

OŠ V. NAZORA



Osnovna škola Vladimira Nazora

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

KLASA: 602-02/19-01/159

URBROJ: 2111-25-01-19-01



Uvodne napomene

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87. /08. 86/09. , 92/10. , 105/10. i 90/11), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, <http://os-vnazora-daruvar.skole.hr/>, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školska godina 2019./2020.



Sadržaj

1. KURIKULUM – UVODNI DIO	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
3. DODATNA NASTAVA.....	12
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	31
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	49
6. POSEBNI PROGRAMI.....	96
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	107
7.1. TERENSKA NASTAVA	108
8. PROJEKTI	135
9. RAD VIJEĆA UČENIKA.....	193

1. KURIKUL – UVODNI DIO

Kurikulum u širem smislu predstavlja svekoliko iskustvo koje učenici stječu u školi i kroz aktivnosti povezane sa školom te posredstvom školskoga ozračja. Stvaranje dobrog školskog ozračja omogućuje učeniku prihvaćanje škole kao mjesta odgoja i obrazovanja, ugone i zabave, prijateljstva te mjesto pripremanja za svijet odraslih.

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

*Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetno provođenje nacionalnoga kurikuluma je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. **

Autonomija i sloboda škole u izradbi školskog kurikuluma omogućava stvaranje kurikuluma na temelju vlastitih ideja i iskustava, zajedničkim snagama svih djelatnika škole i za potrebe učenika. Učitelji sami izrađuju školski kurikulum čime se povećava obrazovna autonomija učitelja i škole, ali se povećava i njihova odgovornost za provedbu kurikuluma u praksi.

Bitna je svrha kurikuluma njegova upotrebljivost za sve odgojno-obrazovne djelatnike škole, razumljivost učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Prednost izradbe školskog kurikuluma je u suradnji, traženju novih mogućnosti efektivnog odgoja i obrazovanja na osnovi onoga što radimo dobro te načinom koji sami predlažemo i razvijamo.

U tvorbi našeg školskog kurikuluma pozivamo sve zainteresirane (učenike, roditelje i lokalne zajednice) da zajedničkim nastojanjima stvorimo dokument koji će postati osnovom kvalitete naše odgojno-obrazovne djelatnosti i svakog sudionika odgojno-obrazovnog procesa posebno.



2. IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu, dopunsku i dodatnu nastavu, imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Na taj način nazočnost na satovima izbornog predmeta jednako je obvezatna kao i nazočnost na nastavi redovnih nastavnih predmeta. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Vjeronauk – Katolički - za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

Vjeronauk – Saveza baptističkih crkava u RH- za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

Vjeronauk – Pravoslavni- za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

Informatika za učenike 7. i 8. razreda (svaka skupina 2 sata tjedno)

Njemački jezik – za učenike 4. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Engleski jezik – za učenike 5. – 8. r. (svaka skupina 2 sata tjedno)

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Kurikulumima nastavnih predmeta.



Vjeronauk – Katolički

Nositelj	Suzana Lipovac, Danijela Koprek, Hana Krasnić, Ivana Ljevar, Ivana Vašara
Ishodi	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i druge opreme
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

Vjeronauk – Saveza baptističkih crkava u RH

Naziv aktivnosti: Baptistički vjeronauk	Ime i prezime voditelja: <i>Ranka Trako</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere -potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici -usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju -izgrađivati svijest o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima -pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni negovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Ranka Trako i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).
Vrijeme realizacije	Vjeronauk se održava jednom tjedno, dva školska sata u prostorijama Baptističke crkve, Daruvar. Predviđeno vrijeme održavanja je Srijeda, od 16:00 – 17:30 sati, dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno(36 x 2)72 sati.
Troškovnik	Radni udžbenici za učenike, „ MREŽA“ učimo zajedno, „META“ učimo zajedno, pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer i drugi potrošni materijal, fotokopiranje
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije



Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
----------------------------------	--

Vjeronauk – Pravoslavni

Nositelj	Borka Teodorović
Ishodi	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Realizira se u učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i druge opreme
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.



Informatika

Nositelj	Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić
Ishodi	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Realizira se u informatičkoj učionici
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i druge opreme
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.



Njemački jezik

Nositelj	Ina Turek, Goran Pihir
Ishodi	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Realizira se u učionici
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i druge opreme
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.



Engleski jezik

Nositelj	Marina Nestinger Santo
Ishodi	Prema predmetnom kurikulumu i kurikulumima međupredmetnih tema
Namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Realizira se u učionici
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i druge opreme
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.



Naziv aktivnosti: Srpski jezik i kultura	Ime i prezime voditelja: Vasil Duduković
Ishodi	Upoznavanje srpskog jezika i kulture, čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, pravilno pisanje, upoznavanje literature, pjesama, plesova, filmova. Usvojiti jezik predaka i kulturu otkinuti od zaborava, upoznati jezik susjeda i prijatelja.
Namjena	izborna nastava iz srpskog jezika i kulture organizirana je za učenike od 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Vasil Duduković i učenici
Način realizacije	2. sata tjedno, igre, individualni rad, rad u paru ili skupini, prema planu i programu
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Trošak kopiranja i ispisa nastavnih materijala
Način vrednovanja	služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu sa njihovim interesima i sposobnostima

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava - organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave u vrijeme koje najbolje odgovara učenicima. Dodatni nastavni rad polaze učenici koji s lakoćom svladavaju redovan program i kod kojih postoji želja za istraživanjem i znanstvenom spoznajom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju te sadržaje. Ovaj vid nastave omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatni rad pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Radi se u skupinama, najčešće je rad individualiziran, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Učenici polaznici dodatne nastave pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja koja se provode svake školske godine u drugom polugodištu, od siječnja do svibnja.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike 1. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Tajana Biljan, Renata Farkaš, Anita Čulibrk, Lida Farkaš, Ivana Tourek, Ljiljana Vlahovac, Branka Bingula, Vasil Duduković, Vesna Petranović</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema; -osposobiti učenike za samostalan rad; -točnost u računanju; -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima koji sigurno, brzo i točno računaju, imaju razvijenu matematičku logiku;-primjena matematike u svakodnevnom životu;-razvijanje samopouzdanja -osamostaljivanje u radu 	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice te pojedini učenici prvih razreda	
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopirni papir - listići za dodatnu nastavu 	
Način vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike 2. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić</i>
Ishodi	razviti sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu	
Namjena	razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike	
Nositelji aktivnosti	učiteljice i učenici 2. razreda	
Način realizacije	individualni rad; rad u paru	
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje	
Troškovnik	nastavni listići za dodatnu nastavu	
Način vrednovanja	u bilježnicu pregled rada – sustavno bilježimo zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti svakog učenika. Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje.	
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike, 3. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Nada Lazić, Jasna Šcerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vasil Duduković, Vesna Petranović, Branka Bingula, Ivana Tourek</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema -osposobiti učenike za samostalan rad -točnost u računanju -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti 	
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dodatne nastave, jedan sat tjedno	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2019./2020.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 3. razred	Ime i prezime voditelja:	Inga Župić
Ishodi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika	
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda i učitelji	
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama	



Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 4. razred	Ime i prezime voditelja: <i>Boženka Mik, Željko Hrsan</i>
Ishodi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učitelji
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava MATEMATIKA, 4. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Čulibrk, Mirjana Ružička, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić, Vesna Petranović</i>
Ishodi	Nadograditi, proširiti znanja iz matematike (računanje do 1000000, geometrijski sadržaji-, površina, opseg, obujam; logičko zaključivanje); Poticati na napredovanje u skladu sa svojim interesima i sposobnostima	
Namjena	Usmjeravati učenike na postizanje što boljih rezultata; uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 4. razreda uključeni u dodatnu nastavu iz matematike	
Način realizacije	Individualno, frontalno	
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine, 1sat tjedno, 35 sati godišnje	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti i samostalnosti u rješavanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata za prilagodbu daljnjeg rada	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Geografije	Ime i prezime voditelja:	<i>Šimun Aščić</i>
Ishodi	Razvijanje kartografske pismenosti, uzročno posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje logičnog zaključivanja - širenje znanja iz geografije - razvijanje tolerancije prema ljudima druge kulture, jezika, boje kože, vjere - razvijanje ljubavi prema Zemlji - razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji - omogućiti samostalno istraživanje	
Namjena	- priprema za natjecanje	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	1 sat tjedno	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2019./2020.	
Troškovnik	- 4 arka hamer papira - Komplet papira u boji - Ljepilo , - 2 komada škarica , - Jedni flomasteri , Jedne drvene bojice Do 500, 00 kn	
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	anketni upitnik	

