interesa i sposobnosti kritičkog pristupa tekstu |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji Hrvatskoga jezika i učenici osmoga razreda |
| Način realizacije | - predavačka nastava  - individualan rad  - istraživački samostalan rad  - skupni rad |
| Vrijeme realizacije | 35 nastavnih sati tijekom godine |
| Troškovnik | fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | - zadatci objektivnog tipa  - kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta  - natjecanja na školskoj i županijskoj razini |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - sudjelovanje na natjecanjima, vještine služenja jezičnim priručnicima, vještine u izradi umnih mapa i    digitalnih materijala  - služenje digitalnim alatima  - poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija vezanih za HJ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika** | **Ime i prezime voditelja: Vladan Ivković** |
| Ishodi aktivnosti | A.6.1., A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  A.6.2., A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  A.6.3., A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.  A.6.5., A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima  A.6.6., A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.  B.6.1., B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.  B.6.2., B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. |
| Namjena | * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje * učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri * poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka produbljivati interes znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja |
| Nositelji aktivnosti | -učitelj 5. i 7. razreda, učenici |
| Način realizacije | - individualizirani rad  - učenje kroz igru |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | -bilježnica, papir za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | - pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika  - formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u e-imeniku |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - bolji uspjesi, sudjelovanje na natjecanjima te postizanje vještina i sposobnosti aktivnoga učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  DODATNA NASTAVA  ENGLESKOG JEZIKA | **Ime i prezime voditelja:**  Draženka Kešić, Silvije Devald |
| Ishodi aktivnosti | Prevodi obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Samostalno zaključuje i razumije smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi. Čita rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela. Dopunjuje tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi. Samostalno rješava zadatke. Odgovara na složena pitanja. Primjenjuje glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Going to Future. Primjenjuje pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice. Samostalno i nakon kratke pripreme prezentira određeni sadržaj, slobodno govori na stranom jeziku. Imenuje zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd. Prepričava priču svojim riječima. Razgovara na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutira i iznosi svoja mišljenja i ideje. |
| Namjena | Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj/ica i učenici |
| Način realizacije | predavačka nastava, individualni rad, istraživački samostalan rad |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno |
| Troškovnik | fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | zadatci objektivnog tipa, plasman na natjecanju |
| Korištenje rezultata vrednovanja | poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija vezanih za EJ,  vještine služenja rječnicima, jezičnim priručnicima, služenje digitalnim alatima, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dodatna nastava engleskoga jezika za 6.d razred | **Ime i prezime voditelja: Marina Doljanin** |
| Ishodi aktivnosti | učenici će razvijati sve jezične vještine i podvještine, te sve elemenata nastave engleskog jezika – gramatike, vokabulara, izgovora, razumijevanja čitanjem i slušanjem (razlikovanje različitih glagolskih vremena i oblika, njihove tvorbe i uporabe; jednostavni razgovori sa sugovornicima u parovima i grupama o svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne izmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima i sl.) – upoznavanje s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinom bodovanja – učenici će se upoznati s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja – učenici će korelirati s ostalim predmetima (likovna kultura, glazbena kultura, hrvatski jezik) – učenici će prikupljati informacije o zemljama engleskog govornog područja pretraživanjem Interneta |
| Namjena | proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku (razina A2) – razvijati ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku – razvijati interkulturalne kompetencije, razumijevanje i toleranciju – razvijati socijalne vještine radom u paru i grupi / timu – razvijati elemente procjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja uz jasne kriterije i obrazloženja |
| Nositelji aktivnosti | učenici i predmetna učiteljica Marina Doljanin |
| Način realizacije | razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja, sudjelovanje u natječajima za učenike, obilježavanje istaknutih datuma (Dan europskih jezika, Dan planeta Zemlje) |
| Vrijeme realizacije | 1X tjedno (35 sati tijekom školske godine) |
| Troškovnik | 50 kn za papir (fotokopirni, u boji) |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane učitelja te samoocjenjivanje |
| Korištenje rezultata vrednovanja | uočeni napredak i postignuća koristiti kao smjernice za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada, prijedlozi za daljnji razvoj učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dodatna nastava njemačkog jezika | **Ime i prezime voditelja:**  Ina Turek |
| Ishodi aktivnosti | - razviti interes učenika za aktivnim učenjem njemačkog jezika  - motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju  - upoznati učenike s kulturološkim specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja  - upoznati učenike s problematikom multikulturalnosti, te razviti interkulturalne kompetencije  - učenici će razvijati kritičko i divergentno mišljenje  - steći će dodatna znanja i vještine |
| Namjena | - poticanje učenika koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima  - pripremiti učenike za natjecanje u znanju njemačkog jezika (opcionalno)  - sudjelovanje u projektima (opcionalno) |
| Nositelji aktivnosti | - zainteresirani učenici i učiteljica Ina Turek |
| Način realizacije | - čitanje i diskusija o tekstovima iz raznih izvora  - gledanje kraćih videa o zemljama njemačkog govornog područja te razgovor o njima  - istražujući i pripremajući terensku nastavu |
| Vrijeme realizacije | - tijekom cijele godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | - fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | - pozitivan stav učenika prema jeziku i njemačkoj kulturi, općenito |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija vezanih za njemački jezik  - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i poticanje pozitivnog osjećaja ostvarenjem ciljeva na kraju dugotrajnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dodatna nastava matematike** | **Ime i prezime voditelja: Maja Kufner Kljaić, Sonja Brletić, Violeta Sudar, Darko Grabar** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će steći dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i  zakonitosti u prirodi, omogućit će im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese, pristup različitim izvorima znanja. Uz razvoj sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje  formula i urednost, učenici će se pripremati za sudjelovanje na natjecanju. |
| Namjena | Učenicima 5.-8. razreda koji postižu dobre rezultate u savladavanju redovnog programa i koji su zainteresirani za dodatnu nastavu i proširivanje znanja iz matematike |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici matematike, učenici |
| Način realizacije | Dodatna nastava za naprednije učenike  - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine  - priprema i sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Kopiranje materijala. |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini u natjecanjima znanja iz matematike. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Primjena znanja u daljnjem radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dodatna iz povijesti (7. i 8. r.)** | **Ime i prezime voditelja: Ivana Bakarić** |
| Ishodi aktivnosti | -objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti  -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti  -na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima  - istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i  svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta  - razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva  - prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture  - razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima |
| Namjena | -razvijanje interesa i ljubavi za povijest  -bolje upoznavanje zavičajne povijesti  -upoznavanje rada na terenu  -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Bakarić i predmetni nastavnici, prema potrebi |
| Način realizacije | -dodatna nastava za naprednije učenike  -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine  - priprema i sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. godine 2023./2024.  -7. sat srijedom |
| Troškovnik | -kopiranje materijala |
| Način vrednovanja | -praćenje uspješnosti usvajanja gradiva |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dodatna iz povijesti** | **Ime i prezime voditelja: Ivan Tomljenović** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će moći objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti  - rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti  - na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima  - istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i    svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta  - razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti    vremenska razdoblja i društva  - prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga    društva i kulture  - razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima |
| Namjena | Razvijanje interesa i ljubavi za povijest  - bolje upoznavanje zavičajne povijesti  - upoznavanje rada na terenu  - proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s    interesima učenika i  - poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| Nositelji aktivnosti | Ivan Tomljenović, učenici |
| Način realizacije | Dodatna nastava za naprednije učenike  - jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine  - priprema i sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. godine 2023./2024.  -7. sat ponedjeljkom ili online po potrebi |
| Troškovnik | Kopiranje materijala |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini u natjecanjima znanja iz povijesti |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Primjena znanja u daljnjem radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dodatni rad iz geografije** | **Ime i prezime voditelja:**  **Denis Singer i Šimun Aščić** |
| Ishodi aktivnosti | • definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline  • objasniti oblik i prepoznati dimenzije Zemlje  • povezati i objasniti uzroke i posljedice gibanja Zemlje  • definirati osnovne kartografske pojmove  • razlikovati i objasniti elemente karte  • razlikovati vrste geografskih karata  • definirati osnovne pojmove vezane za reljef  • analizirati građu Zemlje i sastav litosfere  • navesti primjere reljefnih cjelina za pojedina geološka razdoblja  • poznavati i povezati klimatske čimbenike i klimatske elemente  • poznavati svojstva i gibanja morske vode  • razlikovati vode na kopnu i njihova obilježja  • objasniti utjecaj prirodno-geografskih obilježja na gospodarski razvoj, strukturu gospodarstva, strukture stanovništva i naseljenost  • definirati osnovne demogeografske pojmove i navesti primjere  • analizirati promjenu broja stanovnika prostorno i vremenski  • objasniti razmještaj stanovništva te gustoću naseljenosti na Zemlji  • analizirati pokazatelje prirodnoga i prostornoga kretanja stanovništva  • razlikovati tipove migracija i općega kretanja stanovništva  • objasniti utjecaj prirodnih i društvenih čimbenika na socijalno- -ekonomski razvoj pojedinih regija, država i kontinenata  • povezati prirodna i društvena obilježja prostora te ih prepoznati i smjestiti u prostor  proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim pojavama u svijetu i domovini na temelju primjera, širenje prostorne slike o svijetu i domovini, spoznavanje načina prilagođavanja čovjeka različitim klimatskim i drugim prirodnim uvjetima, spoznavanje negativnih primjera čovjekovog iskorištavanja prirodnih dobara, opasnosti koje prouzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, upoznavanje načina onečišćenja okoliša na izabranim prostorima i načina zaštite prirodnog okoliša, uočavanje uzroka pojedinih pojava i procesa te oblikovanje vlastitog stajališta i predlaganja rješenja, upoznavanje obilježja, navika i načine života ljudi u izabranim prostorima svijeta i  Hrvatskoj i prevladavanje predrasuda i stereotipa, usvajanje jednostavnih terenskih istraživačkih metoda – neposrednog promatranja, orijentacije pomoću geografske karte, upotreba kartografskih i drugih izvora znanja te izvođenje zaključaka iz promatranih pojava, upotreba i razumijevanje značenja literature i drugih sličnih informacijskih sredstava u upoznavanju udaljenih krajeva i njegovih prirodnih i društvenih obilježja, usmena, grafička, kvantitativna i pisana prezentacija stečenih znanja i zaključaka, razvijanje sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja |
| Namjena | Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročnoposljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema za natjecanje iz geografije. |
| Nositelji aktivnosti | Denis Singer i Šimun Aščić |
| Način realizacije | gledanje filmova, razgovor, prikupljanje informacija, izrada plakata, terenski rad, izrada prezentacija. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno) |
| Troškovnik | Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji… |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko, županijsko, državno) |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Za osobne analize radi poboljšanja rada . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**   Dodatna nastava iz Fizike | **Ime i prezime voditelja: Davor Horvatin** |
| Ishodi aktivnosti | A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i u rješavanju problema u svim područjima učenja uz učiteljevo povremeno praćenje  A.3.3. Kreativno mišljenje - učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena | - proširivanje znanja iz fizike  - primjena kompleksnih znanja u rješavanju problemskih zadataka  - pripreme za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti | Davor Horvatin |
| Način realizacije | individualizirani rad |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | fotokopirni papir, baterije, žaruljice i ostali pribor |
| Način vrednovanja | Testiranje znanja na natjecanjima. Utvrđivanje razine razvijenosti logičkog zaključivanja kroz problemske zadatke. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Napredovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti :**  **Dodatna nastava iz kemije** | **Ime voditelja :**  **Učitelji kemije** |
| Ishodi aktivnosti | - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka  - izgrađivanje znanstvenog stava  - sudjelovanje na natjecanju (općinsko i županijsko) |
| Namjena | - primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi kemije  - primjena kompleksnih znanja u rješavanju problemskih zadataka. |
| Nositelji aktivnosti | Jasna Matoušek Žmegač, Zrinka Poštek, učenici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | - izvođenje praktičnih radova u skupini ili u paru  - rješavanje problemskih zadataka individualno ili u paru  - učenički mini-projekti  - posjet Danima otvorenih vrata na PMF Zagreb |
| Vrijeme realizacije | - od rujna do lipnja tijekom šk. god 2023./2024. |
| Troškovnik | - papir za radne listiće  - kemikalije za pokuse  - Prijevoz do Zagreba |
| Način vrednovanja | - praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije i natjecanja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima  - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**   Dodatna nastava iz biologije (7. i 8.razred) | **Ime i prezime voditelja: Zrinka Poštek i Aleksandra Malešević Bukač** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će steći nova znanja i vještine iz područja biologije te usvojiti i produbiti osnovne biološke zakonitosti. |
| Namjena | * učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz predmeta Biologija * primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi * nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, evolucije, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka i drugih živih bića) |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Zrinka Poštek i Aleksandra Malešević Bukač |
| Način realizacije | - predavačka nastava  - individualan rad  - istraživački samostalan rad  - skupni rad, rad na projektima |
| Vrijeme realizacije | 35 nastavnih sati tijekom godine |
| Troškovnik | fotokopirni papir -papir A4  - hamer papir, ljepilo, markeri u boji |
| Način vrednovanja | * prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. * rješavanje problemskih i projektnih zadataka, izvođenja praktičnih radova, sudjelovanje u izradi školskog vrta i natjecanje. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - sudjelovanje na natjecanjima, vještine u izradi umnih mapa  - služenje digitalnim alatima  - sadnja i održavanje školskog vrta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Dodatna nastava iz Informatike | **Ime i prezime voditelja:  Ivana Vorel Herout** |
| Ishodi aktivnosti | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz informatike |
| Namjena | Proširivanje znanja iz informatike  Pripreme za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda |
| Način realizacije | Individualizirani rad |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | Fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | Testiranje znanja na natjecanjima |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Napredovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **LIKOVNA KULTURA (DODATNA NASTAVA)** | **Ime i prezime voditelja: TENA FARKAŠ** |
| Ishodi aktivnosti | - poticanje i razvijanje sposobnosti i likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnost u korištenju raznih likovnih tehnika |
| Namjena | - poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture, usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti |
| Nositelji aktivnosti | -učiteljica likovne kulture |
| Način realizacije | - izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru, rad u grupi  - kreativne igre i radionice |
| Vrijeme realizacije | -od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik | - mapa, likovni pribor |
| Način vrednovanja | - praćenje i vrednovanje uradaka učenika  - samovrednovanje  - sudjelovanje na likovnim izložbama, natječajima i smotrama |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja u radu s darovitim učenicima |

# **DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju povremenih ili kontinuiranih teškoća s praćenjem i ostvarivanjem očekivanih razina uspjeha redovnih nastavnih programa, najčešće hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Ovim oblikom rada obuhvaćaju se i učenici koji rade po prilagođenim odgojno – obrazovnim programima te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad olakšati nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz navedenih nastavnih programa. Dopunsku nastavu mogu povremeno polaziti i oni učenici koji su iz različitih razloga (bolest i sl. ) izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

Ovaj oblik nastave ima za cilj razvijanje komunikacijskih, jezičnih i matematičkih kompetencija učenika.

