

Osnovna škola Vladimira Nazora Daruvar

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

KLASA: 602-02/14-01/154
URBROJ: 2111-25-01-14-01

Uvodne napomene

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87./08.86/09., 92/10., 105/10. i 90/11), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar na sjednici održanoj 2.9.2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, <http://os-vnazora-daruvar.skole.hr/>, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA DARUVAR

Sadržaj

1. KURIKUL – UVODNI DIO	3
2. DODATNA NASTAVA.....	4
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	16
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
5. POSEBNI PROGRAMI	42
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	48
6.1. TERENSKA NASTAVA.....	48
7. PROJEKTI.....	52
8. RAD VIJEĆA UČENIKA.....	61

1. KURIKUL – UVODNI DIO

Kurikul u širem smislu predstavlja svekoliko iskustvo koje učenici stječu u školi i kroz aktivnosti povezane sa školom te posredstvom školskoga ozračja. Stvaranje dobrog školskog ozračja omogućuje učeniku prihvaćanje škole kao mjesta odgoja i obrazovanja, ugone i zabave, prijateljstva te mjesto pripremanja za svijet odraslih.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikula je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikula temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetno provođenje nacionalnoga kurikula je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. *

Autonomija i sloboda škole u izradbi školskog kurikula omogućava stvaranje kurikula na temelju vlastitih ideja i iskustava, zajedničkim snagama svih djelatnika škole i za potrebe učenika. Učitelji sami izrađuju školski kurikulum čime se povećava obrazovna autonomija učitelja i škole, ali se povećava i njihova odgovornost za provedbu kurikula u praksi.

Bitna je svrha kurikula njegova upotrebljivost za sve odgojno-obrazovne djelatnike škole, razumljivost učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Prednost izradbe školskog kurikula je u suradnji, traženju novih mogućnosti efektivnog odgoja i obrazovanja na osnovi onoga što radimo dobro te načinom koji sami predlažemo i razvijamo.

U tvorbi našeg školskog kurikula pozivamo sve zainteresirane (učenike, roditelje i lokalne zajednice) da zajedničkim nastojanjima stvorimo dokument koji će postati osnovom kvalitete naše odgojno-obrazovne djelatnosti i svakog sudionika odgojno-obrazovnog procesa posebno.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava - organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave u vrijeme koje najbolje odgovara učenicima. Dodatni nastavni rad polaze učenici koji s lakoćom svladavaju redovan program i kod kojih postoji želja za istraživanjem i znanstvenom spoznajom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju te sadržaje. Ovaj vid nastave omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatni rad pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Radi se u skupinama, najčešće je rad individualiziran, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Učenici polaznici dodatne nastave pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja koja se provode svake školske godine u drugom polugodištu, od siječnja do svibnja.

Dodatna nastava iz Matematike	Ime i prezime voditelja:	Alenka Delač, Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Andreja Žuger, Jasmina Lalić i Ljiljana Vlahovac
Ciljevi	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema;-osposobiti učenike za samostalan rad;-točnost u računanju;-omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti	
Namjena	- namijenjena je učenicima koji sigurno, brzo i točno računaju, imaju razvijenu matematičku logiku;-primjena matematike u svakodnevnom životu;-razvijanje samopouzdanja -osamostaljivanje u radu	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Alenka Delač, Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Andreja Žuger, Jasmina Lalić i Ljiljana Vlahovac te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-fotokopirni papir - listići za dodatnu nastavu	
Način vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Dodatna nastava iz Matematike 2. razred	Ime i prezime voditelja:	Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Branka Bingula, Slavica Bublic, Ivana Tourek, Vesna Petranović, Vasil Duduković
Ciljevi	razviti sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu	
Namjena	razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike	
Nositelji aktivnosti	Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Branka Bingula, Slavica Bublic, Ivana Tourek, Vesna Petranović, Vasil Duduković	
Način realizacije	individualni rad; rad u paru	
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	
Troškovnik	nastavni listići za dodatnu nastavu	
Način vrednovanja	u bilježnicu pregled rada – sustavno bilježimo zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti svakog učenika. Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje.	
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima	

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika, 3. razred	Ime i prezime voditelja:	Mirjana Ružička
Ciljevi	-proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovne nastave u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima	
Namjena	-za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes na području hrvatskog jezika te žele proširiti svoje znanje	
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljica Mirjana Ružička, 3. b	
Način realizacije	-čitanje knjiga i časopisa, posjet gradskoj i školskoj knjižnici, rješavanje raznih listića, pisanje sastavaka i kraćih priča i sastavljanje slikovnica	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2014./2015.	
Detaljan troškovnik	-radni listići -dodatni knjige i listići, časopisi, -troškove snosi škola	
Način vrednovanja i način	-kontinuirano praćenje realizacije programa	

korištenja rezultata vrednovanja	-uspoređivanje rezultata -samokontrola -rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnje napredovanje
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike, 3. razred
Ciljevi	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema -osposobiti učenike za samostalan rad -točnost u računanju -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Nositelji i njihova odgovornost	-učitelj Siniša Čulibrk, 3.a -učiteljica Boženka Mik 3. c -učitelj Željko Hrsan 3. d -učiteljice područnih škola Slavica Bublic, Branka Bingula -učenici 3. razreda
Način realizacije	-redovit sat dodatne nastave, jedan sat tjedno
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2014./2015.
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz prirode i društva za 4. razred

Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljice Tajana Biljan i Renata Živković
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava MATEMATIKA, 4.razred,
Ime i prezime voditelja	Vesna Petranović, PŠ Batinjani
Ciljevi	Nadograditi, proširiti znanja iz matematike(računanje do 1000000,geometrijski sadržaji-površina,opseg,obujam;logičko zaključivanje); Poticati na napredovanje u skladu sa svojim interesima i sposobnostima
Namjena	Usmjeravati učenike na postizanje što boljih rezultata; uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu
Nositelji aktivnosti	Učitelji 4.razreda i učenici uključeni u dodatnu nastavu iz matematike
Način realizacije	Individualno,frontalno
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine,1sat tjedno,35 sati godišnje
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti i samostalnosti u rješavanju
Korištenje rezultata vrednovanja	Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata za prilagodbu daljnjeg rada

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Geografije	Ime i prezime voditelja:	Denis Singer i Šimun Aščić
Ciljevi	Razvijanje kartografske pismenosti, uzročno posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje logičnog zaključivanja - širenje znanja iz geografije - razvijanje tolerancije prema ljudima druge kulture, jezika, boje kože, vjere - razvijanje ljubavi prema Zemlji - razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji - omogućiti samostalno istraživanje	
Namjena	- priprema za natjecanje	
Nositelji aktivnosti	Denis Singer , prof. geografije, i Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	Rad u četiri skupine, ukupno , 5. do 8. razred 1 sat tjedno	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2014./2015.	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 4 kompasa , - Komplet topografskih zemljovida , - 4 arka hamerpapira - Komplet papira u boji - Ljepilo , - 2 komada škarica , - Jedni flomasteri , Jedne drvene bojice Do 500, 00 kn	
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	anketni upitnik	

Naziv dodatne nastave: Informatika – Mladi programeri	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu programa u programskom jeziku (SCRATCH, PYTHON, BASIC ili LOGO) i osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelji i učenici IV. – VIII. razreda	
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Knjiga programiranje u Python-u – 137,00 kn	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti: Dodatna iz povijesti 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja:	Zdravko Palavra i Ivana Bakarić
Ciljevi	<p>Objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti -na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima - istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta - razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva - prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture - razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima 	
Namjena	<p>Razvijanje interesa i ljubavi za povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> -bolje upoznavanje zavičajne povijesti -upoznavanje rada na terenu -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima 	
Nositelji aktivnosti	Zdravko Palavra i Ivana Bakarić i predmetni nastavnici, prema potrebi	

Način realizacije	Dodatna nastava za naprednije učenike -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine - priprema i sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2014./2015. -7. sat četvrtkom
Troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini u natjecanjima znanja iz povijesti -primjena znanja u daljnjem radu

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA – dodatna nastava iz vjeronauka	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Proširivanje sadržaja iz vjeronauka, upoznavanje s građom Vjeronaučne olimpijade za šk. godinu 1014./15.
Namjena	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 6.,7. i 8. razreda
Vrijeme realizacije	Šk. godina 2014./15., jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja materijala – 100,00 kn Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima. Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak.
Korištenje rezultata vrednovanja	Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.

Aktivnost,program ili projekt	Dodatna nastava iz prirode i društva za 4. razred
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljice Tajana Biljan i Renata Živković

Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 4. razred
Ciljevi	Motivirati i zainteresirati učenike za rad, priprema za natjecanje, omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja, rješavanje logičkih zadataka i pitalica.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljice Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Jasmina Lalić, Ivana Tourek, Vesna Petranović, Vasil Duduković i Ljilja Vlahovac
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u skupini, matematičke igre, kvizovi, rebusi i pitalice; rješavanja zadataka s natjecanja iz matematike prijašnjih godina
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, online matematičke igrice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija vrednovanja naučenog odmah nakon dobivenih rezultata rada u skupini, nakon natjecanja na općinskoj i li županijskoj razini.