<p>Naziv aktivnosti: Dodatna iz povijesti 7. i 8. razred</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti -na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima - istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta - razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva - prepoznati i vrjednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture - razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Razvijanje interesa i ljubavi za povijest -bolje upoznavanje zavičajne povijesti -upoznavanje rada na terenu -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović i predmetni nastavnici, prema potrebi</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Dodatna nastava za naprednije učenike -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine - priprema i sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom šk. godine 2019./2020.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>Kopiranje materijala</p>	
<p>Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini u natjecanjima znanja iz povijesti -primjena znanja u daljnjem radu</p>	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razrede	Ime i prezime voditelja:	<i>Silvije Devald (PŠ Frankopanska)</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za poboljšanjem aktivnog znanja engleskog jezika - motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju - upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost - stjeći dodatna znanja i vještine - poboljšati kognitivne sposobnosti učenika kao i njihovo samopouzdanje 	
Namjena	pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika	
Nositelji aktivnosti	Silvije Devald, mag.edu. povijesti i engleskog jezika i književnosti (PŠ Frankopanska)	
Način realizacije	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje zadataka i materijala s Interneta	
Vrijeme realizacije	školska godina 2018./2019., 1 sat tjedno	
Troškovnik	30 kn za papir	
Način vrednovanja	rezultati riješenih testova, rezultati na natjecanjima	
Korištenje rezultata vrednovanja	dodatni bodovi pri upisu u srednje škole	



Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika	Ime i prezime voditelja: <i>Jasminka Kuzle</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim Ishodima- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda (i vještine služenja jezičnim priručnicima)- usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima i natjecanjima- razvoj vještina i sposobnosti, čitateljskih interesa te sposobnosti kritičkog pristupa
Nositelji aktivnosti	učiteljica Jasminka Kuzle s učenicima sedmog i osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- predavačka nastava- individualan rad- istraživački rad- terenska nastava u Zagrebu
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">- tijekom godine jedan sat tjedno- jednodnevna terenska nastava u Zagrebu u drugome polugodištu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- zadaci objektivnog tipa- kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje za natjecanje, služenje jezičnim priručnicima i izradbu umnih mapa- poticanje daljnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija

<p>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Violeta Sudar, Darko Grabar, Maja Kufner Kljaić, Sonja Brletić</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će:- usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; – biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; – razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; – prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji, kao i njezin potencijal za budućnost društva; – biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje; – učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze, – učinkovito primjenjivati tehnologiju; – steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja</p>	
<p>Namjena</p>	<p>-rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike -upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom -pripremanje učenika za natjecanja</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>-učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>- individualni rad uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko učenje, timski rad, frontalni rad - sudjelovanje na natjecanjima</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>-tokom školske godine 2019./2020. (1-2 sata tjedno) -razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>-trošak kopiranja</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike -izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</p>	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike	Ime i prezime voditelja: <i>Davor Horvatin</i>
Ishodi	Stvarati mogućnosti za razvoj darovitih učenika. Poticati uključivanje za sudjelovanjima na natjecanjima susretima i smotrama. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
Namjena	Proširivanje znanja iz fizike. Primjena kompleksnih znanja u rješavanju problemskih zadataka. Pripreme za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Učenici osmih razreda /8.abcde/ koji ostvaruju natprosječne rezultate iz fizike ili pokazuju izraženo zanimanje za taj nastavni predmet – učitelj Davor Horvatin
Način realizacije	Rad u manjim skupinama /8-10 uč. /
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijali – baterije, žaruljice, fotokopirni papir, prazni CD/DVD i ostale potrepštine prema sadržaju aktivnosti. Iznos cca 300,00 kn
Način vrednovanja	Testiranje znanja na natjecanjima. Utvrđivanje razine razvijenosti logičkog zaključivanja kroz problemske zadatke.
Korištenje rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika



Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz biologije, 8. razred	Ime i prezime voditelja: <i>Aleksandra Malešević Bukač</i>
Ishodi:	Potaknuti zanimanje učenika za biološke znanosti i kasnije za njihova buduća opredjeljenja. Poticati zanimanje za istraživanje i logičko zaključivanje. Poticati kreativnost.
Namjena	Primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 8. -ih razreda
Način realizacije	Izvođenje pokusa čime se učenici uvode u metodologiju znanstveno-istraživačkoga rada. Rad na tekstu.
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	-papir A4 - hamer papir, ljepilo, markeri u boji
Način vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Rješavanje problemskih i projektnih zadataka, izvođenja praktičnih radova i natjecanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Županijsko natjecanje iz biologije

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava kemije	Ime i prezime voditelja: <i>Zrinka Poštek, Jasna Matoušek Žmegač</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka - izgrađivanje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinsko i županijsko)
Namjena	- učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica - učenici koji odaberu dodatnu nastavu kemije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova u skupini ili u paru - rješavanje problemskih zadataka individualno ili u paru - učenički mini-projekti
Vrijeme realizacije	- od rujna do svibnja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za radne listiće - kemikalije za pokuse
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije
Korištenje rezultata vrednovanja	- poboljšanje rada skupine



Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za učenike 8. razreda	Ime i prezime voditelja:	Ivana Grabar
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- razviti interes učenika za poboljšanjem aktivnog znanja engleskog jezika- motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju- upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost- steći dodatna znanja i vještine- poboljšati kognitivne sposobnosti učenika kao i njihovo samopouzdanje	
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- učenici 8. razreda i učiteljica Ivana Grabar	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje materijala s interneta	
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- rezultati postignuti na natjecanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- dodatni bodovi pri upisu u srednju školu	

<p>Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za 4. razrede</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>Dalija Rendić</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske, informatičko-tehnologijske i socijalne kompetencije učenika • motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju na engleskom jeziku • upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost • razvijati logičko mišljenje i poboljšati kognitivne sposobnosti učenika i samopouzdanje 	
<p>Namjena</p>	<p>Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete rada. Priprema za cjeloživotno učenje.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učenici 4.a i 4.b, učiteljica Dalija Rendić</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja, sudjelovanje u natjecajima za učenike.</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>35 sati tijekom školske godine, 1 X tjedno.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>Papir (fotokopirni, u boji).</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Individualno opisno praćenje za svakog učenika. Isticanje učenikovog napretka u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet. Rezultati natječaja.</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Uočeni napredak i postignuća koristiti kao smjernice za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada. Prijedlozi za daljnji razvoj učenika.</p>	



Naziv aktivnosti: <i>Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za 8. razrede</i>	Ime i prezime voditelja: <i>Goran Pihir i Ina Turek</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- Učenik će biti motiviran, imati razvijen interes i biti potaknut na razvoj intrinzične motivacije za samostalno dodatno usvajanje jezičnih znanja i usavršavanje jezičnih vještina njemačkog jezika.- Učenik će proširiti i usavršiti postojeća jezična znanja i vještine- Učenik će se upoznati s kulturološkim specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja, te će znati usporediti iste sa specifičnostima vlastite kulture.- Učenik će se upoznati s problematikom multikulturalnosti te će razvijati interkulturalnu kompetenciju.- Učenik će razvijati kritičko i divergentno mišljenje.
Namjena	Priprema učenika osmih razreda za natjecanja školska natjecanja iz njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Goran Pihir, magistar primarnog obrazovanja i njemačkog jezika, Ina Turek
Način realizacije	Rješavanje lingvističkih zadataka iz raznih izvora; rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja.
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Jedan paket fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Putem postotka riješenosti ispita/zadataka za vježbanje; uspjeh na školskom/županijskom natjecanju.
Korištenje rezultata vrednovanja	Radi razvijanja pozitivnog odnosa prema radu i poticanja pozitivnih osjećaja ostvarenja ciljeva na kraju dugotrajnog ulaganja truda.

Naziv aktivnosti: Informatika – dodatna nastava	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac, Ivica Jozić
Ishodi aktivnosti	Prema kurikulumu predmeta Informatika od 5. do 8. razreda	
Namjena	Učenici će rješavati zahtjevnije zadatke iz programiranja, pripremit će se za Natjecanje iz Informatike 2020.	
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Alenka Njegovac, učitelj Ivica Jozić	
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka, programiranje na računalu. Rad u informatičkoj učionici. Sudjelovanje na raznim informatičkim natjecanjima.	
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno	
Troškovnik	Troškovi ispisa zadatka	
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika	



4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju povremenih ili kontinuiranih teškoća s praćenjem i ostvarivanjem očekivanih razina uspjeha redovnih nastavnih programa, najčešće hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Ovim oblikom rada obuhvaćaju se i učenici koji rade po prilagođenim odgojno – obrazovnim programima te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad olakšati nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz navedenih nastavnih programa. Dopunsku nastavu mogu povremeno polaziti i oni učenici koji su iz različitih razloga (bolest i sl.) izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

Ovaj oblik nastave ima za cilj razvijanje komunikacijskih, jezičnih i matematičkih kompetencija učenika.

Škola organizira dopunsku nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti i geografije.