Škola organizira dopunsku nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti i geografije.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dopunska nastava HJ u 1. razredu** | **Ime i prezime voditelja:**  1.a – Anita Ćulibrk, 1.b – Lida Farkaš, 1.c – Tajana Biljan, Branka Bingula, Biserka Hrešić, Željka Kubeš, Vesna Petranović |
| Ishodi aktivnosti | Ovladavanje hrvatskim standardnim pismom i jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture.  Savladati  vještine čitanja, pisanja tiskanim formalnim pismom. Razvijati slušanje (recepcija i razlikovanje književnih djela), govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorena jezika), čitanja (točno čitati i razumjeti pročitano) i pisanja (pisati u skladu s pravopisnom normom). Razvijati pravogovor i pravopis (čitati točno i tečno, poštivati pravopisna pravila). |
| Namjena | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva tijekom godine u redovnom nastavnom procesu. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 1. r. |
| Način realizacije | Čitanje kraćih tekstova, pisanje riječi i rečenica, govorenje i usmeno izražavanje, odgovaranje na pitanja, rješavanje zadataka. |
| Vrijeme realizacije | Jednom tjedno tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Troškovnik | Čitanka, nastavni listići, pisanka |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje postignuća učenika u e-dnevniku. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Opisno praćenje postignuća učenika u e Dnevniku. Pisano i usmeno provjeravanje učenikova postignuća. Vrednovanje i samovrednovanje učenika s ciljem poboljšanja općeg znanja, boljeg snalaženja u nastavnom gradivu kao i povećanja brojčane ocjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dopunska matematika 1. razred** | **Ime i prezime voditelja:  1.a - Anita Ćulibrk, 1.b - Lida Farkaš, 1.c - Tajana Biljan, Branka Bingula, Biserka Hrešić, Željka Kubeš, Vesna Petranović** |
| Ishodi aktivnosti | Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika.  Omogućiti rad po pro-gramima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika.  Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. |
| Namjena | Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 1.a, b, c  razreda |
| Način realizacije | Zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjenik, umanjitelj, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, rješavati zadatke zadane riječima. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023.-2024., prema rasporedu |
| Troškovnik | Materijali za rad, papiri za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dopunska nastava – Hrvatski jezik 2. razred | **Ime i prezime voditelja:**  Slavica Bublić, Andreja Žuger, Ankica Ježabek, Alenka Delač, Vesna Petranović |
| Ishodi aktivnosti | Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu |
| Namjena | Pomoć u učenju, nadoknađivanje znanja, osposobljavanje za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu |
| Nositelji aktivnosti | Slavica Bublić |
| Način realizacije | Individualno, frontalno |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine, |
| Troškovnik | Fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dopunska nastava iz Matematike, 2.r. | **Ime i prezime voditelja:**  Ankica Ježabek, Alenka Delač, Andreja Žuger |
| Ishodi aktivnosti | Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. |
| Namjena | Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu, razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice 2. razreda |
| Način realizacije | Zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjenik, umanjitelj, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, rješavati zadatke zadane riječima. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024., prema rasporedu |
| Troškovnik | Materijali za rad, papiri za fotokopiranje |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava - Hrvatski jezik, 3. razred | **Ime i prezime voditelja: Nada Lazić, Ljiljana Vlahovac, Renata Farkaš , Vesna Petranović, Inga Župić** |
| Ishodi aktivnosti | Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese , osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina. Razvijati slušanje recepcija i razlikovanje književnih djela), govorenja (uočiti i prepoznati vrednote govorenog jezika), čitanja ( točno čitati i razumjeti pročitano) i pisanja ( pisati u skladu s pravopisnom normom). Razvijati pravogovor i pravopis (čitati točno i tečno, poštivati pravopisnu normu. |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice trećih razreda i pojedini učenici trećih razreda |
| Način realizacije | individualno, u paru, frontalno |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele školske godine – svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dopunska nastava iz matematike, 3. r** | **Ime i prezime voditelja: Nada Lazić, Ljilja Vlahovac, Inga Župić i Renata Farkaš** |
| Ishodi aktivnosti | -utvrđivanje stupnja usvojenosti nastavnog gradiva na početku školske godine, definiranje posebnih teškoća koje ima pojedini učenik i određivanje načina pružanja pomoći, poboljšati temeljna znanja i vještine te poboljšanje matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija |
| Namjena | Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 3.r. |
| Način realizacije | Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala primjerenih pojedinom učeniku.  Traženje najboljih metoda i načina da pojedini učenik najlakše usvoji gradivo. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Troškovnik | Bilježnica ,listići |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Poboljšanje učenikovog znanja i povećanje brojčane ocjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dopunska nastava iz matematike za 4. razred | **Ime i prezime voditelja: Jasmina Lalić, Branka Bingula, Siniša Ćulibrk, Boženka Mik, Mirjana Ružička, Biserka Hrešić, Vesna Petranović, Željka Kubeš.** |
| Ishodi aktivnosti | Razvijati sposobnosti zbrajanja, oduzimanja množenja i dijeljenja brojeva do milijun, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice četvrtih razreda i pojedini učenici četvrtih razreda |
| Način realizacije | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dopunska nastava engleskoga jezika 1.-8.r | **Ime i prezime voditelja:** Dalija Rendić, Ivana Grabar, Draženka Kešić, Marina Doljanin, Silvije Devald, Marina Nestinger Santo (Glorija Vuković) |
| Ishodi aktivnosti | poboljšanje uspjeha u znanju kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje i učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom i individualiziranom programu |
| Namjena | pružiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, omogućiti nadoknađivanje znanja, te pružiti mogućnost uvježbavanja i utvrđivanja gradiva individualiziranim pristupom, svladavanje osnova radi boljeg praćenja redovne nastave |
| Nositelji aktivnosti | učenici i predmetni nastavnik/ca |
| Način realizacije | pismeni i usmeni zadaci kao oblik ponavljanja i uvježbavanja, kroz igru, uz didaktičke materijale i individualizirani pristup, pomoć i pripremanje učenika za pisane provjere znanja i usmena ispitivanja |
| Vrijeme realizacije | 35 ili 70 sati godišnje (prema Godišnjem zaduženju) |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika |
| Korištenje rezultata vrednovanja | rezultate uzeti u obzir pri utvrđivanju općeg uspjeha učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava HJ 5. razred** | **Ime i prezime voditelja: Jasminka Kuzle** |
| Ishodi aktivnosti | A. 5. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  A. 5. 2 Učenik aktivno sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini.  A. 5. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.  A. 5. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini.  A. 5. 5 Učenik piše tekst jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.  A. 5. 6 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje morfološka znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na prototipnim i čestim primjerima.  B. 5. 2 Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta i izražava vlastiti literarni doživljaj.  B. 5. 3 Učenik prosuđuje književni tekst na temelju iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku u vezi s pročitanim tekstom.  B. 5. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.  C. 5. 1 Učenik razlikuje izvore informacija, pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. |
| Namjena | - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika  - olakšano svladavanje gradiva učenicima s teškoćama  - razvijanje zanimanja za predmet  - rad na izražajnim mogućnostima učenika |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica hrvatskoga jezika i učenici petog razreda |
| Način realizacije | - individualizirani rad  - učenje kroz igru |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | - pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika  - formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u e-imeniku |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - bolji uspjesi te postizanje vještina i sposobnosti aktivnoga učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava HJ 6. razred** | **Ime i prezime voditelja: Marina Singer** |
| Ishodi aktivnosti | A. 6. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  A. 6. 2 Učenik aktivno sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini.  A. 6. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.  A. 6. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini.  A. 6. 5 Učenik piše tekst jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.  A.6. 6 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje morfološka znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na prototipnim i čestim primjerima.  B. 6. 2 Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta i izražava vlastiti literarni doživljaj.  B. 6. 3 Učenik prosuđuje književni tekst na temelju iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku u vezi s pročitanim tekstom.  B. 6. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.  C. 6. 1 Učenik razlikuje izvore informacija, pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. |
| Namjena | - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika  - olakšano svladavanje gradiva učenicima s teškoćama  - razvijanje zanimanja za predmet  - rad na izražajnim mogućnostima učenika |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica hrvatskoga jezika i učenici šestog razreda |
| Način realizacije | - individualizirani rad  - učenje kroz igru |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | - pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika  - formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u e-imeniku |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - bolji uspjesi te postizanje vještina i sposobnosti aktivnoga učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Dopunska nastava hrvatskoga jezika, 5. razred | Ime i prezime voditeljice: Marijana Markalaus |
| Ishodi aktivnosti | OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.  OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.  OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.  OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti. |
| Namjena | Učenicima kojima je potrebna individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja i učenicima s teškoćama; razvijanje i tehnika aktivnoga učenja i zanimanja za predmet, rad na izražajnim mogućnostima učenika. |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda |
| Način realizacije | - individualizirani rad  - učenje kroz igru |
| Vrijeme realizacije | - jedan sat tjedno tijekom cijele šk. godine, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - fotokopirni papir , krede u boji |
| Način vrednovanja | - pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika, pisani radovi  - formativno (opisno) u evidencijske liste |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - napredovanje i bolji uspjeh, postizanje vještina aktivnoga učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika, 6. razred | Ime i prezime voditeljice: Marijana Markalaus |
| Ishodi aktivnosti | OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima (razlikuje nepromjenjive riječi u službi: izricanja okolnosti radnje, odnosa među riječima, povezivanja i preoblike rečenice).  OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.  OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.  OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju zanimanje za unaprjeđenje i stjecanje dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika, razvoj jezičnih vještina i sposobnosti, sposobnosti kritičkog pristupa i analize teksta te priprema za sadržaje viših razreda osnovne škole. |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda |
| Način realizacije | - rad u skupinama/grupama  - individualan rad  - istraživački samostalni rad |
| Vrijeme realizacije | - jedan sat tjedno tijekom cijele šk. godine, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - fotokopirni papir , krede u boji |
| Način vrednovanja | - zadaci objektivnoga tipa  - kreativna primjena i sposobnost analize teksta  - formativno (opisno) u evidencijske liste |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - vještine služenja jezičnim priručnicima, digitalnim alatima  - vještine u izradi bilježaka (umnih mapa, kartica, grafičkih prikaza)  - poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava HJ 8. razred** | **Ime i prezime voditelja:  Lana Borjan** |
| Ishodi aktivnosti | A. 8. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i svojim interesima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  A. 8. 2 Učenik aktivno sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini.  A. 8. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.  A. 8. 4 Učenik čita tekst s razumijevanjem, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta u cjelini.  A. 8. 5 Učenik piše tekst jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema planu.  A. 8. 6 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje morfološka znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na prototipnim i čestim primjerima.  B. 8. 2 Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta i izražava vlastiti literarni doživljaj.  B. 8. 3 Učenik prosuđuje književni tekst na temelju iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku u vezi s pročitanim tekstom.  B. 8. 5 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.  C. 8. 1 Učenik razlikuje izvore informacija, pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. |
| Namjena | - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika  - olakšano svladavanje gradiva učenicima s teškoćama  - razvijanje zanimanja za predmet  - rad na izražajnim mogućnostima učenika |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica hrvatskoga jezika i učenici osmoga razreda |
| Način realizacije | - individualizirani rad  - učenje kroz igru |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | - pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika  - formativno (opisno)  u evidencijske liste |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - bolji uspjesi te postizanje vještina i sposobnosti aktivnoga učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED | **Ime i prezime voditelja:**  Marina Singer, Jasminka Kuzle, Vladan Ivković |
| Ishodi aktivnosti | A. 7. 1 Učenik razgovara i raspravlja o svakodnevnim događajima i vlastitim interesima te ih povezuje s pročitanim i poslušanim tekstovima, primjenjuje vještine aktivnoga slušanja i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  A. 7. 2 Učenik aktivno sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta u cjelini.   A. 7. 3 Učenik oblikuje i govori tekstove jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.  A. 7. 5 Učenik piše tekst jednostavnih pripovjednih i opisnih struktura u skladu s temom i prema smjernicama.   A. 7. 6 Učenik oblikuje tekst i primjenjuje morfološka znanja o glagolskim oblicima na prototipnim i čestim primjerima.  B. 7. 1 Učenik obrazlaže vlastita iskustva i stavove te ih uspoređuje s onima u književnome tekstu.   B. 7. 2 Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta i oblikuje smisao književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i književnoteorijskoga znanja.   B. 7. 3 Učenik prosuđuje književni tekst i obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.   C. 7. 1 Učenik samostalno izabire informacije iz različitih izvora, provjerava njihovu korisnost i točnost u skladu s postavljenim zadatkom. |
| Namjena | - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika  - olakšano svladavanje gradiva učenicima s teškoćama  - razvijanje zanimanja za predmet  - rad na izražajnim mogućnostima učenika |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica i učenici |
| Način realizacije | individualizirani rad, učenje kroz igru |
| Vrijeme realizacije | jedan sat tjedno odnosno 35 sati |
| Troškovnik | fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika |
| Korištenje rezultata vrednovanja | bolji uspjesi te postizanje vještina i sposobnosti aktivnoga učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dopunska nastava njemačkog jezika | **Ime i prezime voditelja:**  Ina Turek |
| Ishodi aktivnosti | - učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju  - učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove  - učenik piše kratke i jednostavne rečenice  - učenik reagira otvoreno i s interesom za strane i nerazumljive sadržaje  - učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom |
| Namjena | - pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja  - pomoć pri učenju učenicima koji ne postižu željene rezultate  - dodatno vježbanje i ispravljanje pismenih ispita |
| Nositelji aktivnosti | - učenici 7. i 8. razreda kojima je njemački prvi strani jezik |
| Način realizacije | - individualizirani rad  - rješavanje zadataka u radnoj bilježnici  - dodatno pojašnjenje jezičnih struktura |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja | - formativno – putem bilješki u e - dnevniku  - sumativno – bolji rezultati u pismenim ispitima i usmenom odgovaranju |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - za daljnju analizu učenikovog napretka, te postizanje boljeg konačnog uspjeha |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dopunska nastava iz Njemačkog jezika** | **Ime i prezime voditelja:**  **Goran Pihir** |
| Ishodi aktivnosti | Učenik će: - biti motiviran, imati razvijen interes i biti potaknut na samostalno i potpomognuto naknadno usvajanje jezičnih znanja te usavršavanje jezičnih vještina njemačkog jezika.  - nadopuniti i usavršiti postojeća jezična znanja i vještine.  - upoznati se s kulturološkim specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja, te će moći usporediti iste sa specifičnostima vlastite kulture.  - upoznati se s problematikom multikulturalnosti, razvijat će interkulturalnu kompetenciju te kritičko i divergentno mišljenje. |
| Namjena | - Za učenike 6.a razreda redovne nastave.  - Nadoknađivanje propuštenoga tijekom redovite nastave te usavršavanje jezičnih vještina. |
| Nositelji aktivnosti | Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika. |
| Način realizacije | Rješavanje lingvističkih zadataka iz raznih izvora; usmene i pisane lingvističke vježbe. |
| Vrijeme realizacije | 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Jedan paket fotokopirnog papira. |
| Način vrednovanja | Standardno vrednovanje putem pisanih i usmenih ispita. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Radi poboljšanja ukupnog uspjeha učenika unutar redovite nastave Njemačkog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:****Dopunska nastava matematike** | **Ime i prezime voditelja: Maja Kufner Kljaić, Sonja Brletić, Violeta Sudar, Darko Grabar** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu matematike. Razvijat će se ljubav prema matematici i raditi na motivaciji učenika za matematički rad. Učenicima će biti omogućeno usvajanje sadržaja vlastitim tempom. Dopunskim zadacima pomoći će se učenicima u svladavanju redovnog programa matematike. |
| Namjena | Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici matematike i učenici. |
| Način realizacije | U školi na satovima dopunske nastave matematike. Dopunska nastava organizira se u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno po dogovoru s učenicima. |
| Troškovnik | Papiri za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dopunska iz povijesti (5. i 6. r.)** | **Ime i prezime voditelja: Ivana Bakarić** |
| Ishodi aktivnosti | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog gradiva |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Bakarić |
| Način realizacije | Učenje kroz igru, individualizirani pristup  -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi nisu predviđeni |
| Način vrednovanja | Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dopunska iz povijesti (7. i 8. r.)** | **Ime i prezime voditelja: Ivana Bakarić** |
| Ishodi aktivnosti | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog gradiva |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Bakarić |
| Način realizacije | Učenje kroz igru,individualizirani pristup  -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi nisu predviđeni |
| Način vrednovanja | Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dopunska iz povijesti** | **Ime i prezime voditelja: Ivan Tomljenović** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će moći u uspješnije svladati redovito gradiva |
| Namjena | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Ivan Tomljenović, učenici |
| Način realizacije | Učenje kroz igru, individualizirani pristup  - dva sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi nisu predviđeni |
| Način vrednovanja | Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**   Dopunska nastava iz Fizike | **Ime i prezime voditelja: Davor Horvatin** |
| Ishodi aktivnosti | A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i u rješavanju problema u svim područjima učenja uz učiteljevo povremeno praćenje  A.3.3. Kreativno mišljenje - učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena | - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja  - olakšano svladavanje gradiva učenicima s teškoćama  - razvijanje zanimanja za predmet |
| Nositelji aktivnosti | Davor Horvatin |
| Način realizacije | individualizirani rad |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi |
| Korištenje rezultata vrednovanja | postizanje vještina i sposobnosti aktivnoga učenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**   Dopunska nastava iz prirode i biologije (5. – 8. razred) | **Ime i prezime voditelja: Zrinka Poštek i Aleksandra Malešević Bukač** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će moći razumjeti biološke procese, anatomiju i fiziologiju živih bića, povezati živu i neživu prirodu, građu i svojstva tvari, navesti izvore energije, primjere pretvorbe energije iz jednog oblika u drugi, opisati prilagodbe živih bića na različite životne uvjete. Učenici će usvojiti potrebite nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi prirode i biologije, razvijati sposobnost samostalnog rješavanja zadataka i zaključivanja. Učenici će razvijati samopouzdanje i motivaciju za rad u nastavi prirode i biologije. |
| Namjena | Omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja tog razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice: Zrinka Poštek i Aleksandra Malešević Bukač |
| Način realizacije | Realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u edukacijskom radu |
| Vrijeme realizacije | 35 nastavnih sati tijekom godine |
| Troškovnik | fotokopirni papir -papir A4 |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine.  Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.  Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti :**  **Dopunska nastava iz kemije** | **Ime voditelja :**  **Učitelji kemije** |
| Ishodi aktivnosti | - stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka  − razviti pozitivan odnos prema kemiji, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima na području prirodnih znanosti; |
| Namjena | - učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju, razumijevanju, usvajanju i primjeni kemijskih znanja u zadacima,  -rad s učenicima koji pohađaju nastavu po redovnom i prilagođenom programu nastavnog programa kemije  - učenici koji nisu u mogućnosti bez dopunskog rada usvojiti nastavne sadržaje |
| Nositelji aktivnosti | Jasna Matoušek Žmegač, Zrinka Poštek, učenici 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | -individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama,  - rad u manjim skupinama i poticanje samostalnost u praktičnom radu |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno) |
| Troškovnik | - kopiranje radnih listića i izrada modela (papir u boji) |
| Način vrednovanja | - sustavno praćenje i vrjednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine.  - praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima, te razvijanju sklonosti prema prirodoznanstvenim predmetima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Dopunski rad iz geografije** | **Ime i prezime voditelja:**  **Denis Singer i Šimun Aščić** |
| Ishodi aktivnosti | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima |
| Namjena | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| Nositelji aktivnosti | Denis Singer i Šimun Aščić |
| Način realizacije | Čitanje, pisanje , ponavljanje, rješavanje prikladnih zadataka, objašnjavanje, upućivanje |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke |
| Način vrednovanja | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Za osobne analize radi poboljšanja rada . |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Izvannastavne aktivnosti** u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i

uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**   Domaćinstvo | **Ime i prezime voditelja:**  Jasmina Lalić |
| Ishodi aktivnosti | - stjecanje novih znanja, vještina i navika  - razvijanje interesa za društveno koristan rad  - pobuđivanje znatiželje  - učenje životu u zajednici  - učiti o zdravoj prehrani i pripremi hrane  - razvijati vještinu izrade, šivanja različitih uporabnih predmeta  - razvijati sposobnost i samostalnost u kućanstvu  - izrada rukotvorina |
| Namjena | -osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu |
| Nositelji aktivnosti | -učiteljica Jasmina Lalić i učenici |
| Način realizacije | -praktičnim radom |
| Vrijeme realizacije | -školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik | -troškovi materijala i pribora za rad |
| Način vrednovanja | -pohvale i poticaji |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -izrađene predmete upotrijebiti prema njihovoj namjeni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **KREATIVNO PROJEKTNA RADIONICA** | Ime i prezime voditelja: | Biserka Hrešić |
| Ciljevi | Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, komunicirati s ostalim partnerima i izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Upoznati neke od IKT alata te ih samostalno kreirati. Svoje istraživačke radove kroz projektnu nastavu objavljivati u nekim od ponuđenih alata (padlet, lino).. | |
| Namjena | Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Interaktivno učenje (suradnja, timski rad). Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi. | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Računala, printanje listića, papiri | |
| Način vrednovanja | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - prikaz učeničkih radova te samoevaluacija učenika | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Glazbeno -plesna skupina** | **Ime i prezime voditelja:**  **Lida Farkaš** |
| Ishodi aktivnosti | * sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe * izvoditi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu * izraziti raspoloženje i doživljaje plesnim pokretima bez rekvizita is rekvizitima * povezati pokret u ritamske cjeline u raznolikim formacijama * otplesati zadane plesne strukture * razvijati glazbeno pamćenje i uskladiti koordinaciju pokreta i ritma glazbe * improvizirati pokretom i osjetiti zadovoljstvo pri skupnom oblikovanju plesne cjeline * samostalno se umjetnički izražavati pjesmom i plesom * timski surađivati tijekom uvježbavanja glazbenih točaka i plesnih pokreta * savladati tremu pred nastup |
| Namjena | - upoznati izražajne mogućnosti učenika kroz pjesmu i ples  - osposobiti učenike za samostalno izvođenje glazbeno -plesnih formi  - razvijati senzibilitet za glazbu i ples te scensko-prezentacijske sposobnosti na javnim nastupima  - razvijati kod učenika ustrajnost u vježbanju  - razvijati suradnju |
| Nositelji aktivnosti | učenici razredne nastave Gajeva( B smjena),učiteljica Lida Farkaš |
| Način realizacije | - primjena glazbenih i plesna znanja, sposobnosti,vještina i izražajnih sredstava u osmišljavanju scenskog nastupa u individualiziranom i skupnom obliku rada  - poticanje učenika na kreativno izražavanje  - razvijanje samopouzdanja  - primjena znanja u grupnom i individualnom izvođenju glazbeno -plesnih točaka |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | CD/player, CD s prikladnim pjesmama, prikladna odjeća |
| Način vrednovanja | - individualno praćenje učenika, samovrednovanje i razgovor o postignućima, prezentacija i javni nastupi  - praćenje motiviranosti učenika glazbeno -plesne skupine (dolazak na probe, nastupi na priredbama i svečanostima,trud i marljivost u izvođenju glazbenih i plesnih točaka). |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Nastupi u školi,u razrednim odjeljenjima, na priredbama i svečanostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Likovno-ekološka skupina | **Ime i prezime voditelja:**  ANKICA JEŽABEK |
| Ishodi aktivnosti | - učenje o okolišu, njegovanje svijesti o brizi za okoliš; obilježavanje važnih eko datuma; ovladati osnovnim vještinama razvrstavanja otpada, recikliranje i izrada predmeta od prirodnih materijala; izrada likovnih radova od recikliranog materijala; širiti ekološku svijest čuvanja prirode; usvajanje eko pojmova; uređenje školskog panoa; izrada eko čestitki i plakata; |
| Namjena | - razvijati ekološku svijest i uočavanje važnosti recikliranja radi očuvanja prirode; uočiti povezanost čovjeka i prirode; spoznati da čuvanjem prirode čuvamo i svoje zdravlje; razvijanje osjećaja za lijepo; |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljica, roditelji |
| Način realizacije | - praktični i istraživački rad  - rješavanje radnih listića  - izrada eko slikovnice  - izrada likovnih radova  - prezentacija  - fotografiranje, uređenje eko panoa, izrada čestitki, izrada božićnih i uskrsnih ukrasa  - čitanje školskih časopisa  - eko filmovi  - sudjelovanje u eko likovnim natječajima  - izrada video uradaka |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik | - papiri, kartoni, hameri, bojice, flomasteri, ljepilo, škare, fotoaparat, kolaž papir, prirodnine |
| Način vrednovanja | - aktivno sudjelovanje u svim akcijama i projektima; urđenje školskog eko panoa; procjena i samoprocjena rezultata rada; vrednovanje zalaganja, kreativnosti, estetike te kritičkog eko razmišljanja; kviz znanja; |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - procjena eko ponašanja vršnjaka i građana; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Kreativna skupina | **Ime i prezime voditelja: Nada Lazić** |
| Ishodi aktivnosti | - utjecati na motoričke sposobnosti učenika  - razvijati ljubav prema ručno izrađenim predmetima  - razvijati upornost, samostalnost, maštovitost suradnju i poštivanje među učenicima  - usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete i koriste ih za vlastitu uporabu  - razvijati i poticati sklonost praktičnom radu  - izrada predmeta od prirodnih materijala |
| Namjena | Osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan dar |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Nada Lazić i učenici kreativne radionice |
| Način realizacije | Redovit sat izvannastavne aktivnosti jedanput tjedno |
| Vrijeme realizacije | Rujan – lipanj 2023./2024.  Izvannastavna aktivnost učenika 3. razreda  Predviđeno trajanje susreta je školski sat |
| Troškovnik | Troškovi materijala i pribora za rad |
| Način vrednovanja | pohvale  poticaji |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Izrađene predmete rabiti svakodnevno prema njihovoj namjeni |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Ekološka skupina , RN | **Ime i prezime voditelja:**  Inga Župić |
| Ishodi aktivnosti | Usvojiti pozitivne stavove o zaštiti prirode i steći nova znanja iz područja ekologije |
| Namjena | Razvijati pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici nižih razreda i učiteljica |
| Način realizacije | Članovi skupine uređuju unutrašnjost škole te njezin okoliš, obilježavaju dane vezane uz ekologiju (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite močvara, Dan zdravlja, Dan jabuka, Dani kruha i sl.) prigodnim plakatima. Uključeni su i u akciju prikupljanja plastičnih čepova, odlazak na izvanučioničnu nastavu, Reciklažno dvorište grada Daruvara, gosti - organizirane radionice |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno, godišnje 35 sati. |
| Troškovnik | Papiri za pisač, hamer, ekološke slikovnice, edukativne igre |
| Način vrednovanja | Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati su vidljivi u školi i školskom dvorištu, humanitarnoj akciji “Od čepova do skupih lijekova “. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv aktivnosti:***  ***Šarena stvaraonica*** | ***Ime i prezime voditelja:***  ***Alenka Delač*** |
| *Ishodi aktivnosti* | * *razvijati ekološku svijest učenika;* * *recikliranjem raznog otpada, stvarati nove, uporabne predmete* * *usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.*      * *Razvijati likovnu kreativnost i stvaralačko izražavanje* * *pronalaziti, upoznavati, raščlanjivati i vrednovati različite izvore informacija* |
| *Namjena* | * *razviti kod učenika pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje dostupnih materijala koje se iz otpada pretvaraju u uporabne predmete* |
| *Nositelji aktivnosti* | * *učiteljica Alenka Delač  i učenici skupine Šarena stvaraonica* |
| *Način realizacije* | * *- Izrada recikliranog papira* * *Prerada upotrebljenih predmeta* * *izrada knjižica, skripti, čestitki, slika od papira; bojanjem, lijepljenjem kombiniranjem raznim medija* |
| *Vrijeme realizacije* | * *tijekom školske godine 2023./2024.* |
| *Troškovnik* | * *ljepilo, boje, kit za drvo cca 30 €* , *boje* |
| *Način vrednovanja* | * *samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, izložbe u školi ili izvan nje* |
| *Korištenje rezultata vrednovanja* | * *prigodne čestitke, pokloni,pohvalnice, pokloni za djecu, učitelje ili partnere škole* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Eko kreativci | **Ime i prezime voditelja:**  Maja Golubić |
| Ishodi aktivnosti | - razvijanje vještina učenja kod djece korištenjem iskustvenog učenja  - uzgoj vrtnih biljaka i briga o njima  - poticanje razvoja kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta  - razvijanje sposobnosti korištenja medijske tehnologije korištenjem informatičke i komunikacijske tehnologije |
| Namjena | - razvijati ekološku svijest i pozitivne ekološke navike  - uočiti povezanost čovjeka i prirode  - poticati kreativnost |
| Nositelji aktivnosti | - učenici polaznici INA Eko kreativci, učiteljica Maja Golubić |
| Način realizacije | - uređivanje cvjetnjaka oko škole  - izrada digitalnih materijala  - izrada |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - potrošni materijal |
| Način vrednovanja | - procjena i samoprocjena rezultata rada  - redovito pisano praćenje tijekom školske godine |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - uređen okoliš škole  - ukrasno-uporabni predmeti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dabar | **Ime i prezime voditelja:**  Nina Topalović |
| Ishodi aktivnosti | -promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima  -razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka  -stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje  -učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Namjena | - sudjelovanje na Međunarodnom online natjecanju Dabar, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Osim sudjelovanja na natjecanju, tijekom cijele godine učenici će u virtualnoj učionici Pseudo Dabar rješavati zadatke s prethodnih natjecanja te upoznati različite strategije rješavanja logičkih zadataka.  - upoznati osnove programiranja, primjene algoritama i izrade programa  - zainteresirati učenike za rad s robotima |
| Nositelji aktivnosti | - učenici razredne nastave (1.-4.razred), učiteljica Nina Topalović |
| Način realizacije | - 1 sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja  - sudjelovanje u online natjecanju |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - / |
| Način vrednovanja | - sakupljeni bodovi na natjecanju  -sustavno praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Volonterski klub | **Ime i prezime voditelja:** Dalija Rendić |
| Ishodi aktivnosti | Povećanje angažmana učenika u životu škole, koji će osobnim zalaganjem sudjelovati u oblikovanju okoliša škole, u različitim društvenim aktivnostima kroz godinu (obilježavanje prigodnih datuma, praznika, sudjelovanje u školskim priredbama); povezivanje škole i lokalne zajednice; razvijanje socijalnih vještina |
| Namjena | Aktivno sudjelovanje učenika u životu škole; utjecati na razvijanje pozitivnih osobina ličnosti (empatija, altruizam, pomaganje); razvijati komunikacijske i socijalne kompetencija učenika te opću kulturu; poboljšati suradnju škole i lokalne zajednice |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Dalija Rendić i učenici |
| Način realizacije | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vrijeme realizacije | Šk. god. 2023./24. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Izvješće, fotodokumentacija |
| Korištenje rezultata vrednovanja | predstavljanje aktivnosti prigodnom pano izložbom, školski časopis Cvrčak, web stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Dramsko-recitatorske skupine  PŠ | **Ime i prezime voditelja:**  Slavica Bublić, Branka Bingula, Željka Kubeš |
| Ishodi aktivnosti | Naučiti izražajno čitati i recitirati različite vrste prigodnih tekstova,  izvoditi uvježbane uratke na sceni,  razvijati intonaciju glasa,  prilagodba glasa,  ponašanje na sceni,  izrađivati zidne novine,  razvijanje kreativnosti,  maštovitosti,  orginalnosti u scenskom nastupu,  samopouzdanje,  pozitivan odnos prema obilježavanju važnih datuma |
| Namjena | Njegovanje kulturne baštine, obilježavanje značajnih datuma, njegovanje narodnih običaja, razvijati sposobnost scenskog nastupa |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji RN |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost učenika od 1.  -4- razreda; jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Vrijeme realizacije | Rujan-lipanj 2023./2024. |
| Troškovnik | Papir,  ljepilo,  tkanine,  bojice,  markeri |
| Način vrednovanja | Javne priredbe izvedene u prostorijama škole te ostalim javnim prostorima pri obilježavanju značajnih datuma |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Samovrednovanje učenika, praćenje napretka, motiviranost i zalaganje, sigurnost u javnim nastupima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Sportska grupa** | **Ime i prezime voditelja: Vesna Petranović** |
| Ishodi aktivnosti | Usvojiti nastavne teme iz nogometa, rukometa, odbojke, košarke, stolnog tenisa |
| Namjena | Automatizirati motorička znanja iz zadanih tema, razviti svijest o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja u svrhu postizanja rezultata |
| Nositelji aktivnosti | Učenici PŠ Batinjani, učiteljica |
| Način realizacije | U vanjskom prostoru igrališta u izgradnji i u unutarnjem prostoru za izvođenje TZK kroz 35 sati godišnje |
| Vrijeme realizacije | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Potrošni materijal (lopte) |
| Način vrednovanja | Rezultat igre |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pri susretima PŠ za Dan škole -učenička natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Kreativna igraonica** | **Ime i prezime voditelja: Boženka Mik** |
| Ishodi aktivnosti | -utjecati na motoričke sposobnosti učenika  - razvijati ljubav prema ručnom radu te ručno izrađenim predmetima  -razvijati samostalnost, preciznost, upornost, kreativnost, suradnju i međusobno poštivanje  -usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete  -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu  -igrati različite društvene igre i razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje |
| Namjena | -osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao  prigodan poklon, |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Boženka Mik i učenici |
| Način realizacije | -praktičan rad |
| Vrijeme realizacije | -školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik | -troškovi materijala i pribora za rad |
| Način vrednovanja | -pohvale i poticaji |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -izrađene predmete rabiti prema njihovoj namjeni |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **INA -scensko – plesna skupina** | **Ime i prezime voditelja: Mirjana Ružička**  **Šk. 2023./2024. god.** |
| Ishodi aktivnosti | Učenik sudjeluje u plesnim i glumačkim vježbama; predlaže plesne strukture i formacije, uz glazbu, pokretima tijela, izrazom lica osmišljava glazbenu priču |
| Namjera | Razvijanje interesa za za pokret, scenski izražaj, razvijanje ljubavi prema glazbi i glumi |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učiteljica |
| Način realizacije | Frontalni, grupni i individualni rad |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 35 sati. |
| Troškovnik | 100 € za izradu kostima i rekvizita za scenu |
| Način vrednovanja | Kroz cijelu nastavnu godinu prateći rad i napredovanje učenika u razvijanju sposobnosti i vještina za censko-glazbeni izražaj |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Analizirati dojmove učenika i roditelja te uvažavati ih u planiranju aktivnosti za slijedeću školsku godinu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **LIKOVNA SKUPINA 3. razred** | **Ime i prezime voditelja: Ljiljana Vlahovac,** |
| Ishodi aktivnosti | razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja  - ljubav prema likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva, stvaralaštva   - razvoj estetskih, svestranih sposobnosti u likovnom  - lijepo govorenje, izražavanje kistom, bojom  - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima  - razvijati maštovitost, pažnju i koncentraciju  - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti |
| Namjena | - poticati, razvijati maštu, suradništvo, sudjelovanje na natječajima |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica i učenici |
| Način realizacije | Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dobi učenika. |
| Vrijeme realizacije | Prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | -papir, drvene bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž, glinamol, markeri, kutije, škare, ljepilo, hameri, didaktički neoblikovani materijali 100 eura |
| Način vrednovanja | - vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:****Istraživači važnih datuma** | **Ime i prezime voditelja: Anita Ćulibrk** |
| Ishodi aktivnosti | PID OŠ C.1.1 PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1. PID OŠ B.1.2.  osr A.1.1. osr C.1.4. osr C.1.1.  odr A.1.2. odr C.1.1.  goo A.1.1. goo A.1.2.  zdr A.1.3. zdr B.1.1.A zdr B.1.2.C  uku C.1.3. uku C.1.2. |
| Namjena | -za učenike koji žele proširiti znanja iz redovne nastave o važnim datumima |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Anita Ćulibrk, učenici |
| Način realizacije | -jedan sat tjedno tijekom godine, 35 sati ukupno |
| Vrijeme realizacije | tijekom godine 2023./2024. |
| Troškovnik | papir A4 bijeli i u boji, bojice, flomasteri |
| Način vrednovanja | usmena pohvala |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pisana pohvala isključivo u svrhu uspomene na sudjelovanje u INA. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Sportska skupina | **Ime i prezime voditelja:  Siniša Ćulibrk** |
| Ishodi aktivnosti | Poticati učenike na bavljenje sportom. Razvijati kolektivni duh kroz igru nogometa. Razvijati motoričke sposobnosti brzine, snage, izdržljivosti, agilnosti. Naučiti osnovne tehnike kretanja u nogometu bez lopte i s loptom. Naučiti igrati mali nogomet. Poticati i ohrabrivati učenike u razvoju nogometnih vještina i postizanju primjerenih rezultata. |
| Namjena | Prihvatiti sport i nogomet kao zdravstvenu i društvenu aktivnost važnu u očuvanju i razvijanju ukupnog psihofizičkog stanja osobe, kroz igru, natjecanja i druženja. |
| Nositelji aktivnosti | Siniša Ćulibrk i učenici od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Na satima izvannastavne aktivnosti nogometne skupine. Pojedinačni rad, rad u paru i u skupinama. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat će se i istaknuti u skupini. Odigrat ćemo utakmice u školi, s drugim školama i klubovima. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Odabir učenika za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Mali glazbenici | **Ime i prezime voditelja:**  **Veronika Špiranac** |
| Ishodi aktivnosti | Suradnja učenika- rad i razmjena iskustava na  međunarodnoj razini.   Očuvanje hrvatske tradicijske glazbe . Naučiti cijeniti i prihvatiti različitosti zavičajne glazbe. |
| Namjena | -Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o TRADICIJSKOJ GLAZBI (pjevanju,  sviranju, slušanju, plesu narodnim običajima, narodnim nošnjama kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju). |
| Nositelji aktivnosti | V. Špiranac i učenici 4. do 8.r. |
| Način realizacije | Djecu školske dobi i mlade potrebno  je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje,  pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje aktivnosti, zalaganje i motivacija kod učenika, uspješnost javnih nastupa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje napretka i motivacije kod učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Zbor | **Ime i prezime voditelja:**  Veronika Špiranac |
| Ishodi aktivnosti | Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera; kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko razmišljanje, toleranciju,. Razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima. Lijepo i izražajno pjevanje, njegovanje višeglasnog pjevanja, razvijanje glazbenog ukusa, estetske i kulturne prosudbe potrebe i navije učenika. |
| Namjena | Socijalizacija učenika, upoznavanje glazbenog repertoara |
| Nositelji aktivnosti | V. Špiranac i učenici 3- 6.razreda |
| Način realizacije | Praktično: održavanje pokusa, priprema za javne nastupe, programe |
| Vrijeme realizacije | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Nastupi tijekom nastavne godine |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Samovrednovanje učenika, praćenje napretka, motiviranost i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Čitateljski klub** | **Ime i prezime voditelja: Marina Singer** |
| Ishodi aktivnosti | A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.  A.8.2. Učenik sluša tekst, prosuđuje značenje teksta i i povezuje ga sa stečenim znanjem i iskustvom.  B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.  B.8.3. Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.  B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  C.8.1.Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.  C.8.2. Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.  C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. |
| Namjena | - izgrađivanje kulture čitanja  - promicanje potrebe čitanja i stvaranja  - poticanje na kvalitetno provođenje učeničkog slobodnog vremena  - razvijanje sposobnosti korištenja različitih medija |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica hrvatskoga jezika i učenici osmoga razreda |
| Način realizacije | - obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica  - obilježiti Mjesec hrvatske knjige  - susreti u knjižnici  - promovirati nove, zanimljive publikacije (zbirke poezije, proze) |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | - fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | - pisani radovi, vježba na usmenom izlaganju, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika  - formativno (opisno) u evidencijske liste  - pohvale, priznanja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - izložba radova u školskim prostorima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Dramsko-recitatorska skupina | **Ime i prezime voditelja: Marijana Markalaus** |
| Ishodi aktivnosti | B.5.1.Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.  B.5.2.Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.  B.5.3.Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.  B.5.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima (kratko izlaže na zadanu temu, razlikuje brzinu govorenja: usporena, srednja i brza).  OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.  OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. |
| Namjena | Učenicima koji će razvijati scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući vještine javnoga nastupanja i izvođenja.  Slušanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; interpretativno čitanje i krasnoslov književnih tekstova; vježbanje brzine govorenja, izražavanje gestom i mimikom, izražavanje emocija; stvaralačko izražavanje potaknuto doživljajima književnoga teksta; slobodno kretanje na sceni; pripremanje za nastupe. |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnica hrvatskoga jezika i učenici 5. i 6. razreda |
| Način realizacije | Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije  Oblici rada: individualno, u paru, u skupini |
| Vrijeme realizacije | Dva puta tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje, flomasteri |
| Način vrednovanja | Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za razvijanje retoričko-dramskih stvaralačkih sposobnosti |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  RECITATORSKA SKUPINA | **Ime i prezime voditelja: Lana Borjan** |
| Ishodi aktivnosti | B.5.1.Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.  B.5.2.Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.  B.5.3.Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.  B.5.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.  B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. B.7.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| Namjena | Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni, uvježbavati odabrana djela za nastupe |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnica i učenici |
| Način realizacije | Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije  Oblici rada: individualno, u paru, u skupini |
| Vrijeme realizacije | Jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje i sl. |
| Način vrednovanja | Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području retorike |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **LIKOVNA SKUPINA** | **Ime i prezime voditelja: TENA FARKAŠ** |
| Ishodi aktivnosti | - poticanje i razvijanje sposobnosti i likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnost u korištenju raznih likovnih tehnika |
| Namjena | - poticanje kreativnosti kod učenika koji pokazuju pojačan interes na području likovne kulture, usvajanje zakonitosti likovnog jezika, likovnih umjetnosti |
| Nositelji aktivnosti | -učiteljica likovne kulture |
| Način realizacije | - izmjena različitih oblika i metoda rada, individualni rad, rad u paru, rad u grupi  - kreativne igre i radionice |
| Vrijeme realizacije | -od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik | - mapa, likovni pribor |
| Način vrednovanja | - praćenje i vrednovanje uradaka učenika  - samovrednovanje  - sudjelovanje na likovnim izložbama, natječajima i smotrama |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja u radu s darovitim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **ESTESKO UREĐENJE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITEU ŠKOLE** | **Ime i prezime voditelja: TENA FARKAŠ** |
| Ishodi aktivnosti | - poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražaja, razvoj vizualne percepcije, kreativnost u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa |
| Namjena | - podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika i učitelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole  - razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta |
| Nositelji aktivnosti | -učiteljica likovne kulture |
| Način realizacije | - izmjena različitih oblika i metoda rada  - individualni rad  - uređenje školskog prostora  - osmišljavanje i ostvarivanje prostora stalnog izložbenog postava iz fundusa najuspješnijih radova učenika  - uređenje školskih panoa |
| Vrijeme realizacije | -od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik | -hamer papiri, ljepilo, krede za crtanje |
| Način vrednovanja | - samovrednovanje |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - za unaprjeđivanje rada te poboljšanje estetskog i vizualnog identiteta škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **INA Mali istraživači** | **Ime i prezime voditelja: Ivana Bakarić** |
| Ishodi aktivnosti | -objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti  -istražiti znamenitosti starog vijeka  -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima |
| Namjena | -razvijanje interesa i ljubavi za povijest  -bolje upoznavanje kultura starog vijeka povijesti  -upoznavanje rada na terenu  -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Bakarić i predmetni nastavnici, prema potrebi |
| Način realizacije | -nastava za naprednije učenike  -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. godine 2023./2024. |
| Troškovnik | -kopiranje materijala |
| Način vrednovanja | -praćenje uspješnosti usvajanja gradiva |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Knjižničari kreativci - INA** | **Ime i prezime voditelja: Irena Ivković, školska knjižničarka** |
| Ishodi aktivnosti | Usvojiti temeljne pojmove knjižničnog poslovanja. Smještaj i raspored knjižničnog fonda.  Naučiti pretraživati informacije te koristiti sve vrste izvora informacija na različitim medijima. Poticati čitanje čitanjem i pričanjem priča. Poticati čitanje drugačijim pristupom lektiri i književnom djelu općenito. Poticati maštu i kreativnost kod učenika kroz sudjelovanje na nagradnim literarnim, likovnim natječajima te natječajima koji potiču čitanje (Velikani hrvatske prošlosti, Digitalni učenički inkubator, Natjecanje u čitanju naglas, Međuškolski književni kviz, Stvarajmo eKreativno).  Poticati maštu i kreativnost kod učenika kroz izradu raznih vrsta panoa, izložbi te kreativnih uradaka. |
| Namjena | Razvijati kod učenika naviku korištenja usluga školske i ostalih vrsta knjižnica.  Potaknuti učenike na samostalno snalaženje u knjižnici kao i samostalno pretraživanje informacija.  Upoznati učenike s radom knjižnice.  Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, razvijati naviku učenja, učiti kako učiti te osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje. |
| Nositelji aktivnosti | Školska knjižničarka, učenici i učitelji RN i PN – prema dogovoru |
| Način realizacije | Rad u timu, paru te individualni na organizaciji i pripremi aktivnosti u školskoj knjižnici |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| Troškovnik | • papir za print u boji, papir za print c/b  • hameri  • flomasteri, drvene bojice, vodene bojice, tempere, kolaž  • oko 30 € |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, pohvale i poticaji. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Interkulturalno novinarstvo** | **Ime i prezime voditelja:**  **Goran Pihir** |