Dodatna nastava engleskog jezika za sve 8. razrede	Ime i prezime voditelja:	Draženka Kešić, profesor engleskog jezika i književnosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za poboljšanjem aktivnog znanja engleskog jezika - motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju - upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost - stjeći dodatna znanja i vještine - poboljšati kognitivne sposobnosti učenika kao i njihovo samopouzdanje 	
Namjena	pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika	
Nositelji aktivnosti	Draženka Kešić, profesor engleskog jezika i književnosti	
Način realizacije	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje zadataka i materijala s Interneta	
Vrijeme realizacije	školska godina 2014./2015., 1 sat tjedno	
Troškovnik	30 kn za papir	
Način vrednovanja	rezultati riješenih testova, rezultati na natjecanjima	
Korištenje rezultata vrednovanja	dodatni bodovi pri upisu u srednje škole	

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	Ime i prezime voditelja:	Jasminka Kuzle Lana Borjan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim ciljevima - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda (i vještine služenja jezičnim priručnicima) - usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima i natjecanjima - razvoj vještina i sposobnosti, čitateljskih interesa te sposobnosti kritičkog pristupa 	
Nositelji aktivnosti	učiteljice Jasminka Kuzle s učenicima osmog i Lana Borjan s učenicima sedmog razreda	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka nastava - individualan rad - istraživački rad - terenska nastava u Zagrebu 	
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine jedan sat tjedno - jednodnevna terenska nastava u Zagrebu u drugome polugodištu osmoga razreda 	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci objektivnog tipa - kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta 	
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za natjecanje, služenje jezičnim priručnicima i izradbu umnih mapa - poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija 	

Naziv aktivnosti Dodatna nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja:	Violeta Novaković, Gina Lukić, Darko Grabar, Maja Kufner Kljajić (zamjena)
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; - biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; - prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji, kao 	

	<p>i njezin potencijal za budućnost društva;</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje; - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze, - učinkovito primjenjivati tehnologiju; - steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Namjena	<p>-rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje i produblivanje znanja iz matematike</p> <p>-upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom</p> <p>-pripremanje učenika za natjecanja</p>
Nositelji aktivnosti	<p>-učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</p>
Način realizacije	<p>- individualni rad uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko učenje, timski rad, frontalni rad</p> <p>- sudjelovanje na natjecanjima</p>
Vrijeme realizacije	<p>-tokom školske godine 2014./2015. (1-2 sata tjedno)</p> <p>-razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</p>
Troškovnik	-trošak kopiranja
Način vrednovanja	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</p> <p>-izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja</p>
Korištenje rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Željko Palatinuš
Ciljevi	Stvarati mogućnosti za razvoj darovitih učenika	
Namjena	Primjena kompleksnih znanja u rješavanju problemskih zadataka. Natjecanja svih dostupnih razina	
Nositelji aktivnosti	Učenici 8/abcde/ raz. Izrazito darovitih i zainteresiranih	
Način realizacije	Rad u manjim skupinama /8-10 uč./	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. Godine 1 sat tjedno	
Troškovnik	Materijal za rad iz više područja cca 300kn	
Način vrednovanja	Testiranje putem vlatitih i propisanih natjecanja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava , 8.razred	Ime i prezime voditelja:	Ivanka Milek i Aleksandra Malešević Bukač
Ciljevi:	Potaknuti zanimanje učenika za biološke znanosti i kasnije za njihova buduća opredjeljenja. Poticati zanimanje za istraživanje i logičko zaključivanje. Poticati kreativnost.	
Namjena	Primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka)	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 8.-ih razreda (škola u Frankopanskoj) Učiteljica Ivanka Milek i učenici 8.-ih razreda (škola u Gajevoj)	
Način realizacije	Izvođenje pokusa čime se učenici uvode u metodologiju znanstveno-istraživačkoga rada. Rad na tekstu.	
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja jedan sat tjedno (35 sati)	
Troškovnik	-papir A4 - hamer papir, ljepilo, markeri u boji	
Način vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Rješavanje problemskih i projektnih zadataka, izvođenja praktičnih radova i natjecanja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Županijsko natjecanje iz biologije	

Naziv aktivnosti Klub mladih tehničara	Ime i prezime voditelja:	Zdenko Kubes, učitelj tehničke kulture
Ciljevi	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.	
Namjena	Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost,	

	urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka. Davati potporu i poticati učenika na rješavanje različitih tehničkih problema i pronalaženje novih tehničkih rješenja.
Nositelji aktivnosti	Zdenko Kubeš, učitelj tehničke kulture i učenici od 5. -8. razreda
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama
Vrijeme realizacije	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal: fotokopirni papir, ljepilo za papir i drvo; cca 150,00 kn
Način vrednovanja	Praćenje učenikova napredovanja i razvijanje interesa za natjecateljski rad.
Korištenje rezultata vrednovanja	Odlazak učenika na takmičenja (školsko, županijsko i državno)

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA KEMIJE	Ime i prezime voditelja:	ZRINKA POŠTEK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinsko i županijsko) 	
Namjena	- učenici 7. i 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica - učenici koji odaberu dodatnu nastavu kemije 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova u skupini ili u paru - rješavanje problemskih zadataka individualno ili u paru - učnički mini-projekti 	
Vrijeme realizacije	- od rujna do svibnja	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za radne listiće - kemikalije za pokuse 	
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije	
Korištenje rezultata vrednovanja	- poboljšanje rada skupine	

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju povremenih ili kontinuiranih teškoća s praćenjem i ostvarivanjem očekivanih razina uspjeha redovnih nastavnih programa, najčešće hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Ovim oblikom rada obuhvaćaju se i učenici koji rade po prilagođenim odgojno – obrazovnim programima te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad olakšati nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz navedenih nastavnih programa. Dopunsku nastavu mogu povremeno polaziti i oni učenici koji su iz različitih razloga (bolest i sl.) izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

Ovaj oblik nastave ima za cilj razvijanje komunikacijskih, jezičnih i matematičkih kompetencija učenika.

Škola je organizirala dopunsku nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, kemije i povijesti.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	Ime i prezime voditelja:	Alenka Delač, Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Andreja Žuger, Jasmina Lalić i Ljiljana Vlahovac
Ciljevi	Ukloniti teškoće pri glasovnoj analizi i sintezi. Razviti predčitalačke vještine. Pospješiti razvoj grube i fine motorike. Naučiti čitati i pisati. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi	
Namjena	Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Alenka Delač, Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Andreja Žuger, Jasmina Lalić i Ljiljana Vlahovac te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-fotokopirni papir -jezične igre - listići za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Dopunska nastava iz Matematike	Ime i prezime voditelja:	Alenka Delač, Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Andreja Žuger, Jasmina Lalić i Ljiljana Vlahovac
Ciljevi	Naučiti čitati i pisati brojeve do 20. Automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te pisati matematičke znakove. Razumijevanje sadržaja automatiziranih radnji.	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine .	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice : Alenka Delač, Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Andreja Žuger, Jasmina Lalić i Ljiljana Vlahovac te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-fotokopirni papir - listići za dopunsku nastavu	
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika – 2. razred	
Ime i prezime voditelja:	Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Branka Bingula, Slavica Bublic, Ivana Tourek, Vesna Petranović, Vasil Duduković	
Ciljevi	razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te proširivanje na brojevni niz do 100, kao i na računske radnje množenja i dijeljenja do 100	
Namjena	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina	
Nositelji aktivnosti	Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Branka Bingula, Slavica Bublic, Ivana Tourek, Vesna Petranović, Vasil Duduković	

Način realizacije	individualno, u paru, frontalno
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku
Korištenje rezultata vrednovanja	osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika u 3. razredu
Ciljevi	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje
Namjena	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine
Nositelji i njihova odgovornost	-učitelj Siniša Ćulibrk, 3.a -učiteljica Mirjana Ružička, 3. b -učiteljica Boženka Mik 3. c -učitelj Željko Hrsan 3. d -učiteljice područnih škola Slavica Bubić, Vesna Petranović, Branka Bingula -učenici 3. razreda
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2014./2015.
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovito opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike u 3. razredu
Ciljevi	-pomoć u učenju, osposobljavanje za snalaženje u redovitom nastavnom procesu
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -osamostaliti ih za lakše praćenje rada u redovitom procesu
Nositelji i njihova odgovornost	-učitelj Siniša Ćulibrk, 3.a -učiteljica Mirjana Ružička, 3. b -učiteljica Boženka Mik 3. c -učitelj Željko Hrsan 3. d -učiteljice područnih škola Slavica Bubić, Vesna Petranović, Branka Bingula -učenici 3. razreda
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2014./2015.
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 4. razred
Ciljevi	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture
Namjena	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva, povremena pomoć učenicima zbog ne savladavanja dijela gradiva

Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljice: Anita Čulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Živković, Ljilja Vlahovac, Vasil Duduković i Jasmina Lalić
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat tijekom godine
Dataljan troškovnik	Kraći tekstovi za razumijevanje pročitano, listići i plakati iz sadržaja jezika, fotokopirani listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšavanja konačne ocjene

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 4. razred
Ciljevi	-utvrđivanje stupnja usvojenosti nastavnog gradiva na početku školske godine, definiranje posebnih teškoća koje ima pojedini učenik i određivanje načina pružanja pomoći, poboljšati temeljna znanja i vještine te poboljšanje matematičke pismenosti
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljice: Anita Čulibrk, Lida Farkaš. Tajana Biljan, Renata Živković, Jasmina Lalić, Ljilja Vlahovac i Vasil Duduković,
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala
Vremenik	svaki drugi tjedan po jedan sat
Detaljni troškovnik	Nastavni listići, didaktički materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Njemački jezik – dopunska nastava	Učitelj njemačkog jezika
Ciljevi	Učenici koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva, za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh - Nadoknaditi znanje, utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja gradiva, vježbati problematične jezične strukture		
Namjena	- Nadoknada propuštenog nastavnog gradiva, - Uvježbavanje i utvrđivanje gradiva radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka - Nadopunjavanje znanja učenika - Savladati osnove radi boljeg praćenja redovite nastave		

Nositelji aktivnosti	učitelji njemačkog jezika
Način realizacije	Individualizirani pristup, program 35 šk. sati
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cca 20 kuna za fotokopiranje radnih listića.
Način vrednovanja	Kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost, trud
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz geografije	Ime i prezime voditelja:	Šimun Aščić
Ciljevi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić, učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, rješavanje prikladnih zadataka, objašnjavanje, upućivanje	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2014./2015.	
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada.	