<p>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika 1. razred</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Tajana Biljan, Renata Farkaš, Anita Čulibrk, Lida Farkaš, Ivana Tourek, Branka Bingula, Slavica Bubić, Vesna Petranović</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Ukloniti teškoće pri glasovnoj analizi i sintezi. Razviti predčitalačke vještine. Pospješiti razvoj grube i fine motorike. Naučiti čitati i pisati. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učitelji i učenici 1. razreda</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>-fotokopirni papir -jezične igre - listići za dopunsku nastavu</p>	
<p>Način vrednovanja</p> <p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.</p>	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike 1. razred	Ime i prezime voditelja: <i>Tajana Biljan, Renata Farkaš, Anita Čulibrk, Lida Farkaš, Ivana Tourek, Branka Bingula, Slavica Bubljić, Vesna Petranović</i>
Ishodi	Naučiti čitati i pisati brojeve do 20. Automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te pisati matematičke znakove. Razumijevanje sadržaja automatiziranih radnji.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine .
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 1. razreda
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .
Troškovnik	-fotokopirni papir - listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Korištenje rezultata vrednovanja	

<p>Naziv aktivnosti Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika – 2. razred</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac, Jasmina Lalić</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te proširivanje na brojevni niz do 100, kao i na računske radnje množenja i dijeljenja do 100</p>	
<p>Namjena</p>	<p>pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učitelji i učenici 2. razreda</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>individualno, u paru, frontalno</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>nema troškova</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motiviraniji su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada</p>	



Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 3. razredu	Ime i prezime voditelja: <i>Nada Lazić, Jasna Šcerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vasil Duduković, Vesna Petranović, Branka Bingula, Ivana Tourek</i>
Ishodi	-ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje
Namjena	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva tijekom godine
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2019./2020.
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-redovito opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu	Ime i prezime voditelja:	<i>Nada Lazić, Jasna Ščerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vasil Duduković, Vesna Petranović, Branka Bingula, Ivana Tourek</i>
Ishodi	-pomoć u učenju, osposobljavanje za snalaženje u redovnom nastavnom procesu	
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -osamostaliti ih za lakše praćenje rada u redovnom procesu	
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2019./2020.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala	



Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 4. razredu	Ime i prezime voditelja: <i>Siniša Čulibrk, Mirjana Ružička, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica Bubljić, Jasmina Lalić, Vesna Petranović</i>
Ishodi	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture
Namjena	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva, povremena pomoć učenicima zbog ne savladavanja dijela gradiva
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici 4. razreda
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala
Vremenik	Svaki drugi tjedan po jedan sat tijekom godine
Detaljan troškovnik	Kraći tekstovi za razumijevanje pročitano, listići i plakati iz sadržaja jezika, fotokopirani listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

<p>Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike za 4. razred</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Siniša Čulibrk, Mirjana Ružička, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica Bubić, Jasmina Lalić, Vesna Petranović</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>-utvrđivanje stupnja usvojenosti nastavnog gradiva na početku školske godine, definiranje posebnih teškoća koje ima pojedini učenik i određivanje načina pružanja pomoći, poboljšati temeljna znanja i vještine te poboljšanje matematičke pismenosti</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva</p>	
<p>Nositelji i njihova odgovornost</p>	<p>Učitelji i učenici 4. razreda</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala</p>	
<p>Vremenik</p>	<p>svaki drugi tjedan po jedan sat</p>	
<p>Detaljni troškovnik</p>	<p>Nastavni listići, didaktički materijal</p>	
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta</p>	



Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Ina Turek</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva- za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh- dodatno pojašnjenje gradiva, kako bi se što više činjenica shvatilo i postigli bolji rezultati u redovnoj nastavi- lakše savladavanje gradiva i mogućnost praćenja redovne nastave		
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima područnih škola, koji su u petom razredu započeli s učenjem njemačkog jezika,- uvježbavanje i utvrđivanje gradiva radi lakšeg savladavanja obrazovnih zadataka- nadopunjavanje znanja učenika- savladati osnove radi boljeg praćenja redovite nastave		
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Ina Turek		
Način realizacije	- individualizirani pristup, program 35 šk. sati		
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine		
Troškovnik	- kopiranje materijala		
Način vrednovanja	- bolja postignuća u redovnoj nastavi, učenikova aktivnost i samostalnost, trud		
Korištenje rezultata vrednovanja	- za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura		

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz geografije	Ime i prezime voditelja:	<i>Šimun Aščić</i>
Ishodi	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	Čitanje, pisanje , ponavljanje, rješavanje prikladnih zadataka, objašnjavanje, upućivanje	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2019./2020.	
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100, 00 kn	
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .	



Naziv aktivnosti : Dopunska iz povijesti 5. , 6. , 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović</i>
Ishodi	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju redovitog gradiva	
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave	
Nositelji aktivnosti	Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović	
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2019./2020.	
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni	
Način vrednovanja i Korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva -poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja	

Naziv aktivnosti: dopunska nastava hrvatskoga jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Iva Križ, Vladan Ivković, Lana Borjan</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć i potporu učenicima u razumijevanju sadržaja hrvatskoga jezika koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - uklanjanje površnosti i dekoncentracije u radu učenika - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - olakšati učenicima svladavanje gradiva, posvetiti se učenicima s teškoćama - razvijati zanimanje za predmet - poboljšati izražajne mogućnosti učenika 	
Nositelji aktivnosti	- učitelji hrvatskoga jezika sa svojim učenicima	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani rad - učenje kroz igru 	
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika - način vrednovanja je formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u imeniku 	
Korištenje rezultata vrednovanja	- postizanje boljih uspjeha na nastavi	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Grabar, Dalija Rendić, Draženka Kešić, Marina Doljanin, Silvije Devald, Marina Nestinger Santo</i>
Ishodi	Poboljšanje uspjeha u znanju kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje i učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom i individualiziranom programu.	
Namjena	Pružiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, omogućiti nadoknađivanje znanja, te pružiti mogućnost uvježbavanja i utvrđivanja gradiva individualiziranim pristupom. Svladavanje osnova radi boljeg praćenja redovne nastave.	
Nositelji aktivnosti	Učenici i predmetni učitelji.	
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci kao oblik ponavljanja i uvježbavanja, kroz igru, uz didaktičke materijale i individualizirani pristup, pomoć i pripremanje učenika za pisane provjere znanja i usmena ispitivanja.	
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati po učitelju).	
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja (100 kn).	
Način vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultate uzeti u obzir pri utvrđivanju općeg uspjeha učenika.	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja: <i>Violeta Sudar, Darko Grabar, Sonja Brletić, Maja Kufner Kljaić</i>
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; - biti osposobljeni za rješavanje jednostavnijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima 5. - 8. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju, usvajanju i primjeni matematičkih znanja u zadacima, - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - rad s učenicima koji pohađaju nastavu po redovnom i prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti	-učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, - rad u manjim skupinama, -frontalni rad
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno)
Troškovnik	-trošak kopiranja
Način vrednovanja	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju temeljnih sadržaja matematike
Korištenje rezultata vrednovanja	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz prirode i biologije	Ime i prezime voditelja:	<i>Zrinka Poštek, Aleksandra Malešević Bukač</i>
Ishodi:	Poučiti učenike s teškoćama u razvoju prema individualnim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja	
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja tog razreda	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Zrinka Poštek i Aleksandra Malešević Bukač	
Način realizacije	Realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu	
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja pola sata tjedno (17,5 sati)	
Troškovnik	Nema troškova	
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrjednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava kemije	Ime i prezime voditelja: <i>Zrinka Pošteć, Jasna Matoušek Žmegač</i>
Ishodi	- stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka
Namjena	- učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog programa kemije - učenici koji nisu u mogućnosti bez dopuskog rada usvojiti nastavne sadržaje
Nositelji aktivnosti	- predmetne učiteljice
Način realizacije	- grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje neusvojenih sadržaja, pripreme za pismene provjere)
Vrijeme realizacije	- od rujna do lipnja, jedan sat tjedno
Troškovnik	- papir za radne listiće
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u usvajanju minimuma nastavnih sadržaja kemije
Korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike	Ime i prezime voditelja:	<i>Davor Horvatin</i>
Ishodi	Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa.	
Nositelji aktivnosti	Davor Horvatin i pojedini učenici sedmih i osmih razreda	
Način realizacije	Individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno	
Troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dopunski rad (100,00 kn)	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi	
Korištenje rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Geografije	Ime i prezime voditelja:	Šimun Aščić
Ishodi aktivnosti	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Način realizacije	Čitanje, pisanje , ponavljanje, rješavanje prikladnih zadataka, objašnjavanje, upućivanje	
Vrijeme realizacije	09.rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	
Način vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju	
Korištenje rezultata vrednovanja		



5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i

uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno istraživačkoga, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja

Naziv aktivnosti Dramska družina	Ime i prezime voditelja: <i>Andreja Žuger, učiteljica RN savjetnik</i>
Ishodi	Osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražavanje. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
Namjena	Poticati učenike, koji imaju afinitet za tu aktivnost, da razviju maštu i suradništvo.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andreja Žuger i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima te individualno.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno .
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika. Prezentacija na priredbi povodom Božića i pred kraj školske godine za Dan škole.



