

Osnovna škola Vladimira Nazora Daruvar

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

KLASA: 602-02/16-01/159

URBROJ: 2111-25-01-16-01

Uvodne napomene

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87. /08. 86/09. , 92/10. , 105/10. i 90/11), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Školski kurikul objavljen na mrežnim stranicama škole, <http://os-vnazora-daruvar.skole.hr/>, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

školska godina 2017./2018.

Sadržaj

1.	KURIKUL – UVODNI DIO	3
2.	DODATNA NASTAVA.....	4
3.	DOPUNSKA NASTAVA.....	21
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
5.	IZBORNA NASTAVA.....	73
6.	POSEBNI PROGRAMI	75
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	88
7.1.	TERENSKA NASTAVA.....	89
8.	PROJEKTI.....	111
10.	RAD VIJEĆA UČENIKA.....	136

1. KURIKUL – UVODNI DIO

Kurikul u širem smislu predstavlja svekoliko iskustvo koje učenici stječu u školi i kroz aktivnosti povezane sa školom te posredstvom školskoga ozračja. Stvaranje dobrog školskog ozračja omogućuje učeniku prihvatanje škole kao mesta odgoja i obrazovanja, ugode i zabave, prijateljstava te mjesto pripremanja za svijet odraslih.

Nacionalni okvirni kurikul predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikula je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

*Nacionalni okvirni kurikul čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikula temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Prepostavka za kvalitetno provođenje nacionalnoga kurikula je visoka kompetentnost nositelja odgojno–obrazovnoga rada. **

Autonomija i sloboda škole u izradbi školskog kurikula omogućava stvaranje kurikula na temelju vlastitih ideja i iskustava, zajedničkim snagama svih djelatnika škole i za potrebe učenika. Učitelji sami izrađuju školski kurikulum čime se povećava obrazovna autonomija učitelja i škole, ali se povećava i njihova odgovornost za provedbu kurikula u praksi.

Bitna je svrha kurikula njegova upotrebljivost za sve odgojno-obrazovne djelatnike škole, razumljivost učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Prednost izrade školskog kurikula je u suradnji, traženju novih mogućnosti efektivnog odgoja i obrazovanja na osnovi onoga što radimo dobro te načinom koji sami predlažemo i razvijamo.

U tvorbi našeg školskog kurikula pozivamo sve zainteresirane (učenike, roditelje i lokalne zajednice) da zajedničkim nastojanjima stvorimo dokument koji će postati osnovom kvalitete naše odgojno-obrazovne djelatnosti i svakog sudionika odgojno-obrazovnog procesa posebno.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava - organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave u vrijeme koje najbolje odgovara učenicima. Dodatni nastavni rad polaze učenici koji s lakoćom svladavaju redovan program i kod kojih postoji želja za istraživanjem i znanstvenom spoznajom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju te sadržaje. Ovaj vid nastave omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatni rad pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Radi se u skupinama, najčešće je rad individualiziran, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Učenici polaznici dodatne nastave pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja koja se provode svake školske godine u drugom polugodištu, od siječnja do svibnja.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike 1. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Nada Lazić, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Ljiljana Vlahovac, Vesna Petranović, Branka Bingula</i>
Ciljevi		-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema; -osposobiti učenike za samostalan rad; -točnost u računanju; -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti
Namjena		- namijenjena je učenicima koji sigurno, brzo i točno računaju, imaju razvijenu matematičku logiku;-primjena matematike u svakodnevnom životu;-razvijanje samopouzdanja -osamostaljivanje u radu
Nositelji aktivnosti	Učitelji :	Nada Lazić, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Ljiljana Vlahovac, Vesna Petranović, Branka Bingula te pojedini učenici prvih razreda
Način realizacije		Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vrijeme realizacije		Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .
Troškovnik		-fotokopirni papir - listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja		Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 2. razred	Ime i prezime voditelja: Jasmina Lalić
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika
Namjena	-zadovoljavanje značajke učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2. razreda, učiteljica Jasmina Lalić,
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike 2. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružićka, Alenka Delač</i>
Ciljevi	razviti sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu	
Namjena	razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike	
Nositelji aktivnosti	Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružićka i učenici 2. razreda	
Način realizacije	individualni rad; rad u paru	
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	
Troškovnik	nastavni listići za dodatnu nastavu	
Način vrednovanja	u bilježnicu pregled rada – sustavno bilježimo zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti svakog učenika. Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje.	
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 3. razred	Ime i prezime voditelja: Tajana Biljan
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda, učiteljica Tajana Biljan,
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike, 3. razred	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Renata Farkaš, Vesna Petranović, Vasil Duduković, Ivana Tourek
Ciljevi	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema -osposobiti učenike za samostalan rad -točnost u računanju -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti	
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Renata Farkaš, Vesna Petranović, Vasil Duduković, Ivana Tourek i učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dodatne nastave, jedan sat tjedno	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2017./2018.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za 3. razrede	Ime i prezime voditelja: <i>Dalija Rendić</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za poboljšanjem aktivnog znanja engleskog jezika - motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju - upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost - stjeći dodatna znanja i vještine - poboljšati kognitivne sposobnosti učenika kao i njihovo samopouzdanje
Namjena	pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Dalija Rendić i učenici 3.a i 3.b
Način realizacije	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje zadataka i materijala s Interneta
Vrijeme realizacije	školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
Troškovnik	30 kn za papir
Način vrednovanja	rezultati riješenih testova, rezultati na natjecanjima
Korištenje rezultata vrednovanja	dodatni bodovi pri upisu u srednje škole

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 4. razred	Ime i prezime voditelja: Andreja Žuger
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljica Andreja Žuger
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava MATEMATIKA, 4. razred	Ime i prezime voditelja: Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Vesna Petranović
Ciljevi	Nadograditi, proširiti znanja iz matematike(računanje do 1000000, geometrijski sadržaji-površina, opseg, obujam; logičko zaključivanje); Poticati na napredovanje u skladu sa svojim interesima i sposobnostima
Namjena	Usmjeravati učenike na postizanje što boljih rezultata; uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu
Nositelji aktivnosti	Učitelji Ankica Ježabek, Željka Kubeš i učenici 4. razreda uključeni u dodatnu nastavu iz matematike
Način realizacije	Individualno, frontalno
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine, 1sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti i samostalnosti u rješavanju
Korištenje rezultata vrednovanja	Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata za prilagodbu daljnog rada

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Geografije	Ime i prezime voditelja:	Šimun Aščić
Ciljevi	Razvijanje kartografske pismenosti, uzročno posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje logičnog zaključivanja - širenje znanja iz geografije - razvijanje tolerancije prema ljudima druge kulture, jezika, boje kože, vjere - razvijanje ljubavi prema Zemlji - razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji - omogućiti samostalno istraživanje	
Namjena	- priprema za natjecanje	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	1 sat tjedno	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2017./2018.	
Troškovnik	- 4 arka hamer papira - Komplet papira u boji - Ljepilo , - 2 komada škarica , - Jedni flomasteri , Jedne drvene bojice Do 500, 00 kn	
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	anketni upitnik	

Naziv aktivnosti: Dodatna iz povijesti 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja: Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović
Ciljevi	Objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti -na pojedinim kontinentima u različitim povjesnim razdobljima - istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta - razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povjesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva - prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture - razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima
Namjena	Razvijanje interesa i ljubavi za povijest -bolje upoznavanje zavičajne povijesti -upoznavanje rada na terenu -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović i predmetni nastavnici, prema potrebi
Način realizacije	Dodatna nastava za naprednije učenike -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine - priprema i sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2017./2018.
Troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini u natjecanjima znanja iz povijesti
Korištenje rezultata vrednovanja	-primjena znanja u dalnjem radu

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razrede	Ime i prezime voditelja:	Draženka Kešić (matična škola) Silvije Devald (PŠ Frankopanska)
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za poboljšanjem aktivnog znanja engleskog jezika - motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju - upoznati učenike sa anglo-saksonском kulturom i razvijati multikulturalnost - stječu dodatna znanja i vještine - poboljšati kognitivne sposobnosti učenika kao i njihovo samopouzdanje
Namjena		pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika
Nositelji aktivnosti		Draženka Kešić, profesor engleskog jezika i književnosti, Silvije Devald, mag.edu. povijesti i engleskog jezika i književnosti (PŠ Frankopanska)
Način realizacije		rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje zadataka i materijala s Interneta
Vrijeme realizacije		školska godina 2017./2018., 1 sat tjedno
Troškovnik		30 kn za papir
Način vrednovanja		rezultati riješenih testova, rezultati na natjecanjima
Korištenje rezultata vrednovanja		dodatni bodovi pri upisu u srednje škole

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika	Ime i prezime voditelja: Jasminka Kuzle
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim ciljevima - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda (i vještine služenja jezičnim priručnicima) - usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima i natjecanjima - razvoj vještina i sposobnosti, čitateljskih interesa te sposobnosti kritičkog pristupa
Nositelji aktivnosti	učiteljica Jasminka Kuzle s učenicima sedmog i osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka nastava - individualan rad - istraživački rad - terenska nastava u Zagrebu
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine jedan sat tjedno - jednodnevna terenska nastava u Zagrebu u drugome polugodištu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci objektivnog tipa - kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za natjecanje, služenje jezičnim priručnicima i izradbu umnih mapa - poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja:	Violeta Novaković, Darko Grabar, Tomislav Pintar
Ciljevi		<p>Učenici će:- usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze;</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; - prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji, kao i njezin potencijal za budućnost društva; - biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje; - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze, - učinkovito primjenjivati tehnologiju; - steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> -rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike -upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom -pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji aktivnosti		-učitelji Violeta Novaković, Darko Grabar, Tomislav Pintar i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko učenje, timski rad, frontalni rad - sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme realizacije		<ul style="list-style-type: none"> -tokom školske godine 2017./2018. (1-2 sata tjedno) -razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja
Troškovnik		-trošak kopiranja
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja
Korištenje rezultata vrednovanja		-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike	Ime i prezime voditelja:	Željko Palatinuš
Ciljevi	Stvarati mogućnosti za razvoj darovitih učenika. Poticati uključivanje za sudjelovanjima na natjecanjima susretima i smotrama. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja	
Namjena	Proširivanje znanja iz fizike. Primjena kompleksnih znanja u rješavanju problemskih zadataka. Pripreme za natjecanja.	
Nositelji aktivnosti	Učenici osmih razreda /8abcde/ koji ostvaruju natprosječne rezultate iz fizike ili pokazuju izraženo zanimanje za taj nastavni predmet – učitelj Željko Palatinuš	
Način realizacije	Rad u manjim skupinama /8-10 uč. /	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno	
Troškovnik	Potrošni materijali – baterije, žaruljice, fotokopirni papir, prazni CD/DVD i ostale potrepštine prema sadržaju aktivnosti. Iznos cca 300,00 kn	
Način vrednovanja	Testiranje znanja na natjecanjima. Utvrđivanje razine razvijenosti logičkog zaključivanja kroz problemske zadatke.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz biologije, 8. razred	Ime i prezime voditelja: Ivana Milek
Ciljevi:	Potaknuti zanimanje učenika za biološke znanosti i kasnije za njihova buduća opredjeljenja. Poticati zanimanje za istraživanje i logičko zaključivanje. Poticati kreativnost.
Namjena	Primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivanka Milek i učenici 8.-ih razreda (škola u Gajevoj)
Način realizacije	Izvođenje pokusa čime se učenici uvode u metodologiju znanstveno-istraživačkoga rada. Rad na tekstu.
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	-papir A4 - hamer papir, ljepilo, markeri u boji
Način vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Rješavanje problemskih i projektnih zadataka, izvođenja praktičnih radova i natjecanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Županijsko natjecanje iz biologije

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava kemije	Ime i prezime voditelja: Zrinka Poštek
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinsko i županijsko)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica - učenici koji odaberu dodatnu nastavu kemije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova u skupini ili u paru - rješavanje problemskih zadataka individualno ili u paru - učenički mini-projekti
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do svibnja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za radne listiće - kemikalije za pokuse
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje rada skupine

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju povremenih ili kontinuiranih teškoća s praćenjem i ostvarivanjem očekivanih razina uspjeha redovnih nastavnih programa, najčešće hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Ovim oblikom rada obuhvaćaju se i učenici koji rade po prilagođenim odgojno – obrazovnim programima te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad olakšati nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz navedenih nastavnih programa. Dopunsku nastavu mogu povremeno polaziti i oni učenici koji su iz različitih razloga (bolest i sl.) izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

Ovaj oblik nastave ima za cilj razvijanje komunikacijskih, jezičnih i matematičkih kompetencija učenika.