Naziv aktivnosti : Dopunska iz povijesti 5., 6., 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja:	Ivana Bakarić i Zdravko Palavra
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog gradiva	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave	
Nositelji aktivnosti	Ivana Bakarić i Zdravko Palavra	
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2014./2015. -7. sat ponedjeljkom	
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni	
Način vrednovanja i Korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva -poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika – 2. razred
Ime i prezime voditelja:	Nada Lazić, Jasna Šcerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Branka Bingula, Slavica Bublic, Ivana Tourek, Vesna

	Petranović, Vasil Duduković
Ciljevi	razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te proširivanje na brojevni niz do 100, kao i na računske radnje množenja i dijeljenja do 100
Namjena	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina
Nositelji aktivnosti	Nada Lazić, Jasna Šcerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Branka Bingula, Slavica Bublic, Ivana Tourek, Vesna Petranović, Vasil Duduković
Način realizacije	individualno, u paru, frontalno
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku
Korištenje rezultata vrednovanja	osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 4. razred
Ciljevi	-utvrđivanje stupnja usvojenosti nastavnog gradiva na početku školske godine, definiranje posebnih teškoća koje ima pojedini učenik i određivanje načina pružanja pomoći, poboljšati temeljna znanja i vještine te poboljšanje matematičke pismenosti
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljice: Anita Čulibrk, Lida Farkaš. Tajana Biljan, Renata Živković, Jasmina Lalić, Ljilja Vlahovac i Vasil Duduković,
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala
Vremenik	svaki drugi tjedan po jedan sat
Detaljni troškovnik	Nastavni listići, didaktički materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Naziv aktivnosti: dopunska nastava engleskog jezika	Ime i prezime voditelja:	Dalija Rendić (za 3. i 4. razred), Marina Doljanin (5. razredi), Vedran Voborski (6. razredi), Silvije Devald (7. i 8. razredi)
Ciljevi	poboljšanje uspjeha u znanju kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje i učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom i individualiziranom programu	
Namjena	pružiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, omogućiti nadoknađivanje znanja, te pružiti mogućnost lakšeg usvajanja gradiva individualiziranim pristupom	
Nositelji aktivnosti	učenici i predmetni učitelji	
Način realizacije	pismeni i usmeni zadatci kao oblik ponavljanja i uvježbavanja, kroz igru, uz didaktičke materijale i individualizirani pristup, pomoć i pripremanje učenika za pisane provjere znanja i usmena ispitivanja	
Vrijeme realizacije	jedan sat tjedno (ukupno 35 sati po učitelju)	
Troškovnik	troškovi fotokopiranja (100 kn)	
Način vrednovanja	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultate uzeti u obzir pri utvrđivanju općeg uspjeha učenika	

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	Ime i prezime voditelja:	Marina Kvapil Marina Singer
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć i potporu učenicima u razumijevanju sadržaja hrvatskoga jezika koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - uklanjanje površnosti i dekoncentracije u radu učenika - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirana pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - olakšati učenicima svladavanje gradiva, posvetiti se učenicima s teškoćama - razvijati zanimanje za predmet - poboljšati izražajne mogućnosti učenika 	
Nositelji aktivnosti	- učitelji hrvatskoga jezika: Marina Kvapil i Marina Singer sa svojim učenicima	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad - učenje kroz igru 	
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika - način vrednovanja je formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u imeniku 	
Korištenje rezultata vrednovanja	- postizanje boljih uspjeha na nastavi	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja:	Violeta Novaković, Gina Lukić, Darko Grabar, Maja Kufner Kljajić (zamjena)
Ciljevi	Učenici će: – usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; – biti osposobljeni za rješavanje jednostavnijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; – steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.	
Namjena	-rad s učenicima 5. - 8. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju, usvajanju i primjeni matematičkih znanja u zadacima, - usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave -rad s učenicima koji pohađaju nastavu po redovnom i prilagođenom programu	
Nositelji aktivnosti	-učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu	
Način realizacije	-individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, - rad u manjim skupinama, -frontalni rad	
Vrijeme realizacije	-tokom školske godine 2014./ 2015. (1 sat tjedno)	
Troškovnik	-trošak kopiranja	
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju temeljnih sadržaja matematike	
Korištenje rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava , 5.-8.razred	Ime i prezime voditelja:	Ivanka Milek i Aleksandra Malešević Bukač
Ciljevi:	Poučiti učenike s teškoćama u razvoju prema individualnim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja	
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja tog	

	razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 8.-ih razreda (škola u Frankopanskoj) Učiteljica Ivanka Milek i učenici 8.-ih razreda (škola u Gajevoj)
Način realizacije	Realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrjednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća.
Korištenje rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	Ime i prezime voditelja:	ZRINKA POŠTEK
Ciljevi	- stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka	
Namjena	- učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog programa kemije - učenici koji nisu u mogućnosti bez dopunskog rada usvojiti nastavne sadržaje	
Nositelji aktivnosti	- predmetna učiteljica	
Način realizacije	- grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje neusvojenih sadržaja, pripreme za pismene provjere)	
Vrijeme realizacije	- od rujna do lipnja, jedan sat tjedno	
Troškovnik	- papir za radne listiće	
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u usvajanju minimuma nastavnih sadržaja kemije	
Korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Dramska družina
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražavanje. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.	
Namjena	Poticati učenike, koji imaju afinitet za tu aktivnost, da razviju maštu i suradništvo.	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andreja Žuger i učenici od 1.do 4.razreda	
Način realizacije	Rad u skupinama,parovima te individualno.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika. Prezentacija na priredbi povodom Božića i pred kraj školske godine za Dan škole.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	EKOLOŠKA SKUPINA
Ciljevi	- učenje o okolišu;- njegovanje svijesti o brizi za okoliš;-obilježavanje važnijih eko datuma;-eko patrole školom i dvorištem;-čuvanje zdravlja;- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika ;	

	- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama razvrstavanja otpada, recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; - širiti ekološku svijest kod drugih učenika i građana
Namjena	- razvijanje ekološke svijesti i uočavanje važnosti recikliranja radi očuvanja prirode;- uočiti povezanost čovjeka i prirode;- naučiti kako očuvati prirodu i tako očuvati zdravlje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ankica Ježabek i učenici ekološke skupine;roditelji
Način realizacije	-praktični i istraživački rad (izrada herbarija,plakata);- rješavanje radnih listića - eko-radionice;- gledanje DVD filmova;- fotografiranje;- izrada letaka i edukativnih poruka; - kviz znanja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .
Troškovnik	papiri, kartoni, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, silikonski pištolj, fotoaparata, mapa za biljke i različiti otpadni materijali
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u svim akcijama i projektima, uređenje školskog eko-panoa, procjena i samoprocjena rezultata rada. Vrednovanje zalaganja, kreativnosti, estetike te kritičnog eko razmišljanja

Naziv aktivnosti Kreativna skupina	Ime i prezime voditelja:	Nada Lazić
Ciljevi	-utjecati na motoričke sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema ručno izrađenim predmetima -razvijati upornost, samostalnost, maštovitost, suradnju i poštivanje među učenicima -usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete i koriste ih za vlastitu uporabu -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu -izrada predmeta od prirodnih materijala	
Namjena	-osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan dar	
Nositelji aktivnosti	-Učiteljica Nada Lazić iučenici kreativne radionice	
Način realizacije	redovit sat izvannastavne aktivnosti jedanput tjedno	
Vrijeme realizacije	Rujan –Lipanj 2014./2015. Izvannastavna aktivnost učenika 1.-4. razreda.	

	Predviđeno trajanje susreta je školski sat
Troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	-pohvale -poticaji
Korištenje rezultata vrednovanja	-izrađene predmete rabiti svakodnevno prema njihovoj namjeni

Naziv aktivnosti Likovna skupina	Ime i prezime voditelja:	Učiteljice: Biserka Hrešić, Siniša Čulbrk, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja - ljubav prema likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva, stvaralaštva - razvoj estetskih, svestranih sposobnosti u likovnom - lijepo govorenje, izražavanje kistom, bojom - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - razvijati maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti 	
Namjena	- poticati, razvijati maštu, suradništvo, sudjelovanje na natjecajima	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Biserka Hrešić, Siniša Čulbrk, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović i učenici 1.-4. r	
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama Primjerenim dječjoj dobi.	
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj 2014./2015. Izvannastavna aktivnost učenika 1.-4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat	
Troškovnik	-papir - drvene bojice - flomasteri	

	<ul style="list-style-type: none"> - vodene boje - tempere - kolaž - glinamol - markeri - kutije - škare - ljepilo - hameri
Način vrednovanja	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika
Korištenje rezultata vrednovanja	- izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika

Naziv aktivnosti Ritmička skupina	Ime i prezime voditelja:	Inga Župić
Ciljevi	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, tjelesnu aktivnost, njegovanje običaja i tradicijskog plesa, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju	
Namjena	Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicama, te prezentiranje svojih aktivnosti povodom svečanosti u školi i izvan nje	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Inga Župić i učenice od I.-IV.raz.	
Način realizacije	Osmišljavanje plesnih pokreta tijekom školske godine, probe i nastupi	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk.god.2014./2015., svakoga petka 5. sat u trajanju 35 sati godišnje	
Troškovnik	Okolo 200 kn za troškove materijala, rekvizite i plesne odjeće	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti u usvajanju sadržaja	
Korištenje rezultata vrednovanja	natjecanje i nastupi tijekom šk.god	

Naziv aktivnosti: NOGOMET	Ime i prezime voditelja:	Siniša Čulibrk
Ciljevi	Poticati učenike na bavljenje sportom. Razvijati kolektivni duh kroz igru nogometa. Razvijati motoričke sposobnosti brzine, snage, izdržljivosti, agilnosti. Naučiti osnovne tehnike kretanja u nogometu bez lopte i s loptom. Naučiti igrati mali nogomet.	