Naziv aktivnosti Kreativna skupina	Ime i prezime voditelja: <i>Nada Lazić, učiteljica RN</i>
Ishodi	-utjecati na motoričke sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema ručno izrađenim predmetima -razvijati upornost, samostalnost, maštovitost, suradnju i poštivanje među učenicima -usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete i koriste ih za vlastitu uporabu -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu -izrada predmeta od prirodnih materijala
Namjena	-osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan dar
Nositelji aktivnosti	-Učiteljica Nada Lazić i učenici kreativne radionice
Način realizacije	redovit sat izvannastavne aktivnosti jedanput tjedno
Vrijeme realizacije	rujan –lipanj 2019./2020. Izvannastavna aktivnost učenika 1. -4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat
Troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	-pohvale -poticaji
Korištenje rezultata vrednovanja	-izrađene predmete rabiti svakodnevno prema njihovoj namjeni

Naziv aktivnosti Kreativna igraonica	Ime i prezime voditelja:	Boženka Mik, učiteljica RN
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -utjecati na motoričke sposobnosti učenika - razvijati ljubav prema ručnom radu te ručno izrađenim predmetima -razvijati samostalnost, preciznost, upornost, kreativnost, suradnju i međusobno poštivanje -usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu -igrati različite društvene igre i razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje 	
Namjena	-osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan poklon,	
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Boženka Mik i učenici	
Način realizacije	-praktičan rad	
Vrijeme realizacije	-školska godina 2019./2020.	
Troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja	-pohvale i poticaji	
Korištenje rezultata vrednovanja	-izrađene predmete rabiti prema njihovoj namjeni	

Naziv aktivnosti Likovna skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Učiteljice RN- Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja - ljubav prema likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva, stvaralaštva - razvoj estetskih, svestranih sposobnosti u likovnom - lijepo govorenje, izražavanje kistom, bojom - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - razvijati maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti 	
Namjena	- poticati, razvijati maštu, suradništvo, sudjelovanje na natjecajima	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović i učenici 1. -4. r	
Način realizacije	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama Primjerenim dječjoj dobi.	
Vrijeme realizacije	rujan –lipanj 2019./2020. Izvanastavna aktivnost učenika 1. -4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat	
Troškovnik	-papir, drvene bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž, glinamol, markeri, kutije, škare, ljepilo, hameri	
Način vrednovanja	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	- izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika	

<p>Naziv aktivnosti Ekološka skupina</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Inga Župić, učiteljica razredne nastave</i></p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti učenike o potrebi očuvanja i zaštite okoliša -upoznavanje s raznim vrstama onečišćenja okoliša (Voda, zrak, tlo) -spoznati važnost zdrave, pitke vode za sva živa bića, spoznati važnost čuvanja izvora pitke vode -osvještavanje učenika o mogućnosti recikliranja otpada (papir, tekstil, biootpad, plastika...) -poticati razvoj socijalnih kompetencija -poticati timski rad učenika -poticati zdrav stil prehrane 	
<p>Namjena</p>	<p>-razviti kod učenika pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Inga Župić, učiteljica RN i učenici od 1. do 4. razreda</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>-rad u grupama, timski rad, radionice, metode izlaganja i izrade plakata, prikupljanje i razvrstavanje otpada, odlazak u prirodu, eko kvizovi, suradnja s udrugom koja se bavi recikliranjem tekstila, gledanje edukativnih filmova</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>-tijekom nastavne godine 2019./2020. 1 sat tjedno</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>-troškovi materijala i pribora za rad</p>	
<p>Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>-samovrednovanje učenika i učiteljice, eko kvizovi, nastavni listići</p>	

Naziv aktivnosti Likovno-ekološka skupina	Ime i prezime voditelja:	Ankica Ježabek, učiteljica RN
Ishodi	- učenje o okolišu, njegovanje svijesti o brizi za okoliš; obilježavanje važnih eko datuma; ovladati osnovnim vještinama razvrstavanja otpada, recikliranje i izrada predmeta od prirodnih materijala; izrada likovnih radova od recikliranog materijala; širiti ekološku svijest čuvanja prirode; usvajanje eko pojmova; uređenje školskog panoa; izrada eko čestitki i plakata;	
Namjena	- razvijati ekološku svijest i uočavanje važnosti recikliranja radi očuvanja prirode; uočiti povezanost čovjeka i prirode; spoznati da čuvanjem prirode čuvamo i svoje zdravlje; razvijanje osjećaja za lijepo;	
Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljica, roditelji	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praktični i istraživački rad - rješavanje radnih listića - izrada eko slikovnice - izrada likovnih radova - prezentacija - fotografiranje, uređenje eko panoa, izrada čestitki, izrada božićnih i uskrasnih ukrasa - čitanje školskih časopisa - eko filmovi 	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	
Troškovnik	- papiri, kartoni, hameri, bojice, flomasteri, ljepilo, škare, fotoaparati, kolaž papir, prirodne	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	- aktivno sudjelovanje u svim akcijama i projektima; uređenje školskog eko panoa; procjena i samoprocjena rezultata rada; vrednovanje zalaganja, kreativnosti, estetike te kritičkog eko razmišljanja; kviz znanja; procjena eko ponašanja vršnjaka i građana;	

Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA	Ime i prezime voditelja:	ŽELIKA KUBEŠ
Ishodi	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja -njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	
Namjena	-promicanje kulture izražavanja -nastup na školskim priredbama (kinu)	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica i učenici Recitatorske skupine	
Način realizacije	--uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	
Vrijeme realizacije	-jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele školske godine	
Troškovnik		
Način vrednovanja	-pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost, te napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima -učenici će biti opisno ocjenjivani za uspješnost u radu i na nastupima	
Korištenje rezultata vrednovanja	-analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjeg rada	

Naziv aktivnosti: Mali nogomet	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Ćulibrk, učitelj RN</i> <i>Željko Hrsan, učitelj RN</i>
Ishodi	Poticati učenike na bavljenje sportom. Razvijati kolektivni duh kroz igru nogometa. Razvijati motoričke sposobnosti brzine, snage, izdržljivosti, agilnosti. Naučiti osnovne tehnike kretanja u nogometu bez lopte i s loptom. Naučiti igrati mali nogomet. Poticati i ohrabrivati učenike u razvoju nogometnih vještina i postizanju primjerenih rezultata.	
Namjena	Prihvatiti sport i nogomet kao zdravstvenu i društvenu aktivnost važnu u očuvanju i razvijanju ukupnog psihofizičkog stanja osobe, kroz igru, natjecanja i druženja.	
Nositelji aktivnosti	Siniša Ćulibrk i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti nogometne skupine. Pojedinačni rad, rad u paru i u skupinama.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno.	
Troškovnik	Potrošni materijal: cca. 120, 00 kn	
Način vrednovanja	Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat će se i istaknuti u skupini. Odigrat ćemo utakmice u školi, s drugim školama i klubovima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti Sportsko –plesna skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Mirjana Ružička, učiteljica RN</i>
Ishodi	Poticati učenike za plesno-scenske i glazbene aktivnosti; razvijati osjećaj za ritam, korištenje scene i rekvizita, skladnost i glumačke sposobnosti	
Namjena	Razvijanje pozitivne, kreativne i vedre atmosfere među učenicima; prezentiranje aktivnosti u svečanim prigodama	
Nositelji aktivnosti	Učenici nižih razreda (Gajeva) i učiteljica Mirjana Ružička	
Način realizacije	Zajedničko osmišljavanje plesnih i scenskih izražaja; Tijekom školske godine; probe i nastupi	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god, 2019./2020. u trajanju najmanje 35 sati	
Troškovnik	200 kn za plesne, scenske rekvizite i kostime	
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti u uvježbavanju i nastupima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Nastupi tijekom školske godine	



Naziv aktivnosti: Mali istraživači	Ime i prezime voditelja:	Jasna Ščerba
Ishodi	Poticanje znatiželje učenika, samostalnog istraživanja raznolikih tema/ovisno o interesu učenika/.	
Namjena	Učenici će upoznati postupke i načine istraživačkog rada /primjerene dobi/.	
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici	
Način realizacije	Predlaganje zanimljivih tema, pitanja-potpitanja, formiranje timova, pronalaženje literature, fotografija, pretraživanje i odabir informacija, pokusi, ankete, grafikoni, plakati, prezentacije i prezentiranje rezultata.	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk.god 2019/2020.,srijeda, 5. šk.sat	
Troškovnik	Papir(škola) ,tvori za pokuse (od kuće)	
Način vrednovanja	Razgovor, evaluacijski listići	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prezentiranje najzanimljivijih rezultata ostalim učenicima	

Izvannastavna aktivnost: ENIGMATIKA	Ime i prezime voditelja:	Alenka Delač
Ishodi:	Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja kod učenika: apstrakcijsko, analitičko, sintetičko, kombinatorno, metodičko razmišljanje i zaključivanje; vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema.	
Namjena:	razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje enigmatskih problema i igranje društvenih intelektualnih igara; razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima apstraktno misaonog tipa.	
Nositelj aktivnosti:	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica	
Način realizacije:	- učenje i rješavanje enigmatskih problema: rebusa, prostornih problema; - rješavanje problema popularne logike i testova raznih vrsta, tzv. "mozgalica"; - rješavanje narativnih logičkih zagonetki: - rješavanje zagonetnih i detektivskih priča; - igranje društvenih igara kao što su: pantomima, igra asocijacija, memory i dr.	
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine	
Troškovnik:	Listići, časopisi, bojice, društvene igre	
Vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja:	Na kraju svakog sata se učenici samovrednuju i vrednuju i njihovi rezultati služe za napredak, zainteresiranost, smišljanje novih načina rješavanja problema.	