Škola organizira dopunska nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti i geografije.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1. razred	Ime i prezime voditelja:	Nada Lazić, Jasna Šćerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Ljiljana Vlahovac, Branka Bingula, Vesna Petranović
Ciljevi	Ukloniti teškoće pri glasovnoj analizi i sintezi. Razviti predčitalačke vještine. Pospješiti razvoj grube i fine motorike. Naučiti čitati i pisati. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi	
Namjena	Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji : Nada Lazić, Jasna Šćerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Ljiljana Vlahovac, Branka Bingula, Vesna Petranović te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-fotokopirni papir -jezične igre - listići za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike 1. razred	Ime i prezime voditelja:	Nada Lazić, Jasna Šćerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Ljiljana Vlahovac, Branka Bingula, Vesna Petranović
Ciljevi	Naučiti čitati i pisati brojeve do 20. Automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te pisati matematičke znakove. Razumijevanje sadržaja automatiziranih radnji.	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine .	
Nositelji aktivnosti	Učitelji : Nada Lazić, Jasna Šćerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Ljiljana Vlahovac, Branka Bingula, Vesna Petranović te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-fotokopirni papir - listići za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika – 2. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružićka, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica Bublić, Jasmina Lalić, Vesna Petranović</i>
Ciljevi		razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te proširivanje na brojevni niz do 100, kao i na računske radnje množenja i dijeljenja do 100
Namjena		pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina
Nositelji aktivnosti		Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružićka, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica Bublić, Jasmina Lalić, Vesna Petranović i pojedini učenici drugih razreda
Način realizacije		individualno, u paru, frontalno
Vrijeme realizacije		tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik		nema troškova
Način vrednovanja		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motivirani su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku
Korištenje rezultata vrednovanja		osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnog rada

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Slavica Bublić, Branka Bingula, Vesna Petranović
Ciljevi	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje	
Namjena	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine	
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljice Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Slavica Bublić, Branka Bingula, Vesna Petranović -učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2017./2018.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovito opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu	Ime i prezime voditelja:	<i>Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Slavica Bublić, Branka Bingula, Vesna Petranović</i>
Ciljevi	-pomoći u učenju, osposobljavanje za snalaženje u redovitom nastavnom procesu	
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -osamostaliti ih za lakše praćenje rada u redovitom procesu	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Slavica Bublić, Branka Bingula, Vesna Petranović -učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2017./2018.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred	Ime i prezime voditelja:	Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ivana Tourek, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović
Ciljevi	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture	
Namjena	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva, povremena pomoći učenicima zbog ne savladavanja dijela gradiva	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učitelji: Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ivana Tourek, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović	
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala	
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat tijekom godine	
Dataljan troškovnik	Kraći tekstovi za razumijevanje pročitanog, listići i plakati iz sadržaja jezika, fotokopirani listići	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšavanja konačne ocjene	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike za 4. razred	Ime i prezime voditelja:	Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ivana Tourek, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović
Ciljevi	-utvrđivanje stupnja usvojenosti nastavnog gradiva na početku školske godine, definiranje posebnih teškoća koje ima pojedini učenik i određivanje načina pružanja pomoći, poboljšati temeljna znanja i vještine te poboljšanje matematičke pismenosti	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učitelji: Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ivana Tourek, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović	
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala	
Vremenik	svaki drugi tjedan po jedan sat	
Detaljni troškovnik	Nastavni listići, didaktički materijal	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Ina Turek</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva - za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh - dodatno pojašnjavanje gradiva, kako bi se što više činjenica shvatilo i postigli bolji rezultati u redovnoj nastavi - lakše savladavanje gradiva i mogućnost praćenja redovne nastave 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknada propuštenog nastavnog gradiva, - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - nadopunjavanje znanja učenika - savladati osnove radi boljeg praćenja redovite nastave 		
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Ina Turek 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, program 35 šk. sati 		
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala 		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bolja postignuća u redovnoj nastavi, učenikova aktivnost i samostalnost, trud 		
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura 		

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz geografije	Ime i prezime voditelja:	Šimun Aščić
Ciljevi	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	Čitanje, pisanje , ponavljanje, rješavanje prikladnih zadataka, objašnjavanje, upućivanje	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2017./2018.	
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100, 00 kn	
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .	

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti : Dopunska iz povijesti 5. , 6. , 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović</i>
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju redovitog gradiva	
Namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave	
Nositelji aktivnosti	Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović	
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2017./2018.	
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni	
Način vrednovanja i Korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva -poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja	

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Dalija Rendić (za 2. i 3. razred, matična škola, područne škole – po potrebi), Luka Rek (4. i 5. razredi, PŠ Frankopanska), Ivana Grabar (7. razredi, matična škola), Silvije Devald (6., 7. i 8. razredi, PŠ Frankopanska), Draženka Kešić (5., 6. i 8. razredi, matična škola)</i>
Ciljevi	poboljšanje uspjeha u znanju kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje i učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom i individualiziranom programu	
Namjena	pružiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, omogućiti nadoknađivanje znanja, te pružiti mogućnost lakšeg usvajanja gradiva individualiziranim pristupom	
Nositelji aktivnosti	učenici i predmetni učitelji	
Način realizacije	pismeni i usmeni zadatci kao oblik ponavljanja i uvježbavanja, kroz igru, uz didaktičke materijale i individualizirani pristup, pomoći i pripremanje učenika za pisane provjere znanja i usmena ispitivanja	
Vrijeme realizacije	jedan sat tjedno (ukupno 35 sati po učitelju)	
Troškovnik	troškovi fotokopiranja (100 kn)	
Način vrednovanja	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultate uzeti u obzir pri utvrđivanju općeg uspjeha učenika	

Naziv aktivnosti: dopunska nastava hrvatskoga jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Jasminka Kuzle, Marina Tomašek, Marina Singer, Vladan Ivković, Lana Borjan</i>
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć i potporu učenicima u razumijevanju sadržaja hrvatskoga jezika koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - uklanjanje površnosti i dekoncentracije u radu učenika - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - olakšati učenicima svladavanje gradiva, posvetiti se učenicima s teškoćama - razvijati zanimanje za predmet - poboljšati izražajne mogućnosti učenika
Nositelji aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - učitelji hrvatskoga jezika sa svojim učenicima
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad - učenje kroz igru
Vrijeme realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> -
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika - način vrednovanja je formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u imeniku
Korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - postizanje boljih uspjeha na nastavi

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja: Violeta Novaković, Darko Grabar, Tomislav Pintar
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; – biti osposobljeni za rješavanje jednostavnijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; – steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -rad s učenicima 5. - 8. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju, usvajanju i primjeni matematičkih znanja u zadacima, - usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave -rad s učenicima koji pohađaju nastavu po redovnom i prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti	-učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dopunsку nastavu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, - rad u manjim skupinama, -frontalni rad
Vrijeme realizacije	-tokom školske godine 2017. / 2018. (1 sat tjedno)
Troškovnik	-trošak kopiranja
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju temeljnih sadržaja matematike
Korištenje rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz prirode i biologije	Ime i prezime voditelja: Ivana Milek
Ciljevi:	Poučiti učenike s teškoćama u razvoju prema individualnim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja tog razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivanka Milek i učenici
Način realizacije	Realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja pola sata tjedno (17,5 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrjednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća.
Korištenje rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava kemije	Ime i prezime voditelja:	Zrinka Poštek
Ciljevi	- stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka	
Namjena	- učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog programa kemije - učenici koji nisu u mogućnosti bez dopunskog rada usvojiti nastavne sadržaje	
Nositelji aktivnosti	- predmetna učiteljica	
Način realizacije	- grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje neusvojenih sadržaja, pripreme za pismene provjere)	
Vrijeme realizacije	- od rujna do lipnja, jedan sat tjedno	
Troškovnik	- papir za radne listiće	
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u usvajanju minimuma nastavnih sadržaja kemije	
Korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike	Ime i prezime voditelja:	Željko Palatinuš
Ciljevi	Ospozobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa.	
Nositelji aktivnosti	Željko Palatinuš i pojedini učenici sedmih i osmih razreda	
Način realizacije	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno	
Troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn)	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi	
Korištenje rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja

Naziv aktivnosti Dramska družina	Ime i prezime voditelja: Andreja Žuger
Ciljevi	Ospoznavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražavanje. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
Namjena	Poticati učenike, koji imaju afinitet za tu aktivnost, da razviju maštu i suradništvo.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andreja Žuger i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima te individualno.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.
Korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija na priredbi povodom Božića i pred kraj školske godine za Dan škole.

Naziv aktivnosti Kreativna skupina	Ime i prezime voditelja: Nada Lazić, Renata Farkaš
Ciljevi	-utjecati na motoričke sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema ručno izrađenim predmetima -razvijati upornost, samostalnost, maštovitost, suradnju i poštivanje među učenicima -usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete i koriste ih za vlastitu uporabu -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu -izrada predmeta od prirodnih materijala
Namjena	-osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan dar
Nositelji aktivnosti	-Učiteljica Nada Lazić i Renata Farkaš, učenici kreativne radionice
Način realizacije	redovit sat izvannastavne aktivnosti jedanput tjedno
Vrijeme realizacije	Rujan –Lipanj 2017./2018. Izvannastavna aktivnost učenika 1. -4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat
Troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	-pohvale -poticaji
Korištenje rezultata vrednovanja	-izrađene predmete rabiti svakodnevno prema njihovoj namjeni

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	<i>Učiteljice: Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović</i>
Likovna skupina		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj maštete, kreativnosti, divergentnog mišljenja - ljubav prema likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva, stvaralaštva - razvoj estetskih, svestranih sposobnosti u likovnom - lijepo govorenje, izražavanje kistom, bojom - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - razvijati maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati, razvijati maštu, suradništvo, sudjelovanje na natječajima 	
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljice: Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović i učenici 1. -4. r</p>	
Način realizacije	<p>Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama Primjereno dječjoj dobi.</p>	
Vrijeme realizacije	<p>Rujan –Lipanj 2017./2018. Izvannastavna aktivnost učenika 1. -4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat</p>	
Troškovnik	<p>-papir, drvene bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž, glinamol, markeri, kutije, škare, ljepilo, hameri</p>	
Način vrednovanja	<p>- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika</p>	
Korištenje rezultata vrednovanja	<p>- izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika</p>	

Naziv aktivnosti	Ekološka skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Inga Župić, učiteljica razredne nastave</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti učenike o potrebi očuvanja i zaštite okoliša -upoznavanje s raznim vrstama onečišćenja okoliša (Voda, zrak, tlo) -spoznati važnost zdrave, pitke vode za sva živa bića, spoznati važnost čuvanja izvora pitke vode -osvještavanje učenika o mogućnosti recikliranja otpada (papir, tekstil, biootpad, plastika...) -poticati razvoj socijalnih kompetencija -poticati timski rad učenika -poticati zdrav stil prehrane 		
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -razviti kod učenika pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora 		
Nositelji aktivnosti	Inga Župić, učiteljica RN i učenici od 1. do 4. razreda		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rad u grupama, timski rad, radionice, metode izlaganja i izrade plakata, prikupljanje i razvrstavanje otpada, odlazak u prirodu, eko kvizovi, suradnja s udrugom koja se bavi recikliranjem tekstila, gledanje edukativnih filmova 		
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 2017./2018., 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi materijala i pribora za rad 		
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje učenika i učiteljice, eko kvizovi, nastavni listići 		

Naziv aktivnosti: Mali nogomet	Ime i prezime voditelja: Siniša Ćulibrk
Ciljevi	Poticati učenike na bavljenje sportom. Razvijati kolektivni duh kroz igru nogometa. Razvijati motoričke sposobnosti brzine, snage, izdržljivosti, agilnosti. Naučiti osnovne tehnike kretanja u nogometu bez lopte i s loptom. Naučiti igrati mali nogomet. Poticati i ohrabrvati učenike u razvoju nogometnih vještina i postizanju primjerenih rezultata.
Namjena	Prihvatići sport i nogomet kao zdravstvenu i društvenu aktivnost važnu u očuvanju i razvijanju ukupnog psihofizičkog stanja osobe, kroz igru, natjecanja i druženja.
Nositelji aktivnosti	Siniša Ćulibrk i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti nogometne skupine. Pojedinačni rad, rad u paru i u skupinama.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal: cca. 120, 00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat će se i istaknuti u skupini. Odigrat ćemo utakmice u školi, s drugim školama i klubovima.
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja.