Namjena	Prihvatiti sport i nogomet kao zdravstvenu i društvenu aktivnost važnu u očuvanju i razvijanju ukupnog psihofizičkog stanja osobe, kroz igru, natjecanja i druženja.
Nositelji aktivnosti	Siniša Ćulibrk Poticati i ohrabrivati učenike u razvoju nogometnih vještina i postizanju primjerenih rezultata.
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti nogometne skupine.. Pojedinačni rad, rad u paru i u skupinama.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal: cca. 120,00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat ću se i istaknuti u skupini. Odigrat ćemo utakmice u školi, s drugim školama i klubovima.
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja.

Recitatorska skupina	Ime i prezime voditelja:	Željka Kubeš
Ciljevi	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja;-otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama;-njegovanje lijepog recitiranja (intonacije);-pružiti učenicima mogućnost za kreativne aktivnosti u scenskom izrazu	
Namjena	-učenicima sklonim nastupima s razvijenim sposobnostima izražavanja omogućiti izražavanje riječima u svrhu priprema za nastup (božićna priredba, za Dan škole-grada) -stjecanje samopoštovanja i samopouzdanja	
Nositelji aktivnosti	Željka Kubeš, učiteljica i učenici B smjene	
Način realizacije	-artikulacije, igre riječima;-sustavno poticanje učenika na kulturu usmenog izražavanja; -sudjelovanje u prigodnim svečanostima u školi i u gradskom kinu	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	-nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja	-zajedničke analize-samoanalize;-pohvale učenicima za zalaganje i uključivanje u školske i gradske priredbe;- poticanje za daljnje napredovanje;-unapređenje recitatorskog izraza; -vrednovanje opisnom ocjenom	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Aktivnost, program ili projekt	Mladi knjižničari
Ciljevi	-razvijanje čitalačkih sposobnost i navika, razvijanje zanimanja ostalih učenika za knjigu, osposobljavanje mladih knjižničara za samostalan intelektualni rad
Namjena	-pomaganje pri posudbi knjige,pri obradi knjižnog fonda, pomoć pri slaganju knjiga na police, sudjelovanje u pripremi i obilježavanju kulturnih događaja, osmišljavanje tematskih panoa
Nositelji i njihova odgovornost	Knjižničar, učiteljice RN Tajana Biljan i Lida Farkaš, učenici
Način realizacije	-upućivanje u način i metode rada,pomoć mladih knjižničara pri izboru i posudbi knjiga te u pronalaženju materijala za izradu referata, plakata, prezentacija i sl.
Vremenik	Rujan- lipanj 2014./2015.
Detaljan troškovnik	nema
Način i vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-samostalno traženje i spremanje knjiga u police, snalaženje na planu čitanja lektire

Aktivnost, program ili projekt	Matematička grupa u 4. razredu
Cilj	Motivirati i zainteresirati učenike za rad,priprema za takmičenje, omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja, rješavanje logičkih zadataka i pitalica
Namjena	Priprema za takmičenje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Alenka Delač
Način realizacije	Samostalno rješavanje zadataka ,u grupi, matematičke igre, kvizovi, rebusi, pitalice, zadaci s takmičenja prijašnjih godina
Vremenik	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Udžbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, online igrice, matematičke igrice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija vrednovanja učinjenog odmah nakon dobivenih rezultata, izvršenih takmičenja u grupi na općinskoj ili županijskoj razini

Naziv aktivnosti: Astronomska skupina	Ime i prezime voditelja:	Denis Singer
Ciljevi	Upoznavanje pojava i procesa koji se događaju u našoj galaksiji i šire. Suradnja sa AD Kumova Slama Daruvar. Organizirati predavanja u školi i gradu . Provođenje projekta Najpoznatiji astronomi svijeta .	

Namjena	Razvijati interes učenika za proučavanje procesa u našoj galaksiji i šire. Priprema za natjecanje . Pomoći u organizaciji manifestacije Deset dana astronomije.
Nositelji aktivnosti	Denis Singer , prof. geografije
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Povremeno promatranje noćnog neba u suradnji sa AD Kumova slama Daruvar
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2014./2015.
Troškovnik	Pretplata na časopis Čovjek i svemir ... 200 ,00 kuna
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .

Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina „Zlatne ruke“	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Izrada različitih ukrasnih predmeta i rukotvorina korištenjem različitih kreativnih tehnika i materijala. Pomoć učenicima slabijeg materijalnog stanja sredstvima prikupljenim prodajom predmeta.
Namjena	Razvijanje kreativnosti i ovladavanje različitim kreativnim tehnikama i materijalima. Sredstva prikupljena prodajom izrađenih predmeta bit će namijenjena za pomoć učenicima slabijeg materijalnog stanja te za nabavu materijala i sredstava za rad skupine. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i projektima škole.
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2014./15., jedan sat tjedno
Troškovnik	Časopis Unikat – 216,00 kn Materijal za izradu čestitki – 50,00 kn Materijal za izradu božićnih ukrasa – 100,00 kn Materijal za izradu privjesaka za Valentinovo – 200,00 kn Materijal za izradu narukvica– 200 kn Sredstva za organizaciju posjeta kreativnom sajmu ili školi koja ima kreativnu skupinu. - 500 kn
Način vrednovanja	Izložba izrađenih predmeta.

	Predstavljanje rada na facebook stranici Humani kreativci Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak.
Korištenje rezultata vrednovanja	Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine.

Program Kluba mladih tehničara Automatika	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Programirati na Arduino open-source platformi za kreiranje elektroničkih prototipova bazirana, na Sklopovlju i programskom paketu koji je fleksibilan i jednostavan za korištenje.	
Namjena	Arduino je namijenjen umjetnicima, dizajnerima, hobbistima, elektroničarima i svima koji su zainteresirani za kreiranje interaktivnih objekata ili okruženja.	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici od 5 do 8. razreda.	
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, i koristeći Arduino komplete.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	5 Arduino kompleta -	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina Frankopanska (INA)	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ciljevi	Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.	
Namjena	Kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. Upoznajući stvarne ljude, njihove sudbine, probleme i radosti razvijati osjećaj empatije i odgovornosti za druge ljude. Kroz organizirani humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu.	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta	

Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice, posjete starijim i bolesnim
Vrijeme realizacije	šk.g. 2014./2015.
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu prigodnih predmeta i darova
Način vrednovanja	Izvešće voditelja Evaluacijski listići
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Lokalni mediji Web stranica škole Facebook stranica Humani kreativci

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna skupina „Anđeoske zvijezde i zvjezdice“ (INA)	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ciljevi	Razvijati socijalne, govorničke istraživačke sposobnosti i vještine, vježbati javni nastup, njegovati suradničke i prijateljske odnose, odgojati za prihvaćanje različitosti, sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, tolerantne, cjelovite osobe.	
Namjena	Sudjelovati u školskim programima i akcijama, te rad na vlastitom istraživačkom projektu „Djeca biraju“	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; skupina učenika od 5. do 8. r. (Frankopanska)	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice i priredbe	
Vrijeme realizacije	šk.g. 2014./2015.	
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu rekvizita za priredbe; prijevoz	
Način vrednovanja	Školska priredba Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom Evaluacijski listić Izvešće voditelja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji	

Naziv aktivnosti badminton	Ime i prezime voditelja	Tatjana Ivančić
Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća osobito onih koje utječu na uspješnost u badmintonu</p> <p>Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>Razvijati sportski duh, ljubav prema športu i motivaciju za uspjeh</p> <p>Razvijati suradnju, povezanost i poštivanje prema učenicima</p> <p>Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima</p> <p>Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora</p>	
Namjena	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.</p> <p>Utjecati na afirmaciju ličnosti, stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja</p>	
Nositelji aktivnosti	Učenici od petog do osmog razreda i učiteljica TZK	
Način realizacije	Redovito vježbanje na satovima izvannastavne aktivnosti prema planu i programu rada badmintonske grupe	
Vrijeme realizacije	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	
Troškovnik	Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.	
Način vrednovanja	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanje (selekcija).	

Naziv aktivnosti Dramska skupina	Ime i prezime voditelja:	Vladan Ivković
Ciljevi	<p>Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti. Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti za dramsku umjetnost. Formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti što znači razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti, razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.</p>	
Namjena	<p>Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela.</p> <p>Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema dramskom izražavanju.</p> <p>Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja.</p>	

	Promidžba škole.
Nositelji aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika (V. Ivković), učenici.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost učenika od V. do VIII. razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.
Vrijeme realizacije	Od rujna 2013. do lipnja 2014.
Troškovnik	Sredstva za moguću izradu kostima ili rekvizita.
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticane njihovog napredovanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Zalaganje i rad u dramskoj skupini može biti nagrađen ocjenom iz medijske kulture.