| Ishodi aktivnosti | Učenik će:  - moći primijeniti osnovna načela i pitanja novinarstva, kao i primijeniti isto u obliku pisanih novinarski formi koncentriranih na teme interkulturalnosti  - upoznati i osvijestiti se o razlikama među kulturama unutar Europske Unije – specifično osvijestiti o kulturama zemalja anglosaksonskog i germanskog govornog područja Europske Unije (i Ujedinjenog Kraljevstva), kao i o vlastitoj kulturi  - moći razlikovati kulturalne specifičnosti zemalja anglosaksonskog i germanskog govornog područja Europske Unije (i Ujedinjenog Kraljevstva) koristeći se znanjima jezika tih zemalja, kao i učenicima bliskim tekstualnim, multimedijalnim i interaktivnim sadržajima. Također će moći kontrastirati iste kulturalne specifičnosti s onima iz vlastite kulture  - razviti komunikacijske kompetencije, vještine vođenja diskusija i logičkog zaključivanja  - razviti vještinu perspektivne transformacije i empatije  - steći osnovne interkulturalne kompetencije (kognitivne, afektivne i pragmatično-komunikativne) |
| Namjena | Za učenike od 7. do 8. razreda; Predznanje engleskog jezika poželjno, ali ne potrebno. |
| Nositelji aktivnosti | Goran Pihir, učitelj Njemačkog jezika. |
| Način realizacije | Rasprave, izričaji u obliku različitih novinarskih pisani formi, audio i videouradci, online putem MS Teams. |
| Vrijeme realizacije | 35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno, online. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Učitelj vrednuje učenike opisno, a učenici sami sebe ocjenom (kritičko razmišljanje, motivacija). |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Za buduće unaprjeđenje programa i metoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MMS -Misijsko motivacijska skupina** | **Ime i prezime voditelja: Danijela Koprek** |
| Ishodi aktivnosti | Poticanje pozitivne slike o sebi, vježbanje primjerenog načina komunikacije, druženje. Pomaganje drugima kroz različite aktivnosti i projekte, razvijanje stvaralačkih vještina. Prodajne izložbe u korist potrebitih . |
| Namjena | Svim učenicima viših razreda, a osobito onima kojima treba pomoć u socijalizacijskim vještinama i učenju. Kroz druženje, praktičnu pomoć i različite aktivnosti pomoći im da njeguju pozitivnu sliku sebe i svojih sposobnosti. Kroz pomaganje drugima, jačati svoje unutarnje resurse i njegovati proaktivno ponašanje. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici viših razreda i voditelj |
| Način realizacije | Razgovor, improvizacija, scensko izražavanje, likovno… |
| Vrijeme realizacije | 70 sati kroz školsku godinu 2023./2024. |
| Troškovnik | Potrošni materijal (hameri, markeri, vruće ljepilo, boja, |
| Način vrednovanja | Usmeno, pismeno (evaluacijski listići, anonimno) |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Unaprjeđenje načina rada skupine, usmeno, pismeno (bilješke u e Dnevniku), Cvrčak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Vjeronaučna skupina (INA) | **Ime i prezime voditelja:**  Suzana Lipovac |
| Ishodi aktivnosti | Učenica/učenik  - razvija socijalne, govorničke, istraživačke sposobnosti i vještine,  - vježba  javni nastup,  - njeguje suradničke i prijateljske odnose,  - prihvaća različitosti  a sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, tolerantne, cjelovite osobe. |
| Namjena | Sudjelovanje u školskim programima i akcijama, te rad na vlastitim istraživačkim i kreativnim aktivnostima |
| Nositelji aktivnosti | Suzana Lipovac, vjeroučiteljica;  učenici od 1. do 8.r. PŠ Frankopanska 80 u dvije skupine; učenici 1. i 4. PŠ Doljani |
| Način realizacije | Rad u timu, paru te individualni |
| Vrijeme realizacije | šk.g. 2023./2024. |
| Troškovnik | papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd;  materijali za izradu rekvizita; prijevoz |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listići |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Školski časopis Cvrčak  Web stranica škole  Lokalni mediji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Biblijska skupina** | **Ime i prezime voditelja: Marija Hubak, vjeroučiteljica** |
| Ishodi aktivnosti | - izrada stipova, crteža, likovni prikaz bbiblijskih tekstova  - socijalizacijske igre, dramske igre  - rad s književno-umjetničkim tekstovima  - oživljavanje Evanđelja  -stvaralačko izražavanje  - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete  - molitveno izražavanje  - izvanučionička nastava  - suradnja s razrednicima,drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom |
| Namjena | - izgrađivati samopouzdanje  - ohrabrivati učenike za svjedočenje svoje vjere - povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim životom |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica, učenici |
| Način realizacije | Rad u timu, paru te individualni |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine – 2 sat tjedno |
| Troškovnik | • papir za print u boji, papir za print c/b  • hameri  • flomasteri, drvene bojice  • folije za plastificiranje |
| Način vrednovanja | - pomoću promatranja međusobne interakcije učenika te naknadnog razgovora |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**   Robotika | **Ime i prezime voditelja: Davor Horvatin** |
| Ishodi aktivnosti | Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu programa u odgovarajućem programskom jeziku, programiranje mBot-a, LEGO robota, BBC micro:bit-a i osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  A.3.3. Kreativno mišljenje - učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Namjena | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Priprema za natjecanja. |
| Nositelji aktivnosti | Davor Horvatin |
| Način realizacije | individualizirani rad |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | fotokopirni papir, baterije, LEGO robotski set i ostali pribor |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Programeri** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac** |
| Ishodi aktivnosti | Programirati na Arduino open-source platformi za kreiranje elektroničkih prototipova bazirana, na  Sklopovlju i programskom paketu koji je fleksibilan i jednostavan za korištenje. Programiranje mBot-ova. Sudjelovanje u natjecanju iz tehničke kulture i Croatian Makers Ligi. Programiranje BBC micro:bit-ova, sudjelovanje u projektima. |
| Namjena | Arduino je namijenjen umjetnicima, dizajnerima, hobistima, elektroničarima i svima koji su zainteresirani za kreiranje interaktivnih objekata ili okruženja. Edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. BBC micro:bit je uzbudljiva nova tehnologija koju su razvili BBC, Microsoft i drugi partneri upravo s ciljem masovne uključenosti u osnovnim školama, ne samo u STEM području, nego i u dizajnu, umjetnosti i ostalim predmetima. |
| Nositelji aktivnosti | Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici od 5 do 8. razreda. |
| Način realizacije | 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, i koristeći Arduino komplete, BBC micro:bit i mBot-ove |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Dodatne komponente za Arduino, mBot-ove, BBC micro:bit |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima.  Izbor učenika za natjecanje iz tehničke kulture i CM ligu projekte sa BBC micro:bit i sa kompletima za automatiku. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Klub mladih tehničara (KMT) | **Ime i prezime voditelja:**  Dalibor Bartoš  učitelj Tehničke kulture |
| Ishodi aktivnosti | * Usvajanje znanja, motoričkih vještina, umijeća i sposobnosti u rukovanju alatima, strojevima, elektroničkim uređajima i novim tehnologijama * Razvijati sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporaba tehničke dokumentacije * Razvijati urednost, preciznost u radu te ispravno korištenje uređaja, mehanizama * Logičko razmišljanje i kreativnost * Korištenje raznih pribora, alata i strojeva * Korištenje novih tehnologija u izradi tehničkih tvorevina |
| Namjena | * Poticanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i kreativnosti u radu, * Razvijati vještine za realizaciju radnih zadataka (strpljivost, preciznost, upornost u rješavanju problema) |
| Nositelji aktivnosti | * Učitelj provodi organizacijski plan aktivnosti te osigurava preko škole prostornu i materijalnu potporu za aktivnosti * Učenici su odgovorni za pridržavanje pravila zaštite na radu, kreativno uključivanje u aktivnosti te usvojena praktična znanja koristiti kao mladi poduzetnici. * Vanjski suradnici |
| Način realizacije | * Program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine, kroz izradu uporabnih tehničkih tvorevina za natjecanja. * Priprema učenika za natjecanje u teorijskom i praktičnom znanju * Sudjelovanje u aktivnostima ZTK Daruvar |
| Vrijeme realizacije | * Provodi se tijekom nastavne godine * Aktivnost provodi se prema planu i programu u trajanju od 70 sati. |
| Troškovnik | * Osiguranje materijalne i tehničke podrške u iznosu od 250€ – škola. |
| Način vrednovanja | * Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima |
| Korištenje rezultata vrednovanja | * Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole i sredstvima informiranja organizatora natjecanja/projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Modelari i maketari  (MiM) | **Ime i prezime voditelja:**  Dalibor Bartoš  učitelj Tehničke kulture |
| Ishodi aktivnosti | * Upoznavanje svojstava različitih materijala praktičnom primjenom i oblikovanjem, * Pravilno rukovanje ručnim i strojnim alatima sigurnim za djecu, * Razvijanje interesa za tehniku i tehnologiju * Razvoj stvaralačkih sposobnosti * Poticati kreativnost učenika kroz samostalno osmišljavanje, dizajn i izradu tehničkih tvorevina * Razvijati radne navike i vještine, * Poticati primjenu sredstava zaštite na radu. |
| Namjena | * Stjecanje spoznaja od teorijskog znanja ka praktičnom radu, * Pravilno koristiti pribor za tehničko crtanje, razvijati urednost, preciznost i točnost u tehničkom crtanju i izradi tehničke tvorevine , * Prepoznati i imenovati razne vrste materijala, pravilno i ispravno korištenje različitih alata za obradu materijala, * Racionalno korištenje materijala za izradu tehničke tvorevine, * Pravilno rukovanje raznim ljepilima, bojama i lakovima * Razvijati vještine za realizaciju radnih zadataka (strpljivost, preciznost, upornost u rješavanju problema) |
| Nositelji aktivnosti | * Učitelj provodi organizacijski plan aktivnosti te osigurava preko škole prostornu i materijalnu potporu za aktivnosti, usmjerava i surađuje u pripremi rada i prijenosi smjernice učenicima. * Učenici su odgovorni za pridržavanje pravila zaštite na radu, kreativno uključivanje u aktivnosti te usvojena praktična znanja koristiti kao mladi poduzetnici. |
| Način realizacije | * Program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine, kroz izradu uporabnih tehničkih tvorevina, * Prostor za realizaciju programa je učionica/radionica opremljena odgovarajućim priborom, alatom i strojevima koji su sigurni za učenike od petog do osmog razreda. * Materijal koji se oblikuje primjeren je uzrastu učenika, a vrsta materijala ovisi o tehničkoj tvorevini koja se izrađuje |
| Vrijeme realizacije | * Provodi se tijekom nastavne godine * Aktivnost provodi se prema planu i programu u trajanju od 70 sati. |
| Troškovnik | * Osiguranje materijalne i tehničke podrške u iznosu od 250€ – škola. |
| Način vrednovanja | * Učenici sudjeluju na natjecanjima modelarske lige a najuspješniji će sudjelovati na državnom natjecanju modelarske lige. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | * Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole i sredstvima informiranja organizatora natjecanja/projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**   Mali znanstvenici (7. i 8.razred) | **Ime i prezime voditelja: Zrinka Poštek** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će steći nova znanja i vještine iz područja prirodnih znanosti |
| Namjena | * učenicima koji pokazuju interes za učenje istraživanjem i   pokusima   * primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu * izvannastavna aktivnost pokriva prirodoslovno područje |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Zrinka Poštek |
| Način realizacije | - istraživački rad  - skupni rad |
| Vrijeme realizacije | 35 nastavnih sati tijekom godine |
| Troškovnik | fotokopirni papir -papir A4  - hamer papir, ljepilo, markeri u boji  - kemikalije za pokuse |
| Način vrednovanja | - samovrednovanje, pohvale i poticaji |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -  vještine u izradi umnih mapa  - služenje digitalnim alatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**DOMAĆINSTVO | **Ime i prezime voditelja:**  Draženka Kešić |
| Ishodi aktivnosti | Usvajati dobre kućne navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničku komunikaciju, usmjeravati prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticati samostalan rad i poduzetničke inicijative. |
| Namjena | Stjecanje životno-praktičnih vještina u sustavu odgoja i obrazovanja |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Način realizacije | Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2023./2024., jedan sat tjedno |
| Troškovnik | Potrošni materijal oko 1500 kn (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici |
| Način vrednovanja | Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno i usmeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:  Glazbena radionica** | **Ime i prezime voditelja:** **Andrea Pavić** |
| Ishodi aktivnosti | - poticati darovite učenike  - razvoj mašte, kreativnosti i skupnog muziciranja  - ljubav prema glazbenoj umjetnosti – spajanje s glazbom na zabavan  način, razvijanje sposobnost improvizacije te bolje povezivanje s  glazbenim elementima  - razvoj estetskih vrijednosti, svestranih sposobnosti i dobrog  glazbenog ukusa  - promicanje glazbe putem javnih nastupa i utjecaj na unapređenje  glazbene kulture  - podupiranje tvrdnje: „Glazba je pravo svih, a ne samo elite“  - približavanje i proširivanje znanja o glazbi i glazbenoj umjetnosti  - razvijati maštovitost, pažnju i koncentraciju  - razvijati odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj te  pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti |
| Namjena | - socijalizacija učenika  - oblikovati društveno prihvatljivog ponašanje djece  - glazbom potpomoći proces komunikacije i omogućiti bolje  djelovanje razmjenom iskustva i znanja s drugim školama  - razvijati multikulturalne vrijednosti te poticati, razvijati maštu,  suradništvo  - u suradnji s drugim osnovnim i glazbenim školama promicati  glazbenu kulturu i sudjelovanje na školskim priredbama |
| Nositelji aktivnosti | Andrea Pavić |
| Način realizacije | -poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na  multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene  aktivnosti i doživljaje te vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo  ravnoteži njihovog  - animacijski nastavni sati za učenike osnovnih škola radi motivacije učenika po potrebi će se održati na način i u dogovoru s glazbenom školom |
| Vrijeme realizacije | - rujan – lipanj 2023./2024.  - izvannastavna aktivnost učenika osmih razreda  - predviđeno trajanje susreta su dva školska sata |
| Troškovnik | - papir, kolaž, markeri, kutije, škare, ljepilo, hameri |
| Način vrednovanja | - vrednovanje i samoprocjenjivanje, zalaganje i motivacija svakog  učenika te uspješnost javnih nastupa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - praćenje napretka i motivacije te samoevaluacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Astronomska skupina** | **Ime i prezime voditelja:**  **Denis Singer** |
| Ishodi aktivnosti | – opisuje nastanak svemira, Sunčeva sustava, Zemlje i Mjeseca  – razlikuje zvijezde od planeta  – opisuje položaj Sunčeva sustava u galaksiji Mliječna staza  – navodi planete Sunčeva sustava prema udaljenosti od Sunca  – razlikuje planete Zemljine i Jupiterove skupine  – navodi osnovna obilježja i značenje Sunca i Mjeseca  – objašnjava Mjesečeve mijene  – objašnjava pomrčinu Sunca i Mjeseca  – objašnjava posljedice rotacije Zemlje te posljedice revolucije Zemlje i nagnutosti Zemljine osi  – razlikuje mjesno i pojasno vrijeme te objašnjava datumsku granicu  – objašnjava položaj Zemlje i Sunca na karakteristične datume  početaka godišnjih doba s pomoću crteža (skice)  Navodi svemirska tijela i planete Sunčeva sustava te osnovna obilježja i značenje Sunca i Mjeseca za život na Zemlji.  Opisuje Mjesečeve mijene, gibanja Zemlje, posljedice rotacije i revolucije Zemlje te nagnutosti Zemljine osi s pomoću crteža i modela.  Razlikuje zvijezde od planeta te mjesno i pojasno vrijeme. Opisuje datumsku granicu. Određuje pojasno vrijeme s pomoću karte vremenskih zona.  \* Učenici mogu pripremiti izložbu na temu položaja i međudjelovanja Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru. U suradnji s Likovnom kulturom i/ili Tehničkom kulturom mogu izraditi modele planeta, zvijezda (Sunca), pomrčine Sunca i Mjeseca, Mjesečevih mijena, Sunčeva sustava, Mliječne staze i sl. Uz svaki model poželjno je opisati što prikazuje. Izložba se može postaviti u školskome predvorju, a autori modela mogu imati i usmene prezentacije svojih uradaka pred ostalim učenicima škole.  Upoznavanje pojava i procesa koji se događaju u našoj galaksiji i šire.  Suradnja sa AD Kumova Slama Daruvar. Organizirati predavanja u školi i gradu .  Provođenje projekta Najpoznatiji astronomi svijeta . |
| Namjena | Razvijati interes učenika za proučavanje procesa u našoj galaksiji i šire. Priprema za natjecanje .  **Pomoći u organizaciji manifestacije Deset dana astronomije.** |
| Nositelji aktivnosti | Denis Singer , prof. geografije |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r.  Povremeno promatranje noćnog neba u suradnji sa AD Kumova slama Daruvar |
| Vrijeme realizacije | Dva sata tjedno u školskoj godini 2023./2024. |
| Troškovnik | Pretplata na časopis Čovjek i svemir … 200 ,00 kuna |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje napredovanja učenika,  sudjelovanje na natjecanjima |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Za osobne analize radi poboljšanja rada . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Šahovska skupina** | **Ime i prezime voditelja:**  **Denis Singer** |
| Ishodi aktivnosti | 1. razlikovati šahovska otvaranja 2. objasniti pravila šaha 3. primijeniti turnirska pravila 4. analizirati šahovske probleme 5. kreirati organizirati šahovske turnire 6. procijeniti stanje na ploči u šahovskoj partiji   Upoznavanje sa šahom kao igrom koja razvija kognitivne sposobnosti .  Stjecanje temeljnih znanja i vještina iz šaha, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema. Kod nadarenih učenika usavršavati kombinatoriku te ih uvježbavati za više razine natjecanja. Odgojna komponenta šaha – razvijati strpljenje, kritički način razmišljanja, međusobno uvažavanje protivnika, razumijevanje i prihvaćanje poraza .  U radu s učenicima - poduka, demonstracija i poučavanje osnovnim principima šahovske igre, šahovskih otvaranja i konačnica u prvom dijelu sata, a u drugom dijelu je igra međusobno i primjenjivati naučenog uz kontrolu voditelja i ispravljanje pogrešaka. Nakon procjene da su savladali osnovne principe šahovske igre, organizirati ćemo turnire sa ciljem razvijanja takmičarskog duha i valorizacije naučenog. |
| Namjena | Razvijati interes učenika za šah koji pomaže u razvijanju logičkog zaključivanja .  Organizacija šahovskih turnira ( učenici , učitelji , roditelji ) – promoviranje šaha . |
| Nositelji aktivnosti | Denis Singer , prof. geografije |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r.  Uspostava kontakata sa šahovskim klubovima u okolici i školama koje provode aktivnost šaha u svojoj školi . |
| Vrijeme realizacije | Jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024. |
| Troškovnik | Knjiga – Astronomska početnica – 100,00 kuna |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje napredovanja učenika, anketa na kraju nastavne godine |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Za osobne analize radi poboljšanja rada . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **INA - Programeri** | **Ime i prezime voditelja: Ivana Vorel Herout** |
| Ishodi aktivnosti | Programiranje BBC micro:bit-ova, sudjelovanje u projektima. |
| Namjena | Za učenike 5., 6., 7., i 8. razreda |
| Način realizacije | Realizira se u informatičkoj učionici |
| Vrijeme realizacije | Jednom tjedno u školskoj godini 2023./2024. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti :**  **BADMINTON** | **Ime voditelja :**  **Tatjana Ivančić** |
| Ishodi aktivnosti | Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća osobito onih koje utječu na uspješnost u badmintonu  Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  Razvijati sportski duh, ljubav prema športu i motivaciju za uspjeh  Razvijati suradnju, povezanost i poštivanje prema učenicima  Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima |
| Namjena | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.  Utjecati na afirmaciju ličnosti, stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica TZK sa svojim učenicima |
| Način realizacije | Redovito vježbanje na satovima izvannastavne aktivnosti prema planu i programu rada badmintonske grupe |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2 sata tjedno |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Prikazati svoje stečeno znanje i napredovanje kroz međusobna natjecanja. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Smisleno provođenje slobodnog vremena. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **Odbojka** | **Ime voditelja : Dario Šokac** |
| Ishodi aktivnosti | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.  Usvajanje elemenata odbojke  Poticati i usmjeravati prema sportu i sportsko- rekreacijskim aktivnostima  Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora. |
| Namjena | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane sportske aktivnosti. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelj TZK |
| Način realizacije | Plan i program rada odbojkaške grupe. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2023./2024. 2 sata tjedno |
| Troškovnik | Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja. |
| Način vrednovanja | Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U selekciji učenika za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Sportska grupa, RN | **Ime i prezime voditelja: Marina Doljanin** |
| Ishodi aktivnosti | Okupljanje zainteresiranih učenika radi zadovoljenja pojačanog interesa bavljenja sportom na dobrovoljnoj osnovi • Razvijanje sposobnosti talentiranih učenika za pojedinu/e sportske discipline • Povećati individualne tjelesne sposobnosti i mogućnosti pojedinca • Razvoj motoričkih vještina i sposobnosti u smislu očuvanja zdravlja i zdravog načina života • Smanjenje anksioznosti • Razvoj kolektivne svijesti (kod grupnih sportova), kao i takmičarskog duha • Učenje sportskog načina ponašanja, upoznavanje učenika s brojnim mogućnostima rada i prednostima članstva u sekciji • Odgojno i preodgojno djelovanje sporta u pogledu oblikovanja slobodne, odgovorne i humane ličnosti |
| Namjena | Ova grupa je namijenjena učenicima koji imaju određeni interes i sklonosti prema sportu, a kod kojih tjedni raspored količinom sličnih aktivnosti ne zadovoljava u punoj mjeri njihovu potrebu za kretanjem i igrom. |
| Nositelji aktivnosti | učenici i predmetna učiteljica Marina Doljanin |
| Način realizacije | Aktivnost će se realizirati aktivnim treninzima tijekom školske godine. Primjenom principa rada u skupini te u riječima slučajevima princip vježbanja u parovima i individualno učenici će se pripremati za razna natjecanja. |
| Vrijeme realizacije | 1X tjedno (35 sati tijekom školske godine) |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Sudjelovanjem i postignutim rezultatima na školskim i drugim natjecanjima. Praćenjem zdravstvenog stanja, motoričkih vještina i sposobnosti učenika. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Postignuti rezultati i uspješnost realizacije zadanog programa bit će polazna osnova za evaluaciju i unapređenje programa rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Biblijska skupina** | **Ime i prezime voditelja: Marija Hubak, vjeroučiteljica** |
| Ishodi aktivnosti | - izrada stipova, crteža, likovni prikaz bbiblijskih tekstova  - socijalizacijske igre, dramske igre  - rad s književno-umjetničkim tekstovima  - oživljavanje Evanđelja  -stvaralačko izražavanje  - pjevanje vjeronaučnih pjesama uz pokrete  - molitveno izražavanje  - izvanučionička nastava  - suradnja s razrednicima,drugim učiteljima i stručnim suradnicima, roditeljima, župnikom |
| Namjena | - izgrađivati samopouzdanje  - ohrabrivati učenike za svjedočenje svoje vjere - povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim životom |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica, učenici |
| Način realizacije | Rad u timu, paru te individualni |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine – 2 sat tjedno |
| Troškovnik | • papir za print u boji, papir za print c/b  • hameri  • flomasteri, drvene bojice  • folije za plastificiranje |
| Način vrednovanja | - pomoću promatranja međusobne interakcije učenika te naknadnog razgovora |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Humanitarna- volonteri**  **na djelu** | **Ime i prezime voditelja:**  **Hana Krasnić s.M. Terezija** |
| Ishodi aktivnosti | Učenica/učenik  Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima.  Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. |
| Namjena | Kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. Upoznajući stvarne ljude, njihove probleme i radosti, razvijati osjećaj empatije i odgovornosti za druge ljude.  Kroz organizirani humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu. |
| Nositelji aktivnosti | Hana Krasnić vjeroučiteljica;  učenici od 1.- 4.razreda OŠ Gajeva 24 u 3 skupine |
| Način realizacije | tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu - Rad u timu, paru te individualni,prigodne radionice, posjete starijima i bolesnima |
| Vrijeme realizacije | šk.g. 2023./2024. |
| Troškovnik | papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, materijali za izradu prigodnih čestitki, predmeta i darova |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listići  skupno vrednovanje  realizacija aktivnosti  izvješće voditelja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | pohvala  Video-zapis  Školski časopis Cvrčak  Web stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Vezilje- zlatni vez | **Ime i prezime voditelja:**  Hana Krasnić s.M. Terezija |
| Ishodi aktivnosti | Učenica/učenik  poticati maštu, kreativnost  razvijati smisao za estetiku  upoznati djecu s načinom vezenja i ukrašavanja tkanina  naučiti ukrašavati tkaninu bodom križića  naučiti izrađivati ukrasne predmete(vrećice za lavandu, pernice, stolnjake„ukrašavanje haljina  poticati učenike da čuvaju narodne običaje i baštinu  omogućiti učenicima da kroz rad stječu vlastito iskustvo, te da ostvaruju svoje vlastite potencijale  poticati učenike da međusobno surađuju i uvažavaju tuđa mišljenje njegovati osjećaj za umjetnost i tradicijske vrijednosti |
| Namjena | razvijati samostalnost, ustrajnost u radu, urednost  pružiti učenicima mogućnost za kreativno izražavanje.  pomoći im razviti svoje sposobnosti, vještine, maštu i stvaralaštvo |
| Nositelji aktivnosti | Hana Krasnić vjeroučiteljica;  učenici od 1.- 4.razreda OŠ Gajeva 24 u četiri skupine |
| Način realizacije | tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu  Rad u timu, paru te individualni |
| Vrijeme realizacije | šk.g. 2023./2024. |
| Troškovnik | škola i roditelji - materijali za vezenje ( platno, konci razne boje, igle, vuna,vrpce, perle (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); materijali za izradu prigodnih predmeta i darova |
| Način vrednovanja | praćenje napredovanja učenika  skupno vrednovanje  realizacija aktivnosti  izvješće voditelja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | pohvala  Video-zapis  Školski časopis Cvrčak  Web stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Prva pomoć  (pomladak Crvenog križa) | **Ime i prezime voditelja:** **Silvije Devald** |
| Ishodi aktivnosti | osposobljavanje učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa  poticanje učenika na uključivanje u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva  podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama  razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije |
| Namjena | upoznati učenike s pokretom Crvenog križa i Crvenog polumjeseca  upoznati ljudska prava i prava djece  osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa (prepoznati stanja nesvijesti, šoka, opekotine, smrzotine, posjekotine, prijelome, iščašenja)  poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad  podizati svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama  razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije |
| Nositelji aktivnosti | Silvije Devald, voditelj, učenici i GDCK |
| Način realizacije | Uz potporu GDCK Daruvar, kroz INA predstaviti organizaciju Crvenog Križa, organizirati radionice o ljudskim pravima i pravima djece, praktične radionice pružanja prve pomoći (u suradnji s daruvarskim liječnicima – dr. Dajana Lukić Demeter) |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje (prema Godišnjem zaduženju), 1 sat tjedno; |
| Troškovnik | troškovi fotokopiranja – 50 kn  materijal za pružanje prve pomoći – 500 kn  odlazak na natjecanja – 1.000 kn |
| Način vrednovanja | redovito praćenja kroz INA  evaluacija prije gradskom natjecanja i odabir najuspješnijih polaznika u školske ekipe |
| Korištenje rezultata vrednovanja | sudjelovanje na gradskom natjecanju, odlazak na međužupanijsko natjecanje  prikaz praktičnih znanja na školskim događanjima  potpora u organizaciji i sudjelovanje na županijskom natjecanju iz tehničke kulture |

