100.dan škole

41 Items

obilježavanje 100. dana škole 19. veljače 2021.

Pripreme za 100. dan škole

- Tijekom 3 dana redovito čitati naglas-zadatak je tko će prije skupiti 100 minuta čitanja
- Podijeljeni u 2 skupine natječu se koja skupina će prije skupiti 100 pročitanih stranica

Napomena- čitamo priče iz knjiga (školskih), časopisa

PRIPREMA ZA 100.DAN ŠKOLE

r.b.	Ime	Tko će prije skupiti 100 minuta?
1.	Leo	
2.	Roko	
3.	Josip	
4.	Ruta	
5.	Gabrijel	
6.	Lara	
7.	Matej	
8.	Laura	
9.	Ozana	
10.	Lucas	
11.	Klara	
12.	Stefan	
13.	Dario	
14.	Luka	
15.	Ivona	
16.	Paola	

1. SKUPINA		
r.b.	Ime	Koja skupina će prije skupiti / pročitati 100 stranica?
I.	Leo	
II.	Ruta	
III.	Gabrijel	
IV.	Matej	
V.	Ozana	
VI.	Luka	
VII.	Dario	
VIII.	Paola	

2. SKUPINA		
r.b.	**Ime**	**Koja skupina će prije skupiti / pročitati 100 stranica?**
I.	Roko	
II.	Josip	
III.	Lara	
IV.	Laura	
V.	Lucas	
VI.	Klara	
VII.	Stefan	
VIII.	Ivona	

Izrada krune za proslavu 100. dana škole

-izrezati oblik, spojiti trake i složiti krunu

-krunu ukrasiti crtežima vezanim uz školu (što vole raditi, likovi iz pročitanih lektira i sl.)

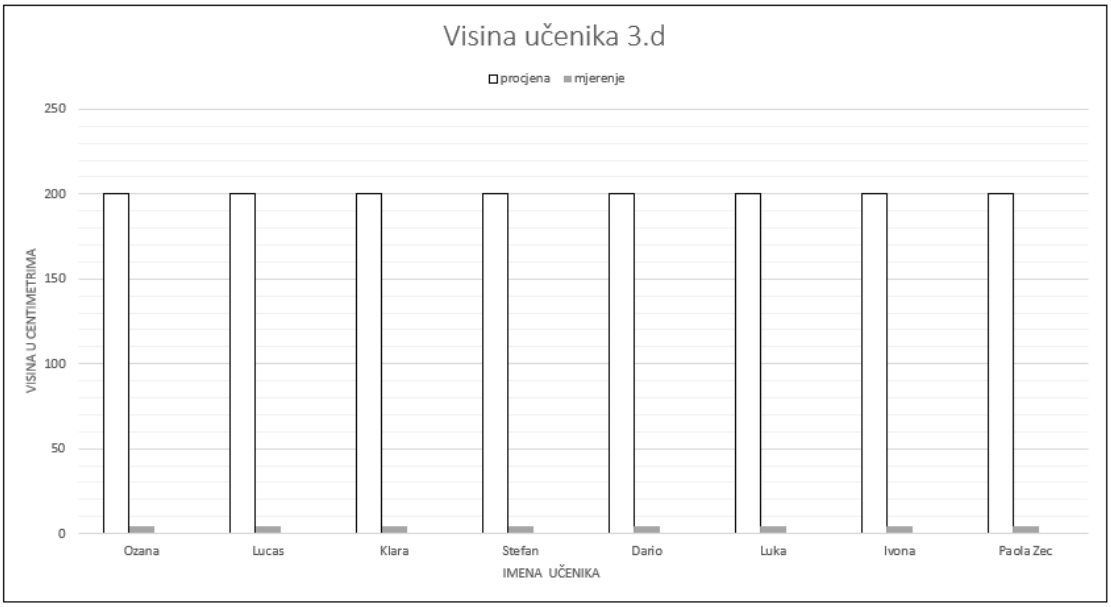
TZK-odraditi 10 aktivnosti i svaku odraditi 10 puta, u tablicu bilježiti svoju aktivnost.