Naziv aktivnosti: Filmska skupina	Ime i prezime voditelja: Vladan Ivković
Ciljevi	Postupno osposobljavanje učenika za komunikaciju s filmom. Razvijanje recepcijskih i spoznajnih mogućnosti za prihvaćanje filma, kreativnosti i mašte.
Namjena	Pripremanje učenika za samostalno filmsko stvaralaštvo. Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i revijama.
Nositelji aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika (V. Ivković), učenici.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost učenika od V. do VIII. razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.
Vrijeme realizacije	Od rujna 2013. do lipnja 2014.
Troškovnik	Mini DV kasete za kameru (5 kom.). Prazni DVD-i (20 kom.)
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticane njihovog napredovanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Zalaganje i rad u filmskoj skupini može biti nagrađen ocjenom iz medijske kulture.

Aktivnost, program ili projekt	Dramsko-recitatorske skupine PŠ
Ciljevi	Naučiti izražajno čitati i recitirati različite vrste prigodnih tekstova, izvoditi uvježbane uratke na sceni, razvijati intonaciju glasa, prilagodba glasa, ponašanje na sceni, izrađivati zidne novine, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, originalnosti u scenskom nastupu, samopouzdanje, pozitivan odnos prema obilježavanju važnih datuma

Namjena	njegovanje narodnih običaja, razvijati osjećaj pripadnosti grupi, solidarnost
Nositelji i njihova odgovornost	Učenci i učitelji RN: Slavica Bubljić-PŠ Doljani; Branka Bingula-PŠ Gornji Sređani; Ivana Tourek –PŠ Ivanovo Polje; Vasil Duduković-PŠ Gornji Daruvar
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika od 1. -4- razreda; jedan sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik	Rujan-lipanj 2014./2015.
Detaljan troškovnik	Papir, ljepilo, tkanine, bojice, markeri
	-javne priredbe izvedene u prostorijama škole te ostalim javnim prostorima pri obilježavanju značajnih datuma

Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	ime i prezime voditeljice	Jasminka Kuzle
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećajnost, maštu i kreativnost - razvijati formiranje stavova - njegovati sposobnost oblikovanja zadane teme - uspješno se koristiti rječnikom i pravopisom -razvijati literarnu darovitost - stjecati i razvijati društvenu svijest (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje) - razvijati kulturu slušanja i pisanog izražavanja - odgajati učenike za aktivan pristup umjetničkom djelu -poticati i razvijati izražavanje na hrvatskom standardnom jeziku -razvijati domoljublje i ljubav prema materinskom jeziku 	
Namjena	-stjecati trajna i uporabljiva znanja koja će učenicima pomoći kod sudjelovanja na raznim natjecajima i smotri LiDraNo	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica Jasminka Kuzle i učenici 5., 6., i 8. razreda koji pokazuju interes za samostalni kreativni pisani izraz	
Način realizacije	-sudjelovanje na raznim natjecajima i smotri LiDraNo te objavljivanje tekstova u školskom listu <i>Cvrčak</i>	
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine jedan sat tjedno -terenska nastava u Zagrebu (drugo polugodište)	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	-sudjelovanje u natjecajima i smotri LiDraNo te objavljivanje najboljih tekstova u školskom listu <i>Cvrčak</i>	
Korištenje rezultata vrednovanja	-prezentiranje učeničkih literarnih radova izlaganjem u školi, čitanje učeničkih radova na školskim priredbama, gostovanje na manifestacijama u organizaciji Pučke knjižnice i čitaonice Daruvar te objavljivanje radova u internetskom školskom listu <i>Cvrčak</i>	

Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA	Ime i prezime voditelja:	MARINA SINGER
Ciljevi	Osposobiti učenike za novinarsko stvaralaštvo – pisanje tekstova novinarskim stilom; objavljivanje tekstova na web stranici škole, u školskim novinama Cvrčak, izrada zidnih novina.	
Namjena	Primijeniti stečeno znanje o novinarstvu u praksi, stvaralaštvu (priprava za pisanje tekstova, pisanje, samovrednovanje), analizirati strukturu novinarskoga teksta, urediti web stranicu – školske novine Cvrčak, potražiti podatke bitne za tekst, upoznati izražajne mogućnosti medija, steći stav o odgojnoj ulozi medija, preporučiti zanimljive teme za pisanje, organizirati rad skupine, koristiti se računalom, fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskom informatičarkom.	
Nositelji aktivnosti	Marina Singer, voditeljica skupine s učenicima - novinarima	
Način realizacije	Rad u skupini, individualni i rad u paru – u fazi pripreme za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta.	
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014. / 2015.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva.	

Naziv aktivnosti: Recitatorska skupina	Ime i prezime voditelja:	Lana Borjan
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće. Razvijati čitateljske navike, kreativnost, samopouzdanje	
Namjena	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog	

	naglasak, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni, uvježbavati odabrana djela za nastupe
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Lana Borjan i učenici
Način realizacije	Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije Oblici rada: individualno, u paru, u skupini
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom školske godine 2014./2015
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i sl.
Način vrednovanja	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području retorike
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Izvanastavna aktivnost "Mladi vrtlari", 5. – 8. razred.	Ime i prezime voditelja:	Aleksandra Malešević Bukač
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti. Razvijati odgovorno ponašanje prema izvorima energije i pozitivan stav o štednji energije. Briga za školski vrt ljekovitog i začinskog bilja (lavanda, neven, menta, kadulja...)	
Namjena	Kroz aktivnost učenici unaprijeđuju okoliš, razvijaju samopouzdanje i osjećaj da su korisni. Učenici brinu o sobnom bilju u školi, okopavaju i uređuju cvjetne gredice, sakupljaju otpad u školskom dvorištu, sade trajnice i sezonsko cvijeće, sade i beru ljekovito bilje	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 5.-8. razred (škola u Frankopanskoj)	
Način realizacije	Izvanučionička nastava u školskom dvorištu i unutar školske zgrade (zimi i po kišnom vremenu) po jedan sat tjedno	
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Tijekom školske godine 2014./2015.	
Troškovnik	Sredstva osigurava škola (zemlja za cvijeće, lonci za cvijeće, alat za rad u vrtu, sezonske sadnice biljaka, sadnice lavande)	

	500,00 kn
Način vrednovanja	Analiza na kraju školske godine svega što su učenici radili.
Korištenje rezultata vrednovanja	Istaknuti djelovanje učeničke zadruge „Ginko“ te sekcije „Mladi vrtlari“. Gotove proizvode (vrećice sa suhom lavandom, čaj od nevena, čaj od mente, mast od nevena) predstaviti građanima, roditeljima u sklopu humanitarnih akcija naše škole.

Naziv aktivnosti Odbojka	Ime i prezime voditelja:	Dario Šokac, prof.
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata odbojke Poticati i usmjeravati prema sportu i sportsko- rekreacijskim aktivnostima Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora.	
Namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane sportske aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti	Učenici od petog do osmog razreda i učitelj TZK Dario Šokac, prof.	
Način realizacije	Plan i program rada odbojkaške grupe.	
Vrijeme realizacije	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	
Troškovnik	Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.	
Način vrednovanja	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	U selekciji učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	PROMETNA SKUPINA – Zdenko Kubes, učitelj tehničke kulture
Ciljevi	Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika – sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulaciju prometa u okolici školske zgrade. Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti).	
Namjena	Pripremiti učenike za život u svetehtičkom okruženju, od kojih je od posebnog značenja sudjelovanje u cestovnom prometu – upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu.	

	Razvijati prometnu kulturu sudionika – pješak-vozač Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet. Učenici koji sudjeluju u radu prometne grupe promicatelji su opće prometne kulture svih učenika, a što je nezaobilazni čimbenik u povećanju njihove sigurnosti kao učesnika u javnom prometu.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Zdenko Kubeš; HAK
Način realizacije	U učionici tehničke kulture i na poligonu spretnosti za vožnju biciklom. Teorijska i praktična nastava (prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama), ponavljanje i testiranje.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan 2 sata)
Troškovnik	-cca 150 kn (papiri z kopiranje, zračnice i ostali sitni potrošni materijal)
Način vrednovanja	Provjera znanja na računalu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti. Učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja „Sigurno u prometu“
Korištenje rezultata vrednovanja	Ukoliko učenici zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla

Naziv aktivnosti: Zbor	Ime i prezime voditelja:	Veronika Špiranac, mag. mus
Ciljevi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike,razvijaju duh,osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju;kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente zborskog pjevanja	
Namjena	-steći iskustvo u zborskom pjevanju,slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične,tradicijske i popularne glazbe	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac, mag.mus	
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika nižih razreda -realizacija:jedan školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	-šk.god 2014./'15.	
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba županijskih smotri i natjecanja	
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća	

Naziv aktivnosti Likovna skupina	Ime i prezime voditelja:	Dalibor Klubička
Ciljevi	Proširivanje i do-punjavanje znanja i vještina iz predmeta likovna kultura	

Namjena	Talentiranim i za-interesiranim učenicima prezentirati dodatna znanja i tako jačati interes za likovnu umjetnost i kreativan pristup sveopćem stvaranju
Nositelji aktivnosti	Učitelj likovne kulture Dalibor Klubička i učenici
Način realizacije	Primjenjuje se frontalni i individualni pristup radu s dodatnim primjerima te primjena raznih likovnih tehnika koje se ne primjenjuju u redovnoj nastavi
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele šk. godine, jedan sat tjedno - 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Ocjenjivanje opisnom ocjenom u svrhu proširivanja znanja iz likovne umjetnosti kod talentiranih i zainteresiranih učenika
Korištenje rezultata vrednovanja	Izbor radova za natječaje i natjecanja.