Naziv aktivnosti: Sportska skupina	Ime i prezime voditelja:	Željko Hrsan
Ciljevi	Poticati učenike na bavljenje sportom. Razvijati kolektivni duh kroz igru nogometa. Razvijati motoričke sposobnosti brzine, snage, izdržljivosti, agilnosti. Naučiti osnovne tehnike kretanja u nogometu bez lopte i s loptom. Naučiti igrati mali nogomet. Poticati i ohrabrvati učenike u razvoju nogometnih vještina i postizanju primjerenih rezultata.	
Namjena	Prihvatići sport i nogomet kao zdravstvenu i društvenu aktivnost važnu u očuvanju i razvijanju ukupnog psihofizičkog stanja osobe, kroz igru, natjecanja i druženja.	
Nositelji aktivnosti	Željko Hrsan i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti sportske skupine. Pojedinačni rad, rad u paru i u skupinama.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno.	
Troškovnik	Potrošni materijal: cca. 120, 00 kn	
Način vrednovanja	Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat će se i istaknuti u skupini. Odigrati ćemo utakmice u školi, s drugim školama i klubovima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti Sportsko –plesna skupina	Ime i prezime voditelja: Mirjana Ružička
Ciljevi	Poticati učenike za plesno-scenske i glazbene aktivnosti; razvijati osjećaj za ritam, korištenje scene i rekvizita, skladnost i glumačke sposobnosti
Namjena	Razvijanje pozitivne, kreativne i vedre atmosfere među učenicima; prezentiranje aktivnosti u svečanim prigodama
Nositelji aktivnosti	Učenici nižih razreda (Gajeva) i učiteljica Mirjana Ružička
Način realizacije	Zajedničko osmišljavanje plesnih i scenskih izražaja; Tijekom školske godine; probe i nastupi
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god, 2017./2018. U trajanju najmanje 35 sati
Troškovnik	200 kn za plesne, scenske rekvizite i kostime
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti u uvježbavanju i nastupima
Korištenje rezultata vrednovanja	Nastupi tijekom školske godine

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Matematička grupa u 4. razredu	Ime i prezime voditelja:	Alenka Delač
Cilj	Motivirati i zainteresirati učenike za rad, priprema za takmičenje, omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja, rješavanje logičkih zadataka i pitalica	
Namjena	Priprema za takmičenje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Alenka Delač	
Način realizacije	Samostalno rješavanje zadataka , u grupi, matematičke igre, kvizovi, rebusi, pitalice, zadaci s takmičenja prijašnjih godina	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, online igrice, matematičke igrice	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija vrednovanja učinjenog odmah nakon dobivenih rezultata, izvršenih takmičenja u grupi na općinskoj ili županijskoj razini	

Naziv aktivnosti: RUČNI RAD	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćulibrk
Ciljevi	-utjecati na motoričke sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema ručnom radu te ručno izrađenim predmetima -razvijati samostalnost, preciznost, upornost, kreativnost, suradnju i međusobno poštivanje -usmjeravati i ospособiti učenike na osnove ručnog rada te samostalnu izradu različitih uporabnih predmeta -razvijati i poticati sklonost svakodnevnoj uporabi ručnog rada za svoje osobne potrebe	
Namjena	-ospособiti učenike osnovama ručnog rada te samostalnoj izradi različitih uporabnih predmeta rabeći ekološke materijale (reciklirane)	
Nositelji aktivnosti	učiteljica Anita Ćulibrk i učenici	
Način realizacije	Praktičan rad	
Vrijeme realizacije	Školska godina 2017./2018.	
Troškovnik	Troškovi materijala za ručni rad te pribor	
Način vrednovanja	Pohvale, poticaji, izložba u školi	
Korištenje rezultata vrednovanja	Uporaba izrađenog ručnog rada i predmeta	

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorske skupine PŠ	Ime i prezime voditelja:	<i>Slavica Bublić, Vasil Duduković, Ivana Tourek, Branka Bingula, Jasmina Lalić</i>
Ciljevi		Naučiti izražajno čitati i recitirati različite vrste prigodnih tekstova, izvoditi uvježbane uratke na sceni, razvijati intonaciju glasa, prilagodba glasa, ponašanje na sceni, izrađivati zidne novine, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, orginalnosti u scenskom nastupu, samopouzdanje, pozitivan odnos prema obilježavanju važnih datuma
Namjena		njegovanje narodnih običaja, razvijati osjećaj pripadnosti grupi, solidarnost
Nositelji i njihova odgovornost		Učenici i učitelji RN: Slavica Bublić-PŠ Doljani; Branka Bingula-PŠ Gornji Sređani; Ivana Tourek –PŠ Ivanovo Polje; Vasil Duduković-PŠ Gornji Daruvar
Način realizacije		Izvannastavna aktivnost učenika od 1. -4- razreda; jedan sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik		Rujan-lipanj 2017./2018.
Detaljan troškovnik		Papir, ljepilo, tkanine, bojice, markeri -javne priredbe izvedene u prostorijama škole te ostalim javnim prostorima pri obilježavanju značajnih datuma

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Mali informatičari (4. a i 4. b)	Ime i prezime voditelja: Mateja Petrović
Ciljevi	Razviti komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost. Ospozobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala. Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih edukativnih programa.
Namjena	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici 4. a i 4. b razreda
Način realizacije	Učenici će kroz različite programe i edukativne igre usvajati osnovne vještine rada na računalu i osnovnog programiranja.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine (1 h)
Troškovnik	Papir za ispis, toner
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Pismeno praćenje rada učenika. Pravilna primjena specijaliziranih programa u radu.
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti: Informatika – Mali programeri	Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu programa u programskom jeziku (SCRATCH), programiranje mBot-a i osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Priprema za natjecanje u Croatian Makers ligi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Alenka Njegovac i učenici 4.c i 4.d
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, natjecanje u CM ligi
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja. Natjecanje u CM ligi.

Naziv aktivnosti: Astronomska skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Denis Singer</i>
Ciljevi	Upoznavanje pojave i procesa koji se događaju u našoj galaksiji i šire. Suradnja sa AD Kumova Slama Daruvar. Organizirati predavanja u školi i gradu . Provođenje projekta Najpoznatiji astronomi svijeta .	
Namjena	Razvijati interes učenika za proučavanje procesa u našoj galaksiji i šire. Priprema za natjecanje . Pomoći u organizaciji manifestacije Deset dana astronomije.	
Nositelji aktivnosti	Denis Singer , prof. geografije, učenici	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. Povremeno promatranje noćnog neba u suradnji sa AD Kumova slama Daruvar	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2017./2018.	
Troškovnik	Pretplata na časopis Čovjek i svemir ... 200,00 kuna	
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .	

Naziv aktivnosti: Programeri	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Programirati na Arduino open-source platformi za kreiranje elektroničkih prototipova bazirana, na Sklopovlju i programskom paketu koji je fleksibilan i jednostavan za korištenje. Programiranje mBot-ova. Sudjelovanje u natjecanju iz tehničke kulture i Croatian Makers Ligi. Programiranje BBC micro:bit-ova, sudjelovanje u projektima.	
Namjena	Arduino je namijenjen umjetnicima, dizajnerima, hobistima, elektroničarima i svima koji su zainteresirani za kreiranje interaktivnih objekata ili okruženja. Edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. BBC micro:bit je uzbudljiva nova tehnologija koju su razvili BBC, Microsoft i drugi partneri upravo s ciljem masovne uključenosti u osnovnim školama, ne samo u STEM području, nego i u dizajnu, umjetnosti i ostalim predmetima.	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici od 5 do 8. razreda.	
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, i koristeći Arduino komplete i mBot-ove	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Dodatne komponente za Arduino, mBot-ove, BBC micro:bit	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor učenika za natjecanje iz tehničke kulture i CM ligu projekte sa BBC micro:bit	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.	

Program Kluba mladih tehničara „MODELARI“	Ime i prezime voditelja: Zdenko Kubeš
Ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije uporabom drvnih materijala izrade uporabne predmete (makete i modeli) razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju.
Namjena	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način. Poticanje djece da kvalitetno uz rad i zabavu iskoriste slobodno vrijeme.
Nositelji aktivnosti	Sudjeluju učenici 6. 7. i 8. razreda – dvije grupe po 8 učenika. Učitelj tehničke kulture, Zdenko Kubeš
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture- NATJECANJA MLADIH TEHNIČARA, MODELARSKA LIGA
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine od rujna do lipnja - nastava se održava nakon redovne nastave (ponedjeljak i srijeda 7. šk. sat učionica tehničke kulture) - predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja.
Način vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim praćenjem. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i manifestacijama (Natjecanja Mladih tehničara, Modelarska liga)
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.

Naziv aktivnosti: Vjeroučna skupina „Junaci Frankopanske ulice“ (INA)	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ciljevi	Razvijati socijalne, govorničke, istraživačke sposobnosti i vještine, vježbati javni nastup, njegovati suradničke i prijateljske odnose, odgojati za prihvatanje različitosti, sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, tolerantne, cjelovite osobe.	
Namjena	Sudjelovati u školskim programima i akcijama, te rad na vlastitom istraživačkom projektu „Djeca biraju“	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; skupina učenika Frankopanska	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice i priredbe	
Vrijeme realizacije	šk.g. 2017./2018.	
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu rezervata za priredbe; prijevoz	
Način vrednovanja	Školska priredba Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom Evaluacijski listić Izvješće voditelja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji	

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina Frankopanska (INA)	Ime i prezime voditelja: Suzana Lipovac
Ciljevi	Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mladim u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlađe osobe i zajednice u cjelini.
Namjena	Kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. Upoznajući stvarne ljude, njihove sudsbine, probleme i radosti razvijati osjećaj empatije i odgovornosti za druge ljude. Kroz organizirani humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu.
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice, posjete starijim i bolesnim
Vrijeme realizacije	šk.g. 2017./2018.
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu prigodnih predmeta i darova
Način vrednovanja	Izvješće voditelja Evaluacijski listići
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Lokalni mediji Web stranica škole Facebook stranica Humanici kreativci

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina Gajeva i Frankopanska	Ime i prezime voditelja: Ivana Ljevar
Ciljevi	Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudske osobe.
Namjena	Kroz organizirani humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu.
Nositelji aktivnosti	Ivana Ljevar, magg. paed. relig. et catech.
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice,
Vrijeme realizacije	školska godina 2017./2018.
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu prigodnih predmeta i darova
Način vrednovanja	izvješće voditelja Evaluacijski listići
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA – dodatna nastava iz vjeronauka	Ime i prezime voditelja: <i>Tihana Petković i Danijela Koprek</i>
Ciljevi	Proširivanje znanja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 2017./2018., razvijanje suradničkih odnosa, timskog rada i kompetencije: učiti kako učiti.
Namjena	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica savjetnica, Danijela Koprek, vjeroučiteljica
Način realizacije	Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Vrijeme realizacije	Šk. godina 2017./2018., jedan sat tjedno, sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku natjecanja.
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja materijala. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.
Način vrednovanja	Izvješće voditelja. Pismeno praćenje napredovanja učenika, rezultati natjecanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Usmjeravanje darovitih učenika prema dalnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine. Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak.

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: skupina VEZILJE (INA)	Ime i prezime voditelja: Hana Krasnić s.M.Terezija
Ciljevi	Očuvanje kulturne baštine, upoznati učenike s načinom vezenja i ukrašavanja tkanina, omogućiti učenicima da kroz rad stječu vlastito iskustvo, te njegovati osjećaj za umjetnost i tradicijske vrijednosti poticati maštu i razvijati smisao za estetiku poticati maštu, kreativnost
Namjena	pružiti učenicima mogućnost za kreativno izražavanje. pomoći im razviti svoje sposobnosti, vještine, maštu i stvaralaštvo sačuvati stare običaje razvijati samostalnost, ustrajnost u radu, urednost
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić s.M. Terezija, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice pokazivanja i savladavanja vještina vezenja tijekom nastavne godine izlaganje dječjih radova na priredbama i ostalim događanjima u svojoj sredini frontalni, individualni, grupni rad
Vrijeme realizacije	šk. g. 2017./2018.
Troškovnik	sredstva za realizaciju programa osigurat će škola i roditelji (fotokopirni papir, hamer papir, lijepilo, krep papir, markeri, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, perlice, žica u boji, tempere, konac za vezenje, igle, platno)
Način vrednovanja	Izvješće voditelja praćenje napredovanja učenika realizacija aktivnosti pohvala nakon izložbe
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis, Cvrčak, Lokalni mediji, Web stranica škole, Facebook stranica Humanici kreativci

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina Gajeva(INA)	Ime i prezime voditelja: Hana Krasnić s.M.Terezija
Ciljevi	Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mladim u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.
Namjena	Kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. Upoznajući stvarne ljude, njihove subbine, probleme i radosti razvijati osjećaj empatije i odgovornosti za druge ljude. Kroz organizirani humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu.
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić s.M. Terezija, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice, posjete starijim i bolesnim
Vrijeme realizacije	šk. g. 2017./2018.
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu prigodnih predmeta i darova
Način vrednovanja	Izvješće voditelja Evaluacijski listići
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Lokalni mediji Web stranica škole Facebook stranica Humanici kreativci

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti Dramska skupina	Ime i prezime voditelja:	Vladan Ivković
Ciljevi	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti. Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti za dramsku umjetnost. Formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti što znači razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti, razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.	
Namjena	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Razvijanje ljubavi prema dramskom izražavanju. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Promidžba škole.	
Nositelji aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika (V. Ivković), učenici.	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost učenika od V. do VIII. razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.	
Vrijeme realizacije	Od rujna 2016. do lipnja 2017.	
Troškovnik	Sredstva za moguću izradu kostima ili rekvizita.	
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticanje njihovog napredovanja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Zalaganje i rad u dramskoj skupini može biti nagrađen ocjenom iz medijske kulture.	

Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA	Ime i prezime voditelja: Jasminka Kuzle
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati značajku i kreativnost - omogućiti otvorenost za umjetničko djelo - razvijati kulturu pisanoga izražavanja - odgajati učenike za aktivan pristup umjetničkom djelu - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima - razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja će im pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama, natječajima ili natjecanjima (LiDraNo) -steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem,razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom
Nositelji aktivnosti	-učiteljica i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije	-sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te objavljivanje radova u školskom listu Cvrčak i na školskim panoima
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- natjecanja, natječaji, nastupi, gostovanja
Korištenje rezultata vrednovanja	- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje

Naziv aktivnosti: Novinarska skupina	Ime i prezime voditelja:	Marina Singer
Ciljevi	Osposobiti učenike za novinarsko stvaralaštvo – pisanje tekstova novinarskim stilom; objavljivanje tekstova na web stranici škole, u školskim novinama Cvrčak, izrada zidnih novina.	
Namjena	Primijeniti stečeno znanje o novinarstvu u praksi, stvaralaštvu (priprava za pisanje tekstova, pisanje, samovrednovanje), analizirati strukturu novinarskoga teksta, urediti web stranicu – školske novine Cvrčak, potražiti podatke bitne za tekst, upoznati izražajne mogućnosti medija, steći stav o odgojnoj ulozi medija, preporučiti zanimljive teme za pisanje, organizirati rad skupine, koristiti se računalom, fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskom informatičarkom.	
Nositelji aktivnosti	Marina Singer i Marina Kvapil voditeljice skupine s učenicima - novinarima	
Način realizacije	Rad u skupini, individualni i rad u paru – u fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta.	
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva. Objava radova u školskom digitalnom listu Cvrčak	

Naziv aktivnosti: Recitatorska skupina	Ime i prezime voditelja: <i>Lana Borjan</i>
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće. Razvijati čitateljske navike, kreativnost, samopouzdanje
Namjena	Slušanje i interpretativno čitanje lirske, episke i dramske tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni, uvježbavati odabrana djela za nastupe
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Lana Borjan i učenici
Način realizacije	Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije Oblici rada: individualno, u paru, u skupini
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i sl.
Način vrednovanja	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području retorike
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost "Mladi vrtlari", 5. – 8. razred.	Ime i prezime voditelja: Aleksandra Malešević Bukač
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti. Razvijati odgovorno ponašanje prema izvorima energije i pozitivan stav o štednji energije. Briga za školski vrt ljekovitog i začinskog bilja (lavanda, neven, menta, kadulja...)
Namjena	Kroz aktivnost učenici unaprjeđuju okoliš, razvijaju samopouzdanje i osjećaj da su korisni. Učenici brinu o sobnom bilju u školi, okopavaju i uređuju cvjetne gredice, sakupljaju otpad u školskom dvorištu, sade trajnice i sezonsko cvijeće, sade i beru ljekovito bilje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 5. -8. razred (škola u Frankopanskoj)
Način realizacije	Izvanučionička nastava u školskom dvorištu i unutar školske zgrade (zimi i po kišnom vremenu) po jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Sredstva osigurava škola (zemlja za cvijeće, lonci za cvijeće, alat za rad u vrtu, sezonske sadnice biljaka, sadnice lavande) 500, 00 kn
Način vrednovanja	Analiza na kraju školske godine svega što su učenici radili.
Korištenje rezultata vrednovanja	Istaknuti djelovanje učeničke zadruge „Ginko“ te sekcije „Mladi vrtlari“. Gotove proizvode (vrećice sa suhom lavandom, čaj od nevena, čaj od mente, mast od nevena) predstaviti građanima, roditeljima u sklopu humanitarnih akcija naše škole.

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti Klub mladih tehničara: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, učiteljica tehničke kulture
Ciljevi	Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika – sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulaciju prometa u okolini školske zgrade. Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti).
Namjena	Pripremiti učenike za život u svetehničkom okruženju, od kojih je od posebnog značenja sudjelovanje u cestovnom prometu – upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu. Razvijati prometnu kulturu sudionika – pješak-vozač Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet. Učenici koji sudjeluju u Programu osposobljavanja za upravljanje biciklom promicatelji su opće prometne kulture svih učenika, a što je nezaobilazni čimbenik u povećanju njihove sigurnosti kao učesnika u javnom prometu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Alenka Njegovac; HAK; MUP
Način realizacije	U učionici tehničke kulture i na poligonu spretnosti za vožnju biciklom. Teorijska i praktična nastava (prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama), ponavljanje i testiranje. 16 školskih sati za svaku skupinu (4 skupine)
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, svaka grupa će ukupno imati 16 sati, bit će organizirano u ciklusima.
Troškovnik	-cca 150 kn (papiri z kopiranje, zračnice i ostali sitni potrošni materijal)
Način vrednovanja	Provjera znanja na računalu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti. Učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja „Sigurno u prometu“
Korištenje rezultata vrednovanja	Ukoliko učenici zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla Polaganje biciklističkog ispita

Naziv aktivnosti: Zbor	Ime i prezime voditelja:	Veronika Špiranac, mag. mus, Vesna Štefanac, prof.
Ciljevi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike, razvijaju duh, osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju;kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente zborskog pjevanja	
Namjena	-steći iskustvo u zborskom pjevanju, slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac, mag. mus, Vesna Štefanac, prof.	
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika nižih razreda i viših razreda -realizacija: dva školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	-šk. god 2017./2018.	
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba županijskih smotri i natjecanja	
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća	

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Mali glazbeničko-instrumentalno vokalna skupina	Ime i prezime voditelja:	Veronika Špiranac, Vesna Štefanac
Ciljevi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike, razvijaju duh, osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju; kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente skupnog muziciranja, njegovanje folklorne tradicije Hrvatske, upoznavanje narodne baštine	
Namjena	-steći iskustvo u zborskem pjevanju, slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac, mag. Mus, Vesna Štefanac, prof.	
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 i 8-ih razreda -realizacija: jedan školski sat jednom tjedno tijekom cijele školske godine (dvije skupine)	
Vrijeme realizacije	-šk. god 2017./2018.	
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba županijskih smotri, natjecanja i festivala	
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća	

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: Odbojka	Ime i prezime voditelja:	Dario Šokac
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usavršavanje i učenje elemenata odbojke - Pripremanje za školska natjecanja - Razvoj motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća vezanih za odbojku 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti zanimanje učenika za sport i tjelovježbu - Poboljšati suradnju i komunikaciju između učenika 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj TZK sa svojim učenicima 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama - Frontalni rad - Rad u stanicama - Kružni oblik rada 	
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2 sata tjedno 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Školska natjecanja 	
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će kroz vrednovanje (natjecanje) moći usporediti svoja motorička znanja, motoričke sposobnosti, te motorička dostignuća sa istima drugih učenika iz drugih škola 	

Naziv aktivnosti Mi i oni – suživot u Europi	Ime i prezime voditelja:	Goran Pihir
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti polaznike o razlikama među kulturama* unutar Europske Unije – specifično osvijestiti o kulturama zemalja anglosaksonskog i germanskog govornog područja Europske Unije (i Ujedinjenog Kraljevstva), kao i o vlastitoj kulturi - Upoznati kulturne specifičnosti zemalja anglosaksonskog i germanskog govornog područja Europske Unije (i Ujedinjenog Kraljevstva) pomoću njihovih jezika i učenicima bliskih tekstualnih, multimedijalnih i interaktivnih sadržaja, te kontrastirati iste kulturne specifičnosti s onima iz vlastite kulture - Razvijati komunikacijske kompetencije, vještine vođenja diskusija i logičkog zaključivanja - <u>Razvijati vještinu perspektivne transformacije i poticati razvoj empatije</u> - Steći osnovne interkulturnalne kompetencije (kognitivne, afektivne i pragmatično-komunikativne) <p>*Ova će se izvannastavna aktivnost fokusirati na sljedeće aspekte prethodno navedenih kultura: običaji, norme, vrijednosti, jezici (s osvrtom na kulturne specifičnosti koje kodiraju) i popularna kultura, od kojih će zadnja dva aspekta biti dominantna.</p>	
Namjena	Za učenike od 5. do 8. razreda OŠ Vladimira Nazora Daruvar; Predznanje njemačkog jezika poželjno, ali ne potrebno	
Nositelji aktivnosti	Goran Pihir	
Način realizacije	1 školski sat tjedno, učionica informatike u matičnoj školi u Gajevoj 24	
Vrijeme realizacije	35 sati godišnje, jednom tjedno, 7. ili 8. sat dopodnevne smjene	
Troškovnik	Potrošnja električne energije i podatkovnog prometa koja proizlazi iz korištenja računalne opreme u učionici informatike	
Način vrednovanja	Učitelj vrednuje učenike opisno, a učenici sami sebe ocjenom (kritičko razmišljanje, motivacija)	
Korištenje rezultata vrednovanja	<p>Dodjeljivanje pisane potvrde o stečenim interkulturnim kompetencijama*</p> <p>*Svrha navedene potvrde je isključivo pružanje opipljive uspomene i podsjetnika za učenike koji su prisustvovali i sudjelovali u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. Iz tog razloga ista potvrda/pohvalnica (odabratи više poželjan naziv) ne treba nositi službeni pečat škole i sl.</p>	

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost „Prva pomoć“	Ime i prezime voditelja: <i>Silvije Devald</i>
Ciljevi	Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima, upoznavanje s dječjim i ljudskim pravima, proučavanje povijesti Crvenog križa, usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći, obilježavanje važnijih datuma vezanih za rad Crvenog križa.
Namjena	Upoznati učenike s radom Crvenog križa, spoznaja o važnosti učenja prve pomoći i osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Silvije Devald, učenici 5. – 8. razreda, djelatnici Hitne pomoći. (škola u Frankopanskoj)
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost tijekom školske godine 2017./2018., jedan sat tjedno po rasporedu; praktični rad u skupini, u paru i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenikovih napredaka i zalaganja, praktični rad.
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća. Školski časopis Cvrčak Web stranica škole

Naziv aktivnosti: Informatika - Multimedija	Ime i prezime voditelja:	Mateja Petrović
Ciljevi	Proširiti znanje rada na računalu. Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale. Pružati mogućnost učenicima da iskažu svoje sposobnosti za izradu i prezentiranje multimedijskih sadržaja.	
Namjena	Razvijati komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost. Stvarati multimedijске sadržaje u specijaliziranim programima. Naučiti teorijske osnove te ih potkrijepiti praktičnim radom.	
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici od 5. – 8. razreda (Gajeva)	
Način realizacije	Učenici će usvajati multimedijске sadržaje te ih potkrijepiti izradom u specijaliziranim programima za pojedinu vrstu medija. U školi i izvan škole. Individualni, grupni rad i rad u paru.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Materijal za plakate	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Pismeno praćenje rada učenika. Pravilna primjena specijaliziranih programa u radu.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika.	