Naziv aktivnosti: CVJEČARSKA SKUPINA	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćulibrk
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema prirodi i boravku na svježem zraku - upoznati načine razmnožavanja cvijeća i ukrasnog bilja - razvijati vještine vrtlarenja - poticati i razvijati suradničke aktivnosti, toleranciju i međusobno uvažavanje - primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu 	
Namjena	-osposobiti učenike osnovama vrtlarenja i uzgoja cvijeća, ukrasnog i aromatičnog bilja	
Nositelji aktivnosti	učiteljica Anita Ćulibrk i učenici	
Način realizacije	Praktičan rad	
Vrijeme realizacije	Školska godina 2019./2020.	
Troškovnik	Troškovi materijala sadnju i gnojenje	
Način vrednovanja	Pohvale i poticaji	
Korištenje rezultata vrednovanja	Uređenje školskog okoliša	

Naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorske skupine PŠ	Ime i prezime voditelja:	<i>Slavica Bubljić, Vasil Duduković, Ivana Tourek, Branka Bingula, Jasmina Lalić</i>
Ishodi	Naučiti izražajno čitati i recitirati različite vrste prigodnih tekstova, izvoditi uvježbane uratke na sceni, razvijati intonaciju glasa, prilagodba glasa, ponašanje na sceni, izrađivati zidne novine, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, originalnosti u scenskom nastupu, samopouzdanje, pozitivan odnos prema obilježavanju važnih datuma	
Namjena	njegovanje narodnih običaja, razvijati osjećaj pripadnosti grupi, solidarnost	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelji RN: Slavica Bubljić-PŠ Doljani; Branka Bingula-PŠ Gornji Sređani; Ivana Tourek –PŠ Ivanovo Polje; Vasil Duduković-PŠ Gornji Daruvar	
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika od 1. -4- razreda; jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Vremenik	Rujan-lipanj 2019./2020.	
Detaljan troškovnik	Papir, ljepilo, tkanine, bojice, markeri	
	-javne priredbe izvedene u prostorijama škole te ostalim javnim prostorima pri obilježavanju značajnih datuma	



Naziv aktivnosti: Plesno-folklorna skupina	Ime i prezime voditelja: Renata Farkaš
Ishodi	Očuvanje kulturne baštine Bjelovarsko-bilogorske županije i ostalih regionalnih područja Republike Hrvatske (plesovi , igre)primjereno dobi učenika te ih poticati na kretanje, izražavanje pjesmom i plesom. Izrada uporabnih predmeta s motivima našeg zavičaja.
Namjena	Razvijanje pozitivne, kreativne i vedre atmosfere među učenicima te težiti ka očuvanju kulturne baštine svih krajeva naše domovine.
Nositelji aktivnosti	Učenici nižih razreda PŠ Frankopanska i učiteljica Renata Farkaš
Način realizacije	Usvajanje riječi i melodija narodnih napjeva, koraka plesova i spajanje u kratke koreografije primjerene uzrastu učenika. Poticati kreativnost pri izradi predmeta i razvijati svijest za očuvanjem kulturne baštine našeg kraja i ostalih regija naše domovine.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk.god.2019./2020.u trajanju najmanje 35 sati.
Troškovnik	300-400 kuna za obnovu nošnji i nabavu materijala za izradu uporabnih predmeta.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika tijekom uvježbavanja koreografija i izrade uporabnih predmeta.
Korištenje rezultata vrednovanja	Nastupi tijekom školske godine i prodajne izložbe u humanitarne svrhe.

Naziv aktivnosti:	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Vorel Herout</i>
Mali informatičari (4. a i 4. b)		
Ishodi	Razviti komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost. Osposobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala.	
	Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih edukativnih programa.	
Namjena	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.	
Nositelji aktivnosti	Ivana Vorel Herout, učiteljica informatike i učenici 4. a i 4. b razreda	
Način realizacije	Učenici će kroz različite programe i edukativne igre usvajati osnovne vještine rada na računalu i osnovnog programiranja.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine (1 h)	
Troškovnik	Papir za ispis, toner	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, Ishodima, zadaćama i sadržajima.	
	Pismeno praćenje rada učenika. Pravilna primjena specijaliziranih programa u radu.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika.	



Naziv aktivnosti: Mali programeri	Ime i prezime voditelja: <i>Alenka Njegovac</i>
Ishodi	Steci temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu programa u programskom jeziku mBlock, programiranje mBot-a, BBC micro:bit-a i osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Priprema za natjecanje u Croatian Makers ligi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Alenka Njegovac i učenici 4.c i 4.d
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, Ishodima, zadaćama i sadržajima, natjecanje u CM ligi
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja. Natjecanje u CM ligi.

<p>Naziv aktivnosti: Astronomska skupina</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Denis Singer</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Ishodi – opisuje nastanak svemira, Sunčeva sustava, Zemlje i Mjeseca</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje zvijezde od planeta – opisuje položaj Sunčeva sustava u galaksiji Mliječna staza – navodi planete Sunčeva sustava prema udaljenosti od Sunca – razlikuje planete Zemljine i Jupiterove skupine – navodi osnovna obilježja i značenje Sunca i Mjeseca – objašnjava Mjesečeve mijene – objašnjava pomrčinu Sunca i Mjeseca – objašnjava posljedice rotacije Zemlje te posljedice revolucije Zemlje i nagnutosti Zemljine osi – razlikuje mjesno i pojasno vrijeme te objašnjava datumsku granicu – objašnjava položaj Zemlje i Sunca na karakteristične datume početaka godišnjih doba s pomoću crteža (skice) <p>Navodi svemirska tijela i planete Sunčeva sustava te osnovna obilježja i značenje Sunca i Mjeseca za život na Zemlji. Opisuje Mjesečeve mijene, gibanja Zemlje, posljedice rotacije i revolucije Zemlje te nagnutosti Zemljine osi s pomoću crteža i modela.</p> <p>Razlikuje zvijezde od planeta te mjesno i pojasno vrijeme. Opisuje datumsku granicu. Određuje pojasno vrijeme s pomoću karte vremenskih zona.</p> <p>* Učenici mogu pripremiti izložbu na temu položaja i međudjelovanja Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru. U suradnji s Likovnom kulturom i/ili Tehničkom kulturom mogu izraditi modele planeta, zvijezda (Sunca), pomrčine Sunca i Mjeseca, Mjesečevih mijena, Sunčeva sustava, Mliječne staze i sl. Uz svaki model poželjno je opisati što prikazuje. Izložba se može postaviti u školskome predvorju, a autori modela mogu imati i usmene prezentacije svojih uradaka pred ostalim učenicima škole.</p>	



Namjena	Razvijati interes učenika za proučavanje procesa u našoj galaksiji i šire. Priprema za natjecanje . Pomoći u organizaciji manifestacije Deset dana astronomije.
Nositelji aktivnosti	Denis Singer , prof. geografije, učenici
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. Povremeno promatranje noćnog neba u suradnji sa AD Kumova slama Daruvar
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2019./2020.
Troškovnik	Pretplata na časopis Čovjek i svemir ... 200,00 kuna
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .

Naziv aktivnosti: Programeri	Ime i prezime voditelja: <i>Alenka Njegovac</i>
Ishodi	Programirati na Arduino open-source platformi za kreiranje elektroničkih prototipova bazirana, na Sklopovlju i programskom paketu koji je fleksibilan i jednostavan za korištenje. Programiranje mBot-ova. Sudjelovanje u natjecanju iz tehničke kulture i Croatian Makers Ligi. Programiranje BBC micro:bit-ova, sudjelovanje u projektima.
Namjena	Arduino je namijenjen umjetnicima, dizajnerima, hobistima, elektroničarima i svima koji su zainteresirani za kreiranje interaktivnih objekata ili okruženja. Edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. BBC micro:bit je uzbudljiva nova tehnologija koju su razvili BBC, Microsoft i drugi partneri upravo s ciljem masovne uključenosti u osnovnim školama, ne samo u STEM području, nego i u dizajnu, umjetnosti i ostalim predmetima.
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici od 5 do 8. razreda.
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, i koristeći Arduino komplete, BBC micro:bit i mBot-ove
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Dodatne komponente za Arduino, mBot-ove, BBC micro:bit
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima. Izbor učenika za natjecanje iz tehničke kulture i CM ligu projekte sa BBC micro:bit
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.