# **POSEBNI PROGRAMI**

* + Odgoj i obrazovanje za okoliš i eko školu
  + Odgoj i obrazovanje za ljudska prava
  + Otvorena nastava- nastava bez školskog zvona
  + Planiranje i izvođenje suradničke nastave

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: SNEP 2 - JUNIOR**  **(SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 - JUNIOR)** | **Ime i prezime voditelja:**  Renata Hašpl, psihologinja  Mihaela Horvat, pedagoginja |
| Ishodi aktivnosti | * objasniti što je seksualno nasilje * nabrojati uzroke, oblike i posljedice seksualnog nasilja * prepoznati znakove upozorenja koji ukazuju na izloženost seksualnom nasilju * prepoznati seksualno nasilje nad djecom kao primjer kršenja prava djeteta na zaštitu od nasilja i zaštitu od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja * kritički se osvrnuti na predrasude o seksualnom nasilju i razlikovati ih od činjenica * povezati seksualno nasilje s rodnom neravnopravnosti u društvu * opisati mehanizme povećanog rizika od sudjelovanja u elektroničkom seksualnom nasilju i navesti rizična ponašanja na internetu * oblikovati pravila sigurnog ponašanja na internetu s ciljem zaštite od elektroničkog seksualnog nasilja * objasniti koncept pristanka na seksualne aktivnosti * prepoznati karakteristike kvalitetnih i štetnih veza * navesti i znati pronaći sustave  za pomoć i podršku djeci koja su preživjela seksualno nasilje, kao i sustave za prijavu seksualnog nasilja * pokazati  suosjećanje i empatiju prema osobama koje su preživjele bilo koji oblik seksualnog nasilja * prepoznati da je u slučaju seksualnog nasilja odgovornost uvijek na počinitelju i prepoznati važnost prijavljivanja počinitelja |
| Namjena | Učenice i učenici 5., 6., 7. i. 8. razreda osnovne škole |
| Nositelji aktivnosti | stručne suradnice škole  Projekt „Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – Junior (SNEP 2 – Junior)“ (engl. Sexual Violence – Educational and Prevention Program 2 – Junior (SVEP 2 – Junior) No. 101005462) financiran je od strane Europske unije u okviru Programa o pravima, jednakosti i građanstvu (2014. – 2020.), REC-AG-2020/REC-RDAP-GBV-AG-2020. Nositeljica projekta je Ženska soba. |
| Način realizacije | Radionice:  5. razred: Seksualno nasilje i predrasude o seksualnom nasilju  6. razred: Konvencija o pravima djeteta i seksualno nasilje u obitelji  7. razred: Elektroničko seksualno nasilje  8. razred: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama  Provedba SNEP 2 – Junior programa mora se odvijati uz poštovanje etičkih načela koja vrijede za rad s djecom, s ciljem osiguravanja najboljeg interesa djeteta. Nužno je da sve voditeljice/voditelji programa poštuju etički kodeks svoje struke kojoj pripadaju kao i etički kodeks škole.  SNEP 2 – Junior program, njegov sadržaj, aktivnosti i metode, kreiran je u cilju osiguravanja najboljeg interesa djeteta stoga je nužno na taj način i osigurati njegovu provedbu. Od izrazite je važnosti da učenice/učenici sudjeluju u programu uz kontinuiranu podršku i vođenje voditeljica/voditelja kako bi se ostvarili pozitivni ishodi programa. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listići, anonimno, usmeno i pismeno |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Za unapređenje rada i vođenja radionica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Pomoćnici u nastavi** | Ime i prezime voditelja: | ***Mihaela Horvat, pedagoginja***  ***Renata Hašpl, psihologinja*** |
| Ishodi | - olakšavanje procesa inkluzije učenika s teškoćama u redoviti sustav obrazovanja,  -unapređenje kvalitete školovanja učenika s teškoćama,  - uspješnija socijalizaciji učenika s teškoćama u razvoju,  -prihvaćanje različitosti  -prevladavanje socijalno-psiholoških prepreka,  - Apliciranje prema fondovima EU koji su orijentirani na integraciju skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav | |
| Namjena | Program je namijenjen pomoćnicima u nastavi kako bi što uspješnije pružali podršku učenicima:  -pomaže učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te posreduje u uspostavljanju interakcije među učenicima,  - pomoć učenicima u traženju i nadogradnji vlastitih potencijala te jačanju osobnosti, | |
| Nositelji aktivnosti | -Ravnateljica, stručne suradnice i administrativno osoblje trebaju osigurati uvjete za uključivanje (zapošljavanje) odnosno prihvat pomoćnika u nastavi  - učitelji u čijim se razredima školuju učenici s invaliditetom | |
| Način realizacije | * savjetodavni rad s asistentima, * suradnja s HZZ-e, Bjelovarsko-bilogorskom županijom, lokalnom zajednicom (Grad Daruvar), udrugama invalida, Obiteljskim centrom BBŽ, roditeljima učenika s teškoćama - praćenje natječaja EU | |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine | |
| Troškovnik | - Zapošljavanje pomoćnika u nastavi financirano je sredstvima Europskog socijalnog fonda i sredstvima Bjelovarskobilogorske županije | |
| Način vrednovanja | Promatranje i praćenje pomoćnika u nastavi. | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -planiranje daljnjih oblika pomoći | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **Edukacija učenika u području civilne zaštite** | Ime i prezime voditelja: | ***Renata Hašpl, psihologinja*** |
| Ishodi | * usvajanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti iz područja civilne zaštite (broj 112) * iskustveno učenje i snalaženje u novim, nepredvidljivim situacijama * razvoj osjećaja solidarnosti i humanosti * razvoj građanskih znanja, vještina i stavova | |
| Namjena | Educiranje učenika (drugih i trećih razreda) o osnovnim načinima ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara. | |
| Nositelji aktivnosti | Renata Hašpl, psihologinja učitelji razredne nastave | |
| Način realizacije | Edukacija i prezentacija sadržaja i upoznavanje učenika s ponašanjem u izvanrednim situacijama, predstavljanje službi sustava civilne zaštite (vatrogasaca, policije, hitne medicinske pomoći i hrvatske gorske službe spašavanja) te jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112. | |
| Vrijeme realizacije | - prvo polugodište školske godine | |
| Troškovnik | / | |
| Način vrednovanja | - broj održanih edukacija | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | unapređenje rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Program pomoći**  **učenicima s teškoćama u razvoju** | Ime i prezime voditelja: | ***Mihaela Horvat, pedagoginja***  ***Renata Hašpl, psihologinja*** |
| Ishodi | * osigurati učenicima s teškoćama mjesto u redovnom obrazovanju (inkluzivno obrazovanje) * osigurati trajni profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika na svim razinama za stjecanje kompetencija za rad s djecom s teškoćama | |
| Namjena | - organizacijska i stručna podrška procesu uključivanja učenika s teškoćama, | |
| Nositelji aktivnosti | psihologinja, socijalna pedagoginja,  svi učitelji | |
| Način realizacije | Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama, upućivanje na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, predlaganje primjerenog oblika školovanja, izrada Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa i prilagodba programa sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Utvrditi posebne učenikove potrebe i način zadovoljavanja istih. - individualni i skupni rad s učenicima s teškoćama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Nisu predviđeni dodatni troškovi | |
| Način vrednovanja | -izrađeni Godišnji i Mjesečni individualiz. odgojno-obrazovni programi  -broj učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Povećanje kompetencija u radu s učenicima s teškoćama, inkluzivno obrazovanje za učenike s teškoćama | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Polazak u školu** | Ime i prezime voditelja: | ***Mihaela Horvat, pedagoginja***  ***Renata Hašpl, psihologinja*** |
| Ishodi | Priprema djece i roditelja za uključivanje u sustav obrazovanja.  Upoznavanje razvojnih potreba djece i poticanja razvoja djeteta prema njegovim sposobnostima. | |
| Namjena | Suradnja s roditeljima, stručnjacima, stručnim timom dječjeg vrtića i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici Edukacija roditelja | |
| Nositelji aktivnosti | ***Mihaela Horvat, pedagoginja***  ***Renata Hašpl, psihologinja***  ***Učitelji i učiteljice RN*** | |
| Način realizacije | Edukacija roditelja kroz tematski roditeljski sastanak Posjet predškolaca školskoj ustanovi | |
| Vrijeme realizacije | Svibanj, lipanj 2020. | |
| Troškovnik | / | |
| Način vrednovanja | Fotografije, broj održanih predavanja | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | unaprjeđivanje suradnje škole i roditelja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Profesionalno usmjeravanje učenika** | Ime i prezime voditelja: | ***Renata Hašpl, psihologinja***  ***Mihaela Horvat, pedagoginja*** |
| Ishodi | * osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,   -osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih inform. -komunik. tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,   * osposobiti učenike za cjeloživotno učenje   -pomoć učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama, teškoćama učenja, poremećajima u ponašanju i sl. | |
| Namjena | -Profesionalno usmjeravanje učenika uključuje profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje, odnosno skup stručnih postupaka kojima se učenicima pruža pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, odnosno obrazovanja, a provodi se u suradnji s rodit. /skrbnicima.  -Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za  stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti | |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici 8. razreda, psihologinja, socijalna pedagoginja, učenici, roditelji, psiholozi Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalno usmjeravanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola | |
| Način realizacije | ZA SVE UČENIKE:  Satovi razrednika na kojima će se obrađivati teme profesionalnog usmjeravanja ZA UČENIKE VIII. RAZREDA:  Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski), ZA RODITELJE:  predavanja, predstavljanje srednjih škola | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele godine, a posebno će se intenzivirati rad od ožujka do lipnja | |
| Troškovnik | Nisu predviđeni dodatni troškovi. | |
| Način vrednovanja | -broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije,  -broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima,  -analiza uspjeha učenika u nastavi, | |
|  | -rezultati ankete,  -povratne informacije učenika,  -evidencija suradnje sa Zavodom za Zapošljavanje Službom za profesionalno informiranje učenika, - broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Kvalitetnija suradnja s vanjskim ustanovama, upis učenika u željene programe sukladno sposobnostima i motivaciji | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama** | Ime i prezime voditelja: | ***Mihaela Horvat, pedagoginja***  ***Renata Hašpl, psihologinja*** |
| Ishodi | edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole  bolje poznavanje sebe, suočavanje s vlastitim sposobnostima, stavovima, ograničenjima i interesima, načinom komuniciranja, bolje upoznavanje svog odnosa s djetetom uz poučavanje o učinkovitim pristupima djetetu i poboljšanje kvalitete odnosa u obitelji - uspješnija inkluzija učenika s teškoćama,  jačanje kompetentnosti za uspješnije roditeljstvo | |
| Namjena | - Projekt je namijenjen roditelj. /obiteljima učenika s teškoćama sa svrhom osnaživanja i poboljšanja partnerstva između roditelja i škole. | |
| Nositelji aktivnosti | Renata Hašpl, psihologinja,  Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja | |
| Način realizacije | - savjetovanje roditelja, | |
| Vrijeme realizacije | - kontinuirano tijekom školske godine | |
| Troškovnik | / | |
| Način vrednovanja | - broj roditelja uključenih u savjetovanje i radionice | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Poboljšanje komunikacije i afirmacija uloge roditelja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači** | Ime i prezime voditelja: | ***Mihaela Horvat, pedagoginja*** |
| Ishodi | Prevencija neprimjerenog ponašanja, učenje životnih vještina, upoznavanje učenika | |
| Namjena | Učenicima od 1. do 8. razreda | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Predviđeno trajanje susreta je školski sat, sat razrednika, prema slijedećim temama:   1. a, b, c, d, - Prepoznavanje i izražavanje svojih sposobnosti - Pozitivne poruke 2. a, b, c, d - Pozitivna disciplina u razredu 3. a, b, c, d - Razvijanje dječje mašte, ispitivanje strahova 4. a, b, c, d - Poticanje samopouzdanja 5. a, b, c, d, e - Važnost prijateljstva 6. a, b, d, e – Komunikacijske vještine 7. a, b, c, d, e - Slika o sebi, samopoštovanjem samopouzdanje 8. a, b, c, d, e - Odgovornost za ponašanje | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom 1. polugodišta | |
| Troškovnik | / | |
| Način vrednovanja | Broj učenika uključenih u aktivnosti | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Planiranje daljnjih oblika pomoći | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači** | Ime i prezime voditelja: | ***Mihaela Horvat, pedagoginja*** |
| Ishodi | Prevencija ponašanja koja dovodi do ovisnosti, učenje životnih vještina, obilježavanje Mjeseca ovisnosti | |
| Namjena | Učenicima i roditeljima 8. razreda | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.  Učenici na satu razrednika i roditelji na roditeljskim sastancima kroz radionicu „Goranova priča“ iskustvenim učenjem pronalaze najučinkovitije načine u prevenciji ovisnosti. Osvještavanje svih oblika ovisnosti i njihove posljedice. | |
| Vrijeme realizacije | 10. i 11. mjesec | |
| Troškovnik | / | |
| Način vrednovanja | Broj učenika uključenih u aktivnosti | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Planiranje daljnjih oblika pomoći s učenicima i roditeljima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Vještine roditeljstva** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat,  *pedagoginja*** |
| Ishodi | **Dugoročni cilj** – Poboljšanje roditeljskih kapaciteta roditelja učenika prvih razreda naše škole i usvajanje učinkovitijih komunikacijskih vještina sa svojom djecom. **Kratkoročni cilj -** su prevenirati teškoće odrastanja djece i mladih, potaknuti bolju suradnju između škole i roditelja | |
| Namjena | Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja i time prevenirati razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih. Ciljna skupina su roditelji:   * koje zanimaju tajne uspješnog roditeljstva. * mnogočlanim obiteljima. * koji žele pomoći učinkovitije svome djetetu. - koji sami odgajaju svoje | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Rad u grupi  Razgovor, rad na problemu, radionice | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine na roditeljskim sastancima | |
| Troškovnik | * papiri * hamer * ljepilo * flomasteri | |
| Način vrednovanja | Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:  Periodična anketiranja  Promatranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Daljnje unaprjeđenje rada. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat,  *pedagoginja*** |
| Ciljevi | Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će oni moći isprobati svoju ''snagu'' te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti ''oruđe'' na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice. | |
| Namjena | Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih. Ciljana skupina su učenici četvrtog razreda. | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta. (ožujak) | |
| Vrijeme realizacije | Ožujak- travanj | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:  - Periodična anketiranja  - Promatranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prilagodba sadržaja te unaprjeđivanje radionica | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Rad na samopouzdanju** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat,  *pedagoginja*** |
| Ciljevi | Pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve. | |
| Namjena | Rad s djecom na osvještavanju važnosti pozitivne slike o samom sebi. Ciljna skupina su učenici petog razreda. | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Rad u grupi  razgovor, rad na problemu, radionice. | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom prvog polugodišta – listopad - prosinac | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:  - Periodična anketiranja  - Promatranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje aktivnosti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Emica** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat,  *pedagoginja*** |
| Ciljevi | Razviti emocionalne vještine; prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije. | |
| Namjena | Razviti emocionalne vještine kod djece. Ciljna skupina su **učenici trećeg razreda.** | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Rad u grupi razgovor, rad na problemu, radionice. | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom prvog polugodišta – listopad | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:  Periodična anketiranja  Promatranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje aktivnosti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Sigurnost na internetu** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat,  *pedagoginja*** |
| Ciljevi | Osvijestiti prednosti i nedostatke interneta i vlastitih navika njegovog korištenja, prepoznati važnost postavljanja postavki privatnosti na društvenim mrežama, uvidjeti potencijalne opasnosti - naučiti odgovorno koristiti društvene mreže, upoznati djecu s bontonom na internetu. | |
| Namjena | Educirati učenike o adekvatnom ponašanju na internetu. Ciljna skupina su učenici šestog razreda. | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Rad u grupi - razgovor, rad na problemu, radionice | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom drugog polugodišta | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:  - Periodična anketiranja  - Promatranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada aktivnosti. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Ovisnosti** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat, *pedagoginja*** |
| Ciljevi | Prevencija konzumiranja sredstava ovisnosti. | |
| Namjena | Ukazati djeci na alternativne načine druženja koji nisu povezani s konzumacijom sredstava ovisnosti. Ciljana skupina su učenici osmog razreda. | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Grupni rad, razgovor, diskusija, igranje uloga | |
| Vrijeme realizacije | Veljača 2024. | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:  - Periodična anketiranja  - Promatranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Daljnje unaprjeđenje rada. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Pubertet** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat,  *pedagoginja*** |
| Ciljevi | Naučiti što je to pubertet, prepoznati karakteristike i promjene u pubertetu, naučiti kako se nositi s osjećajima u pubertetu. | |
| Namjena | Upoznavanje djece s pubertetom. Ciljana skupina su učenici sedmog razreda. | |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Horvat, pedagoginja | |
| Način realizacije | Radionice | |
| Vrijeme realizacije | Listopad | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:   * Periodična anketiranja * Promatranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Daljnje unaprjeđenje rada. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE | **Ime i prezime voditelja:**   Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * prepoznati važnost prometnih propisa * upoznati učenike s prometnim propisima * razviti kod učenika svijest o kulturnom ponašanju u prometu |
| Namjena | učenici 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Policijska postaja Daruvar |
| Način realizacije | Predavanje i razgovor u svim prvim razredima osnovnih škola kako bi se učenici upoznali s temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Tijekom održavanja predavanja, učenicima će se  podijeliti prigodni promidžbeni materijal (olovka, gumica, obavijesna knjižica, letak), a svim osnovnim školama podijelit će se plakat i CD s radio i televizijskim spotom akcije *Poštujte naše znakove*!, koji se tijekom rujna emitira i na programima televizija i radio postaja na nacionalnoj razini. |
| Vrijeme realizacije | rujan, 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Procjena rasprave u kojoj sudjeluje učenik. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Povećanje sigurnosti cestovnog prometa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** MIR I DOBRO | **Ime i prezime voditelja:** Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * upoznati učenike s pirotehničkim sredstvima i oružjima * upozoriti učenike na nedozvoljenu prodaju i nedozvoljenu uporabu pirotehničkih sredstava i oružja * prikazati učenicima moguće posljedice korištenja pirotehničkih sredstava i oružja |
| Namjena | učenici 5. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Policijska postaja Daruvar |
| Način realizacije | Edukacija na temu zlouporabe pirotehničkih  sredstava i oružja. Predavanje u razredu. |
| Vrijeme realizacije | prosinac 2023. godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Kritički prosuđivati potrebu korištenja raznih pirotehničkih sredstava radi zabave. Sudjelovanje učenika u raspravi. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U svrhu sprječavanja nedozvoljene prodaje i nedozvoljene uporabe pirotehničkih sredstava oružja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**   SIGURNO NA INTERNETU | **Ime i prezime voditelja:**   Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * upoznati učenike i roditelje s opasnostima na Internetu * razlikovati sigurno od nesigurnog ponašanja na Internetu * prikazati učenicima i roditeljima obilježja komunikacije na Internetu * uputiti učenike i roditelje gdje se mogu javiti za pomoć u slučaju zlostavljanja na Internetu |
| Namjena | učenici 7. razreda i roditelji učenika 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Policijska postaja Daruvar |
| Način realizacije | Edukacija učenika i roditelja o ponašanjima usmjerenim na povećanje razine sigurnosti na Internetu, rizicima i posljedicama komunikacije i prevenciji svih oblika zlostavljanja djece na Internetu. |
| Vrijeme realizacije | od rujna 2023. do svibnja 2024. godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | upitnik za učenike i roditelje |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U svrhu sigurnijeg ponašanja na Internetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** ZDRAV ZA 5 | **Ime i prezime voditelja:**   Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * upoznati učenike sa zlouporabom alkohola * prikazati učenicima bolest ovisnosti, rizike i zdravstvene aspekte zlouporabe alkohola * prikazati učenicima posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola |
| Namjena | učenici 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Policijska postaja Daruvar |
| Način realizacije | Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike 8. razreda osnovnih škola koji zajednički provode Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Program se sastoji od više komponenti:  - predavanje Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola  - predavanje Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola |
| Vrijeme realizacije | od rujna 2023. do svibnja 2024. godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Kritički prosuđivati zlouporabu alkohola u različite svrhe. Sudjelovanje učenika u raspravi. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U svrhu sprječavanja nedozvoljene konzumacije i nedozvoljene prodaje učenicima i maloljetnim osobama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO | **Ime i prezime voditelja:**   Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * upoznati učenike sa zlouporabom opojnih droga i drugih sredstava, ovisnostima, vandalizmom, vršnjačkim nasiljem i drugim oblicima rizičnog ponašanja * identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice rizičnog ponašanja * razviti kod učenika svijest o kulturnom ponašanju |
| Namjena | učenici 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Policijska postaja Daruvar |
| Način realizacije | Preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Učenicima je organiziran posjet policijskoj postaji. |
| Vrijeme realizacije | veljača 2024. godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | upitnik za učenike |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U prevenciji zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO | **Ime i prezime voditelja:**   Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * upoznati roditelje učenika sa zlouporabom opojnih droga i drugih sredstava, ovisnostima, vandalizmom, vršnjačkim nasiljem i drugim oblicima rizičnog ponašanja * predložiti roditeljima načine djelovanja prilikom otkrivanja rizičnog ponašanja kod vlastitog djeteta * uputiti roditelje gdje se mogu javiti za pomoć u slučaju otkivanja rizičnog ponašanja kod djeteta |
| Namjena | roditelji učenika 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Policijska postaja Daruvar |
| Način realizacije | Preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Provođenje zajedničkog roditeljskog sastanka. |
| Vrijeme realizacije | travanj 2024. godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | upitnik za roditelje |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U prevenciji zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO | **Ime i prezime voditelja:**   Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * upoznati učenike sa zlouporabom opojnih droga i drugih sredstava, ovisnostima, vandalizmom, vršnjačkim nasiljem i drugim oblicima rizičnog ponašanja * identificirati motive, razloge, uzroke i posljedice rizičnog ponašanja * razviti kod učenika svijest o kulturnom ponašanju |
| Namjena | učenici 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Policijska postaja Daruvar |
| Način realizacije | Preventivni program usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Organizirano predavanje za učenike. |
| Vrijeme realizacije | ožujak 2024. godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | upitnik za učenike |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U prevenciji zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Profesionalno usmjeravanje – individualno savjetovanje i informiranje | **Ime i prezime voditelja:**   Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti * identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta * analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja * prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje |
| Namjena | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira obrazovnog programa. |
| Nositelji aktivnosti | CISOK Bjelovar  Stručne savjetnice |
| Način realizacije | Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika. |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar. |
| Način vrednovanja | Upitnik za učenike. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U svrhu upisa u srednju školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Dan profesionalnog usmjeravanja | **Ime i prezime voditelja:**  Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program * prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju * upoznati učenike s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u našoj županiji * iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ukoliko je potrebno |
| Namjena | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s obrazovnim programima srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| Nositelji aktivnosti | CISOK Bjelovar  Stručne savjetnice |
| Način realizacije | Tom prigodom učenicima osmih razreda osnovnih škola predstavit će se srednje škole BBŽ-a. S ciljem postizanja što većeg interesa učenika osnovnih škola za obrazovne programe, predstavljanje škole uključuje osmišljavanje izgleda info-pulta koje će osigurati Zavod, usmenu prezentaciju predstavnika škole, podjelu informativnih prigodnih letaka i demonstraciju zanimanja koja Vaša škola upisuje. |
| Vrijeme realizacije | mjesec travanj |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar. |
| Način vrednovanja | Upitnici za učenike. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pomoć učenicima pri upisu u srednju školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Kamo nakon osnovne škole | **Ime i prezime voditelja:**  Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program * identificirati postupak upisa u srednju školu (obrazovni program) * prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju * iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ukoliko je potrebno |
| Namjena | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o daljnjem obrazovanju. |
| Nositelji aktivnosti | CISOK Bjelovar  Stručne savjetnice |
| Način realizacije | U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha.  U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s postupkom upisa u srednju školu, koji elementi se boduju i kako te će sami izračunati svoj broj bodova koji trenutno imaju. Učenicima će biti predstavljene srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije i obrazovni programi koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program prethodne godine kao i Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Bit će upoznati i s mogućnošću stipendiranja u obrtničkim zanimanjima, koja su tražena i deficitarna na tržištu rada. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kome se obratiti ukoliko im je potrebna pomoć. Učenici će dobiti smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama.  U završnom dijelu učenici će ispuniti upitnik o procjeni ličnosti te će im se naglasiti mogućnost korištenja usluge individualnog informiranja i savjetovanja u CISOK-u. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom drugog polugodišta. |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar. |
| Način vrednovanja | Broj učenika koji su upisali željeno srednjoškolsko obrazovanje. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U svrhu upisa u srednju školu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Roditeljski sastanak s roditeljima učenika osnovnih škola | **Ime i prezime voditelja:**   Renata Hašpl, psih. i Mihaela Horvat, ped. |
| Ishodi aktivnosti | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja * prepoznati važnost procjene interesa učenika u odluci o srednjoškolskom obrazovanju * iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem učenika, ukoliko je potrebno |
| Namjena | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o daljnjem obrazovanju. |
| Nositelji aktivnosti | CISOK Bjelovar  Stručne savjetnice |
| Način realizacije | U uvodnom dijelu roditelji će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha.  U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s osnovnim informacijama o upisima. Roditeljima će biti navedene srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije i obrazovni programi koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program prethodne godine kao i Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Bit će upoznati i s mogućnošću stipendiranja učenika u obrtničkim zanimanjima, koja su tražena i deficitarna na tržištu rada. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke njihovog djeteta oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kako im mogu pomoći.  U završnom dijelu predavanja dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama, kao i kome se njihovo dijete može obratiti oko pomoći pri izboru. |
| Vrijeme realizacije | U drugom polugodištu školske godine, u sklopu roditeljskog sastanka s temom upisa u srednje škole. |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar. |
| Način vrednovanja | Broj učenika koji su upisali željeno srednjoškolsko obrazovanje. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U svrhu upisa u srednju školu. |

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju:

izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim Ishodima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