Naziv aktivnosti: Mladi geografi	Ime i prezime voditelja:	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti
Ciljevi	Nafta u Aziji	
Namjena	Upoznati područje s najvećim zalihamama nafte na svijetu	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Okupljanje učitelja i učenika poslije nastave, samostalno istraživanje učenika u knjižnici, na internetu, izrada plakata i ppt prezentacija	
Vrijeme realizacije	05. rujna 2017. – 10. lipnja 2018.	
Troškovnik	Hamer i papiri potrebni za izradu plakata za natjecanje = 50,00 kn	
Način vrednovanja	samovrednovanje, ocjenjivanje, ppt prezentacija	
Korištenje rezultata vrednovanja		

5. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Baptistički vjeronauk	Ime i prezime voditelja:	Ranka Trako
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere -potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoći u široj zajednici -usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju -izgrađivati svijest o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima -pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu 	
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Ranka Trako i učenici 1. – 8. razreda	
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).	
Vrijeme realizacije	Vjeronauk se održava jednom tjedno, dva školska sata u prostorijama Baptističke crkve, Daruvar. Predviđeno vrijeme održavanja je Srijeda, od 16:00 – 17:30 sati, dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno(36 x 2)72 sati.	
Troškovnik	Radni udžbenici za učenike, „MREŽA“ učimo zajedno, „META“ učimo zajedno, pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer i drugi potrošni materijal, fotokopiranje	
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.	

Naziv aktivnosti: Srpski jezik i kultura	Ime i prezime voditelja: Vasil Duduković
Ciljevi	Upoznavanje srpskog jezika i kulture, čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, pravilno pisanje, upoznavanje literature, pjesama, plesova, filmova. Usvojiti jezik predaka i kulturu otkinuti od zaborava, upoznati jezik susjeda i prijatelja.
Namjena	izborna nastava iz srpskog jezika i kulture organizirana je za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Vasil Duduković i učenici
Način realizacije	2. sata tjedno, igre, individualni rad, rad u paru ili skupini, prema planu i programu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja nastavnih materijala
Način vrednovanja	služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu sa njihovim interesima i sposobnostima

školska godina 2017./2018.

6. POSEBNI PROGRAMI

- Odgoj i obrazovanje za okoliš i eko školu
- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava
- Otvorena nastava- nastava bez školskog zvona
- Planiranje i izvođenje suradničke nastave

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti Asistenti u nastavi	Ime i prezime voditelja: <i>Martina Demeter, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, psiholog</i>
Ciljevi	- olakšavanje procesa inkluzije učenika s posebnim potrebama u redoviti sustav obrazovanja, -unapređenje kvalitete školovanja učenika s teškoćama, - uspješnija socijalizaciji učenika s teškoćama u razvoju, -prihvaćanje različitosti -prevladavanje socijalno-psiholoških prepreka, - Apliciranje prema fondovima EU koji su orijentirani na integraciju skupina u nepovoljnemu položaju u redoviti obrazovni sustav
Namjena	- program je prvenstveno namijenjen školovanju učenika s tjelesnim invaliditetom -pomaže učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te posreduje u uspostavljanju interakcije učenicima, - pomoći učenicima u traženju i nadogradnji vlastitih potencijala te jačanju osobnosti, - pomoći u kreiranju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa koji će učenicima s teškoćama olakšati usvajanje nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	-Ravnateljica, stručne suradnice i administrativno osoblje trebaju osigurati uvjete za uključivanje (zapošljavanje) odnosno prihvatanje asistenata u nastavi - učitelji u čijim se razredima školuju učenici s invaliditetom
Način realizacije	- savjetodavni rad s asistentima, - suradnja s HZZ-e, lokalnom zajednicom (Grad Daruvar), udruženjem invalida, Obiteljskim centrom BBŽ, roditeljima učenika s invaliditetom - praćenje natječaja EU
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	- U idealnim uvjetima financiranje asistenata u nastavi bi bilo osigurano od MZOŠ-a. - Do sada je finansijsku konstrukciju asistenata u nastavi osiguravao ili Grad Daruvar ili HZZ-e.
Način vrednovanja	- broj učenika koji imaju pomoći asistenta u nastavi, - ulazni i izlazni upitnici o radu asistenta konstruirani od OC BBŽ
Korištenje rezultata vrednovanja	-planiranje daljnjih oblika pomoći

Naziv aktivnosti Program pomoći učenicima s teškoćama u razvoju	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, psiholog</i>
Ciljevi		- osigurati učenicima s teškoćama mjesto u redovnom obrazovanju (inkluzivno obrazovanje) -osigurati trajni profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika na svim razinama za stjecanje kompetencija za rad s djecom s teškoćama
Namjena		- organizacijska i stručna podrška procesu uključivanja učenika s teškoćama,
Nositelji aktivnosti		psihologinja, soc. pedagoginja, svi učitelji
Način realizacije		Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama, upućivanje na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, predlaganje primjerenog oblika školovanja, izrada Individualiz. odgojno-obrazovnog programa i prilagodba programa sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Utvrđiti posebne učenikove potrebe i način zadovoljavanja istih. - individualni i skupni rad s učenicima s teškoćama
Vrijeme realizacije		Tijekom školske godine
Troškovnik		Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja		-izrađeni Godišnji i Mjesecni individualiz. odgojno-obrazovni programi -broj učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja
Korištenje rezultata vrednovanja		Povećanje kompetencija u radu s učenicima s teškoćama, inkluzivno obrazovanje za učenike s teškoćama

Naziv aktivnosti Polazak u školu	Ime i prezime voditelja: <i>Martina Demeter, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, psiholog</i>
Ciljevi	Priprema djece i roditelja za uključivanje u sustav obrazovanja. Upoznavanje razvojnih potreba djece i poticanja razvoja djeteta prema njegovim sposobnostima.
Namjena	Suradnja s roditeljima, stručnjacima, stručnim timom dječjeg vrtića i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici Edukacija roditelja
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, psih. Učitelji i učiteljice RN
Način realizacije	Edukacije roditelja kroz tematski roditeljski sastanak Posjet predškolaca školskoj ustanovi
Vrijeme realizacije	Svibanj, lipanj 2017.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Fotografije, broj održanih predavanja
Korištenje rezultata vrednovanja	unaprjeđivanje suradnje škole i roditelja

Naziv aktivnosti Profesionalno usmjeravanje učenika	Ime i prezime voditelja:	<i>Renata Hašpl, psihologinja Martina Demeter, socijalna pedagoginja</i>
Ciljevi	<p>- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,</p> <p>-osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih inform. -komunik. tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,</p> <p>- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje</p> <p>-pomoći učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama, teškoćama učenja, poremećajima u ponašanju i sl.</p>	
Namjena	<p>-Profesionalno usmjeravanje učenika uključuje profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje, odnosno skup stručnih postupaka kojima se učenicima pruža pomoći pri odabiru budućeg zanimanja, odnosno obrazovanja, a provodi se u suradnji s rodit. /skrbnicima.</p> <p>-Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvatanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti</p>	
Nositelji aktivnosti	<p>Razrednici 8. razreda, psihologinja, soc. pedagoginja, učenici, roditelji, psiholozi Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalno usmjeravanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola</p>	
Način realizacije	<p>ZA SVE UČENIKE: Satovi razrednika na kojima će se obrađivati teme profesionalnog usmjeravanja</p> <p>ZА UČENIKE VIII. RAZREDA: Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski),</p> <p>ZА RODITELJE: predavanja, predstavljanje srednjih škola</p>	
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine, a posebno će se intenzivirati rad od ožujka do lipnja	
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	

Način vrednovanja	-broj održanih sati na temu profesionalne orientacije, -broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, -analiza uspjeha učenika u nastavi, -rezultati ankete, -povratne informacije učenika, -evidencija suradnje sa Zavodom za Zapošljavanje Službom za profesionalno informiranje učenika, - broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola
Korištenje rezultata vrednovanja	Kvalitetnija suradnja s vanjskim ustanovama, upis učenika u željene programe sukladno sposobnostima i motivaciji

Naziv aktivnosti Supervizija razredništva	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, psiholog</i>
Ciljevi	Razvijanje osobnih i profesionalnih resursa i potencijala razrednika	
Namjena	Poboljšati kompetentnost u radu i zadovoljstvo radom razrednika i utjecati na poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, dipl. psiholog	
Način realizacije	Metode rada: edukativno iskustveni rad, mini-predavanja, organizacijske analize i prezentacija slučajeva. Razredna vijeća predmetne i razredne nastave	
Vrijeme realizacije	najmanje dva vijeća tijekom polugodišta i po potrebi	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	- broj održanih sati	
Korištenje rezultata vrednovanja	unaprjeđenje funkcije razrednika, timsko planiranje pomoći učenicima	

Naziv aktivnosti	Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, dipl. psiholog</i>
Ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> - edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole - razmjena iskustava roditelja koji su uspješno prevladali teškoće redovnog školovanja svoje djece - bolje poznavanje sebe, suočavanje s vlastitim sposobnostima, stavovima, ograničenjima i interesima, načinom komuniciranja, bolje upoznavanje svog odnosa s djetetom uz poučavanje o učinkovitim pristupima djetetu i poboljšanje kvalitete odnosa u obitelji - uspješnija inkluzija učenika s teškoćama, - jačanje kompetentnosti za uspješnije roditeljstvo
Namjena			- Projekt je namijenjen roditelj. /obiteljima učenika s teškoćama sa svrhom osnaživanja i poboljšanja partnerstva između roditelja i škole.
Nositelji aktivnosti			Renata Hašpl, dipl. psiholog, Martina Demeter, socijalna pedagoginja
Način realizacije			- savjetovanje roditelja,
Vrijeme realizacije			- kontinuirano tijekom školske godine
Troškovnik			/
Način vrednovanja			- broj roditelja uključenih u savjetovanje i radionice
Korištenje rezultata vrednovanja			Poboljšanje komunikacije i afirmacija uloge roditelja

Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter, socijalna pedagoginja</i>
Ciljevi		Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će oni moći isprobati svoju "snagu" te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti "oruđe" na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnjim izazovima današnjice.
Namjena		Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.
Nositelji aktivnosti		Martina Demeter, socijalna pedagoginja
Način realizacije		Izvannastavna aktivnost učenika IV. -ih razreda Realizacija: Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta.
Vrijeme realizacije		Veljača i ožujak 2018.
Troškovnik		-papiri -ljepilo -markeri -flomasteri -bojice 200, 00kn
Način vrednovanja		Evaluacija će se odvijati na način da će se na početku i po završetku provesti testovi samoprocjene učenika.
Korištenje rezultata vrednovanja		Prilagodba sadržaja te unaprjeđivanje radionica

Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter, socijalna pedagoginja</i>
Ciljevi	Prevencija neprimjerenog ponašanja, učenje životnih vještina, upoznavanje učenika	
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Predviđeno trajanje susreta je školski sat, sat razrednika, prema slijedećim temama: 1. a, b, c, d, - Prepoznavanje i izražavanje svojih sposobnosti - Pozitivne poruke 2. a, b, c, d - Razvijanje povjerenja u sebe i druge 3. a, b, c, d - Razvijanje dječje mašte, ispitivanje strahova 4. a, b, c, d - Poticanje samopouzdanja 5. a, b, c, d, e - Važnost prijateljstva 6. a, b, c, d, e – Komunikacijske vještine 7. a, b, c, d, e - Slika o sebi, samopoštovanjem samopouzdanje 8. a, b, c, d, e - Odgovornost za ponašanje	
Vrijeme realizacije	Tijekom 1. polugodišta	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Broj učenika uključenih u aktivnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih oblika pomoći	

Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter, socijalna pedagoginja</i>
Ciljevi	Prevencija ponašanja koja dovodi do ovisnosti, učenje životnih vještina, obilježavanje Mjeseca ovisnosti	
Namjena	Učenicima i roditeljima 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Učenici na satu razrednika i roditelji na roditeljskim sastancima kroz radionicu „Goranova priča“ iskustvenim učenjem pronalaze najučinkovitije načine u prevenciji ovisnosti. Osvještavanje svih oblika ovisnosti i njihove posljedice.	
Vrijeme realizacije	10. i 11. mjesec	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Broj učenika uključenih u aktivnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih oblika pomoći s učenicima i roditeljima	