<p>Program Kluba mladih tehničara „MODELARI“</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Zdenko Kubeš</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije uporabom drvnih materijala izrade uporabne predmete (makete i modeli) razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju.</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način. Poticanje djece da kvalitetno uz rad i zabavu iskoriste slobodno vrijeme.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Sudjeluju učenici 5. 6. 7. i 8. razreda – dvije grupe po 8 učenika. Učitelj tehničke kulture, Zdenko Kubeš</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture- NATJECANJA MLADIH TEHNIČARA, MODELARSKA LIGA</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom školske godine od rujna do lipnja - nastava se održava nakon redovne nastave, u dvije skupine (utorak i četvrtak 7. šk. sat učionica tehničke kulture) - predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja.</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim praćenjem. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i manifestacijama (Natjecanja Mladih tehničara, Modelarska liga)</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.</p>	

Naziv aktivnosti: Vjeronaučna skupina „Junaci Frankopanske ulice“ (INA)	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ishodi	Učenica/učenik razvija socijalne, govorničke, istraživačke sposobnosti i vještine, vježba javni nastup, njeguje suradničke i prijateljske odnose, prihvaća različitosti, sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, tolerantne, cjelovite osobe.	
Namjena	Sudjelovati u školskim programima i akcijama, te rad na vlastitom istraživačkom projektu „Djeca biraju“	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; skupina učenika Frankopanska	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice i priredbe	
Vrijeme realizacije	šk.g. 2019./2020.	
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu rekvizita za priredbe; prijevoz	
Način vrednovanja	Školska priredba Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom Evaluacijski listić Izvešće voditelja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji	

Naziv aktivnosti: Misijska skupina	Ime i prezime voditelja:	Danijela Koprek
Ishodi	Razvijati socijalne, empatičke, istraživačke sposobnosti i vještine, njegovati suradničke i prijateljske odnose, odgajati za prihvaćanje različitosti, sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, tolerantne, cjelovite osobe. Odgajati za razvoj punog potencijala i shvaćanja da pozitivnim osobnim doprinosom možemo pozitivno utjecati kako na svoj tako i na tuđe živote, u bliskom okruženju ali i diljem svijeta. Njegovanjem empatičkih i humanitarnih vrednota boriti se protiv unutarnjeg siromaštva i sve raširenije apatije mladih.	
Namjena	Razvijati interes za humanitarni rad: Upoznavanjem vlastitih blagoslova (sposobnosti i mogućnosti) riječju, primjerom i aktivnim zalaganjem činiti dobro. Njegovati pozitivan stav prema životu, drugim učenicima i ljudima općenito. Upoznajući načine života različitih kultura i naroda vrednovati mogućnosti vlastitog okruženja, doprinosa i angažmana.	
Nositelji aktivnosti	Danijela Koprek, vjeroučiteljica; skupina učenika Frankopanska	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice i akcije; posjete potrebitima	
Vrijeme realizacije	šk.g. 2019./2020.	
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; misijski časopisi i bilteni	
Način vrednovanja	Motivacijski plakati u holu, hodnicima. Evaluacijski listić Izvešće voditelja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Pisani izvještaj, ..	

<p>Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina Gajeva i Frankopanska</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Hana Krasnić s.M. Terezija; Ivana Ljevar</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. • upoznajući stvarne ljude, njihove probleme i radosti, razvijati osjećaj empatije i odgovornosti za druge ljude. • kroz organizirani humanitarni rad, izrađivati ukrasne predmete u humanitarne svrhe razvijati vlastite vrijednosti te osjećaj korisnosti za društvenu zajednicu. 	
<p>Namjena</p>	<p>Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Hana Krasnić s.M. Terezija, vjeroučiteljica; Ivana Ljevar, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice, posjete starijima i bolesnima</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>školska godina 2019./2020.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu prigodnih predmeta i darova</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>izvješće voditelja Evaluacijski listići</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji</p>	

Naziv aktivnosti: skupina VEZILJE (INA)	Ime i prezime voditelja:	<i>Hana Krasnić s.M.Terezija</i>
Ishodi	Očuvanje kulturne baštine, upoznati učenike s načinom vezenja i ukrašavanja tkanina, omogućiti učenicima da kroz rad stječu vlastito iskustvo, te njegovati osjećaj za umjetnost i tradicijske vrijednosti poticati maštu i razvijati smisao za estetiku poticati maštu, kreativnost	
Namjena	pružiti učenicima mogućnost za kreativno izražavanje. pomoći im razviti svoje sposobnosti, vještine, maštu i stvaralaštvo sačuvati stare običaje razvijati samostalnost, ustrajnost u radu, urednost	
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić s.M. Terezija, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice pokazivanja i savladavanja vještina vezenja tijekom nastavne godine izlaganje dječjih radova na priredbama i ostalim događanjima u svojoj sredini frontalni, individualni, grupni rad	
Vrijeme realizacije	šk. g. 2019./2020.	
Troškovnik	sredstva za realizaciju programa osigurat će škola i roditelji (fotokopirni papir, hamer papir, lijepilo, krep papir, markeri, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, perlice, žica u boji, tempere, konac za vezenje, igle, platno)	
Način vrednovanja	Izvješće voditelja praćenje napredovanja učenika realizacija aktivnosti pohvala nakon izložbe	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis, Cvrčak, Lokalni mediji, Web stranica škole, Facebook stranica Humani kreativci	

Naziv aktivnosti: SPORTSKA	Ime i prezime voditelja:	Vesna Petranović
Ishodi	Ovladati pravilima timskih sportova s loptom i drugim sportskim aktivnostima	
Namjena	Razvijanje zdravih navika kroz sport, poštivanje pravila igre, razvijanje vještina u rukovanju s loptom	
Nositelji aktivnosti	Učenici PŠ Batinjani	
Način realizacije	U dvorani škole, dječjem igralištu s koševima i loptama za nogomet, rukomet, odbojku, košarku	
Vrijeme realizacije	Kroz cijelu godinu, jedan sat tjedno	
Troškovnik	Nema troškova (lopte kao potrošni materijal)	
Način vrednovanja	Odigrane utakmice, natjecanja u navedenim igrama s loptom	
Korištenje rezultata vrednovanja	Eventualne preporuke za učlanjivanje u klub s obzirom na ostvarene rezultate	

Naziv aktivnosti Dramska skupina	Ime i prezime voditelja: <i>Vladan Ivković</i>
Ishodi	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti. Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti za dramsku umjetnost. Formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti što znači razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti, razumijevanje međuljudskih odnosa te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
Namjena	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Razvijanje ljubavi prema dramskom izražavanju. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Promidžba škole.
Nositelji aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika (V. Ivković), učenici.
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika od V. do VIII. razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.
Vrijeme realizacije	Od rujna 2019. do lipnja 2020.
Troškovnik	Sredstva za moguću izradu kostima ili rekvizita.
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticane njihovog napredovanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Zalaganje i rad u dramskoj skupini može biti nagrađen ocjenom iz medijske kulture.

Naziv aktivnosti: Mali glazbenici	Ime i prezime voditelja:	Veronika Špiranac, učiteljica GK
Ishodi	motivirati učenike da samostalno istražuju glazbu koju slušaju, uspoređuju, zaključuju, kritički razmišljaju, koriste se IKT, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje	
Namjena	upoznavanje globalne i nacionalne glazbe, poticanje multikulturalnosti, prihvaćanje različitosti	
Nositelji aktivnosti	učenici izvannastavne skupine Mali glazbenici, učiteljica	
Način realizacije	projekti istraživanja, skupljanje podataka, suradnja s drugim učenicima vršnjacima u školama na području RH	
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine, 35 sati	
Troškovnik	izrada plakata	
Način vrednovanja	opisno, virtualna izložba u suradnji s drugim učenicima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultati se uzimaju u obzir prilikom utvrđivanja zaključne ocjene učenika	

Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA	Ime i prezime voditelja:	<i>Jasminka Kuzle</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i kreativnost - omogućiti otvorenost za umjetničko djelo - razvijati kulturu pisanoga izražavanja - odgajati učenike za aktivan pristup umjetničkom djelu - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima - razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja će im pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama, natjecanjima ili natjecanjima (LiDraNo) -steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom 	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica i učenici 5. – 8. razreda	
Način realizacije	-sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima te objavljivanje radova u školskom listu Cvrčak i na školskim panoima	
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	- natjecanja, natjecaji, nastupi, gostovanja	
Korištenje rezultata vrednovanja	- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje	