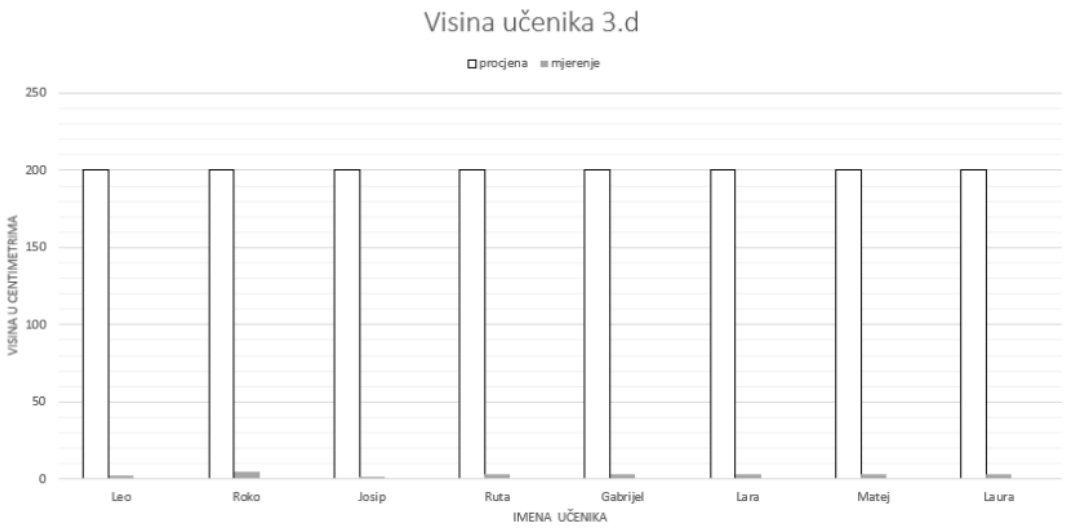
10 AKTIVNOSTI PO 10 PUTA

r.b.	Ime i prezime	Preskoci vijače	Bacanje loptice uvis	Skakanje na 1 nozi-kondicijske ljestve	Školica (obruči na tlu)	Bacanje lopte uvis uz pljesak, vrtuljak, čučanj...)	Jump jack (zvijezda)	čučnjevi	Dugi koraci	Pogodi cilj (skupi 10 bodova)	Vođenje lopte desnom / lijevom rukom
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Procjena i mjerenje visine učenika

- podijeljeni u skupine zajednički procjenjuju visinu svakog pojedinog učenika iz suprotne skupine
- podatke upisuju te bilježe u grafikon
- zbrajaju visinu svih učenika u skupini
- utvrđuju visinu najvišeg i najnižeg učenika





HRVATSKI JEZIK

Učenici su podijeljeni u četiri skupine po četiri učenika.

- PANTOMIMA-izvlačenje papirića na kojima su riječi koje sadrže riječ STO ,pokretima predstaviti što piše na papiriću dok ostali pogađaju
- DA SAM UČITELJICA/UČITELJ NA 100 DANA JA BIH...

-izmisliti priču u kojoj će biti 100 riječi, a nekoliko riječi će imati u sebi riječ STO

- ČITANJE napisanih sastavaka

evaluacija.pdf

REALIZACIJA 100. DANA

- Aktivnosti smo započeli izradom i ukrašavanjem naših kruna te podsjećanjem što smo sve naučili u školi tijekom 100 dana.
- Proglasili smo najuspješnije čitače i skupine i podijelili diplome.

PRIPREMA ZA 100.DAN ŠKOLE

r.b.	Ime	Tko će prije skupiti 100 minuta?	Poredak
1.	Leo	80	13.
2.	Roko	115	11.
3.	Josip	205	4.
4.	Ruta	90	12.
5.	Gabrijel	128	10.
6.	Lara	208	3.
7.	Matej	39	15.
8.	Laura	25	16.
9.	Ozana	203	6.
10.	Lucas	170	8.
11.	Klara	220	2.
12.	Stefan	181	7.
13.	Dario	65	14.
14.	Luka	205	4.
15.	Ivona	130	9.
16.	Paola	227	1.