Naziv aktivnosti: Radionice „Vještine roditeljstva“	Ime i prezime voditelja: Kornelija Častek, dipl. def. – soc. ped Martina Demeter, mag. paed. soc.
Ciljevi	Dugoročni cilj – Poboljšanje roditeljskih kapaciteta roditelja naše škole i usvajanje učinkovitijih komunikacijskih vještina sa svojom djecom. Kratkoročni cilj - su prevenirati teškoće odrastanja djece i mladih, potaknuti bolju suradnju između škole i roditelja
Namjena	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja i time prevenirati razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih. Ciljna skupina su roditelji: <ul style="list-style-type: none"> - koje zanimaju tajne uspješnog roditeljstva. - mnogočlanim obiteljima. - koji žele pomoći učinkovitije svome djetetu. - koji sami odgajaju svoje
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, dipl. def. – soc. ped Martina Demeter, mag. paed. soc.
Način realizacije	Rad u grupi Razgovor, rad na problemu, radionice
Vrijeme realizacije	Mjesečno dvije radionica tijekom šk. god. 2017./2018
Troškovnik	- papiri - hamer - ljepilo - flomasteri 500,00 kn
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: Periodična anketiranja Promatranje
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Radionice „Medijska pismenost“	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter, mag. paed. soc.
Ciljevi	Dugoročni cilj – Razvijeno kritično razmišljanje kod mladih. Kratkoročni cilj - osvještavanje medijskih poruka koje nas okružuje i kritičko promišljanje o njima	
Namjena	Poticati kritičko razmišljanje o informacijama koje nas okružuju. Ciljna skupina su djeca viših razreda.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter, mag. paed. soc.	
Način realizacije	Rad u grupi razgovor, rad na problemu, radionice	
Vrijeme realizacije	Studen, prosinac	
Troškovnik	- papiri - hamer - ljepilo - flomasteri 500,00 kn	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: - Periodična anketiranja - Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja		

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

7.1. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Izlet u Austriju (Salzburg)	Ime i prezime voditelja: Goran Pihir
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje strane okoline, kulture i povijesti i razvijanje pozitivnog stava prema istome. - Razvijanje afiniteta ka njemačkom jeziku i kulturi. - Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. - Kontrastiranje tuđe i vlastite kulture. - Razvoj senzibiliteta za strano. - Interkulturno učenje radi premošćivanja ideološkog i svjetonazornog jaza među kulturama. - Primjena perspektivne transformacije radi konstruktivne interkulturne komunikacije. - Motivirati za permanentno učenje jezika.
Namjena	Za učenike od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Goran Pihir, učitelj njemačkog jezika - minimalno dva dodatna voditelja koji će biti imenovani u skladu s pravilnikom o školskim izletima u inozemstvo
Način realizacije	Jednodnevni izlet, putovanje putem autobusa. Posjetit će se Salburški rudnik soli, dvorac Hohensalzburg, dvorac Hellbrunn, Mozartovu rodnu kuću i Muzej Salzburg.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Okvirni termin realizacije izleta je tijekom travnja ili svibnja 2018. godine (tijekom jedne subote i nedjelje) - Putovanje traje 7 sati u jednome smjeru. - Predviđeno trajanje izleta je između 24 i 36 sati.
Troškovnik	<p>Ukupni procijenjeni trošak je 650 kn po učeniku. Isti obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi puta (potrebno je raspisati tender radi određivanja pogodnog prijevoznika) - trošak ručka - troškovi ulaznica za rudnik soli i muzeje - troškovi usluga turističkog vodiča
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom nastavnih sati uslijed povratka s izleta, učenici će detaljno analizirati izlet, izraziti što su novo naučili, koja su nova iskustva iskusili i kako se njihovo mišljenje i osjećaji u vezi Austrije i Njemačkog jezika promijenili nakon izleta. Učenici će također pružiti prijedloge i povratne informacije o tome kako bi idući izlet mogao biti još kvalitetnije realiziran.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar.	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Upoznati Zlatnu Bibliju, posebno izrađenu i skupocjenu knjigu, upoznati zanimljivosti povezane uz njezinu izradu. Upoznati se s drugim izdanjima Biblije te uvidjeti kako su se ljudi oduvijek prema Bibliji odnosili kao posebno važnoj knjizi.
Namjena	Posjeta Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, upoznavanje sa Zlatnom Biblijom, ostalim izdanjima Biblije i ponavljanje gradiva o Bibliji. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja.
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjet Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar u sklopu sata vjeronauka. Sudjeluju učenici 5. razreda koji poхађaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	studeni, 2017.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet župnoj crkvi	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Upoznavanje župne crkve kao jedne od znamenitosti grada Daruvara. Upoznavanje sa stilovima u crkvenom graditeljstvu na primjeru župne Crkve. Upoznavanje s liturgijskim predmetima i kršćanskim simbolima.
Namjena	Učenici bolje upoznaju znamenitosti svog grada, razvijaju opću kulturu i bolje usvajaju sadržaje vjeronauka. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja.
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi u sklopu blok sata vjeronauka. Sudjeluju učenici 6. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	Svibanj, 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata,
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Upoznavanje s baptističkom zajednicom i razvijanje ekumenskih stavova.
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Baptističkoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja: objasniti važnost odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima.
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	Travanj, 2018. g
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Pravoslavnoj crkvi	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Upoznavanje s Pravoslavnom crkvom i razvijanje ekumenskih stavova.
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Pravoslavnoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja: objasniti važnost odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima.
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk
Vrijeme realizacije	Travanj, 2018. g
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet Župi Presvetog Trojstva u Daruvaru.	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Posjet Župi Presvetog Trojstva u Daruvaru, upoznavanje aktivnosti u župi.
Namjena	Informiranje o aktivnostima u župi, načinima kako se mladi mogu uključiti u aktivnosti u župi i koje bi aktivnosti voljeli imati.
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjet Župi Presvetog Trojstva u Daruvaru, susret sa župnikom. Sudjeluju učenici 8. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	svibanj, 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet Caritasovoj socijalnoj samoposluzi i donacija namirnica i potrepština za pomoć potrebitima.	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Upoznavanje s radom i aktivnostima Caritasove socijalne samoposluge i načinima kako se možemo uključiti u pomoć potrebitima u našoj župi i gradu.
Namjena	Upoznavanje s radom socijalne samoposluge i donacija namirnica i potrepština.
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjet Caritasovoj socijalnoj samoposluzi , razgovor sa voditeljicom samoposluge. Sudjeluju učenici 8. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	svibanj, 2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet crkvi sv. Antuna Padovanskog	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Ljevar</i>
Ciljevi	Upoznavanje sa sakralnim prostorom, liturgijskim predmetima te crkvenom arhitekturom i unutrašnjosti crkve	
Namjena	Učenici kroz izravan susret s liturgijskim predmetima upoznaju njihovu namjenu i značenje	
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Ljevar</i> , magg. paed. relig. et catech.	
Način realizacije	u sklopu sata vjeronauka, učenici 6. razreda koji pohađaju vjeronauk	
Vrijeme realizacije	školska godina 2017./2018.; ožujak 2018.	
Troškovnik	20kn – materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata, snimanje video reportaže	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole	

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti JEDNODNEVNI IZLETI	Ime i prezime voditelja: <i>Učitelji RN</i>
Ciljevi	upoznavanje znamenitosti užeg i šireg zavičaja; razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
Namjena	Obilazak odabranih destinacija , samostalnost, odgovornost, ljubav prema našoj domovini, cijeniti kulturno-povijesne znamenitosti
Nositelji aktivnosti	-učenici, učitelji, vanjski suradnici
Način realizacije	Putovanje autobusom i posjet kulturno- povijesnim znamenitostima
Vrijeme realizacije	4. razred-listopad 2017. -1.-3. razred svibanj/lipanj 2018.
Troškovnik	Plaćanje cijene izleta
Način vrednovanja	Pisano izvješće
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti POSJET KINU/KAZALIŠTU	Ime i prezime voditelja:	Vesna Petranović, učiteljica
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu i usvajanje vrednota dramske ,glazbene i filmske umjetnost	
Namjena	razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja	
Nositelji aktivnosti	-učitelji, učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvar	
Način realizacije	posjet kinu/kazalištu	
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	
Troškovnik	ulaznice za kino /kazalište	
Način vrednovanja	oblikovanje filmskog ili kazališnog ukusa	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti MASKA	Ime i prezime voditelja:	<i>Vladan Ivković, učitelji razredne nastave, razrednici</i>
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu i usvajanje vrednota dramske ,glazbene i filmske umjetnost	
Namjena	razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja	
Nositelji aktivnosti	- <i>Vladan Ivković, učitelji razredne nastave, razrednici</i> , učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvar	
Način realizacije	posjet kinu/kazalištu	
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	
Troškovnik	ulaznice za kazališne predstave	
Način vrednovanja	oblikovanje kazališnog ukusa	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti SUSRETI PODRUČNIH ŠKOLA	Ime i prezime voditelja:	Vesna Petranović, Ivana Tourek i Vasil Duduković- učitelji RN
Ciljevi	upoznati se s načinom rada susjednih područnih škola ,radom i zanimanjima mještana	
Namjena	potaknuti učenike na promatranje, uočavanje sličnosti i razlika, naučiti surađivati s vršnjacima, uvažavati različitosti	
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici	
Način realizacije	-posjet seoskim imanjima, edukativne radionice, izrada suvenira, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo, sportska natjecanja	
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2018.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza	
Način vrednovanja	plakati, listići sportska natjecanja, priredbe za mještane, zahvalnice, diplome	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti ŠKOLA U PRIRODI	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji 4. r.</i>
Ciljevi	upoznavanje znamenitosti gorskog i primorskog kraja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osjećivanje učenika ,razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim povijesnim znamenitostima	
Namjena	razvijati samostalnost, odgovornost, uljudnost, poticati međusobno uvažavanje i pomaganje	
Nositelji aktivnosti	učenici i učitelji	
Način realizacije	putovanje autobusom, posjet predviđenim destinacijama	
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2018.	
Troškovnik	Troškovi škole u prirodi	
Način vrednovanja	Pisano izvješće, diploma škole plivanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA	Ime i prezime voditelja: Lida Farkaš, Anita Ćulibrk, Tajana Biljan, Renata Farkaš
Bjelovar i Veliki Grđevac		
Ciljevi		Upoznati županijsko središte Bjelovar i Lovrakov centar. Razvijati i njegovati ljubav prema književnosti, kulturi, narodnoj baštini, zavičaju.
Namjena		Obilazak Bjelovara i Spomen sobe Mate Lovraka, zorno učenje i usvajanje znanja u prirodnom okruženju, integriranje znanja iz PID, HJ, GK i TZK, provođenje terenske nastave.
Nositelji aktivnosti		Učiteljice 3. razreda, učenici 3. razreda
Način realizacije		Terenska nastava u Bjelovar i Veliki Grđevac, razgled Zavičajnog muzeja, katedrale, Lovrakovog centra i Spomen sobe Mate Lovraka.
Vrijeme realizacije		Ožujak ili travanj 2018.
Troškovnik		Troškovi prijevoza autobusom snose roditelji.
Način vrednovanja		Pisano izvješće.
Korištenje rezultata vrednovanja		Usmena zahvala svima koji pomažu u realizaciji.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA POSJET OPG JAREŠ U DONJIM SREĐANIMA	Ime i prezime voditelja:	Mirjana Ružička, učiteljica RN
Ciljevi	Posjetiti Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u okolini Daruvara; upoznati i usvojiti osnovna znanja o uzgoju krava, ovaca, proizvodnji i preradu mlijeka u različite vrste sireva; proizvodnju stočne hrane, povrća; obići mini farmu krava; degustirati mlijeko i sreve proizvedene na OPG Jareš		
Namjena	Upoznati se s uzgojem krava i proizvodnjom mlijeka i mliječnih proizvoda; razvijanje svijesti o zdravoj prehrani,		
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji 2.a, 2.b, 2, c i 2, d te učenici PŠ Gornji Sređani i Doljani; Obitelj Jareš		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obavljanje roditelja i učenika o terenskoj nastavi - detaljni plan i dogovor s gđom Jareš o načinu realizacije programa posjete - organiziranje autobusnog prijevoza do OPG Jareš 		
Vrijeme realizacije	travanj 2018.		
Troškovnik	5 kn za obilazak i boravak na OPG Jareš 15 kn troškovi prijevoza (autobusni prijevoz		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisana zahvala OPG Jareš - prezentacija posjete - pisano izješće o terenskoj nastavi 		
Korištenje rezultata vrednovanja			

Naziv aktivnosti: Posjet Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar, promocija knjige „O ljubavi, spletkama i svemu pomalo“ autorice Vlaste Golub	Ime i prezime voditelja: Lana Borjan (u zamjeni Kristina Benedek), uč. Hrvatskoga jezika, Marina Singer, uč. Hrvatskoga jezika, Vladan Ivković, uč. Hrvatskoga jezika, Marina Tomašek, uč. Hrvatskoga jezika i Jasmina Kuzle, uč. Hrvatskoga jezika	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti činjenicu da različiti učenici imaju različite emocije u istim situacijama te da se pod utjecajem tih emocija ponašaju različito -razvijati kod učenika samokontrolu kako bi mogli osvijestiti posljedice različitih oblika ponašanja i u danom trenutku ne reagirati nasiljem, već dogовором ili na neki drugi, primjeren način -razvijati kod učenika motivaciju za mijenjanje ponašanja prema vršnjacima: umjesto frustracije i agresije riješiti problem na nenasilan način -razvijati empatiju – prepoznavanje i razumijevanje emocija drugih ljudi kao osnovu altruizma – pomaganja drugima -razvijati socijalne vještine (pomaganje, vještinu sklapanja prijateljstva, suradnju, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje različitosti) putem razgovora s autoricom knjige i međusobnom komunikacijom i interakcijom, a s ciljem boljeg rješavanja sukoba i boljih odnosa među djecom 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj socijalnih vještina učenika i nenasilno rješavanje sukoba 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -posjet Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar gdje će učenici naznačiti promociji knjige Vlaste Golub „O ljubavi, spletkama i svemu pomalo“ te u razgovoru s autoricom razvijati socijalne vještine 	
Vrijeme realizacije	listopad 2017. godine	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	-razgovor na Satima razrednika u okviru nastave Građanskog odgoja	
Korištenje rezultata vrednovanja	-razvoj socijalnih vještina učenika i nenasilno rješavanje sukoba	