Naziv aktivnosti: Novinarska skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Marina Singer i Iva Križ</i>
Ishodi	Osposobiti učenike za novinarsko stvaralaštvo – pisanje tekstova novinarskim stilom; objavljivanje tekstova na web stranici škole, u školskim novinama Cvrčak, izrada zidnih novina.	
Namjena	Primijeniti stečeno znanje o novinarstvu u praksi, stvaralaštvu (priprava za pisanje tekstova, pisanje, samovrednovanje), analizirati strukturu novinarskoga teksta, urediti web stranicu – školske novine Cvrčak, potražiti podatke bitne za tekst, upoznati izražajne mogućnosti medija, steći stav o odgojnoj ulozi medija, preporučiti zanimljive teme za pisanje, organizirati rad skupine, koristiti se računalom, fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskom informatičarkom.	
Nositelji aktivnosti	Marina Singer i Iva Križ voditeljice skupine s učenicima - novinarima	
Način realizacije	Rad u skupini, individualni i rad u paru – u fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta.	
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2019. /2020.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaralaštva. Objava radova u školskom digitalnom listu Cvrčak	

Naziv aktivnosti: Recitatori	Ime i prezime voditelja:	<i>Lana Borjan</i>
Ishodi	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće. Razvijati čitateljske navike, kreativnost, samopouzdanje	
Namjena	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni, uvježbavati odabrana djela za nastupe	
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Lana Borjan i učenici	
Način realizacije	Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije Oblici rada: individualno, u paru, u skupini	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i sl.	
Način vrednovanja	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području retorike	
Korištenje rezultata vrednovanja		

<p>Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost "Mladi vrtlari", 5. – 8. razred.</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Aleksandra Malešević Bukač</i></p>
<p>Ishodi:</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti. Razvijati odgovorno ponašanje prema izvorima energije i pozitivan stav o štednji energije. Briga za školski vrt ljekovitog i začinskog bilja (lavanda, neven, menta, kadulja...)</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Kroz aktivnost učenici unaprjeđuju okoliš, razvijaju samopouzdanje i osjećaj da su korisni. Učenici brinu o sobnom bilju u školi, okopavaju i uređuju cvjetne gredice, sakupljaju otpad u školskom dvorištu, sade trajnice i sezonsko cvijeće, sade i beru ljekovito bilje</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 5. -8. razred (škola u Frankopanskoj)</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Izvanučionička nastava u školskom dvorištu i unutar školske zgrade (zimi i po kišnom vremenu) po jedan sat tjedno, 35 sati</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Rujan – Lipanj Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>Sredstva osigurava škola (zemlja za cvijeće, lonci za cvijeće, alat za rad u vrtu, sezonske sadnice biljaka, sadnice lavande) 500, 00 kn</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Analiza na kraju školske godine svega što su učenici radili.</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Istaknuti djelovanje učeničke zadruge „Ginko“ te sekcije „Mladi vrtlari“. Gotove proizvode (vrećice sa suhom lavandom, čaj od nevena, čaj od mente, mast od nevena) predstaviti građanima, roditeljima u sklopu humanitarnih akcija naše škole.</p>	

<p>Naziv aktivnosti Klub mladih tehničara: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Alenka Njegovac, učiteljica tehničke kulture</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika – sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulaciju prometa u okolici školske zgrade. Učenici će nakon savladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti).</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Pripremiti učenike za život u svetehtičkom okruženju, od kojih je od posebnog značenja sudjelovanje u cestovnom prometu – upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu. Razvijati prometnu kulturu sudionika – pješak-vozač Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet. Učenici koji sudjeluju u Programu osposobljavanja za upravljanje biciklom promicatelji su opće prometne kulture svih učenika, a što je nezaobilazni čimbenik u povećanju njihove sigurnosti kao učesnika u javnom prometu.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učiteljica tehničke kulture Alenka Njegovac; HAK; MUP</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>U učionici tehničke kulture i na poligonu spretnosti za vožnju biciklom. Teorijska i praktična nastava (prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama), ponavljanje i testiranje. 16 školskih sati za svaku skupinu (4 skupine)</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom nastavne godine, svaka grupa će ukupno imati 16 sati, bit će organizirano u ciklusima.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>-cca 150 kn (papiri z kopiranje, zračnice i ostali sitni potrošni materijal)</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Provjera znanja na računalu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti. Učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja „Sigurno u prometu“</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Ukoliko učenici zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla Polaganje biciklističkog ispita</p>	

Naziv aktivnosti: Mali zbor	Ime i prezime voditelja:	<i>Veronika Špiranac, mag. mus.</i>
Ishodi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike, razvijaju duh, osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju; kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente zborskog pjevanja	
Namjena	-steći iskustvo u zborskom pjevanju, slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac, mag. mus.	
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika 1-5-. razreda -realizacija: dva školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	-šk. god 2019./2020.	
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba smotri i natjecanja	
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća	

Naziv aktivnosti: Likovna skupina	Ime i prezime voditelja:	<i>Tena Farkaš, učiteljica likovne kulture</i>
Ishodi	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetske vrijednosti. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju svijesti o potrebi očuvanja okoliša.	
Namjena	Učenicima koji pokazuju sklonost za likovno izražavanje i stvaranje, razvoj kreativnosti i samostalnosti, koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama, web stranici škole i školskom časopisu.	
Nositelji aktivnosti	Tena Farkaš, učiteljica likovne kulture	
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost učenika 5. - 8. razreda. Realizacija: jedan školski sat jednom tjedno tijekom cijele školske godine.	
Vrijeme realizacije	šk. god. 2019. / 2020.	
Troškovnik	Različit potrošni materijal (250 kn)	
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, opće zadovoljstvo učenika i učitelja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovne sposobnosti učenika.	

Naziv aktivnosti: Odbojka	Ime i prezime voditelja: <i>Dario Šokac</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Usavršavanje i učenje elemenata odbojke - Pripremanje za školska natjecanja - Razvoj motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća vezanih za odbojku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti zanimanje učenika za sport i tjelovježbu - Pobojšati suradnju i komunikaciju između učenika
Nositelji aktivnosti	- Učitelj TZK sa svojim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama - Frontalni rad - Rad u stanicama - Kružni oblik rada
Vrijeme realizacije	- Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik	-
Način vrednovanja	- Školska natjecanja
Korištenje rezultata vrednovanja	- Učenici će kroz vrednovanje (natjecanje) moći usporediti svoja motorička znanja, motoričke sposobnosti, te motorička dostignuća sa istima drugih učenika iz drugih škola



Naziv aktivnosti: Zbor viših razreda (6.-8.razred)	Ime i prezime voditelja: <i>Vesna Štefanac, profesor glazbe</i>
Ishodi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike, razvijaju duh, osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju; kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente zborskog pjevanja
Namjena	-steći iskustvo u zborskom pjevanju, slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe
Nositelji aktivnosti	Vesna Štefanac
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika 6.-8. razreda -realizacija: dva školska sata, po jedan u Gajevoj a jedan u Frankopanskoj, jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Vrijeme realizacije	-šk. god 2019./2020.
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba smotri i natjecanja
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća, rezultati se uzimaju u obzir prilikom utvrđivanja zaključne ocjene učenika

Naziv aktivnosti: Mladi glazbenici (6.-8. razredi)	Ime i prezime voditelja: <i>Vesna Štefanac, profesor glazbe</i>
Ishodi	-motivirati učenike da samostalno istražuju glazbu koju slušaju, uspoređuju, zaključuju, kritički razmišljaju, koriste IKT, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Namjena	-steći iskustvo u zborskom pjevanju obogaćenom pokretom, glumom, kostimografijom, slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe
Nositelji aktivnosti	Vesna Štefanac
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika 6.-8.. razreda -realizacija: dva školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine
Vrijeme realizacije	-šk. god 2019./2020.
Troškovnik	-troškovi izrade kostima potrebnih za nastupe i suradnju sa zborom
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća; rezultati se uzimaju u obzir prilikom utvrđivanja zaključne ocjene učenika

Naziv aktivnosti: Izvanastavna aktivnost „Prva pomoć“	Ime i prezime voditelja: <i>Silvije Devald</i>
Ishodi	Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima, upoznavanje s dječjim i ljudskim pravima, proučavanje povijesti Crvenog križa, usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći, obilježavanje važnijih datuma vezanih za rad Crvenog križa.
Namjena	Upoznati učenike s radom Crvenog križa, spoznaja o važnosti učenja prve pomoći i osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Silvije Devald, učenici 5. – 8. razreda, djelatnici Hitne pomoći. (škola u Frankopanskoj)
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno po rasporedu; praktični rad u skupini, u paru i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenikovih napredaka i zalaganja, praktični rad.
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća. Školski časopis Cvrčak Web stranica škole