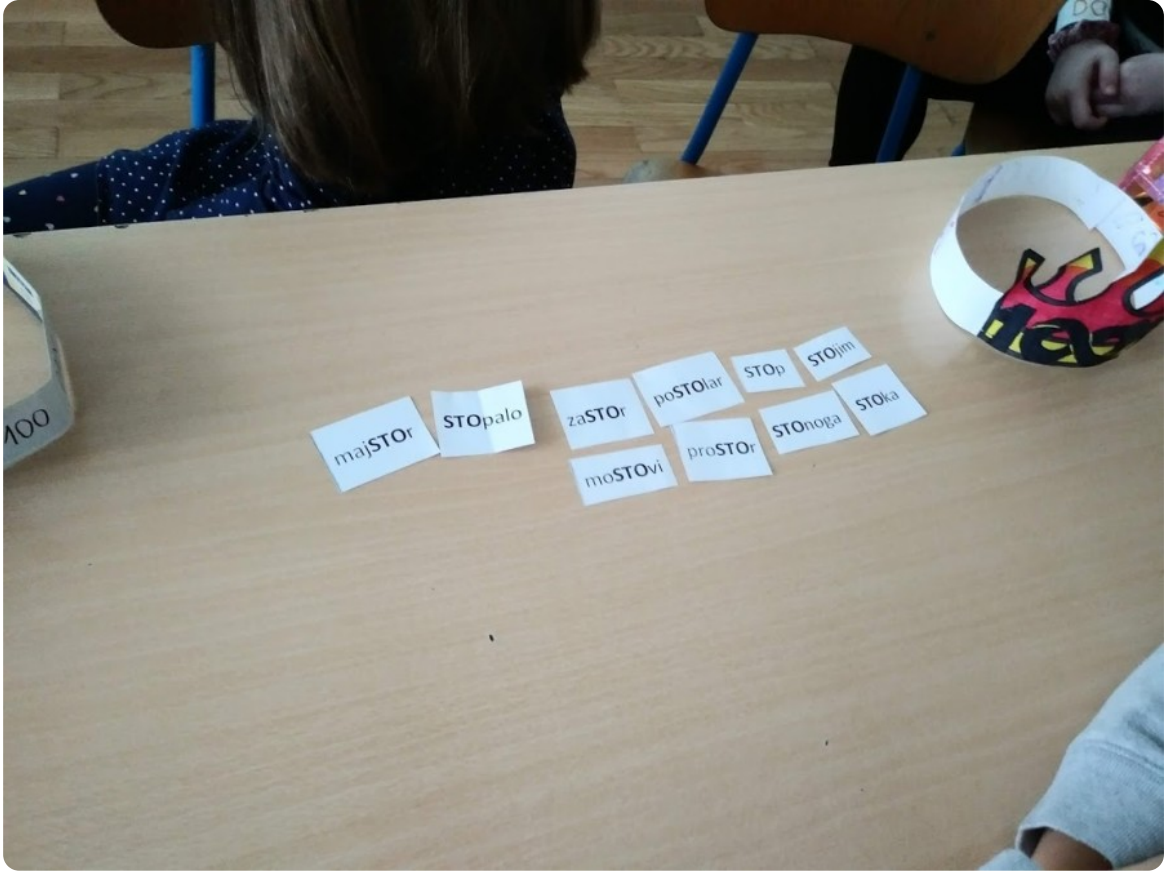
1. SKUPINA		
r.b.	Ime	Koja skupina će prije skupiti / pročitati 100 stranica? Skupljamo stranice tijekom 3 dana...
I.	Leo	5+10+38= 53
II.	Ruta	6+14+40= 60
III.	Gabrijel	10+30+41 =81
IV.	Matej	0+9+10= 19
V.	Ozana	30+ 29 +52= 111
VI.	Luka	0+35+30= 65
VII.	Dario	5+5+5= 15
VIII.	Paola	36 + 33 +104=173
1. dan 92 str. 2. dan 165 3 dan 320 UKUPNO: 577 str.		