## **TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA DARUVAR** | **Ime i prezime voditelja:** **Slavica Bublić , učiteljica RN** **, Branka Bingula** |
| Ishodi aktivnosti | Upoznavanje rada i funkcije ustanova u našem općinskom središtu Daruvaru. -upoznati gradsko poglavarstvo i gradonačelnika grada -naučiti koje su funkcije i zadaci pojedine ustanove u gradu Daruvaru |
| Namjena | Upoznati koje sve ustanove ( društvene, kulturne, javne,) djeluju na području Daruvara i koja je njihova uloga |
| Nositelji aktivnosti | -učitelji, učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvar |
| Način realizacije | Obavijest roditeljima, organizirani prijevoz do Daruvara, dogovor posjeta raznim ustanovama |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | ulaznice za kino /kazalište |
| Način vrednovanja | Listići za provjeru, razgovor, |
| Korištenje rezultata vrednovanja | oblikovanje filmskog ili kazališnog ukusa, njegovanje kulturne baštine, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Jednodnevni izleti** | **Ime i prezime voditelja: učitelji RN** |
| Ishodi aktivnosti | upoznavanje znamenitosti užeg i šireg zavičaja;razvijanje kulture ponašanja na javnim  mjestima i u prometnim sredstvima;razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi |
| Namjena | Obilazak odabranih destinacija , samostalnost, odgovornost, ljubav prema našoj domovini, cijeniti kulturnopovijesne znamenitosti |
| Nositelji aktivnosti | -učenici, učitelji,vanjski suradnici |
| Način realizacije | Putovanje autobusom i posjet kulturno- povijesnim znamenitostima |
| Vrijeme realizacije | 4. razred-listopad 2023.  -1.-3. razred svibanj/lipanj 2024. |
| Troškovnik | Plaćanje cijene izleta |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće |
| Korištenje rezultata vrednovanja |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti  **POSJET KINU/KAZALIŠTU** | **Ime i prezime voditelja:**  Svi učitelji i učiteljice RN u Gajevoj, Frankopanskoj i u područnim školama |
| Ishodi aktivnosti | * Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu * Spoznati namjenu kulturne ustanove * Razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava * Povezati događaje i likove * Upoznati različite vrste kazališnih djela * Vrednovati zanimanje glumac/ica, |
| Namjena | * razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama * realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika * kod učenika pobuditi interes da samostalno biraju film ili predstavu koju će gledati |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učitelji RN i učenici, , Pučko otvoreno učilište Daruvar , vanjski suradnici |
| Način realizacije | Posjet kinu , gledanje predstava online |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Učenici snose troškove kino ulaznice |
| Način vrednovanja | * Usmeno izražavanje, pripovijedanje * Kritički osvrt na film ili kazališnu predstavu * Razlikovanje glavnih i sporednih likova * Razlikovati film i kazališnu predstavu kao vrstu medijske kulture |
| Korištenje rezultata vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  SUSRETI PODRUČNIH ŠKOLA | **Ime i prezime voditelja:**  Slavica Bublić, Branka Bingula, Željka Kubeš, Vesna Petranović i Biserka Hrešić |
| Ishodi aktivnosti | upoznati se s načinom rada susjednih područnih škola, radom i zanimanjima mještana |
| Namjena | potaknuti učenike na promatranje, uočavanje sličnosti i razlika, naučiti surađivati s vršnjacima, uvažavati različitosti |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učiteljice područnih škola |
| Način realizacije | posjet drugim područnim školama, seoskim imanjima, edukativne radionice, izrada suvenira, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo, sportska natjecanja |
| Vrijeme realizacije | svibanj/lipanj 2024. |
| Troškovnik | troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | plakati, listići, sportska natjecanja, zahvalnice, diplome |
| Korištenje rezultata vrednovanja | priredbe za mještane |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava** | **Ime i prezime voditelja: učiteljice prvih razreda RN** |
| Ishodi aktivnosti | Posjetiti Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u okolici Daruvara; upoznati i usvojiti osnovna znanja  o uzgoju krava, ovaca , proizvodnju i preradu mlijeka u različite vrste sireva; proizvodnju stočne hrane,  povrća; obići mini farmu krava; degustirati mlijeko i sireve proizvedene na OPG Jareš |
| Namjena | Upoznati se s uzgojem krava i proizvodnjom mlijeka i mliječnih proizvoda;  razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice prvog i drugog razreda  Obitelj Jareš |
| Način realizacije | - obavještavanje roditelja i učenika o terenskoj nastavi  - detaljni plan i dogovor s gđom Jareš o načinu realizacije programa posjete  - organiziranje autobusnog prijevoza do OPG Jareš |
| Vrijeme realizacije | travanj 2023. god. |
| Troškovnik | 2 eura za obilazak i boravak na OPG Jareš  4 eura troškovi prijevoza (autobusni prijevoz) |
| Način vrednovanja | - pisana zahvala OPG Jareš  - prezentacija posjete  - pisano izvješće o terenskoj nastavi |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Članak i fotografije za školski časopis Cvrčak |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti  **TERENSKA NASTAVA**  **BJELOVAR I VELIKI GRĐEVAC** | **Ime i prezime voditelja:**  **Renata Farkaš, učiteljica RN** |
| Ishodi aktivnosti | Upoznati: Središte naše BBŽ- Grad Bjelovar, Gradski muzej u Bjelovaru i život i rad književnika Mate Lovraka u Velikom Grđevcu.  Razvijati i njegovati ljubav prema kulturnoj baštini našeg zavičaja. |
| Namjena | Obilazak županijskog središta-Bjelovar i Lovrakovog centra u Velikom Grđevcu  Zorno učenje i usvajanje znanja u prirodnom okruženju, integriranje znanja iz PID, HJ, GK i TZK, provođenje terenske nastave. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice: 3. razreda ( Nada Lazić, Ljilja Vlahovac, Inga Župić i Renata Farkaš ) |
| Način realizacije | Terenska nastava u Bjelovar-županijsko središte i Lovrakov centar u Velikom Grđevcu |
| Vrijeme realizacije | Travanj, 2024. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za Lovrakov centar, snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Pisano izvješće.  Usmena zahvala svima koji pomažu u realizaciji. |
| Korištenje rezultata vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Terenska nastava Klagenfurt i okolica | **Ime i prezime voditelja:**  Ina Turek |
| Ishodi aktivnosti | - uočiti i usporediti kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornog područja i Hrvatske  - razvijanje kulture putovanja, poticanje suradnje i timskog rada  - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena |
| Namjena | - upoznati svjetske znamenitosti „u malom“, prirodne ljepote Vrbskog jezera i kulturološke znamenitosti grada Klagenfurta. |
| Nositelji aktivnosti | - nastavnica njemačkog jezika i pojedini predmetni učitelji, učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4.-8. razreda |
| Način realizacije | - terenski rad, istraživanje, razgovor, ankete i radni listići, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi |
| Vrijeme realizacije | - svibanj / lipanj 2024. godine |
| Troškovnik | - troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice |
| Način vrednovanja | - izrada plakata, prezentacija ili videa i prezentacija istih, anketa samovrednovanja, izrada panoa, korištenje  materijala pri obradi nastavnih sadržaja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - video i članak za školski list i web stranicu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Spomen sobi Židovske kulture | **Ime i prezime voditelja: Tihana Petković** |
| Ishodi aktivnosti | OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. |
| Namjena | Učenici proširuju svoje znanje o Židovskoj vjeri i izgrađuju stav poštovanja i dijaloga. |
| Nositelji aktivnosti | Tihana Petković, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Sudjeluju učenici 7. razreda. Aktivnost se realizira kroz dva sata vjeronauka tijekom godine. |
| Vrijeme realizacije | Svibanj, 2024. |
| Troškovnik | Trošak umnožavanja radnih materijala |
| Način vrednovanja | Rješavanje radnog lista, izrada plakata, prezentacije, digitalnog plakata ili videozapisa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu vrednovanja ostvarenosti ishoda Katoličkog vjeronauka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi | **Ime i prezime voditelja: Tihana Petković** |
| Ishodi aktivnosti | Učenik objašnjava temeljne postavke protestantskoga nauka. Učenik objašnjava početak i razvoj ekumenskoga pokreta i ekumenizam kao jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini. Učenik obrazlaže važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih kršćanskih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika. Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava. OŠ KV D.7.1. |
| Namjena | Učenici proširuju svoje znanje o protestantskim crkvama kroz posjet Baptističkoj Crkvi u Daruvaru. Izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma |
| Nositelji aktivnosti | Tihana Petković, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Sudjeluju učenici 7. razreda. Aktivnost se realizira kroz dva sata vjeronauka tijekom godine. |
| Vrijeme realizacije | Svibanj, 2024. |
| Troškovnik | Trošak umnožavanja radnih materijala |
| Način vrednovanja | Rješavanje radnog lista, izrada plakata, prezentacije, digitalnog plakata ili videozapisa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu vrednovanja ostvarenosti ishoda Katoličkog vjeronauka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Izvanučionička nastava Posjet Pravoslavnoj crkvi | **Ime i prezime voditelja: Tihana Petković** |
| Ishodi aktivnosti | Učenik opisuje posebnosti Pravoslavne crkve. Učenik objašnjava početak i razvoj ekumenskoga pokreta i ekumenizam kao jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Učenik navodi kako možemo promicati jedinstvo kršćana u svojoj sredini. Učenik obrazlaže važnost i potrebu odnosa poštovanja i uvažavanja drugih kršćanskih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika. Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava. OŠ KV D.7.1. |
| Namjena | Učenici proširuju svoje znanje o Pravoslavnoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma |
| Nositelji aktivnosti | Tihana Petković, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Sudjeluju učenici 7. razreda. Aktivnost se realizira kroz dva sata vjeronauka tijekom godine. |
| Vrijeme realizacije | Svibanj, 2024. |
| Troškovnik | Trošak umnožavanja radnih materijala |
| Način vrednovanja | Rješavanje radnog lista, izrada plakata, prezentacije, digitalnog plakata ili videozapisa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu vrednovanja ostvarenosti ishoda Katoličkog vjeronauka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Izvanučionička nastava Posjet socijalnoj samoposluzi u Daruvaru | **Ime i prezime voditelja: Tihana Petković** |
| Ishodi aktivnosti | Upoznati načine kršćanskoga djelovanja u svjetlu društvenoga nauka Crkve. Uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti ostvarivanju navedenih vrednota ili surađuje s drugim učenicima u provedbi aktivnosti/projekta (OŠ KV C.8.2.) |
| Namjena | Istražiti načine kako se učenici mogu razvijati svoje sposobnosti i talente i razvijati solidarnost prema drugima. |
| Nositelji aktivnosti | Tihana Petković, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Sudjeluju učenici 8. razreda. Aktivnost se realizira kroz dva sata vjeronauka tijekom godine, kroz posjet socijalnoj samoposluzi i razgovor s voditeljicom. |
| Vrijeme realizacije | Svibanj, 2024. |
| Troškovnik | Trošak umnožavanja radnih materijala |
| Način vrednovanja | Rješavanje radnog lista, izrada plakata, prezentacije, digitalnog plakata ili videozapisa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu vrednovanja ostvarenosti ishoda Katoličkog vjeronauka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Izvanučionička nastava Posjet pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar – Zlatna Biblija | **Ime i prezime voditelja: Tihana Petković** |
| Ishodi aktivnosti | Učenik navodi Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere i svetu knjigu Židova. OŠ KV A.5.2.  Upoznaje se s različitim izdanjima Biblije, osobito Zlatnom Biblijom.  Učenik prepoznaje i opisuje biblijske likove i događaje na reprodukcijama umjetničkih djela. Učenik izražava svoj unutarnji doživljaj vjere kroz različite oblike izražavanja. Učenik istražuje primjere suvremene duhovne literature koja može izgrađivati njegov stav vjere OŠ KV D.5.2 |
| Namjena | Učenici upoznaju Zlatnu Bibliju, kao posebno izdanje Biblije, izraz poštovanja i vjere. Upoznavanje s različitim drugim izdanjima, likovnim reprodukcijama koje ih krase, te upoznavanje s drugom duhovnom literaturom u Pučkoj knjižnici. |
| Nositelji aktivnosti | Tihana Petković, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Sudjeluju učenici 5. razreda. Aktivnost se realizira kroz dva sata vjeronauka tijekom godine, kroz posjet Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar. |
| Vrijeme realizacije | Listopad/studeni, 2023. |
| Troškovnik | Trošak umnožavanja radnih materijala |
| Način vrednovanja | Rješavanje radnog lista, izrada plakata, prezentacije, digitalnog plakata ili videozapisa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu vrednovanja ostvarenosti ishoda Katoličkog vjeronauka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Izvanučionička nastava Posjet Crkvi Presvetog Trojstva u Daruvaru | **Ime i prezime voditelja: Tihana Petković** |
| Ishodi aktivnosti | Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve. OŠ KV D.6.2. |
| Namjena | Učenici upoznaju Katolički crkvu Presvetog Trojstva, stil gradnje, unutrašnjost Crkve. |
| Nositelji aktivnosti | Tihana Petković, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Sudjeluju učenici 6. razreda. Aktivnost se realizira kroz dva sata vjeronauka tijekom školske godine, kroz posjet crkvi. |
| Vrijeme realizacije | svibanj 2024. |
| Troškovnik | Trošak umnožavanja radnih materijala |
| Način vrednovanja | Rješavanje radnog lista, izrada plakata, prezentacije, digitalnog plakata ili videozapisa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu vrednovanja ostvarenosti ishoda Katoličkog vjeronauka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Izvan školskog dvorišta** | **Ime i prezime voditelja: Marija Hubak , Danijela Koprek, Suzana Lipovac, s. Terezija Krasnić** |
| Ishodi aktivnosti | Poticanje radoznalosti i upoznavanje različitih znamenitosti, ustanova i sakralnih objekata u gradu kako bi se povezalo nastavne sadržaje sa konkretnim životom i prostorom. Boravkom u prirodi prepoznavati ljepote stvorenog svijeta. |
| Namjena | Svim učenicima , polaznicima katoličkog vjeronauka i/li INA skupina koje vode vjeroučiteljice |
| Nositelji aktivnosti | Učenici od 1. do 8.razreda i vjeroučiteljice |
| Način realizacije | Šetnja , improvizacija, scensko izražavanje, likovno, ... |
| Vrijeme realizacije | U sklopu redovnih sati vjeronauka i INA-e, kao dio izvanučioničke nastave |
| Troškovnik | Potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo) |
| Način vrednovanja | Usmeno, pismeno (evaluacijski listići, plakat, prezentacija) |
| Korištenje rezultata vrednovanja | poticanje daljnjih interesa, vještina i kompetencija vezanih uz ishode i ciljeve nastavnog predmeta i godišta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Posjet Centru tehničke kulture, ZTK Daruvar | **Ime i prezime voditelja:**  učitelji/ce informatike i tehničke kulture |
| Ishodi aktivnosti | Posjetiti Centar tehničke kulture Daruvar kako bi se učenici upoznali sa prostorom i opremom dostupnom (3D printer, Interaktivni zaslon, interaktivni stol, strojevi za maketare i modelare…) u prostoru da bi se potaknulo učenike u uključivanje rada ZTK Daruvar i korištenje raspoložive opreme |
| Namjena | Učenicima od 1. do 8 razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji/ce informatike i tehničke kulture. |
| Način realizacije | Posjet tijekom 2 školska sata nastave informatike ili tehničke kulture. |
| Vrijeme realizacije | Od listopada do lipnja. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Usmeno, pismeno (evaluacijski listići, plakat, prezentacija) |
| Korištenje rezultata vrednovanja | poticanje daljnjih interesa, vještina i kompetencija vezanih uz tehničku kulturu i informatiku, STEM. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Terenska nastava Posjet uspješnim gospodarstvenicima | **Ime i prezime voditelja:**  Alenka Njegovac |
| Ishodi aktivnosti | * upoznavanja tehnike i tehnologije u stvarnim okolnostima i uvjetima * upoznavanje radno-socijalnih uvjeta rada * upoznavanje proizvodno-ekonomskih uvjeta * profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika |
| Namjena | Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Klub mladih tehničara, učitelj/ice tehničke kulture, informatike i fizike, razrednici, učenici viših razreda |
| Način realizacije | Posjetiti proizvodni pogon u Daruvaru ili van Daruvara npr. Rimac, Circuitmess, Infobipov kampus |
| Vrijeme realizacije | U drugom polugodištu |
| Troškovnik | Cijena prijevoza autobusom, trošak preuzimaju roditelji. |
| Način vrednovanja | Izrada plakata i prezentacija |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Profesionalno informiranje i profesionalna orijentacija učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv projekta: Terenska nastava Voćin** | **Ime i prezime voditelja: Tihana Petković** |
| Ishodi aktivnosti | Biologija  BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost.  Geografija  GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča.  Kat. vjeronauk  OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.  Sat razrednika  uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| Namjena | Učenici će posjetiti Geo info Centar Voćin u kojem će saznati kako se razvijao život na zemlji od prajuhe do prvih biljaka i životinja sve do vladavine dinosaura i pojave čovjeka, kako je izgledao Papuk u vrijeme karbonskih močvara. Zid evolucije čuva i fosile koji su pronađeni na Papuku te prate priču o geološkim razdobljima. U postavu geologije saznati će zašto je Papuk geološki najraznolikije područje Hrvatske, zatim gdje i kako nastaju potresi i vulkani i erupcije vulkana, zašto je Zemlja neprestano u pokretu. U postavu geologije uz pomoć VR naočala upoznaju u virtualnoj stvarnost miocen, najzanimljivije geološko razdoblje Papuka.  U postavu biologije saznat će o strogo zaštićenom leptiru močvarnom plavcu, te ostalim životinjama vezanim uz tlo odnosno pedologiju kao poveznicu geologije i biologije. Uz interaktivne ekrane i zid ekosustava sa svim zanimljivim podacima o živom svijetu Papuka – tu su i zbirke danjih i noćnih leptira, kornjaša i kukaca vezanih za vodu kao i više herbarija livadnih i šumskih biljaka.  Posjetom Crkvi Majke Božje u Voćinu, upoznat će veoma vrijedan primjer gotike u Sjevernoj Hrvatskoj, saznati o povijesti kraja i svetišta, od osmanlijske vladavine do danas kada je postala hodočasničkom crkvom Požeške biskupije, te proglašena Manjom bazilikom. |
| Nositelji aktivnosti | **Lana Borjan, Dario Šokac, Silvije Devald, Danijela Koprek, Zrinka Poštek i Tihana Petković, učenici 8.-ih razreda** |
| Način realizacije | Terenska nastava obuhvaća sve učenike 8.-ih razreda |
| Vrijeme realizacije | Studeni 2023. ili travanj 2024. |
| Troškovnik | Trošak ulaznice u Geo info Centar Voćin, trošak autobusnog prijevoza |
| Način vrednovanja | Rješavanje radnog lista, izrada plakata, prezentacije, digitalnog plakata ili videozapisa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u svrhu ostvarenja ishoda iz Geografije, Biologije, Kat. vjeronauka te međupredmetnih očekivanja |