5. POSEBNI PROGRAMI

- Odgoj i obrazovanje za okoliš i eko školu
- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava
- Otvorena nastava- nastava bez školskog zvona
- Planiranje i izvođenje suradničke nastave

<ul style="list-style-type: none"> • Naziv aktivnosti • Asistenti u nastavi 	Ime i prezime voditelja:	Kornelija Častek, soc. pedagog Renata Hašpl, psiholog
Ciljevi	- olakšavanje procesa inkluzije učenika s posebnim potrebama u redoviti sustav obrazovanja, -unapređenje kvalitete školovanja učenika s teškoćama,	

	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnija socijalizaciji učenika s teškoćama u razvoju, -prihvatanje različitosti -prevladavanje socijalno-psiholoških prepreka, - Aplikiranje prema fondovima EU koji su orijentirani na integraciju skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - program je prvenstveno namijenjen školovanju učenika s tjelesnim invaliditetom -pomaže učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te posreduje u uspostavljanju interakcije učenicima, - pomoć učenicima u traženju i nadogradnji vlastitih potencijala te jačanju osobnosti, - pomoć u kreiranju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa koji će učenicima s teškoćama olakšati usvajanje nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Ravnateljica, stručne suradnice i administrativno osoblje trebaju osigurati uvjete za uključivanje (zapošljavanje) odnosno prihvata asistenata u nastavi - učitelji u čijim se razredima školuju učenici s invaliditetom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni rad s asistentima, - suradnja s HZZ-e, lokalnom zajednicom (Grad Daruvar), udrugama invalida, Obiteljskim centrom BBŽ, roditeljima učenika s invaliditetom - praćenje natječaja EU
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - U idealnim uvjetima financiranje asistenata u nastavi bi bilo osigurano od MZOŠ-a. - Do sada je financijsku konstrukciju asistenata u nastavi osiguravao ili Grad Daruvar ili HZZ-e.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika koji imaju pomoć asistenta u nastavi, - ulazni i izlazni upitnici o radu asistenta konstruirani od OC BBŽ
Korištenje rezultata vrednovanja	-planiranje daljnjih oblika pomoći

Naziv aktivnosti Program pomoći učenicima s teškoćama u razvoju	Ime i prezime voditelja:	Kornelija Častek, soc. pedagog Renata Hašpl, psiholog
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati učenicima s teškoćama mjesto u redovnom obrazovanju (inkluzivno obrazovanje) -osigurati trajni profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika na svim razinama za stjecanje kompetencija za rad s djecom s teškoćama 	
Namjena	- organizacijska i stručna podrška procesu uključivanja učenika s teškoćama,	
Nositelji aktivnosti	psihologinja,	

	soc. pedagoginja, svi učitelji
Način realizacije	Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama, upućivanje na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, predlaganje primjerenog oblika školovanja, izrada Individualiz. odgojno-obrazovnog programa i prilagodba programa sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Utvrđiti posebne učenikove potrebe i način zadovoljavanja istih. - individualni i skupni rad s učenicima s teškoćama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja	-izrađeni Godišnji i Mjesečni individualiz. odgojno-obrazovni programi -broj učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja
Korištenje rezultata vrednovanja	Povećanje kompetencija u radu s učenicima s teškoćama, inkluzivno obrazovanje za učenike s teškoćama

Naziv aktivnosti Polazak u školu	Ime i prezime voditelja:	Kornelija Častek, soc. pedagog Renata Hašpl, psiholog
Ciljevi	Priprema djece i roditelja za uključivanje u sustav obrazovanja. Upoznavanje razvojnih potreba djece i poticanja razvoja djeteta prema njegovim sposobnostima.	
Namjena	Suradnja s roditeljima, stručnjacima, stručnim timom dječjeg vrtića i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici Edukacija roditelja	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, dipl. def. - soc. ped. Renata Hašpl, psih. Učitelji i učiteljice RN	
Način realizacije	Edukacije roditelja kroz tematski roditeljski sastanak Posjet predškolaca školskoj ustanovi	
Vrijeme realizacije	Svibanj, lipanj 2015.	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Fotografije, broj održanih predavanja	
Korištenje rezultata vrednovanja	unaprjeđivanje suradnje škole i roditelja	

Naziv aktivnosti Profesionalno usmjeravanje učenika	Ime i prezime voditelja:	Renata Hašpl, psihologinja Kornelija Častek, soc. pedagoginja
---	--------------------------	--

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, -osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih inform.-komunik. tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća, - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje -pomoć učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama, teškoćama učenja, poremećajima u ponašanju i sl.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -Profesionalno usmjeravanje učenika uključuje profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje, odnosno skup stručnih postupaka kojima se učenicima pruža pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, odnosno obrazovanja, a provodi se u suradnji s rodit./skrbnicima. -Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda, psihologinja, soc. pedagoginja, učenici, roditelji, psiholozi Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalno usmjeravanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola
Način realizacije	<p>ZA SVE UČENIKE:</p> <p>Satovi razrednika na kojima će se obrađivati teme profesionalnog usmjeravanja</p> <p>ZA UČENIKE VIII. RAZREDA:</p> <p>Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski),</p> <p>ZA RODITELJE:</p> <p>predavanja, predstavljanje srednjih škola</p>
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine, a posebno će se intenzivirati rad od ožujka do lipnja
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, -broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, -analiza uspjeha učenika u nastavi, -rezultati ankete, -povratne informacije učenika, -evidencija suradnje sa Zavodom za Zapošljavanje Službom za profesionalno informiranje učenika, - broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola
Korištenje rezultata vrednovanja	Kvalitetnija suradnja s vanjskim ustanovama, upis učenika u željene programe sukladno sposobnostima i

	motivaciji	
Naziv aktivnosti Supervizija razredništva	Ime i prezime voditelja:	Kornelija Častek, soc. pedagog Renata Hašpl, psiholog
Ciljevi	Razvijanje osobnih i profesionalnih resursa i potencijala razrednika	
Namjena	Poboljšati kompetentnost u radu i zadovoljstvo radom razrednika i utjecati na poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu.	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, dipl. def. – soc. ped. Renata Hašpl, dipl. psiholog	
Način realizacije	Metode rada: edukativno iskustveni rad, mini-predavanja, organizacijske analize i prezentacija slučajeva. Razredna vijeća predmetne i razredne nastave	
Vrijeme realizacije	najmanje dva vijeća tijekom polugodišta i po potrebi	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	- broj održanih sati	
Korištenje rezultata vrednovanja	unaprjeđenje funkcije razrednika, timsko planiranje pomoći učenicima	
Naziv aktivnosti Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama	Ime i prezime voditelja:	Kornelija Častek, dipl. soc. pedagog Renata Hašpl, dipl. psiholog
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole - razmjena iskustava roditelja koji su uspješno prevladali teškoće redovnog školovanja svoje djece - bolje poznavanje sebe, suočavanje s vlastitim sposobnostima, stavovima, ograničenjima i interesima, načinom komuniciranja, bolje upoznavanje svog odnosa s djetetom uz poučavanje o učinkovitim pristupima djetetu i poboljšanje kvalitete odnosa u obitelji - uspješnija inkluzija učenika s teškoćama, - jačanje kompetentnosti za uspješnije roditeljstvo 	
Namjena	- Projekt je namijenjen roditelj./obiteljima učenika s teškoćama sa svrhom osnaživanja i poboljšanja partnerstva između roditelja i škole.	
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, dipl. psiholog, Kornelija Častek, dipl. soc. pedagog	
Način realizacije	- savjetovanje roditelja,	
Vrijeme realizacije	- kontinuirano tijekom školske godine	
Troškovnik	/	

Način vrednovanja	- broj roditelja uključenih u savjetovanje i radionice
Korištenje rezultata vrednovanja	Poboljšanje komunikacije i afirmacija uloge roditelja

Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	Ime i prezime voditelja:	Kornelija Častek, defektolog – soc. pedagog
Ciljevi	Trening socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će oni moći isprobati svoju "snagu" te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti "oruđe" na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.	
Namjena	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, defektolog – soc. pedagog	
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika IV.-ih razreda Realizacija: Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta.	
Vrijeme realizacije	Veljača i ožujak 2014.	
Troškovnik	-papiri -ljepilo -markeri -flomasteri -bojice 200,00kn	
Način vrednovanja	Evaluacija će se odvijati na način da će se na početku i po završetku provesti testovi samoprocjene učenika.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja te unaprjeđivanje radionica	

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

6.1. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU za učenike dodatne nastave hrvatskoga jezika	ime i prezime voditeljice	Jasminka Kuzle, prof.ment.
Ciljevi	- razvijati ljubav prema domovini i materinskom jeziku, razvijati interes za djela hrvatskih književnika te povijesni, društveni i biografski kontekst u kojemu su nastajala	
Namjena	- razvijati interes za predmet, poticati suradnju sa starijim učenicima (učenici Gimnazije Daruvar), upoznati se sa u sadržajima i načinom njihove prezentacije kojima će se baviti sljedeće godine, razvijati svijest o ulozi poezije kao sredstva pozitivnog djelovanja na emocije učenika	
Nositelji aktivnosti	- nastavnica hrvatskoga jezika Jasminka Kuzle i učenici dodatne nastave hrvatskoga jezika i literarne skupine	
Način realizacije	- jednodnevna terenska nastava u Zagreb (Donji grad), čitanje tekstova (poezije) poznatih hrvatskih književnika (analiza tekstova obaviti će se prije terenske nastave) i obilazak njihovih domova (i ostalih spomen-obilježja), izlaganje dojmova o izletu na panou u školi i njihovo objavljivanje u školskome listu Cvrčak s fotografijama s terenske nastave	
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine (drugo polugodište)	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	- ponavljanje naučenog na satima Hrvatskoga jezika, razgovor o doživljenom	
Korištenje rezultata vrednovanja	- stjecanje novih iskustava te kreativna primjena i sposobnost interpretacije naučenih tekstova	
Naziv aktivnosti:	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković	