Naziv aktivnosti: <i>Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu</i>	Ime i prezime voditelja:	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica
Ciljevi		otkriti i prepoznati veličinu i ljepotu prirode i Božjih stvorenja; prepoznati potrebu i važnost čuvanja prirode; prepoznati razliku Božjih stvorenja i djela ljudskih ruku
Namjena		učenici 1. r. u sklopu nastave vjeronauka
Nositelji aktivnosti		Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica
Način realizacije		obilazak i promatranje okoliša škole
Vrijeme realizacije		rujan 2018
Troškovnik		nema troškova
Način vrednovanja		radni listići, zadaci za individualni i skupni rad
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: <i>U zajednici Isusovih učenika</i>	Ime i prezime voditelja:	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica
Ciljevi		upoznati crkvu kao mjesto okupljanja zajednice Isusovih vjernika; prepoznati krstionicu i obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina, svijeća)
Namjena		učenici 1. r. u sklopu nastave vjeronauka
Nositelji aktivnosti		Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica
Način realizacije		posjet Župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog
Vrijeme realizacije		svibanj 2018.
Troškovnik		nema troškova
Način vrednovanja		radni listići, zadaci za individualni i skupni rad
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: <i>Svijet je čudesan i tajnovit</i>	Ime i prezime voditelja:	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica
Ciljevi	promatrati okoliš, diviti se prirodi i čovjeku, Božjim stvorenjima igrati se na otvorenom	
Namjena	učenici 2. r. u sklopu nastave vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica	
Način realizacije	obilazak i promatranje okoliša škole	
Vrijeme realizacije	rujan 2017.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: <i>Pripadam župnoj zajednici</i>	Ime i prezime voditelja:	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica
Ciljevi	otkriti crkvu kao mjesto gdje kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu; naučiti neke podatke o vlastitoj župnoj zajednici	
Namjena	učenici 2. r. u sklopu nastave vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica	
Način realizacije	posjet Župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog	
Vrijeme realizacije	svibanj 2018.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: <i>Sklad prirode i svijeta</i>	Ime i prezime voditelja:	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica
Ciljevi	otkriti u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi; razvijati sposobnost u prirodnim zakonima i skladu prepoznati Božje tragove	
Namjena	učenici 4. r. u sklopu nastave vjeronomuške	
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica	
Način realizacije	obilazak i promatranje park-šume i Julisbruma	
Vrijeme realizacije	rujan 2017.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: <i>Moja župna zajednica i župna crkva</i>	Ime i prezime voditelja:	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica
Ciljevi	otkriti svoju župu kao zajednicu i mjesto gdje se svaki član treba osjećati kao kod kuće; opisati svoju župnu crkvu; upoznati skupine koje djeluju u župi	
Namjena	učenici 4. r. u sklopu nastave vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić, vjeroučiteljica, Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica	
Način realizacije	posjet Župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog	
Vrijeme realizacije	Svibanj 2018	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja		

8. PROJEKTI

9. Naziv aktivnosti: Projekt „Djeca biraju“	Ime i prezime voditelja: Suzana Lipovac
Ciljevi	Promicanje suvremenih didaktičko- metodičkih pristupa, učenje i poučavanje kroz stvaralački, suradnički rad, integrirane multimedijalne i multimetodičke postupke. Promicanje sposobnosti učenja, kritičkog mišljenja, izgradnju stavova i vrijednosti, stjecanje vještina, umijeća itd. Povezivanje vjeroučiteljskih sadržaja i katoličkih vrijednosti sa stvarnim životom i suživotom.
Namjena	Kroz odlučivanje o izboru teme, posvetiti pažnju učeničkim interesima, te kroz zajednički rad na istraživanju naučiti učenike koristiti se vlastitim darovima i sposobnostima, te kroz korelaciju i suradnju razvijati poštovanje i divljenje prema svemu stvorenomu.
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; Vjeroučiteljska skupina „Junaci Frankopanske ulice“
Način realizacije	istraživački rad; terenska nastava u svrhu istraživačkog rada na projektu
Vrijeme realizacije	tijekom 2. polugodišta šk.g. 2017./2018.
Troškovnik	papiri, kopiranje, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri), prijevoz za terenski dio istraživanja, materijali za audio i video zapise
Način vrednovanja	Izvješće voditelja Evaluacijski listić
Korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom; Video-zapis Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti	PROJEKT PTICE	Ime i prezime voditelja:	Mirjana Ružička, učiteljica RN
Ciljevi	Upoznati svijet ptica prema njihovom staništu, vrstama ;načinu prehrane; upoznati vrste ptica koje ljudi uzgajaju i školju za različite aktivnosti; razvijati svijest o važnosti, zaštite ptica i njihovo ulozi u očuvanju prirodne ravnoteže; upoznati zanimanja i hobije ljudi koji se brinu o pticama u čovjekovom okolišu; Sudjelovati u akciji izrade jednostavnih hranilica za ptice iz našeg okoliša; istraživati o kretanju ptica selica , informirati se o našim najpoznatijim rezervatima ptica; implementirati u sve nastavne premete sadržaje vezane za svijet ptica		
Namjena	Upoznavanje kroz različite nastavne sadržaje i radionice svijet ptica Razvijanje ekološke svijesti o očuvanju ptičjih vrsta; razvijanje kreativnosti, mašte, pisanog stvaralaštva i interesa za dramske i glazbeno- plesne sadržaje		
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici: 1.b, . 1.d, 2.b, 3.d, 4.b; PŠ G. Sređani ,PŠ Ivanovo Polje i PŠ Gornji Daruvar		
Način realizacije	-obavlještavanje učenika i roditelja o projektu -priključivanje svih potrebnih informacija i materijala vezanih za svijet ptica; - organiziranje susreta s ornitologima i uzgajivačima ptica. -organiziranje posjete izložbi ptica - organiziranje i izvedba dramskih i glazbeno- plesnih sadržaja; -poticanje i angažman roditelja u ostvarivanju ciljeva projekta		
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2017./2018.		
Troškovnik	Škola (hamer, ljepilo, fotoaparat, kamera)10 kn po učeniku -prirodni materijali; papir, tkanine ,bojice ,markeri CD Grad Daruvar (prostor za izložbu)		
Način vrednovanja	-usmena zahvala roditeljima na roditeljskim sastancima - pisana zahvala svim vanjskim suradnicima koji su dali doprinos u realizaciji projekta - prezentacija ostvarenih ciljeva projekta - pisani izvješće o realizaciji projekta		
Korištenje rezultata vrednovanja			

školska godina 2017./2018.

Naziv projekta: #codeEU – Europski tjedan programiranja	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac. Mateja Petrović</i>
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja, poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati ljudе da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.	
Namjena	učenicima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac , Mateja Petrović i učenici od 4. do 8. razreda	
Način realizacije	Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata)	
Vrijeme realizacije	7. do 22. listopad 2017.	
Troškovnik	Papir za ispis, toner, materijal za plakate	
Način vrednovanja	Razgovor, testiranje programa	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.	

školska godina 2017./2018.

Naziv projekta: Digitalni školski list Cvrčak	Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Marina Singer
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, - osvijestiti osnovna pravila novinarske struke- objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost), - osvijestiti <i>tko, kada, što, zašto i gdje</i> formu novinske vijesti, - upoznati se s izradom digitalnih novina, - ulozi fotografije u objašnjenu vijesti - objasniti značenje novinskih rubrika u kompoziciji novina
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet vrnosti novinskoga članka, - poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na asertivan način, - poticati kritički odnos prema postojećim vrstama tiska, - razvijati vještine pisanoga izražavanja i sposobnosti račlambe i sinteze, - produbiti poznavanje publicističkoga stila i rubnih stilova, - naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju školskoga lista
Nositelji aktivnosti	Marina Singer učiteljica hrvatskog jezika, Alenka Njegovac učiteljica informatike, učenici, suradnja sa učiteljima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u WordPress-u izraditi digitalni školski list - praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografiski i spisateljski, - prikupiti učeničke radove – likovne, literarne, prezentacije, fotografije, animacije... - samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, - detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, - komentiranje postojećih članaka, - pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Obnavljanje domene 37, 00 kn, udomljavanje web stranice uz zakup dodatnog prostora 249, 00 kn. Ukupno: 286, 00 kn
Način vrednovanja	samostalnost, aktivnost, maštovitost, kreativnost koja će biti vidljiva u digitalnom izdanju školskog lista kao rezultat rada
Korištenje rezultata vrednovanja	Za izradu kvalitetnog digitalnog školskog lista, prijava na LiDraNo

Naziv projekta: Sigurniji Internet za djecu i mlade	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.	
Namjena	učenicima i učiteljima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici PŠ Frankopanska	
Način realizacije	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači), učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadatu temu. Radionice za učenike nižih razreda.	
Vrijeme realizacije	Veljača 2018.	
Troškovnik	Papir, toner	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.	

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac
Klub mlađih tehničara		
Ciljevi		Ospozobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, automatika) Izrada suvenira koji su vezani za etno-okućnicu te proširenje turističke ponude našeg grada. Sudjelovanje na izložbama u našoj školi, Udruživanje u ZTK grada Daruvara. Organiziranje jednog kola modelarske lige
Namjena		Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti		Učitelji tehničke kulture Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac
Način realizacije		Prema planu i programu KMT-a - po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja
Vrijeme realizacije		- tijekom nastavne (i školske) godine
Troškovnik		-potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpeli, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetni rad.
Način vrednovanja		-pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu. - kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu
Korištenje rezultata vrednovanja		-promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu -prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad

Naziv aktivnosti: Sigurnost na internetu	Ime i prezime voditelja:	Mateja Petrović
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima Interneta, s posljedicama dijeljenja osobnih podataka na internetu; razvijanje kritičnosti i samokritičnosti pri pregledu WWW sadržaja, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, kao i one neprimjereno sadržaja.	
Namjena	Učenicima i učiteljima OŠ	
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici od 5. – 8. razreda OŠ Gajeva	
Način realizacije	Na nastavi informatike dva školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta. Učenici će svoje istražene i naučene sadržaje prikazivati pomoću prezentacija, plakata, videozapisa te raznih web 2.0 alata.	
Vrijeme realizacije	Veljača 2018.	
Troškovnik	Papir, toner	
Način vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika. Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ciljevima, zadaćama i sadržajima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prikazivanje i prezentiranje radova. Stvoriti sigurno online okruženje. Pravilno rukovanje osobnim podatcima na internetu te kritičko prosuđivanje kvalitete internetskih sadržaja.	

Naziv aktivnosti: Bebras DABAR Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac i Mateja Petrović</i>
Ciljevi	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima i u široj javnosti. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.	
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice informatike Alenka Njegovac i Mateja Petrović	
Način realizacije	Sudjelovanje u online natjecanju	
Vrijeme realizacije	Međunarodno natjecanje u studenom 2017.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Sakupljeni bodovi na natjecanju.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Plasman na daljnje natjecanje.	