# **PROJEKTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Malo domaćinstvo 2** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina.  Razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji.  Razvijanje znanja i kompetencija.  Razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva.  Razvijati osjećaj sigurnosti. | |
| Namjena | Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Kroz niz praktičnih postupaka.  Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Troškovi za nabavka različitih sredstava i materijala za izvođenje nastave. | |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom, videokonferencije, prikaz aktivnosti kroz zajedničku e slikovnicu projektnih partnera, priznanje Udruge učitelja RN Zvono. | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Na web stranicama, na web stranici škole, Twinspace, dijeljenje dojmova, povezivanje s drugim školama i državama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Hrvatska u srcu** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine.  Razvijati nacionalni identitet.  Razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena.  Upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH.  Pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.  Zadovoljavanje učeničkih potreba za istraživanjem.  Poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika.  Razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država.  Stvaranje zbirki materijala kroz digitalne alate. | |
| Namjena | Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Troškovi slanja razglednica | |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, priznanje Udruge učitelja Zvono, zbirka materijala projektnih partnera, putem videokonferencija, izložba radova. | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Na mrežnim stranicama razreda i škole, na web stranicama, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Živimo zelenije i održivije 2** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad te aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire. | |
| Namjena | Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Na mrežnim stranicama razreda i škole, na web stranicama, rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Na putu dobrote** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. | |
| Namjena | Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Uz čitanje riječi rastu 4/Words grow by reading 4** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. | |
| Namjena | Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Mogu se uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti i neke od prigodnih datuma. | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **eTwinning projekt – Ljepota čitanja** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Razvoj čitateljskih vještina i navika. Razvoj interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. | |
| Namjena | Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Mogu se uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Obilježiti i neke od prigodnih datuma. | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Živimo zdravo 4** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj projekta je poticanje djece na zdravi način života (tjelovježbu, pravilnu  prehranu, higijenu, pozitivne odnose s vršnjacima i starijima) radi čuvanja  tjelesnog i mentalnog zdravlja. | |
| Namjena | Učenici bi raznim aktivnostima u svim  nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem  jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka,  procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje,  komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske  kompetencije. Djeca će stjecati zdrave navike i biti potaknuta na preuzimanje  odgovornosti za vlastito zdravlje te na odgovorno ponašanje. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Energija i ljudi** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj projekta je poticanje djece na osvještavanje utjecaja različitih izvora energije na život ljudi, uočavanje povezanosti energije s promjenama tvari i procesima te moguće smanjivanje otpada, opisivanje kako se u prošlosti živjelo s obzirom na izvore energije i to povezati s važnim izumima tijekom povijesti, opisati prijenos i pretvorbu energije. | |
| Namjena | Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje , komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije. Učenici će biti potaknuti na preuzimanje odgovornosti za vlastito okruženje te na odgovorno ponašanje. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Čovjek** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj projekta je poticanje djece na odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih, opisivanje ljudskog tijela kao cjeline , povezivanje zajedničke uloge pojedinih dijelova tijela- organa i organskih sustava, opisivanje svog rasta i razvoja. | |
| Namjena | Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje, komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije. Učenici će stjecati zdrave navike i biti potaknuta na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje te na odgovorno ponašanje. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **STEMići** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj projekta je učenike aktivno poticati na inovativnost, maštu i kreativnost odnosno „razmišljati izvan okvira“ kako bi ih se poticalo na jedinstvene ideje i interdisciplinarni pristup rješavanju problema. Djeca će steći kritičko  razmišljanje, samostalno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima, rješavat će probleme, razmišljat će o sebi i prostoru oko sebe i da se ponašaju odgovorno uključujući i informatičku pismenost. | |
| Namjena | Projektnim aktivnostima pomoći učenicima da razviju vještine rješavanja problema i kritičko mišljenje. Poticati učenike da promatraju, analiziraju i rješavaju zadane zadatke, omogućiti razmišljanje učenika o njihovom učenju  stvaranjem novih proizvoda. Poticati ih da dobrom komunikacijom mogu doći do brzog i jasnog prenošenja ideja te međusobnu suradnju. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Obitelj je tamo gdje ljubav počinje i nikad ne završava** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj je projekta izgradnja suradnje, tolerancije i međusobnog uvažavanja unutar razrednog odjela, škole i obitelji. Uključivanje roditelja u školske aktivnosti s ciljem uspostave kvalitetne suradnje na dobrobit učenika. | |
| Namjena | Projektne aktivnosti doprinijet će ostvarivanju ishoda predmetnih kurikuluma i ishoda međupredmetnih tema. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **100. dan škole Udruge Zvono 2024. / 100th day of school 2024.** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. | |
| Namjena | Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Moja domovina** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj projekta je poticanje djece na upoznavanje svoje domovine. Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje , komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije. | |
| Namjena | Učenici će naučiti prepoznati nacionalne simbole, snalaziti se na geografskoj karti, povezati kulturno-povijesne znamenitosti s nacionalnim identitetom, saznati o najvažnijim događajima iz prošlosti domovine, njegovati narodne običaje uz blagdane, usporediti regije i gospodarske djelatnosti svoje domovine te provesti istraživanje o dijelu svoje domovine. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **U zdravom tijelu, zdrav duh** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj projekta je da učenici ovladaju tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja. Usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija. Razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života. | |
| Namjena | Samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima. Biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja. Steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici. Ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Život zelene biljke** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj projekta je poticanje djece na promatranje biljaka i životnog ciklusa u prirodi, istraživanje uvjeta za život biljaka(uzgoj jedne biljke), bilježenje podataka i zaključivanje te razvijati pravilan osobni stav prema živoj prirodi radi njezina očuvanja. | |
| Namjena | Učenici bi raznim aktivnostima u svim nastavnim predmetima stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, matematičke kompetencije (prikaz i korištenje podataka, procjenjivanje, istraživanje), kreativno mišljenje i stvaralačko izražavanje , komunikaciju na stranom jeziku, digitalne kompetencije ,socijalne i građanske kompetencije | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Obitelj i ja** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Cilj je projekta izgradnja suradnje, tolerancije i međusobnog uvažavanja unutar razrednog odjela, škole i obitelji. Uključivanje roditelja u školske aktivnosti s ciljem uspostave kvalitetne suradnje na dobrobit učenika. | |
| Namjena | Projektne aktivnosti doprinijet će ostvarivanju ishoda predmetnih kurikuluma i ishoda međupredmetnih tema. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Samostalan rad, rad u paru i u skupinama | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići | |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama, na web stranicama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **eTwinning projekti** | **Ime i prezime voditelja:** | **Biserka Hrešić** |
| Ciljevi | Služi učiteljima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima.  Učitelji mogu osmišljavati vlastite projekte u kojima mogu odabrati aktivnosti o različitim temama i razvijati ključne kompetencije surađujući s više učitelja i njihovim učenicima. Ciljevi svakog projekta ovisni su o temi. | |
| Namjena | Putem ove platforme učitelji mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. Platforma nudi alate za samoprocjenu (MeTP) do materijala za samopomoć (Materijali za samoučenje), od mrežnih seminara do obrazovnih događanja i sustručnjačkog učenja pa sve do eTwinningovih istaknutih događanja, učitelji će pronaći pregršt alata za poboljšanje svojih metoda poučavanja.  Tijekom školske godine učitelji se mogu priključivati u prigodne projekte koji imaju trajanje od jedne nastavne godine, a mogu biti jednokratni ili periodični (ovisno o temi projekta). | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljica Biserka Hrešić | |
| Način realizacije | Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje, komunikacijske vještine, IKT | |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik | Različiti materijali ovisno o svakom pojedinom projektu, ulaznice za muzeje i različita projektna događanja | |
| Način vrednovanja | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka  - izvješće o pojedinim aktivnostima na eTwinning platformi, samoevaluacija, bilježenje dojmova osoba uključenih u projekt. | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, putem eTwinninga I Twinspace-a, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Europski dan jezika | **Ime i prezime voditelja:** Dalija Rendić |
| Ishodi aktivnosti | obilježavanje Europskog dana jezika, vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinosa osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, skretanje pozornosti na očuvanje bogate baštine 200 europskih jezika |
| Namjena | povećanje individualne višejezičnosti te motivacija za doživotno učenje jezika; razvijanje komunikacijskih, informatičko-tehnologijskih i socijalnih kompetencija učenika te opće kulture |
| Nositelji aktivnosti | Dalija Rendić, Ina Turek, učenici i roditelji |
| Način realizacije | Putem aplikacije Actionbound vođena šetnja gradom na engleskom, njemačkom, hrvatskom i češkom jeziku |
| Vrijeme realizacije | 26.9.2023. |
| Troškovnik | 20€ za izradu plakata |
| Način vrednovanja | izvješće voditelja, evaluacijski formular, fotodokumentacija |
| Korištenje rezultata vrednovanja | predstavljanje projekta prigodnom izložbom, školski časopis Cvrčak, web stranica škole, lokalni mediji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE | **Ime i prezime voditelja:** UČITELJI RN |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| Namjena | ● educiranje učenike o važnosti voća posebno jabuke  ● usvajanje zdravih prehrambenih navika  ● unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke  ● poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  ● podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja  ● jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici od 1. do 4. r. |
| Način realizacije | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. |
| Vrijeme realizacije | tijekom listopada 2023.g. |
| Troškovnik | Jabuke, papir, bojice, škare, ljepilo, prirodni materijali. |
| Način vrednovanja | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Panoi škole, likovni ostvaraji, školski list Cvrčak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **100. dan škole-eTwinning projekt** | **Ime i prezime voditelja:**  Andreja Žuger , Slavica Bublić |
| Ishodi aktivnosti | -ostvariti odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom  - razvijati temeljne kompetencije te samostalno i timskim radom razvijati građanske vještine  - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga |
| Namjena | * razvijati suradnju i toleranciju; - usvajati pravila komunikacije;- poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 2.d i učiteljica Andreja Žuger , učenici PŠ Doljani i učiteljica Slavica Bublić |
| Način realizacije | Unutar predmetnih sadržaja odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi |
| Vrijeme realizacije | Veljača, 2024. |
| Troškovnik | potrošni materijal (papir, hamer papir, ljepilo, plastične čaše, papirnati tanjuri...) |
| Način vrednovanja | Listić za samovredovanje, plakati za skupni rad |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole, online časopis Cvrčak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **eTwinning projekt- U svijetu likovnih umjetnika 6** | **Ime i prezime voditelja:**  **Andreja Žuger** |
| Ishodi aktivnosti | * upoznati život i rad najvećih umjetnika * - upoznati osnovne/ izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boje, spektru boja, prikazati crtom detalje * stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece * - razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja * oblikovati u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| Namjena | -razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, prepoznavanje slikarskih rukopisa |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 2.d i učiteljica Andreja Žuger |
| Način realizacije | Likovne radionice, sat Likovne kulture |
| Vrijeme realizacije | Tijekom šk. god. 2023. / 2024. |
| Troškovnik | Likovni pribor, prezentacije |
| Način vrednovanja | Razredna, školska i virtualna izložba |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U odgojne svrhe, primjena stečenog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 4 / Words grow by reading 4“** | **Ime i prezime voditelja:  Andreja Žuger** |
| Ishodi aktivnosti | - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.  - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima |
| Namjena | Projektnim aktivnostima poticati radost i vještinu čitanja, učiti kako se odnosi prema knjizi, pobuditi interes za čitanje knjiga, probuditi kritičko mišljenje |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Andreja Žuger i učenici 2.d |
| Način realizacije | Tijekom nastave drugih predmeta, međupredmetna povezanost: HJ, PID, SR |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Listići za kopiranje |
| Način vrednovanja | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima.. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Objava materijal i aktivnosti u okviru e Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na razrednoj stranici i na Twinspaceu i fb grupi projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: MJESEC KNJIGE** | **Ime i prezime voditelja: UČITELJI RN** |
| Ishodi aktivnosti | -razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednosti knjige, redovito posuđivati knjige u školskoj knjižnici |
| Namjena | -razvijanje navike svakodnevnog čitanja, posjetiti Pučku knjižnicu i čitaonicu u Daruvaru |
| Nositelji aktivnosti | -učenici i učitelji RN, djelatnici gradske knjižnice, školski knjižničar |
| Način realizacije | -posjet školskoj i gradskoj knjižnici, prigodne radionice |
| Vrijeme realizacije | -listopad i studeni 2023. godine |
| Troškovnik | -nema |
| Način vrednovanja | -usmena zahvala svima koji učestvuju , pisano izvješće |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Proglašavanje čitatelja godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  BUDIMO PRIJATELJI PRIRODE | **Ime i prezime voditelja: učitelji RN** |
| Ishodi aktivnosti | -razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika, odgovorno ponašanje prema prirodi – razumijevanje mota“ I malo je puno! |
| Namjena | -naučiti djecu kako mogu pomoći svom okolišu |
| Nositelji aktivnosti | učenici, učitelji, grad Daruvar; akcija „Zelena čistka“ |
| Način realizacije | -obavijest roditeljima o načinu provedbe akcije |
| Vrijeme realizacije | travanj 2024. |
| Troškovnik | rukavice |
| Način vrednovanja |  |
| Korištenje rezultata vrednovanja | plakati za Dan planeta Zemlje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: KNJIGA MOJ PRIJATELJ** | **Ime i prezime voditelja: Slavica Bublić, učiteljica mentor,** |
| Ishodi aktivnosti | razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, briga o školskoj knjižnici |
| Namjena | Opremanje školske knjižnice PŠ Doljani |
| Nositelji aktivnosti | učenici, učitelji, roditelji |
| Način realizacije | organiziranje prigodnih programa,prikupljanje PVC ambalaže,suradnja s izdavačkim kućama,radom u knjižnici, donacijama mještana |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | 1000,00kn |
| Način vrednovanja | povećanje broja lektirnih djela u knjižnici |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pisano izvješće, Zahvalnica na panou naše škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** | **Ime i prezime voditelja:**  **Slavica Bublić , učiteljica RN,** |
| Ishodi aktivnosti | razvijanje sposobnosti promatranja i zamjećivanja promjena u prirodi po godišnjim dobima, sposobnost povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u prirodi; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika ,razvijanje ljubavi prema prirodi i svim dobrobitima koje iz nje proizlaze |
| Namjena | razvijati samostalnost, odgovornost, ekološku svjest, poticati međusobno uvažavanje i pomaganje |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji PŠ Doljani; |
| Način realizacije | - obavještavanje roditelja i učenika o terenskoj nastavi - detaljni plan o načinu realizacije programa posjete |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Materijali za izradu listića |
| Način vrednovanja | - prezentacija posjete - pisano izvješće o terenskoj nastavi |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - izrada i izložba plakata u prostorijama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Kreativni boravkaši** | **Ime i prezime voditelja:**  **Učitelji produženog boravka** |
| Ishodi aktivnosti | Poticati maštu i kreativno izražavanje djece pomoću različitih prirodnih materijala i likovnih tehnika. |
| Namjena | Učenicima, učiteljima, roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učitelji PB |
| Način realizacije | prikupljanje prirodnina,recikliranje materijala, izrada rukotvorina na kreativnim radionicama, izlaganje radova – prodajna izložba |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | materijali za izradu rukotvorina (prirodni materijali – kukuruzovina, tikvice, žito, kamenje, i sl., boje, papir, ljepilo, tkanina) |
| Način vrednovanja | Vrednovati uspješnost realizacije projekta preko razine motiviranosti učenika, aktivnosti tijekom rada, izložbe radova učenika, prezentacije projekta |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U odgojne svrhe, školski časopis Cvrčak |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Igrom do znanja** | **Ime i prezime voditelja:**  **Učitelji produženog boravka** |
| Ishodi aktivnosti | Razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.  Razvijati komunikacijske vještine i vještine javnog izlaganja. Razvijati motoričke vještine, brige za fizičko i mentalno zdravlje. |
| Namjena | Učenicima, učiteljima, roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učitelji PB |
| Način realizacije | Igranje raznih igara(društvenih, sportskih, edukativne računalne igre…) tijekom cijele školske godine. Smišljanje vlastitih didaktičkih i društvenih igara upotrebom različitih materijala(papir, karton, flomasteri, škarice, ljepilo, glinamol, plastelin i razni drugi materijala). Predstavljanje naših igara drugim učenicima u skupini. |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Sportski rekviziti, predmeti pronađeni u prirodi, društvene igre… |
| Način vrednovanja | Vrednovati uspješnost realizacije projekta preko razine motiviranosti učenika, aktivnosti tijekom rada, izložbe radova učenika, prezentacije projekta |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Školski časopis Cvrčak, web stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **20 dana dobrote** | **Ime i prezime voditelja:**  **Učitelji produženog boravka** |
| Ishodi aktivnosti | Poticati i razvijati socijalne i emocionalne odnose, korisno doprinosti široj zajednici, poticati kreativnost |
| Namjena | Razvijanje osjećaja za činjenje dobrih djela i empatiju prema ljudima i bićima kojima smo okruženi |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učitelji PB |
| Način realizacije | Kreativne radionice, promoviranje dobrih djela raznim postupcima, obilaženje i podjela materijala |
| Vrijeme realizacije | Studeni, prosinac 2023. |
| Troškovnik | 200,00 kn (papir u boji, rebrasta ljepenka, karton papir, boje, ukrasi, patrone za pastični pištolj...) |
| Način vrednovanja | Listić za samoprocjenu, razredni plakat |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U odgojne svrhe, primjena stečenog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **100. dan boravka** | **Ime i prezime voditelja:**  **Učitelji produženog boravka** |
| Ishodi aktivnosti | Poticati, razvijati, ponavljati i logički povezivati sadržaje matematike i drugih predmeta  Razvijati temeljne kompetencije te samostalno i timskim radom razvijati građanske vještine |
| Namjena | Razvijanje osjećaja za broj, pojam broja i brojanja u skupu prirodnih brojeva do po 10 do 100 ili do 100  Razvijati suradnju i toleranciju - usvajati pravila komunikacije |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji PB |
| Način realizacije | Pripremljeni materijali, igrolike aktivnosti kroz simboliku broja 100 |
| Vrijeme realizacije | Veljača, 2024. |
| Troškovnik | 100,00 kn za potrošni materijal (papir, hamer papir, ljepilo, plastične čaše, papiranti tanjuri...) |
| Način vrednovanja | Listić za samovredovanje, plakati za skupni rad |
| Korištenje rezultata vrednovanja | U odgojne svrhe, primjena stečenog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** | **Ime i prezime voditelja:**  **Slavica Bublić , učiteljica RN,** |
| Ishodi aktivnosti | razvijanje sposobnosti promatranja i zamjećivanja promjena u prirodi po godišnjim dobima, sposobnost povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u prirodi; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika ,razvijanje ljubavi prema prirodi i svim dobrobitima koje iz nje proizlaze |
| Namjena | razvijati samostalnost, odgovornost, ekološku svjest, poticati međusobno uvažavanje i pomaganje |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji PŠ Doljani; |
| Način realizacije | - obavještavanje roditelja i učenika o terenskoj nastavi - detaljni plan o načinu realizacije programa posjete |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Materijali za izradu listića |
| Način vrednovanja | - prezentacija posjete - pisano izvješće o terenskoj nastavi |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - izrada i izložba plakata u prostorijama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: KNJIGA MOJ PRIJATELJ** | **Ime i prezime voditelja: Slavica Bublić, učiteljica, mentor,** |
| Ishodi aktivnosti | razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, briga o školskoj knjižnici |
| Namjena | Opremanje školske knjižnice PŠ Doljani |
| Nositelji aktivnosti | učenici, učitelji, roditelji |
| Način realizacije | organiziranje prigodnih programa,prikupljanje PVC ambalaže,suradnja s izdavačkim kućama,radom u knjižnici, donacijama mještana |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | 1000,00kn |
| Način vrednovanja | povećanje broja lektirnih djela u knjižnici |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pisano izvješće, Zahvalnica na panou naše škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnosti: MASKENBAL** | **Ime i prezime voditelja: Slavica Bublić , Branka Bingula, Ljiljana Vlahovac** |
| Ishodi aktivnosti | Razvijanje osjećaja za raznolikošću, poštivanje tuđeg izbora, razvijanje kreativnosti i osobnosti; kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje pozitivnog ozračja, razvijanje dramskih ,plesnih i glumačkih sposobnosti |
| Namjena | razvijanje prijateljstva, osjećaja za humor, zajedništva, kulture ponašanja |
| Nositelji aktivnosti | Slavica Bublić , Branka Bingula, Ljiljana Vlahovac |
| Način realizacije | Obavijest roditeljima, nabava i prikupljanje materijala za izradu kostima, izrada kostima, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije  za izvedbu programa, izvedba programa u maskama |
| Vrijeme realizacije | veljača, 2024. |
| Troškovnik | 500,00 kuna |
| Način vrednovanja | Usmena zahvala učenicima i roditeljima |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Pisano izvješće |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  projekt Dan Europe | **Ime i prezime voditelja:**  Veronika Špiranac |
| Ishodi aktivnosti | Suradnja učenika. Naučiti cijeniti i prihvatiti različitosti u zajednici |
| Namjena | -Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost zajednice, ujedinjenosti, naučiti povjeni razvoj EU |
| Nositelji aktivnosti | V. Špiranac i učenici 6. i 7r. |
| Način realizacije | Djecu školske dobi i mlade potrebno  je redovito poticati na rad u istraživanjima, vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog razvoja. Snimanje flash moba |
| Vrijeme realizacije | svibanja, Dan EU |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Zalaganje i motivacija kod učenika, uspješnost javnog nastupa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Praćenje napretka i motivacije kod učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Školska knjižnica – obilježavanje manifestacije ''Mjesec hrvatske knjige 2023.''** | **Ime i prezime voditelja: Irena Ivković, školska knjižničarka** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će naučiti razumijevati informacije u virtualnom i realnom okruženju, razvijati istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija. |
| Namjena | Mjesec hrvatske knjige manifestacija je kojom se tijekom mjesec dana, od 15. listopada do 15. studenoga, nastoji na nacionalnoj, ali i na lokalnim razinama govoriti o knjizi, promicati čitanje te na različitim programima okupljati sve one koje knjiga istinski zanima. Ovogodišnja je manifestacija posvećena je prevoditeljima, a moto joj je Nek' ti riječ ne bude strana(c)…Razvijati naviku čitanja od najranije dobi, poticati čitanje, probuditi svijest o važnosti čitanja kako lektirnih djela tako i izborne literature. |
| Nositelji aktivnosti | Školska knjižničarka, pedagoginja, učenici i učitelji RN i PN – prema dogovoru |
| Način realizacije | Učenici će sudjelovati u planiranim aktivnostima:   * Nek' ti riječ ne bude strana(c)…– ciklus radionica (17. 10. – 15. 11.) * Moja prva posudba (24.10.-15.11.) * Natjecanje u čitanju naglas (listopad) |
| Vrijeme realizacije | 15. 10. – 15. 11. 2023. |
| Troškovnik | - članske iskaznice  - papir za print  - oko 15 € |
| Način vrednovanja | Usmene pohvale i poticaji, vrednovanje zalaganja učenika |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Postignuti rezultati u kvizu te Natjecanju u čitanju naglas (školska, gradska, županijska, državna razina) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Školska knjižnica – Ruksak (pun) kulture** | **Ime i prezime voditelja: Irena Ivković, školska knjižničarka** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će otkrivati umjetnost i kulturu, glazbu, baštinu, film, glazbu, kazalište..  Radionica će se održati u PŠ Doljani, a na njoj će sudjelovati učenici PŠ Doljani, PŠ Gornji Sređani, PŠ Ivanovo Polje, PŠ Gornji Daruvar, PŠ Batinjai. |
| Namjena | Omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture. Namjera programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske. |
| Nositelji aktivnosti | Kulturno-umjetnička skupina koju dodijeli Ministarstvo kulture i medija, školska knjižničarka, učenici i učitelji PN – prema dogovoru |
| Način realizacije | Radionica u izvedbi određene kulturno-umjetničke skupine. |
| Vrijeme realizacije | 1. polugodište šk. god. 2023./2024. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, pohvale i poticaji. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Školska knjižnica – Adventska avantura školske knjižnice** | **Ime i prezime voditelja: Irena Ivković, školska knjižničarka** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će naučiti izraditi blagdanske dekoracije, naučiti više o adventskim običajima u Hrvatskoj i u svijetu, izražavati se likovno i literarno. |
| Namjena | Odbrojavanje dana do Božića uz kreativan rad, učenje i istraživanje. Približiti učenicima čitanje knjiga, gledanje filmova, kazališnih predstava, slušanje glazbe i sl. |
| Nositelji aktivnosti | Školska knjižničarka, učenici i učitelji RN – prema dogovoru |
| Način realizacije | Izrada adventskog kalendara u nekome od IKT alata. |
| Vrijeme realizacije | Prosinac 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, pohvale i poticaji. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Knjiga po knjiga - čitatelj** | **Ime i prezime voditelja: Irena Ivković, školska knjižničarka** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će osvijestiti važnost čitanja, obogatiti vokabular, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi. |
| Namjena | Približiti učenicima čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačke vještine učenika i njihovo kritičko mišljenje. Osvijestiti važnost čitanja i posjeta školskoj knjižnici. |
| Nositelji aktivnosti | Školska knjižničarka, učenici i učitelji RN (1. i 2. razred) |
| Način realizacije | Čitanje odabrane knjige/slikovnice (nelektirnog naslova) jednom mjesečno. Rad u timu, paru te individualni. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, pohvale i poticaji. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Ceker znanja/Kofer čuda** | **Ime i prezime voditelja: Irena Ivković, školska knjižničarka** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će : osvijestiti važnost čitanja, bogatiti fond riječi, svoje dojmove upisati u bilježnicu dojmova, doživjeti lijepe trenutke u svojoj obitelji čitajući zajedno, razgovarati o pročitanome, ostvarivati dobru komunikaciju s ukućanima, uspješno surađivati u različitim situacijama, biti spreman zatražiti pomoć pri čitanju, razvijati društvene komunikacijske vještine i timski rad |
| Namjena | Razvijanje svijesti o važnosti čitanja te čitanja s razumijevanjem. Upoznavanje učenika s knjigama iz Školske knjižnice (koje nisu lektirni naslovi) prilagođenih njihovu uzrastu. Provođenje slobodnog vremena u krugu obitelji uz čitanje knjiga i zajedničko druženje. |
| Nositelji aktivnosti | Školska knjižničarka, učenici i učitelji RN – prema dogovoru |
| Način realizacije | Čitanje odabranih književnih i neknjiževnih tekstova po izboru knjižničarke. Rad u timu, paru te individualni. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, pohvale i poticaji. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Objavljivanje učeničkih radova i uspjeha na internetskoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Razredni (četvero)godišnjak** | **Ime i prezime voditelja: Irena Ivković, školska knjižničarka** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će razvijati maštu i kreativnost, ljubav prema likovnoj, književnoj umjetnosti te kulturnoj baštini i tradiciji. Razvijati kulturu pisanoga i usmenoga izražavanja. |
| Namjena | Istražiti načine pisanja spomenara/godišnjaka, nekada i sada. Izraditi razredni godišnjak u svrhu boljeg međusobnog povezivanja, razvijanja empatije te razvijanja pozitivnog ozračja u školi među učenicima i učiteljima. |
| Nositelji aktivnosti | Školska knjižničarka, učenici i učitelji 4.-ih razreda |
| Način realizacije | Rad u timu, paru te individualni. |
| Vrijeme realizacije | ožujak - lipanj |
| Troškovnik | • papir za print u boji, papir za print c/b |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, pohvale i poticaji. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Razredni (četvero)godišnjak bit će uvezan i pohranjen u Školskoj knjižnici u Matičnoj školi i u PŠ Frankopanska. Učenici ga mogu prelistati u Knjižnici u bilo koje doba. Na kraju osmoga razreda zajednički ćemo ponovno pregledati godišnjak i na taj način se prisjetiti prvih dana provedenih u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dobar, bolji, najbolji poznavatelj lektire – nagradni kviz** | **Ime i prezime voditelja: Irena Ivković, školska knjižničarka** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će osvijestiti važnost čitanja lektire i knjiga općenito, obogatiti vokabular, razvijati natjecateljski duh. |
| Namjena | Cilj je ovoga kviza, na učenicima zabavan način, približiti lektiru i čitanje općenito. Kvizom su objedinjeni i povezani nastavni predmeti hrvatski jezik i informatika te učenici posredstvom web alata Kahoot! ponovljaju svoja znanja o književnim djelima pročitanim u sklopu nastave lektire od 1. do 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Školska knjižničarka, učenici 4.-ih razreda |
| Način realizacije | Rad u timu, paru te individualni na organizaciji i pripremi aktivnosti u školskoj knjižnici |
| Vrijeme realizacije | travanj/svibanj |
| Troškovnik | Nagrade za najbolje poznavatelje lektire – medalje, potvrde o sudjelovanju, nagrade za prva tri mjesta.  Oko 70 € |
| Način vrednovanja | Rezultati kviza. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Predstavljanje rezultata na internetskoj stranici škole te u lokalnim medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Snaga riječi** | **Ime i prezime voditelja:** Jasminka Kuzle, Tena Farkaš |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će izrađivati motivacijske riječi od različitih materijala: zrnje, stiropor, platno, glinamol, žica, oslikavati ih različitim tehnikama na papiru i sl. |
| Namjena | Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i književnosti, razvijanje stvaralaštva učenika 5. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | U projektu će sudjelovati učenici iz matične škole u Gajevoj 24 i učenici iz PŠ Frankopanska |
| Način realizacije | Učenici će izrađivati motivacijske riječi od različitih materijala: zrnje, stiropor, platno, oslikavanje riječi različitim tehnikama i sl. |
| Vrijeme realizacije | tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11. 2023.) |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | fotografije u digitalnom školskom listu, izložba u predvorju škole |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Virtualna izložba u školskom digitalnom listu. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Projekt – Hrvatske planine** | **Ime i prezime voditelja: Denis Singer** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će učiti o jednoj ili više hrvatskih planina svoje domovine aktivnostima prema vlastitim sklonostima kroz istraživački rad. Svoje radove predstavit će učenicima škola uključenih u projekt.  - Istražiti i izdvojiti posebnosti hrvatskih planina te ih predstaviti sudionicima projekta.  - Potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje, klasifikaciju i sistematizaciju sakupljenih informacija.  - Potaknuti komunikaciju na materinskom jeziku te engleskom jeziku: učenici će izraziti misli i činjenice o izabranim planinama u govornom i pisanom obliku; izabrat će ključne informacije te ih predstaviti sugovornicima.  - Usavršavati kompetencije učenja – učiti kako učiti: učenici će razviti sposobnost organiziranja vlastitog rada i učenja uz učinkovito upravljanje vremenom i prikupljenim informacijama o izabranim nacionalnim parkovima koristeći različite izvore znanja (digitalne i materijalne).  - Usporedbom vlastitih i tuđih uradaka razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.  - Usavršavati građanske kompetencije, digitalne kompetencije te poduzetnost kao osnove razvoja pojedinca. |
| Namjena | Namjena je projektom Hrvatske planine moje domovine potaknuti učenike da proučavaju ljepote i posebnosti planina svoje zemlje te ih predstavljaju svojim vršnjacima. Na taj način ujedno promoviraju vlastitu domovinu. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 8.a,8.b i 8.c razreda i učitelj Denis Singer  Planinarsko društvo Petrov vrh |
| Način realizacije | Realizacija projekta je predviđena kroz različite aktivnosti nastavnih predmeta određenog razreda |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023. – 2024. |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići ,kvizovi |
| Način vrednovanja | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Projekt – Daruvarski parkovi** | **Ime i prezime voditelja: Denis Singer** |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će učiti o Daruvarskim parkovima, aktivnostima prema vlastitim sklonostima kroz istraživački rad. Svoje radove predstavit će učenicima škola uključenih u projekt.  - Istražiti i izdvojiti posebnosti Daruvarskih parkova te ih predstaviti sudionicima projekta.  - Potaknuti učenike na istraživanje, bilježenje, klasifikaciju i sistematizaciju sakupljenih informacija.  - Potaknuti komunikaciju na materinskom jeziku te engleskom jeziku: učenici će izraziti misli i činjenice o izabranim planinama u govornom i pisanom obliku; izabrat će ključne informacije te ih predstaviti sugovornicima.  - Usavršavati kompetencije učenja – učiti kako učiti: učenici će razviti sposobnost organiziranja vlastitog rada i učenja uz učinkovito upravljanje vremenom i prikupljenim informacijama o Daruvarskim parkovima koristeći različite izvore znanja (digitalne i materijalne).  - Usporedbom vlastitih i tuđih uradaka razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.  - Usavršavati građanske kompetencije, digitalne kompetencije te poduzetnost kao osnove razvoja pojedinca. |
| Namjena | Namjena je projektom Daruvarski parkovi potaknuti učenike da proučavaju ljepote i posebnosti Daruvarskih parkova te ih predstavljaju svojim vršnjacima. Na taj način ujedno promoviraju vlastiti grad. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 6.a i 6.b razreda i učitelj Denis Singer  Turistička zajednica Daruvar-Papuk,turistički vodiči |
| Način realizacije | Realizacija projekta je predviđena kroz različite aktivnosti nastavnih predmeta određenog razreda |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2023. – 2024. |
| Troškovnik | Različiti materijali, listići ,kvizovi ,izrada brošure |
| Način vrednovanja | - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, na mrežnim školskim stranicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** Judite iz susjedstva (projekt i humanitarna akcija) | **Ime i prezime voditelja:** Tihana Petković, Alenka Njegovac, Jasminka Kuzle, Marina Singer, Lana Borjan, Vladan Ivković |
| Ishodi aktivnosti | * razvijati motiviranost i zainteresiranost za uključivanje u život zajednice * sudjelovati u istraživačkim projektima o diskriminaciji * upoznati dostupnost javnih službi i usluga * razvijati pouzdanje u vlastite snage * pronalaziti vlastite odgovore i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove * razvijati osjetljivost za druge i ostale socijalne vještine * prevladavati stereotipe i predrasude * volontirati i solidarno djelovati u lokalnoj zajednici (sukladno Zakonu o volonterstvu) * raditi na promicanju kvalitete života potrebitih * snimiti i prikazati dokumentarni film * istražiti posljedice pozitivnog i negativnog odnosa prema javnom dobru (analizu postignuća prikazati uz pomoć IKT-a) |
| Namjena | * razvijanje kritičkog mišljenja na etičkim načelima * jačanje solidarnosti * jačanje poštovanja prema drugima i drugačijima i međusobnog razumijevanja * razvijanje odgovornosti za zajedničko dobro * razvijanje komunikacijskih vještina potrebnih za društveno sudjelovanje * borba protiv predrasuda i stereotipa * borba za ljudsko dostojanstvo * medijacijske vještine * prepoznavanje diskriminacije i procjena - kako primjereno reagirati i kome se obratiti za pomoć * donošenje odluka vezanih uz praktičnu primjenu u školi i u lokalnoj zajednici (pripremanje i organizacija humanitarne akcije/akcije solidarnosti prema potrebama lokalne zajednice, posjet predstavnicima političke vlasti) |
| Nositelji aktivnosti | * učiteljice i učenici sedmih i osmih razreda u matičnoj školi u Gajevoj 24 i u PŠ Frankopanska |
| Način realizacije | * projektna nastava * suradničko i iskustveno učenje * učenje izvan škole * istraživački rad * humanitarna akcija/akcija solidarnosti |
| Vrijeme realizacije | * jednogodišnji projekt |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | * anketa * promatranje * evaluacija projekta i humanitarne akcije * objavljivanje rezultata projekta na školskim web-stranicama i u Cvrčku |
| Korištenje rezultata vrednovanja | * dokumentarni film * dobrobiti humanitarne akcije na poboljšanje uvjeta života potrebitih * sudjelovanje učenika u životu lokalne zajednice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Projekt Škola budućnosti 2023./2024. | **Ime i prezime voditelja:**  Alenka Njegovac |
| Ishodi aktivnosti | Povezivanje škole s tehnološkom industrijom. Uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd. |
| Namjena | Učenicima 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda učitelji/ce informatike i fizike |
| Način realizacije | Kroz izbornu nastavu Informatike u 7. i 8. razredu, koristeći online alate STEMI lab. |
| Vrijeme realizacije | Od studenog do lipnja. |
| Troškovnik | Odlazak na završni event. |
| Način vrednovanja | Rješavanje anketa i interaktivnih kvizova. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Populariziranje obrazovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Program osposobljavanja za upravljanje biciklom** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac** |
| Ishodi aktivnosti | Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika – sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulaciju prometa u okolici školske zgrade.  Učenici će nakon savladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti). |
| Namjena | Pripremiti učenike za život u svetehničkom okruženju, od kojih je od posebnog značenja sudjelovanje u cestovnom prometu – upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu.  Razvijati prometnu kulturu sudionika – pješak-vozač  Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet.  Učenici koji sudjeluju u Programu osposobljavanja za upravljanje biciklom promicatelji su opće prometne kulture svih učenika, a što je nezaobilazni čimbenik u povećanju njihove sigurnosti kao učesnika u javnom prometu. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica tehničke kulture Alenka Njegovac; HAK; MUP |
| Način realizacije | U učionici tehničke kulture i na poligonu spretnosti za vožnju biciklom.  Teorijska i praktična nastava (prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama), ponavljanje i testiranje.  16 školskih sati za svaku skupinu (4 skupine) |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine, svaka skupina će ukupno imati 16 sati, bit će organizirano u ciklusima. |
| Troškovnik | -cca 150 kn (papiri z kopiranje, zračnice i ostali sitni potrošni materijal) |
| Način vrednovanja | Provjera znanja na računalu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti.  Učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja „Sigurno u prometu“ |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Ukoliko učenici zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla  Polaganje biciklističkog ispita |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: eTwining projekt**  **Međunarodni dan žena u znanosti III.** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac** |
| Ishodi aktivnosti | Promoviranje STEM-a među mladim djevojkama kroz otkrivanje mogućnosti kako bi ih se potaknulo da se ohrabre u smjeru znanosti. Uklanjanje razlike među spolovima. |
| Namjena | Učenicama od 5. do 8. razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica informatike i učenici. |
| Način realizacije | Na nastavi informatike. |
| Vrijeme realizacije | veljača 2024. (11.2.) |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Radovi će biti predstavljeni na eTwiningTwinSpace |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Napredovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Projekt Drvokod | **Ime i prezime voditelja:**  Alenka Njegovac |
| Ishodi aktivnosti | Promicati ekološke vrijednosti i održivog razvoja primjenom informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija. |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji informatike, prirode i biologije. |
| Način realizacije | Kao projektna aktivnost u nastavi informatike |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | folije za plastificiranje, papir za ispis, vezice |
| Način vrednovanja | Izrada sadržaja za web stranicu projekta. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Poticanje ekološke svijesti i održivog razvoja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Tjedan tehničke kulture** | **Ime i prezime voditelja: Dalibor Bartoš, Alenka Njegovac, Davor Horvatin** |
| Ishodi aktivnosti | Cilj ove aktivnosti je da se građani Daruvara upoznaju s radom udruga članica ZTK Daruvar, a prije svega pobuđivanje interesa za tehničkim obrazovanjem, znanosti i znanstvenog razmišljanja kod djece. |
| Namjena | Učenicima i građanima |
| Nositelji aktivnosti | Zajednica tehničke kulture Daruvar, učitelji tehničke kulture i informatike |
| Način realizacije | Radionice u školi: automatika i robotika |
| Vrijeme realizacije | od 18. do 25.9.2023. |
| Troškovnik | Materijal za radionice |
| Način vrednovanja | izložba učeničkih radova |
| Korištenje rezultata vrednovanja | primjena znanja u daljnjem radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **First Lego League** | **Ime i prezime voditelja:  Alenka Njegovac i Davor Horvatin** |
| Ishodi aktivnosti | Sudionici FLL-a stječu duboko razumijevanje znanosti, tehnologije, inženjeringa i matematike (STEM) kroz proučavanje i rješavanje problema povezanih s temom sezone.  Ishod natjecanja FLL također uključuje razvoj timskih vještina, kao što su suradnja, komunikacija i podjela odgovornosti među članovima tima  Sudionici su potaknuti na razmišljanje izvan okvira kako bi razvili kreativna rješenja za zadatke natjecanja.  Ishod uključuje razvoj inženjerskih vještina, uključujući programiranje i izradu LEGO robota koji mogu izvršavati specifične zadatke.  Sudionici uče kako jasno komunicirati svoja rješenja i ideje putem prezentacija pred sucima i javnošću.  FLL promiče etičko ponašanje i promišljanje o društvenim i ekološkim pitanjima kroz temu sezone.  FLL također promiče međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava između različitih timova i kultura. |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | učenici i mentori Davor Horvatin i Alenka Njegovac |
| Način realizacije | Kroz niz radionica tijekom školske godine |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik | * troškovi potrebni za odlazak na natjecanja |
| Način vrednovanja | Kroz zadatke koje učenici rješavaju |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **#codeEU – Europski tjedan programiranja** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Ivan Vorel Herout, Maja Golubić, Nina Topalović** |
| Ishodi aktivnosti | Podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja, poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati ljude da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja. |
| Namjena | učenicima osnovne škole |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice informatike i učenici od 1. do 8. razreda |
| Način realizacije | Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata) |
| Vrijeme realizacije | listopad 2023. |
| Troškovnik | Papir za ispis, toner, materijal za plakate |
| Način vrednovanja | Razgovor, testiranje programa |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:   Projekt daroviti učenici**  **STEAM i LEGO aktivno učenje i umjetnost** | **Ime i prezime voditelja:  Alenka Njegovac** |
| Ishodi aktivnosti | Razvijanje STEAM kompetencija kod učenika. Učenici će razviti kreativne načine razmišljanja i rješavanja problema koje će povezati sa programiranjem, glazbom i vizualnom umjetnosti.  Poboljšavanje učenja kroz LEGO tehnologiju.  Razvijene STEAM kompetencije kod darovitih učenika. Izrada kreativnih projekata sa LEGO kompletima koji povezuju programiranje i glazbenu i vizualnu umjetnost. |
| Namjena | Potencijalno darovitim učenicima osnovne škole u području STEM-a i umjetnosti (likovne i glazbene) |
| Nositelji aktivnosti | učenici i učitelji Alenka Njegovac, Davor Horvatin, Nina Topalović, Ivana Vorel Herout, Maja Golubić, Veronika Špiranac, Tena Farkaš |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktivnosti. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | materijali potrebni za provođenje radionica |
| Način vrednovanja | Izrada kreativnih rješenja |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Popularizacija STEAM – tehnologije i umjetnosti  Predstavljanje učeničkih radova na online smotri tehničkog stvaralaštva. Sudjelovanje na natjecanjima iz robotike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Projekt Znam, mogu, hoću od starog napraviti novo** | **Ime i prezime voditelja:  Alenka Njegovac** |
| Ishodi aktivnosti | Projekt je namijenjen poticanju izrade praktičnih radova, obrade prije svega starih, korištenih materijala, recikliranju te prezentaciji rješenja praktičnih zadataka, tehničke dokumentacije, inovativnih i kreativnih učeničkih rješenja iz područja tehnike i tehnologije.  Projektom se želi potaknuti zanimanje učenika za korištenje stečenog znanja u novom kontekstu, povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnom nastavom, njegovanje eko svijesti recikliranjem, razvoj ljubavi i interesa prema tehničkoj kulturi.  Poticanje samopouzdanja učenika, odgovornosti, kreativnosti, maštovitosti, samostalnosti u radu i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje stvaralačkih potencijala djeteta i poticanje strpljivosti, ustrajnosti i upornosti u radu.  Osposobiti učenike za izradu novih predmeta iz otpada dajući im novu estetsku vrijednost. |
| Namjena | Poticanje znatiželje kod učenika od 5. do 8. razreda, njihove motivacije za učenjem odgojno – obrazovnim metodama koje uključuju aktivnosti izrade različitih predmeta, obrade materijala, rješavanja problema, konstruiranja, primjene mjera zaštite na radu, upoznavanje svojstva materijala, uporabe alata, pribora i strojeva.  Razvijanje vještina, radnih navika i motorike pri rukovanju alatima i strojevima za oblikovanje materijala.  Razmjena primjera iz nastavnog rada, stjecanje znanja i vještina, organizacija radnog vremena, donošenje odluka i kritičkog razmišljanja te analize ostvarenih rezultata rada. |
| Nositelji aktivnosti | učiteljice tehničke kulture Svjetlana Sokolić i Alenka Njegovac i učenici |
| Način realizacije | Uključivanje učenika u tehničke radionice iz nastavnog i izvan nastavanog rada u Tehničkoj kulturi i druge aktivnosti koje obuhvaćaju izradu tehničkih tvorevina. Obrada materijala: papir, karton, drvo, metal, polimeri, elektronika, elektrotehnika, mehanizmi, strojevi, konstrukcije.  Pružanje potpore učenicima u razvoju vještina poput uporabe alata i pribora, pravilnog korištenja strojeva, primjene mjera zaštite pri radu, korištenja i stvaranja tehničke dokumentacije, prezentacije rada. Motivirati učenike za i pri rješavanju problema, donošenju kreativnih i inovativnih rješenja, snimanje, dokumentiranje i objavljivanje digitalnih sadržaja, prezentiranje praktičnih radova / projekata iz nastavnog rada u Tehničkoj kulturi, za objavljivanje vlastitih rješenja. |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavnih godina 2023./2024. i 2024./2025. otprilike dva sata tjedno ovisno o ciljevima i aktivnostima projekta |
| Troškovnik | - ovisno o zahtjevima projekta: potrošni materijal, pribor i alat za obradu raznih materijala |
| Način vrednovanja | - praćenje uključenosti učenika u projekt, uspješnost savladavanja vještine izrade tehničkih tvorevina, samovrednovanje, razgovor o radu, izrada postera, prezentacija i ostalih materijala za objavljivanje zanimljivosti i novosti na web stranici škole, prezentiranje uradaka roditeljima, ostalim učiteljima i učenicima iz razreda i škole |
| Korištenje rezultata vrednovanja | poticanje daljnjih interesa, vještina i kompetencija vezanih uz tehničku kulturu, ekologiju, oporabu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Projekt daroviti učenici - Obnovljivi izvori energije | **Ime i prezime voditelja:**  Davor Horvatin |
| Ishodi aktivnosti | Razvijanje svijesti o mogućnostima dobivanja energije iz obnovljivih izvora koje bi potaklo učenike na promoviranje, korištenje i razvoj obnovljivih izvora energije, kako u užoj, tako i u široj okolini. |
| Namjena | Daroviti učenici osnovne škole u području STEM-a. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji Davor Horvatin, Alenka Njegovac i Denis Singer |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktivnosti. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik | Pribor i instrumenti nabavljeni u sklopu projekta.. |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama iz fizike, tehničke kulture i astronomije te izrada eksperimentalnih radova na temu obnovljivih izvora energije. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta na javnim događanjima na razini škole, grada i županije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Klub mladih tehničara** | **Ime i prezime voditelja: Dalibor Bartoš, Alenka Njegovac, Davor Horvatin** |
| Ishodi aktivnosti | Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, automatika).  Izrada uporabnih predmeta.  Sudjelovanje na izložbama u našoj školi.  Udruživanje u ZTK grada Daruvara.  Sudjelovanje u Tjednu tehničke kulture koji organizira ZTK Daruvar. |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji tehničke kulture Alenka Njegovac, Davor Horvatin |
| Način realizacije | Prema planu i programu KMT-a  - po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja |
| Vrijeme realizacije | - tijekom nastavne (i školske) godine 2022./2023. |
| Troškovnik | -potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpeli, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetan rad. |
| Način vrednovanja | -pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu.  - kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu |
| Korištenje rezultata vrednovanja | -promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu  -predstavljanje štanda u Tjednu tehničke kulture ZTK Daruvar 25.9.2021.  -prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Sigurniji Internet za djecu i mlade** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Maja Golubić, Nina Topalović** |
| Ishodi aktivnosti | Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje. |
| Namjena | učenicima i učiteljima osnovne škole |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice informatike i učenici |
| Način realizacije | Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači), učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise… na zadanu temu.  Radionice za učenike nižih razreda. |
| Vrijeme realizacije | Veljača 2023. |
| Troškovnik | Papir, toner |
| Način vrednovanja | Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Projekt ProMikro** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Maja Golubić, Nina Topalović** |
| Ishodi aktivnosti | Prema kurikulumu predmeta Informatika od 5. do 8. razreda |
| Namjena | Učenici 6. razreda moći će kod kuće programirati na mikroračunalu BBC micro:bit-u |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 6. razreda, učitelji informatike, i ostali zainteresirani učitelji |
| Način realizacije | Učenici će u školi zadužiti BBC micro:bit i kod kuće će programirati. Uvodna radionica će biti u školi u sklopu europskog tjedna programiranja. |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Projekti učenika. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Napredovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Zelena čistka – Digitalno čišćenje** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout** |
| Ishodi aktivnosti | IKT A 3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš |
| Namjena | učenicima 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | * učenicima 7. i 8. razreda i učiteljice informatike |
| Način realizacije | - učenici će obrisati nepotrebne online dokumente, stare e-poruke, nekorištene aplikacije, duplikate i mutne fotografije i videozapise koji ispunjavaju uređaje za pohranu, virtualne “oblake” i druge online platforme  - odjaviti pretplate nepotrebnih mailing lista |
| Vrijeme realizacije | od 13. do 17. rujna 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | * koliko je obrisano GB |
| Korištenje rezultata vrednovanja | registracija rezultata digitalnog čišćenja na mrežnoj stranici  https://digital.worldcleanupday.org/ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat, pedagoginja** |
| Ciljevi | Prevenirati vršnjačko nasilje i poučiti učenike prihvaćanju različitosti. | |
| Namjena | Prevenirati vršnjačko nasilje, pružiti učenicima informaciju gdje i kome se javiti ukoliko do njega dođe. | |
| Nositelji aktivnosti | Učenici viših razreda i socijalna pedagoginja | |
| Način realizacije | Plakati na holu škole, radionica na satu razrednika | |
| Vrijeme realizacije | Zadnja srijeda u veljači (cijeli tjedan) | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Promatranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Daljnje unaprjeđenje rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana kravate** | **Ime i prezime voditelja:** | **Svi razredanici** |
| Ciljevi | Cilj je pozitivno utjecati na razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. | |
| Namjena | Utjecati na razvijanje kreativnosti, pozitivnih osobina i na taj način spriječiti razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih. | |
| Nositelji aktivnosti | Svi razrednici | |
| Način realizacije | Radionice, plakati, grupni rad | |
| Vrijeme realizacije | 18. listopad | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Promatranje, anketiranje | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Daljnje unaprjeđenje rada | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: POP – UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava** | **Ime i prezime voditelja:** | **Mihaela Horvat, pedagoginja** |
| Ciljevi | Razvijanje emocionalne inteligencije kod učenika. | |
| Namjena | Naglašavanje važnosti prepoznavanja vlastitih emocija i upravljanja njima, važnost dječjih prava koje svako dijete treba osjetiti na vlastitoj koži, a opet s druge strane i važnost njihovih dužnosti u suvremenom svijetu. | |
| Nositelji aktivnosti | Grad Daruvar, BBŽ | |
| Način realizacije | radionice | |
| Vrijeme realizacije | Studeni | |
| Troškovnik | - | |
| Način vrednovanja | Promatranje, anketa | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Daljnje unaprjeđenje rada | |

**PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-**

# EDUKATIVNO-PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT

**„PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“**

**školska godina 2023./2024.**

**1. OPĆENITO O PROJEKTU**

**Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“** OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:

* POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova
* rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini

**Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.**

TEMA PROJEKTA PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

* + Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
  + poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:

„*Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu*”.  **Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti**

# CILJEVI (ISHODI) PROJEKTA

* **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.

* 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine

* **Istraživanja**

Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama , modi, top-ljestvicama, …. kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

# - Izrada postera, prezentacija, videozapisa…

-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES…

* o glazbi i glazbenicima svih žanrova
* o bendovima, modi, frizurama

-izrada top ljestvica slušanosti

# - Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“

* Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.
* Rad u glazbenim izazovima, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.
* Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.
* Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.
* Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj

# - Ankete

Na početku: Što znamo o glazbi?

Na kraju: Što smo naučili o glazbi?

Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.

Produkti projekta

Interakcija učenika

Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

- **VIDEO konferencije…na početku i na kraju projekta**

# ZADACI PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Učenici će:

-Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova

-raditi istraživanja o glazbi svih žanrova

-izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,

-izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima -o glazbi 20./21. stoljeća

-o frizurama u doba …

-o modi u doba …

-izrada top ljestvica slušanosti

Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

**4. OČEKIVANI REZULTATI**

GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI….

* 4 Međunarodne smotre radova u projektu
* Videozapisi
* Prezentacije, posteri, plakati
* Istraživanja - Ankete

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:  Čitam ja, čitaš ti, čitajmo svi!/ I Read, you Read, Let's All Read!** | **Ime i prezime voditelja:  Jasminka Kuzle Tihana Petković, Marina Singer, Lana Borjan, Vladan Ivković, Draženka Kešić, Silvije Devald, Irena Ivković, Marija Hubak, Veronika Špiranac** |
| Ishodi aktivnosti | * razvijati motiviranost, vještinu i zainteresiranost za čitanje tekstova na hrvatskome i engleskome jeziku * stvarati pozitivan odnos prema čitanju * razvijati čitalačke kompetencije * poticati na samostalno čitanje s razumijevanjem i prepričavanje pročitanog na hrvatskom i engleskom jeziku * razvijati interes za knjigu * omogućiti učenicima da uživaju u slušanju i u samostalnom čitanju kako književnih/umjetničkih tekstova tako i neknjiževnih znanstvenopopularnih tekstova, tekstova popularne kulture, novinarskih i dr. tekstova na hrvatskom i engleskom jeziku * pronalaziti vlastite odgovore i rješenja za osobne i društvene probleme i izazove u slušanim tekstovima * razvijati osjetljivost za druge i ostale socijalne vještine * prevladavati stereotipe i predrasude |
| Namjena | * razvijati čitalačke navike i komunikacijske vještine * razvijati ljubav prema knjizi i čitanju |
| Nositelji aktivnosti | * učitelji/ce Hrvatskoga jezika, Katoličkoga vjeronauka i Engleskoga jezika i njihovi učenici u matičnoj školi u Gajevoj 24 i u PŠ Frankopanska |
| Način realizacije | * slušati odabrane tekstove na hrvatskom i engleskom jeziku * usmeno i pisano izražavati dojmove o svemu što su čuli * rasprava/debata u usmenom ili pisanom obliku o problemima tematiziranima u tekstu koji su čuli * pisati dojmove u knjigu dojmova (u pisanom ili u digitalnom obliku), izrađivati pisane/slikovne plakate/postere s dojmovima o svemu što su čuli, dramatizati tekstove koje su čuli i/ili izrađivati prezentacije ili stripove s aktualizacijom problema o kojima su slušali * izrađivati promotivni materijal (letke, postere, audio i/videomamce za književno djelo koje su slušali) * suradničko učenje |
| Vrijeme realizacije | * jednogodišnji projekt |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | * iskazivanje učeničkih dojmova o svemu što su čuli * evaluacija projekta * objavljivanje rezultata projekta u obliku digitalne knjige na školskim web-stranicama i u Cvrčku * predstavljanje projekta na ŽSV |
| Korištenje rezultata vrednovanja | * digitalna knjiga s rezultatima projekta (u kojoj će se naći učenički plakati, prezentacije, videosnimke, audiosnimke, stripovi i slike, tj. povratna informacija od učenika) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Digitalni učenički inkubator** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Irena Ivković, Jasminka Kuzle, Danijela Koprek, Ivana Vorel Herout** |
| Ishodi aktivnosti | Razviti kreativne potencijale učenika, stimulirati poduzetnički duh i stvaranje vrijednosti, razviti timski rad i zajedništvo. |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Zainteresirani učenici predmetne nastave i učitelji. |
| Način realizacije | U školi i online na <https://stellarplatform.com/> |
| Vrijeme realizacije | od veljače do svibnja 2024. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Izrada projekta |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natječaju za učenike osnovnih škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Digitalni školski list Cvrčak** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Lana Borjan, Jasminka Kuzle, Marina Singer, Irena Ivković, Vladan Ivković, Biserka Hrešić** |
| Ishodi aktivnosti | * upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, * osvijestiti osnovna pravila novinarske struke- objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost), * osvijestiti *tko, kada, što, zašto i gdje* formu novinske vijesti, * upoznati se s izradom digitalnih novina, * ulozi fotografije u objašnjenju vijesti * objasniti značenje novinskih rubrika u kompoziciji novina |
| Namjena | * osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet vrsnosti novinskoga članka, * poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na asertivan način, * poticati kritički odnos prema postojećim vrstama tiska, * razvijati vještine pisanoga izražavanja i sposobnosti raščlambe i sinteze, * produbiti poznavanje publicističkoga stila i rubnih stilova, * naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju školskoga lista |
| Nositelji aktivnosti | Lana Borjan, Jasminka Kuzle, Marina Singer, Marina Pizerak, Vladan Ivković, učitelji hrvatskog jezika, Alenka Njegovac učiteljica informatike, Irena Ivković knjižničarka, učenici, suradnja sa učiteljima, Biserka Hrešić , učiteljica RN |
| Način realizacije | * u WordPress-u izraditi digitalni školski list * praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografski i spisateljski, * prikupiti učeničke radove – likovne, literarne, prezentacije, fotografije, animacije… * samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, * detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, * komentiranje postojećih članaka, * pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Obnavljanje domene, udomljavanje web stranice uz zakup dodatnog prostora. |
| Način vrednovanja | samostalnost, aktivnost, maštovitost, kreativnost koja će biti vidljiva u digitalnom izdanju školskog lista kao rezultat rada |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Za izradu kvalitetnog digitalnog školskog lista, prijava na LiDraNo |

# **NATJECANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Spelling Bee – natjecanje u sricanju (školska i županijska razina) | **Ime i prezime voditelja:** Dalija Rendić, Draženka Kešić, Ivana Grabar, Marina Doljanin, Silvije Devald |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će razviti komunikacijske i socijalne kompetencije kroz sudjelovanje na različitim razinama natjecanja. Učenici će biti motivirati da primjenjuju vještinu sricanja na engleskom jeziku. Učenici će izgraditi pozitivne životne stavove aktivnog sudjelovanja i samopouzdanje. |
| Namjena | povećanje individualne višejezičnosti te motivacija za doživotno učenje jezika; razvijanje komunikacijskih, informatičko-tehnologijskih i socijalnih kompetencija učenika te opće kulture |
| Nositelji aktivnosti | učitelji engleskog jezika i učenici |
| Način realizacije | pripremne aktivnosti kroz redovnu i dodatnu nastavu, školsko natjecanje tijekom prosinca 2023., županijsko prema pozivu |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Izvješće, fotodokumentacija |
| Korištenje rezultata vrednovanja | predstavljanje projekta prigodnim videom, školski časopis Cvrčak, web stranica škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Bebras**  **DABAR Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout,** **Maja Golubić, Nina Topalović, učiteljice i učitelji razredne nastave** |
| Ishodi aktivnosti | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima i u široj javnosti. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| Namjena | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljice informatike, učiteljice i učitelji razredne nastave |
| Način realizacije | Sudjelovanje u online natjecanju |
| Vrijeme realizacije | Međunarodno natjecanje - studeni 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Sakupljeni bodovi na natjecanju. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Plasman na daljnje natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **Natjecanje - SUDOKU** | **Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout,** **Maja Golubić, Nina Topalović** |
| Ishodi aktivnosti | Projekt Sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece  Učenici rješavaju matematičke zagonetke čije je rješenje temeljeno na logici |
| Namjena | Učenicima od 2. do 8. razreda. |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učiteljice informatike |
| Način realizacije | Sudjelovanje u natjecanju |
| Vrijeme realizacije | Školsko natjecanje - listopad 2023. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Sakupljeni bodovi na natjecanju. |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Plasman na daljnje natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  Matematičko natjecanje  ''Klokan bez granica'' | **Ime i prezime voditelja:**  Sonja Brletić |
| Ishodi aktivnosti | Učenici će:  - usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze  - razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te snalaženje u novim situacijama  - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze  - rješavati matematičke probleme i primjenjivati matematiku u različitim kontekstima  - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima  - stjecati čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja |
| Namjena | Međunarodno natjecanje ''Klokan bez granica'' (u Hrvatskoj u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva) popularizira matematiku među mladima i motivira učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, da proširuju i produbljuju znanja iz matematike kroz zanimljive i zabavne logičke zadatke te upoznaju matematičke sadržaje koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom. |
| Nositelji aktivnosti | - nastavnici matematike i učitelji razredne nastave  - zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda |
| Način realizacije | Test u trajanju od 75 minuta (60 minuta za 2. i 3. razred) određenog datuma u ožujku u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama |
| Vrijeme realizacije | Ožujak 2024.g. |
| Troškovnik | - kotizacija 3 € po učeniku  - materijale i nagrade šalje HMD  - slobodna učionica ili po potrebi više njih, i dežurni nastavnik u svakoj, ne nužno matematičke struke |
| Način vrednovanja | - postignuti rezultati i zadovoljstvo učenika  - mala nagrada svakom sudioniku, a veća nagrada za 10% najboljih u državi, u svakoj kategoriji |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima  - predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak i na stranici Škole  - nagrade i priznanje Škole za učenike koji su bili među 10% najboljih |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** | **Ime i prezime voditelja: Tihana Petković** |
| Ishodi aktivnosti | Proširivanje znanja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2023./2024., razvijanje suradničkih odnosa, timskog rada i razvoj kompetencije: učiti kako učiti. |
| Namjena | Sudjelovanje na natjecanju iz Katoličkog vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada |
| Nositelji aktivnosti | Tihana Petković, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost, 2 sata tjedno, u kojoj sudjeluju učenici 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk |
| Vrijeme realizacije | Šk. god 2023./2024. |
| Troškovnik | Troškovi izrade i umnožavanja materijala. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja. |
| Način vrednovanja | - izvješće voditelja  - kontinuirano praćenje učenika od strane učitelja kroz nastavnu godinu, samovrednovanje  - postignuća učenika na natjecanju |
| Korištenje rezultata vrednovanja | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja razvoja darovitih učenika  - predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak i na stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti  **KROS GRADA DARUVARA** | **Ime i prezime voditelja:**  Učiteljice i učitelji RN |
| Ishodi aktivnosti | Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života.  Poticati učenike na sudjelovanje i masovnost u sportskom dijelu njihova života, posebno u aktivnostima na otvorenom koje dodatno pridonose pravilnom razvoju i pozitivnom stavu o svom tijelu i životu. |
| Namjena | Sudjelovanje na sportskoj priredbi grada |
| Nositelji aktivnosti | Učenici, učitelji i Sportska zajednica grada Daruvara |
| Način realizacije | Sudjelovanje u krosu |
| Vrijeme realizacije | Rujan, listopad |
| Troškovnik | Sponzori grada Daruvara( sendviči i voda) |
| Način vrednovanja | medalje, pehari, pisana priznanja |
| Korištenje rezultata vrednovanja |

# **RAD VIJEĆA UČENIKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti Vijeće učenika** | Ime i prezime voditelja: | ***Renata Hašpl, psihologinja***  ***Mihaela Horvat, socijalna pedagoginja*** |
| Ishodi | -poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika  -kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao  demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu  -uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja  -razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba  -razvoj osjećaja solidarnosti i humanosti  -poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika -očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu | |
| Namjena | Vijeće učenika je savjetodavno tijelo. Učenici- predstavnici razreda sudjeluju u kreiranju politike škole, predlažu poboljšanje uvjeta života i rada u školi, razmatraju uspjeh učenika u učenju i vladanju. | |
| Nositelji aktivnosti | Renata Hašpl, psihologinja  Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja | |
| Način realizacije | - sjednice Vijeća učenika  -razgovor, izrada školskih pravila, izbori, istraživanje, plakati,  prezentacije, sudjelovanje u obilježavanjima prigodnih datuma i obljetnica, radionice | |
| Vrijeme realizacije | - tijekom školske godine | |
| Troškovnik | / | |
| Način vrednovanja | * broj održanih sjednica Vijeća učenika * sudjelovanje učenika u kulturnom i javnom životu škole - - Zapisnici sa Sjednica | |
| Korištenje rezultata vrednovanja | unapređenje rada i suradnje u školi | |

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

MP

Alenka Delač, učiteljica Kornelija Častek, dipl. def. – soc. ped.