Izvanučionička nastava Posjet Pravoslavnoj crkvi	
Ciljevi	Upoznavanje s drugim kršćanskim zajednicama u gradu, ekumenizam
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Pravoslavnoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk
Vrijeme realizacije	Travanj, 2015. g
Troškovnik	20 kn – materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata,
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi	Ime i prezime voditelja: Tihana Petković
Ciljevi	Upoznavanje s drugim kršćanskim zajednicama u gradu, ekumenizam
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Baptističkoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma
Nositelji aktivnosti	Tihana Petković, vjeroučiteljica
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk
Vrijeme realizacije	Travanj, 2015. g
Troškovnik	20 kn – materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak

Aktivnost, program ili projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Ciljevi	-upoznavanje tehnologije obrade metala
Namjena	-proširivati znanja o suvremenim tehnologijama , razvijati interes za proizvodnim zanimanjima
Nositelji i njihova odgovornost	-vlasnik tvornice SAB, učenici i učitelji 3.ili 4. razreda
Način realizacije	-posjet, upoznavanje i razgledavanje proizvodnog pogona
Vremenik	-tijekom godine
Detaljan troškovnik	-nema
Način vrednovanja i način korištenja	-pisana zahvala vlasniku, iznošenje dojmova učenika

rezultata vrednovanja	
Aktivnost, program ili projekt	JEDNODNEVNI IZLETI
Ciljevi	-upoznavanje znamenitosti užeg i šireg zavičaja; razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
Namjena	-obilazak odabranim destinacija, samostalnost, odgovornost, ljubav prema domovini, shvatiti važnost kulturno-povijesnih znamenitosti naše domovine
Nositelji i njihova odgovornost	-učenici, učitelji , vanjski suradnici
Način realizacije	-putovanje autobusom i obilazak određene destinacije
Vremenik	.4. razredi –rujan/listopad 2014. -8. razredi travanj 2015. 1 .2. 3. 5. 6. 7. razredi svibanj/ lipanj 2015.
Detaljan troškovnik	-plaćanje cijene izleta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano izvješće
Aktivnost, program ili projekt	TERENSKA NASTAVA
Ciljevi	-razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju i županiji, razvijanje prometne kulture, upoznati način funkcioniranja željezničkog i autobusnog prometa, upoznavanje ljepota zavičaja, kulturno- povijesnih znamenitosti te gospodarskih djelatnosti
Namjena	-proširivanje znanja iz prirode i društva, njegovanje prometne kulture, usvajanje kazališnog „bontona“, razvijati samostalnost i zajedništvo
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učitelji, HŽ postaje Daruvar, Bjelovarski odjeci kazališta, kustosi Gradskog muzeja Bjelovar
Način realizacije	-vožnja vlakom /autobusom, šetnja mjestom uz upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti / Sirač, Bjelovar/, posjet muzeju / kazalištu
Vremenik	-tijekom 2014. /2015.
Detaljan troškovnik	100. 00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Oblikovanje ljubavi prema kazališnoj/ filmskoj umjetnosti; izrada zavičajne slikovnice/ plakata ili likovnog rada
Aktivnost, program ili projekt	POSJET KINU/KAZALIŠTU
Ciljevi	-razvijanje kulture ponašanja u kinu/ kazalištu, usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti
Namjena	-razvijanje navike posjeta kinu / kazalištu, njegovanje pravila ponašanja

Nositelji i njihova odgovornost	-učitelji, učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvar
Način realizacije	-posjet kinu/ kazalištu i gledanje predstave ili filma
Vremenik	-tijekom 2014. / 2015.
Detaljan troškovnik	-plaćanje ulaznice, oko 15,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izrada stripa, pisanje sastavka, likovni radovi, oblikovanje filmskog/ kazališnog ukusa

7. PROJEKTI

Naziv aktivnosti: Projekt „Djeca biraju“	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ciljevi	Promicanje suvremenih didaktičko- metodičkih pristupa, učenje i poučavanje kroz stvaralački, suradnički rad, integrirane multimedijalne i multimetodičke postupke. Promicanje sposobnosti učenja, kritičkog mišljenja, izgradnju stavova i vrijednosti, stjecanje vještina, umijeća itd.	
Namjena	Kroz odlučivanje o izboru teme, posvetiti pažnju učeničkim interesima, te kroz zajednički rad na istraživanju naučiti učenike koristiti se vlastitim darovima i sposobnostima, te kroz korelaciju i suadnju razvijati poštovanje i divljenje prema svemu stvorenomu.	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; Vjeronaučna skupina „Anđeoske zvijezde u zvjezdice“	
Način realizacije	istraživački rad; terenska nastava u svrhu istraživačkog rada na projektu	
Vrijeme realizacije	tijekom 2. polugodišta šk.g. 2014./2015.	
Troškovnik	papiri, kopiranje, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri), prijevoz za terenski dio istraživanja, materijali za audio i video zapise	
Način vrednovanja	Izvešće voditelja Evaluacijski listić	
Korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom; Video-zapis Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji	

Naziv aktivnosti: Projekt „Od zlata jabuka“	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ciljevi	Razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštovanja, empatije, spremnosti za suradnju i pomaganje slabijima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima, osobito slabijim, te odgovornosti prema materijalnim dobrima. Razvijanje zahvalnosti za dar života.	
Namjena	Pokazati zahvalnost starijim osobama za sve što su doprinijeli životu u našem gradu, te pokazati da nisu zaboravljeni. Razvijati osjećaj za vrijednost svakog ljudskog života i poštovanje prema toj spoznaji.	

Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, voditeljica projekta; učenici, učitelji, stručni suradnici, djelatnici škole
Način realizacije	U sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje učenici i roditelji donose domaće pekarske proizvode, a učenici s učiteljima posjećuju starije osobe u njihovim kućama, domove za starije te centar Rudolf Steiner.
Vrijeme realizacije	listopad 2014.
Troškovnik	pekarski proizvodi (donacija roditelja i učenika); plodovi jeseni (donacija roditelja i učenika); podlošci, celofan, lik; materijali za izradu čestitki
Način vrednovanja	Izvešće voditelja Fotografije Izvešće učenika
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji

Naziv projekta: #codeEU – Europski tjedan programiranja	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja, poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati ljude da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.	
Namjena	učenicima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac učiteljica informatike i učenici PŠ Frankopanska	
Način realizacije	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju europskog tjedna programiranja, kroz prezentacije i radionice iz programiranja, radionice za učenike 4. razreda – programiranje u Scratch-u	
Vrijeme realizacije	Studeni 2014.	
Troškovnik	Papir za ispis, toner	
Način vrednovanja	Razgovor, testiranje programa	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.	

Naziv projekta: Digitalni školski list Cvrčak	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac, Marina Singer
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, - osvijestiti osnovna pravila novinarske struke- objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost), 	

	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti <i>tko, kada, što, zašto i gdje</i> formu novinske vijesti, - upoznati se s izradom digitalnih novina, - uložiti fotografije u objašnjenju vijesti - objasniti značenje novinskih rubrika u kompoziciji novina
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet vrsnosti novinskoga članka, - poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na asertivan način, - poticati kritički odnos prema postojećim vrstama tiska, - razvijati vještine pisanoga izražavanja i sposobnosti raščlambe i sinteze, - produbiti poznavanje publicističkoga stila i rubnih stilova, - naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju školskoga lista
Nositelji aktivnosti	Marina Singer, učiteljica hrvatskog jezika, Alenka Njegovac učiteljica informatike, učenici, suradnja sa učiteljima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u WordPress-u izraditi digitalni školski list - praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografski i spisateljski, - prikupiti učeničke radove – likovne, literarne, prezentacije, fotografije, animacije... - samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, - detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, - komentiranje postojećih članaka, - pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Obnavljanje domene 37,00 kn, udomljavanje web stranice uz zakup dodatnog prostora 249,00 kn. Ukupno: 286,00 kn
Način vrednovanja	samostalnost, aktivnost, maštovitost, kreativnost koja će biti vidljiva u digitalnom izdanju školskog lista kao rezultat rada
Korištenje rezultata vrednovanja	Za izradu kvalitetnog digitalnog školskog lista, prijava na LiDraNo

Naziv projekta: Sigurniji Internet za djecu i mlade	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.	
Namjena	učenima i učiteljima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici PŠ Frankopanska	
Način realizacije	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači), učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zdanu temu.	

	Radionice za učenike nižih razreda.
Vrijeme realizacije	Veljača 2015.
Troškovnik	Papir, toner
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Korištenje rezultata vrednovanja	Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.