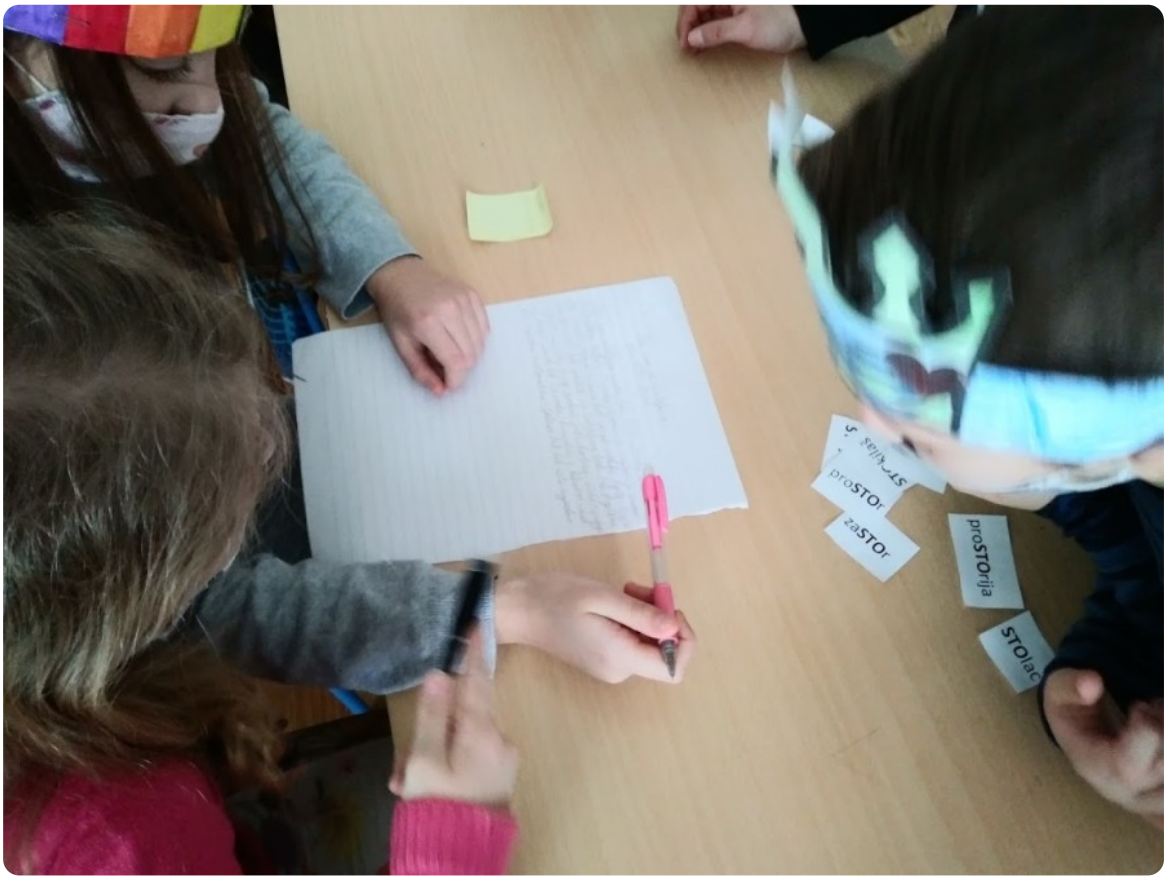
2. SKUPINA		
r.b.	Ime	Koja skupina će prije skupiti / pročitati 100 stranica?
I.	Roko	10+25+40 = 75
II.	Josip	14+45+48 = 107
III.	Lara	21+27+53 = 101
IV.	Laura	0+5+10 = 15
V.	Lucas	10+20+50 = 80
VI.	Klara	36 + 19 + 98=153
VII.	Stefan	12+20+76 = 108
VIII.	Ivona	20+30+50 = 100
1.dan 123str. 2. dan 191 3 dan 425 UKUPNO: 739 stranica		

TIJEKOM 3 DANA UČENICI (OBJE SKUPINE) SU PROČITALI 1316 STRANICA

- U skupinama, učenici su pantomimom objašnjavali izvučene riječ koje u sebi sadrže STO, a ostali su pogađali.
- Napisali su sastavke u kojima su koristili neke od izvučenih riječi. Sastavak je imao 100 riječi.
- Tijekom rada jedna skupina je došla na ideju o promjeni teme Da sam učiteljica na jedan dan .
- Aktivnost je bila vrlo zahtjevna :dogovori, najbolje ideje, prebrojavanje riječi, povezivanje u smisleni sastavak.