Naziv aktivnosti		
SPORTSKI DAN		
Ciljevi	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	
Namjena	Zajedničke sportske igre roditelja i učenika	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 1.- 4. razreda; roditelji	
Način realizacije	obavijest roditeljima i učenicima, igranje raznih sportskih igara(graničari, štafetne igre.....), druženje učenika, učiteljice i roditelja	
Vrijeme realizacije	-svibanj/lipanj2018.	
Troškovnik	-sokovi i sendviči-roditelji	
Način vrednovanja	-proglašavanje pobjednika, diplome	
Korištenje rezultata vrednovanja	-fotografiranje, panoi, plakati	

Naziv aktivnosti MASKENBAL	Ime i prezime voditelja:	-učiteljice RN (4. razreda) i učiteljice PŠ Doljani i Gornji Sređani
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za raznolikošću, poštivanje tuđeg izbora, razvijanje kreativnosti i osobnosti; kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje pozitivnog ozračja, razvijanje dramskih ,plesnih i glumačkih sposobnosti	
Namjena	razvijanje prijateljstva, osjećaja za humor, zajedništva, kulture ponašanja	
Nositelji aktivnosti	Grad Daruvar, učitelji i učenici naše škole(4. razredi)	
Način realizacije	Obavijest roditeljima, nabava i prikupljanje materijala za izradu kostima, izrada kostima, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za izvedbu programa, izvedba programa u maskama	
Vrijeme realizacije	veljača, 2018.	
Troškovnik	500,00 kn	
Način vrednovanja	Usmena zahvala učenicima i roditeljima	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti BUDIMO PRIJATELJI PRIRODE	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji RN</i>
Ciljevi	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika, odgovorno ponašanje prema prirodi - razumijevanje mota“ I malo je puno!	
Namjena	-naučiti djecu kako mogu pomoći svom okolišu	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, grad Daruvar; akcija „Zelena čistka“	
Način realizacije	-obavijest roditeljima o načinu provedbe akcije	
Vrijeme realizacije	-travanj 2018.	
Troškovnik	Rukavice	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	plakati za Dan planeta Zemlje	

Naziv aktivnosti KNJIGA MOJ PRIJATELJ	Ime i prezime voditelja:	<i>Slavica Bublić, učiteljica mentorica, Ljiljana Vlahovac, učiteljica</i>
Ciljevi	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, briga o školskoj knjižnici	
Namjena	Opremanje školske knjižnice PŠ Doljani	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, roditelji	
Način realizacije	organiziranje prigodnih programa, prikupljanje PVC ambalaže, suradnja s izdavačkim kućama, radom u knjižnici, donacijama mještana	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2017./2018.	
Troškovnik	1000,00kn	
Način vrednovanja	povećanje broja lektirnih djela u knjižnici	
Korištenje rezultata vrednovanja		

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti DARUJMO S LJUBAVLJU	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji RN</i>
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta za djecu koja žive drugačije; u domovima ili obiteljima sa slabijim socijalno ekonomskim statusom.	
Namjena	Darivati djecu u vrijeme „darivanja“	
Nositelji aktivnosti	roditelji, učenici , učitelji	
Način realizacije	Obavijest roditeljima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada prigodnih kutija s lijepom porukom, pakiranje i odvoženje	
Vrijeme realizacije	Obavijest roditeljima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada prigodnih kutija s lijepom porukom, pakiranje i odvoženje	
Troškovnik	Roditelji: kutije, papir za umatanje, oko 15, 00 kn po učeniku	
Način vrednovanja	Zahvalnica na panou naše škole.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti SOLIDARNOST NA DJELU	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćulibrk, učiteljica RN
Ciljevi	Razvijati empatiju prema drugima, human odnos prema osobama kojima je pomoć potrebna	
Namjena	Pomoć materijalno ugroženim osobama.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, roditelji, Crveni križ grada Daruvara	
Način realizacije	prodavanje bonova Crvenog križa	
Vrijeme realizacije	tijekom listopada ili studenog 2017.	
Troškovnik	Bonovi 1,00 kn, 2,00 kn i 5,00 kn	
Način vrednovanja	Usmena zahvala svima koji sudjeluju na panou škole.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti OD ZLATA JABUKA	Ime i prezime voditelja:	<i>Suzana Lipovac, vjeroučiteljica savjetnica i Ivana Ljevar, vjeroučiteljica</i>
Ciljevi	Razvijanje svijesti o životu starijih i osamljenih osoba u gradu.	
Namjena	Obilazak osamljenih i starijih osoba.	
Nositelji aktivnosti	roditelji, učenici i učitelji	
Način realizacije	-obavještavanje roditelja i učenika o projektu, prikupljanje jesenskih plodova i proizvoda od brašna -pakiranje i ukrašavanje uz lijepu poruku, odlazak učenika s učiteljima i nošenje paketa na određene adrese	
Vrijeme realizacije	-uz dane kruha i zahvalnost za plodove zemlje	
Troškovnik	-Škola: sredstva za pakiranje i ukrašavanje paketa; 10 kn po učeniku	
Način vrednovanja	Usmena zahvala roditeljima na roditeljskim sastancima. Pismeno izvješće.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti KROS GRADA DARUVARA	Ime i prezime voditelja:	Sportska zajednica grada Daruvara
Ciljevi	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi grada	
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-4. razreda; Sportska zajednica grada Daruvara	
Način realizacije	- sudjelovanje na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobu učenika na daruvarskom hipodromu na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobu učenika na daruvarskom hipodromu	
Vrijeme realizacije	rujan 2017.	
Troškovnik	Sponzori grada Daruvara(sendviči i voda)	
Način vrednovanja	medalje, pehari, pisana priznanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti	Projekt EU: Budućnost kakvu želimo	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Jurić- predstavnica grada Daruvara Andreja Žuger-učiteljica mentorica</i>
Ciljevi	Upoznati šumu kroz 4 godišnja doba; razvijati svijest o važnosti, zaštiti i očuvanju životne zajednice šume za život čovjeka; prepoznavati biljni i životinjski svijet šume; razvijanje svijesti o ovisnosti čovjeka o životnim uvjetima		
Namjena	Upoznavanje životne zajednice šume		
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, roditelji, djelatnici Hrvatskih šuma, Ivana Jurić ,mag.oec.		
Način realizacije	-obavlještavanje učenika i roditelja o projektu -prikljupljanje materijala vezanih za životnu zajednicu šume		
Vrijeme realizacije	rujan/listopad 2017.		
Troškovnik	Materijal za rad pokriva se iz EU projekta		
Način vrednovanja	- pisana zahvala Hrvatskim šumama - prezentacija ostvarenih ciljeva projekta		
Korištenje rezultata vrednovanja			

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti VOLIM SVOJ ZAVIČAJ - KVIZ	Ime i prezime voditelja: <i>Tajana Biljan, učiteljica</i>
Ciljevi	Razvijanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju -upoznavanje gospodarskih, kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja i prometne povezanosti
Namjena	Usvajanje i proširivanje znanja iz prirode i društva o zavičaju u kojem živimo
Nositelji aktivnosti	OŠ Josipa Ružičke Končanica -učenici i učitelji 3. razreda
Način realizacije	Kviz znanja, sportske igre, radionice
Vrijeme realizacije	svibanj 2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisane zahvale za učesnike kviza

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	
PROJEKT ANIMACIJA BAJKE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ		<i>Slavica Bublić, učiteljica mentorica, Ljiljana Vlahovac, učiteljica</i>
Ciljevi		razvijati kod učenika ljubav prema književnom djelu, hrvatskoj bajci i kulturnoj baštini - naučiti obraditi bajku kroz dramsko, glazbeno i likovno stvaralaštvo, pokret i lutkarstvo. - upoznati učenike sa sastavnicama filmske tehnike
Namjena		- razvijanje mašte i kreativnosti te njegovanje kulturne baštine i narodnih običaja. - njegovanje narodnih običaja, razvijati osjećaj pripadnosti grupi, solidarnost
Nositelji aktivnosti		Slavica Bublić, učiteljica mentorica, Ljiljana Vlahovac, učiteljica učenici od 1.-4. razreda -vanjski suradnici
Način realizacije		- organiziranjem prigodnih programa - izvannastavna aktivnost učenika 1. - 4. razreda
Vrijeme realizacije		školski sat, jednom tjedno tijekom školske godine
Troškovnik		prirodni materijali - papir, ljepilo, tkanine, bojice, markeri, hamer, CD
Način vrednovanja		- javne priredbe izvedene u prostorijama škole te u kulturnom domu u Doljanima i prezentacija uradaka na Aktivu razredne nastave - izrada i prezentacija video zapisa
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti Vizualni identitet škole	Ime i prezime voditelja: Dalibor Klubička
Ciljevi	Praćenje i obilježavanje blagdana dekoracijom i vizualnim instalacijama
Namjena	Vizualno obilježiti važne datume
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
Način realizacije	Izrada dekoracija u skladu s programskim zadatcima
Vrijeme realizacije	Vrijeme važnih datuma i blagdana
Troškovnik	Prema potrebama s tendencijom prema što manjim troškovima
Način vrednovanja	Kratke ankete među učiteljima i učenicima
Korištenje rezultata vrednovanja	Putokaz budućih izvedbi

Naziv aktivnosti IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	Ime i prezime voditelja:	Osnovna škola Mate Lovraka u Velikom Grđevcu
Ciljevi	Cilj Ibara je promocija športskih natjecanja na etičkim principima i radosti koja proizlazi iz rezultata postignutih vlastitim naporima, te poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta.	
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi u Velikom Grđevcu	
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-4. razreda u Matičnoj školi i OŠ Mate Lovraka u V. Grđevcu	
Način realizacije	- sudjelovanje u nekoliko športskih disciplina (skakanje u vrećama, povlačenje konopa, gađanje stupića obručima, štafeta stavljanja i skidanja marame te igra vezana za Lovrakova djela). Posebno se natječu djevojčice, a posebno dječaci.	
Vrijeme realizacije	svibanj 2018.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Velikog Grđevca	
Način vrednovanja	pehari, pisana priznanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti	MJESEC KNJIGE	Ime i prezime voditelja:	Učitelji RN
Ciljevi	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, redovito posuđivati knjige u školskoj knjižnici		
Namjena	razvijanje navike svakodnevnog čitanja; posjetiti Pučku knjižnicu i čitaonicu u Daruvaru		
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji RN, knjižničari gradske knjižnice		
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, prigodne radionice		
Vrijeme realizacije	listopad, studeni 2017.		
Troškovnik	nema		
Način vrednovanja	Usmena zahvala svima koji učestvuju, pisano izvješće		
Korištenje rezultata vrednovanja			

školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	Ime i prezime voditelja:	Biserka Hrešić
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Biserka Hrešić i učenici 1.d	
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.	
Vrijeme realizacije	tijekom listopada 2017.g.	
Troškovnik	Jabuke, papir, bojice, škare, ljepilo, prirodni materijali.	
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Panoi škole, likovi ostvaraji ,školski list Cvrčak.	

Naziv aktivnosti: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	Ime i prezime voditelja:	Biserka Hrešić
Ciljevi	Kao krajnji cilj projekta da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja 	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Biserka Hrešić i učenici 1.d	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje priča i lektire u razredu • Razredna čitaonica • Školska knjižnica • E knjige 	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2017./2018.	
Troškovnik	Dodatni materijali za rad, nastavni listići	
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Lektirna bilježnica,fotografiranje, panoi, likovi ostvaraji, diplome.	

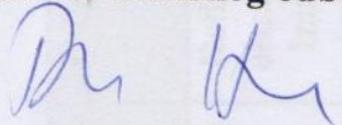
školska godina 2017./2018.

Naziv aktivnosti: 20 DANA DOBROTE	Ime i prezime voditelja:	Biserka Hrešić
Ciljevi	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
Namjena	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Biserka Hrešić i učenici 1.d	
Način realizacije	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.	
Vrijeme realizacije	Tijekom adventa 2017.	
Troškovnik	papir, bojice, škare, ljepilo, prirodni materijali.	
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, samovrednovanje, usmena evaluacija rada.	
Korištenje rezultata vrednovanja	fotografiranje, panoi	

9. RAD VIJEĆA UČENIKA

Naziv aktivnosti Vijeće učenika	Ime i prezime voditelja: <i>Renata Hašpl, psihologinja Martina Demeter, socijalna pedagoginja</i>
Ciljevi	-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika -kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu -uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja -razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvoj osjećaja solidarnosti i humanosti -poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika -očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu
Namjena	Vijeće učenika je savjetodavno tijelo. Učenici- predstavnici razreda sudjeluju u kreiranju politike škole, predlažu poboljšanje uvjeta života i rada u školi, razmatraju uspjeh učenika u učenju i vladanju.
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, psihologinja Martina Demeter, socijalna pedagoginja
Način realizacije	- sjednice Vijeća učenika -razgovor, izrada školskih pravila, izbori, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u obilježavanjima prigodnih datuma i obljetnica, radionice
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- broj održanih sjednica Vijeća učenika - sudjelovanje učenika u kulturnom i javnom životu škole - - Zapisnici sa Sjednica
Korištenje rezultata vrednovanja	unapređenje rada i suradnje u školi

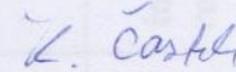
Predsjednica Školskog odbora :



Renata Hašpl, dipl. psih.



Ravnateljica:



Kornelija Častek, dipl. def – soc. ped.

školska godina 2017./2018.