Naziv aktivnosti Klub mladih tehničara	Ime i prezime voditelja:	Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac, Zdravko Konecki
Ciljevi	Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, automatika) Izrada suvenira koji su vezani za etno-okućnicu te proširenje turističke ponude naše općine. Sudjelovanje na izložbama u našoj školi, Udruživanje u ZTK grada Daruvara. Organiziranje jednog kola modelarske lige	
Namjena	Učenicima od 5. Do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac, Zdravko Konecki	
Način realizacije	Prema planu i programu KMT-a OŠ Veliko Trojstvo - po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja	
Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne (i školske) godine	
Troškovnik	-potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpel, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetni rad.	
Način vrednovanja	-pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu. - kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu	
Korištenje rezultata vrednovanja	-promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu -prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad-	

Aktivnost, program ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI
Ciljevi	-upoznavanje znamenitosti i prirodno-geografskih obilježja gorskog i primorskog kraja; razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi; razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u

	prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvještavanje; razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim znamenitostima
Namjena	-razvijati samostalnost, uljudnost, odgovornost; poticati međusobno uvažavanje i pomaganje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učitelji
Način realizacije	-putovanje autobusom ,obilazak predviđenih destinacija
Vremenik	-svibanj/lipanj 2015.
Detaljan troškovnik	-troškovi škole u prirodi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pisano izvješće, diploma škole plivanja

Aktivnost, program ili projekt	SUSRET PODRUČNIH ŠKOLA
Ciljevi	-upoznati se s načinom rada susjednih PŠ, radom i zanimanjima mještana
Namjena	-potaknuti učenike na promatranje, uočavanje sličnosti i razlika, naučiti surađivati s vršnjacima, uvažavati različitosti
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici PŠ
Način realizacije	-posjet seoskim imanjima, edukativne radionice, izrada suvenira, likovno i dramsko stvaralaštvo, sportska natjecanja
Vremenik	-rujan/ listopad 2014.
Detaljan troškovnik	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakati, listići, priredbe za mještane, sportska natjecanja, zahvalnice, diplome

Aktivnost, program ili projekt	„PČELA „
Ciljevi	-upoznati život pčele, pčelinje proizvode te važnost pčele za ljude i prirodu
Namjena	-potaknuti učenike da se bave pčelarstvom
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
Način realizacije	-radionice, prezentacije, edukacije, igra, likovno i glazbeno stvaralaštvo, posjet punionici, trgovini proizvodima od meda
Vremenik	-travanj 2015.
Detaljan troškovnik	-troškovi za izradu plakata, papir u boji, ljepilo, listići za kopiranje, vosak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakati, likovni radovi, proizvodi od voska i meda

Aktivnost, program ili projekt	NAUČIMO DOBROTU
Ciljevi	-uključivanje učenika u humanitarni rad: pomoć učenicima naše škole
Namjena	-sudjelovanje u plaćanju jednodnevnog izleta učenicima čiji su roditelji slabijeg imovinskog stanja, omogućiti što većem broju učenika odlasku na izlet
Nositelji i njihova odgovornost	-vjeroučitelji, učitelji, učenici i roditelji
Način realizacije	Obavijest roditeljima o projektu, izbor motiva, narudžba materijala, organiziranje radionica sa učenicima i roditeljima, određivanje cijene gotovog proizvoda te prodaja u gradu, raspodjela novca
Vremenik	-travanj 2015.
Detaljan troškovnik	Jaja za pisanice- roditelji; materijal za izradu – škola i sponzori; oko 5,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena zahvala, plaćanje za izlet

Aktivnost, program ili projekt	MASKENBAL
Ciljevi	-razvijanje osjećaja za raznolikošću, poštivanje tuđeg izbora, razvijanje kreativnosti i osobnosti; kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje pozitivnog ozračja, razvijanje plesnih, dramskih i glumačkih sposobnosti
Namjena	-prijateljstvo, humor, zajedništvo, kultura ponašanja
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici, grad
Način realizacije	-obavijest roditeljima, nabava i prikupljanje materijala za izradu kostima, izrada kostima, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za izvedbu programa, izvedba programa pod maskama
Vremenik	-veljača/ožujak 2015.
Detaljan troškovnik	30,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izbor naj... maske, izložba fotografija
Aktivnost, program ili projekt	BUDIMO PRIJATELJI
Ciljevi	-razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika, odgovorno ponašanje prema prirodi, razumijevanje mota“ I puno je malo!“
Namjena	-naučiti djecu kako pomoći svom okolišu
Nositelji i njihova odgovornost	-učenici, učitelji, grad, / akcija Zelena čistka/
Način realizacije	Obavijest roditeljima o provedbi akcije
Vremenik	-travanj 2015.
Detaljan troškovnik	-rukavice-učenici; grad-vreće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-plakati za Dan planeta Zemlje

Aktivnost, program ili projekt	KNJIGA MOJ PRIJATELJ
Ciljevi	-razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, briga o školskoj knjižnici
Namjena	-opremanje školske knjižnice PŠ Doljani
Nositelji i njihova odgovornost	-učenici, učitelji, roditelji
Način realizacije	-organiziranje prigodnih programa, prikupljanje PVC ambalaže, suradnja s izdavačkim kućama, radom u knjižnici, donacijom mještana
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Detaljan troškovnik	1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-povećanje broja lektirnih djela u knjižnici

Aktivnost, program ili projekt	DARUJMO S LJUBAVLJU
Ciljevi	-razvijanje senzibiliteta za djecu koja žive drugačije, u domovima ili obiteljima sa slabijim ekonomskim statusom
Namjena	-darivati djecu u vrijeme „ darivanja“
Nositelji i njihova odgovornost	-roditelji, učenici, učitelji
Način realizacije	Obavijest roditeljima i učenicima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada kutija i pakovanje te odvoženje
Vremenik	Prosinac 2014.
Detaljan troškovnik	15. 00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zahvalnica na panou RN

Aktivnost, program ili projekt	SOLIDARNOST NA DJELU
Ciljevi	Razvijanje empatije prema drugima, human odnos prema potrebitima
Namjena	-pomoć materijalno ugroženim osobama
Nositelji i njihova odgovornost	-učitelji i učenici 1.-4. razreda; Crveni križ grada Daruvara
Način realizacije	-prodavanje bonova
Vremenik	-tijekom listopada
Detaljan troškovnik	-bonovi 1,00 kn, 2,00kn i 5,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana zahvala Crvenog križa

Aktivnost, program ili projekt	OD ZLATA JABUKA
--------------------------------	-----------------

Ciljevi	Razvijati svijet o životu starijih i osamljenih osoba u gradu.
Namjena	Obilazak starijih osoba
Nositelji i njihova odgovornost	Roditelji, učenici ,učitelji
Način realizacije	Obavijest roditeljima i učenicima, prikupljanje jesenskih plodova i proizvoda od brašna, pakiranje i ukrašavanje uz lijepu izreku, odlazak učenika i učitelja i nošenje pripremljenih paketa na određene adrese
Vremenik	Listopad 2014.
Detaljan troškovnik	Sredstva za pakiranje i ukrašavanje- škola; proizvode i plodove -učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena zahvala roditeljima na roditeljskim sastancima, pisano izvješće

Aktivnost, program ili projekt	KROS GRADA DARUVARA
Ciljevi	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi grada
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici 1.- 4. razreda; sportska zajednica grada
Način realizacije	-sudjelovanje na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobi učenika na hipodromu
Vremenik	Rujan 2014.
Detaljan troškovnik	Sponzori grada Daruvara (sendviči i voda)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Medalje, pehari, pisana priznanja, odlazak učesnika na bazen

Naziv aktivnosti: projekt Ususret proljeću	Ime i prezime voditelja/ nositelja projekta	GŠ Brune Bjelinskog u suradnji s OŠ V. Nazora Daruvar i ČOŠ J. A. Komensky
Ciljevi	<p>-promicanje glazbene kulture u gradu Daruvaru, županiji, zemlji i inozemstvu</p> <p>-promicanje glazbe putem javnih djelatnosti i utjecaj na unapređenje glazbene kulture</p>	
Namjena	<p>oblikovanje društveno prihvatljivog ponašanja djece</p> <p>-razvijanje dobrog glazbenog ukusa</p>	

	-razvijanje estetskih vrijednosti i dobrog glazbenog ukusa
Nositelji aktivnosti	GŠ Brune Bjelinskog, OŠ Vladimira Nazora Daruvar, ČOŠ J. A. Komenskog Daruvar
Način realizacije	Festival dječjih pjesama -tekstove pišu učenici OŠ V. Nazora Daruvar i ČOŠ J. A. Komenskog Daruvar -glazbu i aranžmane pišu učenici GŠ B. Bjelinskog Daruvar -pjesme izvode djeca grada Daruvara -uređenje pozornice izvode učenici OŠ V. Nazora Daruvar i ČOŠ J. A. Komensky Daruvar
Vrijeme realizacije	rujan 2014. – ožujak 2015.
Troškovnik	5000 kn Troškove snosi GŠ Brune Bjelinskog Daruvar.
Način vrednovanja	-
Korištenje rezultata vrednovanja	-

8. RAD VIJEĆA UČENIKA

Naziv aktivnosti Vijeće učenika	Ime i prezime voditelja: Renata Hašpl, psihologinja Kornelija Častek, soc. pedagoginja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika -kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu -uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja -razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvoj osjećaja solidarnosti i humanosti -poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika -očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu
Namjena	Vijeće učenika je savjetodavno tijelo. Učenici- predstavnici razreda sudjeluju u kreiranju politike škole, predlažu poboljšanje uvjeta života i rada u školi, razmatraju uspjeh učenika u učenju i vladanju.
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, psihologinja Kornelija Častek, soc. pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sjednice Vijeća učenika -razgovor,izrada školskih pravila, izbori, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u obilježavanjima prigodnih datuma i obljetnica, radionice
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - broj održanih sjednica Vijeća učenika - sudjelovanje učenika u kulturnom i javnom životu škole - - Zapisnici sa Sjednica
Korištenje rezultata vrednovanja	unapređenje rada i suradnje u školi