https://youtu.be/dFg9wrHWKF0

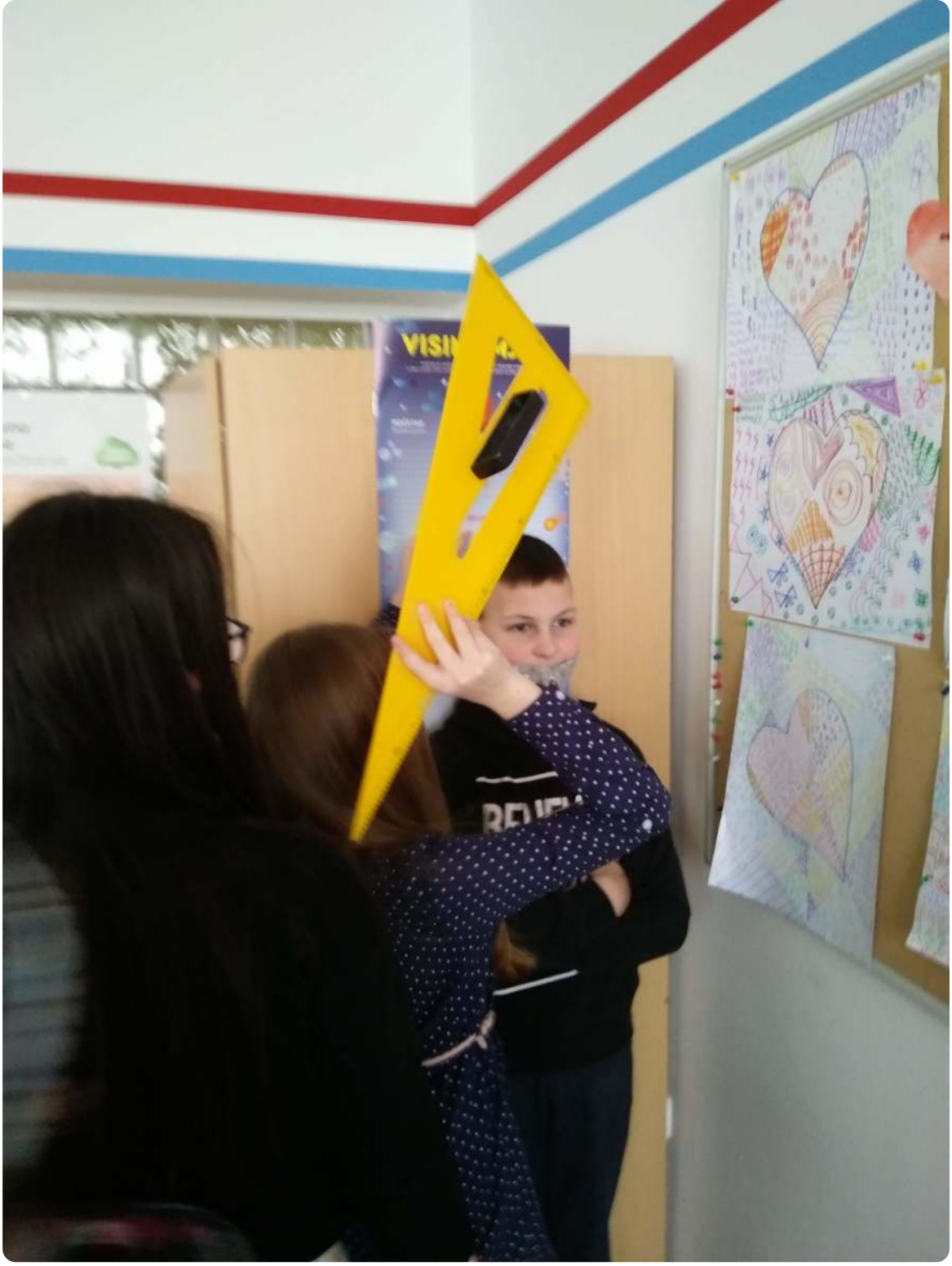

majSTOr
STOpalo
zaSTOr
poSTOlar
STOp
STOjim
moSTOvi
proSTOr
STOnoga
STOka


zaSTOr
proSTOr
proSTOrija
STOlac

Sastavci su gotovi 😊
https://youtu.be/nQNsu7r8Iig
https://youtu.be/627K9KkYLKA

Procjena i mjerenje visine učenika

- uspješno odrađen zadatak i vrlo zahtjevan: procijeniti, mjeriti, zapisati, unijeti podatke u tablice, zbrojiti i prezentirati
- učenici su dobro podijelili zadatke i u zadanom roku odradili
- odlično su procjenjivali (razlika je bila u svega nekoliko cm)



https://youtu.be/XFWBoTNvzzk

Prezentacija procjene i mjerenja
https://youtu.be/OQYDEX3z_0k
https://youtu.be/9Z77b7GEoEY

TZK

- Bilo je izrazito aktivno i uspješno odrađeno
- Trebalo im je manje vremena nego sam planirala
- Međusobno su se natjecali tko će prije napraviti sve aktivnosti.

https://youtu.be/ShcXW22WeH8

Na kraju smo napravili evaluaciju i počastili se keksima.

- Današnji dan im je bio zanimljiv, a nekima izvanredan.
- Najviše su im se svidjele aktivnosti iz TZK, nekima mjerenje i pisanje sastavaka.
- Svi žele ponoviti dan i sljedeće godine.
- Dodali bi još tjelesnih aktivnosti (po potrebi vani), crtanje/slikanje i pjevanje.

I poveznica za kraj https://youtu.be/fdi_sYH4SRY

Powered by wakelet