<p>Naziv aktivnosti: Šahovska skupina</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>Denis Singer</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati šahovska otvaranja 2. objasniti pravila šaha 3. primijeniti turnirska pravila 4. analizirati šahovske probleme 5. kreirati organizirati šahovske turnire 6. procijeniti stanje na ploči u šahovskoj partiji <p>Upoznavanje sa šahom kao igrom koja razvija kognitivne sposobnosti .</p> <p>Stjecanje temeljnih znanja i vještina iz šaha, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja šahovskih problema. Kod nadarenih učenika usavršavati kombinatoriku te ih uvježbavati za više razine natjecanja. Odgojna komponenta šaha – razvijati strpljenje, kritički način razmišljanja, međusobno uvažavanje protivnika, razumijevanje i prihvaćanje poraza .</p> <p>U radu s učenicima - poduka, demonstracija i poučavanje osnovnim principima šahovske igre, šahovskih otvaranja i konačnica u prvom dijelu sata, a u drugom dijelu je igra međusobno i primjenjivati naučenog uz kontrolu voditelja i ispravljanje pogrešaka. Nakon procjene da su savladali osnovne principe šahovske igre, organizirati ćemo turnire sa ciljem razvijanja takmičarskog duha i valorizacije naučenog.</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Razvijati interes učenika za šah koji pomaže u razvijanju logičkog zaključivanja . Organizacija šahovskih turnira (učenici , učitelji , roditelji) – promoviranje šaha .</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Denis Singer , prof. geografije</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Izvanastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Uspostava kontakata sa šahovskim klubovima u okolici i školama koje provode aktivnost šaha u svojoj školi .</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Jednom tjedno u školskoj godini 2019./2020.</p>	



Troškovnik	
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, anketa na kraju nastavne godine
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .

Naziv aktivnosti badminton	Ime i prezime voditelja	Tatjana Ivančić
Ishodi	<p>Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća osobito onih koje utječu na uspješnost u badmintonu</p> <p>Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>Razvijati sportski duh, ljubav prema športu i motivaciju za uspjeh</p> <p>Razvijati suradnju, povezanost i poštivanje prema učenicima</p> <p>Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima</p> <p>Osposobiti za smisljeno provođenje aktivnoga odmora</p>	
Namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti. Utjecati na afirmaciju ličnosti, stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja	
Nositelji aktivnosti	Učenici od petog do osmog razreda i učiteljica TZK	
Način realizacije	Redovito vježbanje na satovima izvannastavne aktivnosti prema planu i programu rada badmintonske grupe	
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	
Troškovnik	Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.	
Način vrednovanja	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanje (selekcija).	

Naziv aktivnosti nogomet	Ime i prezime voditelja	Tatjana Ivančić
Ishodi	<p>Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća osobito onih koje utječu na uspješnost u nogometu.</p> <p>Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>Razvijati sportski duh, ljubav prema športu i motivaciju za uspjeh</p> <p>Razvijati suradnju, povezanost i poštivanje prema učenicima</p> <p>Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima</p> <p>Osposobiti za smisljeno provođenje aktivnoga odmora</p>	
Namjena	<p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.</p> <p>Utjecati na afirmaciju ličnosti, stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja</p>	
Nositelji aktivnosti	Učenici od petog do osmog razreda i učiteljica TZK	
Način realizacije	Redovito vježbanje na satovima izvannastavne aktivnosti prema planu i programu rada nogometne grupe	
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Prikazati svoje stečeno znanje kroz među razredna natjecanja i susrete.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanje (selekcija).	

<p>Naziv aktivnosti: SPELLING ELF - Županijsko natjecanje u sricanju na engleskom jeziku</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>Dalija Rendić, Marina Doljanin, Silvije Devald, Draženka Kešić, Ivana Grabar, Marina Nestinger Santo</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati sricanje zadanih riječi na engleskom jeziku - razviti i unaprijediti vještine učenika - povećati samopouzdanje učenika 	
<p>Namjena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Spelling Elf 	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 4. do 8. razreda i njihovi učitelji engleskog jezika 	
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje sricanja zadanih riječi 	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2019./2020. u vrijeme dogovoreno s učenicima 	
<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja 	
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanju 	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje rada za sljedeću školsku godinu 	

Naziv aktivnosti: Knjižničarska grupa	Ime i prezime voditelja:	Irena Ivković - knjižničarka
Ishodi	<p>Usvojiti temeljne pojmove knjižničnog poslovanja. Smještaj i raspored knjižničnog fonda. Naučiti pretraživati informacije te koristiti sve vrste izvora informacija na različitim medijima. Poticati čitanje čitanjem i pričanjem priča. Poticati čitanje drugačijim pristupom lektiri i književnom djelu općenito.</p>	
Namjena	<p>Razvijati kod učenika naviku korištenja usluga školske i ostalih vrsta knjižnica. Potaknuti učenike na samostalno snalaženje u knjižnici kao i samostalno pretraživanje informacija. Upoznati učenike s radom knjižnice. Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, razvijati naviku učenja, učiti kako učiti te osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje.</p>	
Nositelji aktivnosti	knjižničarka, učenici RN i PN	
Način realizacije	rad u timu, paru te individualni na organizaciji i pripremi aktivnosti u školskoj knjižnici	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine – 2 sata tjedno	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● papir za print u boji ● papir za print c/b ● hameri ● flomasteri, drvene bojice ● oko 400 kn 	
Način vrednovanja	<p>Pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na rad, vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenjem evaluirati rezultate rada.</p>	
Korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, pohvale i poticaji.	

Naziv aktivnosti: Robotika	Ime i prezime voditelja: <i>Davor Horvatin</i>
Ishodi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu programa u programskom jeziku mBlock, programiranje mBot-a, BBC micro:bit-a i osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Priprema za natjecanje u Croatian Makers ligi.
Nositelji aktivnosti	Učitelj fizike Davor Horvatin i učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, Ishodima, zadaćama i sadržajima, natjecanje u CM ligi
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja. Natjecanje u CM ligi.

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Ime i prezime voditelja:	Ivana Vašara
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno izložiti bitne sadržaje teme za Vjeronaučnu olimpijadu - konkretnije živjeti međusobno zajedništvo i suradnju s učenicima iz drugih škola - proširiti i usavršiti postojeća vjeronaučna znanja - razvijati socijalne i istraživačke sposobnosti i vještine - njegovati suradničke i prijateljske odnose 	
Namjena	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada	
Nositelji aktivnosti	Ivana Vašara vjeroučiteljica	
Način realizacije	Dodatna aktivnost u kojoj sudjeluju učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	
Vrijeme realizacije	Šk. godina 2019./2020., dva sata tjedno, sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku natjecanja.	
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja materijala. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.	
Način vrednovanja	Izvešće voditelja. Pismeno praćenje napredovanja učenika, rezultati natjecanja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine. Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrčak.	



6. POSEBNI PROGRAMI

- Odgoj i obrazovanje za okoliš i eko školu
- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava
- Otvorena nastava- nastava bez školskog zvona
- Planiranje i izvođenje suradničke nastave

Naziv aktivnosti: Pomoćnici u nastavi	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i> <i>Renata Hašpl, psihologinja</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje procesa inkluzije učenika s teškoćama u redoviti sustav obrazovanja, - unapređenje kvalitete školovanja učenika s teškoćama, - uspješnija socijalizaciji učenika s teškoćama u razvoju, - prihvaćanje različitosti - prevladavanje socijalno-psiholoških prepreka, - Aplikiranje prema fondovima EU koji su orijentirani na integraciju skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav 	
Namjena	<p>Program je namijenjen pomoćnicima u nastavi kako bi što uspješnije pružali podršku učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomaže učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te posreduje u uspostavljanju interakcije među učenicima, - pomoć učenicima u traženju i nadogradnji vlastitih potencijala te jačanju osobnosti, 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ravnateljica, stručne suradnice i administrativno osoblje trebaju osigurati uvjete za uključivanje (zapošljavanje) odnosno prihvat pomoćnika u nastavi - učitelji u čijim se razredima školuju učenici s invaliditetom 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni rad s asistentima, - suradnja s HZZ-e, Bjelovarsko-bilogorskom županijom, lokalnom zajednicom (Grad Daruvar), udrugama invalida, Obiteljskim centrom BBŽ, roditeljima učenika s teškoćama - praćenje natječaja EU 	
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine	
Troškovnik	- Zapošljavanje pomoćnika u nastavi financirano je sredstvima Europskog socijalnog fonda i sredstvima Bjelovarsko-bilogorske županije	
Način vrednovanja	Promatranje i praćenje pomoćnika u nastavi.	
Korištenje rezultata vrednovanja	- planiranje daljnjih oblika pomoći	

Naziv aktivnosti Edukacija učenika u području civilne zaštite	Ime i prezime voditelja: <i>Renata Hašpl, psihologinja</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti iz područja civilne zaštite (broj 112) - iskustveno učenje i snalaženje u novim, nepredvidljivim situacijama - razvoj osjećaja solidarnosti i humanosti - razvoj građanskih znanja, vještina i stavova
Namjena	Educiranje učenika (drugih i trećih razreda) o osnovnim načinima ponašanja u slučaju elementarnih nepogoda ili požara.
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, psihologinja učitelji razredne nastave
Način realizacije	Edukacija i prezentacija sadržaja i upoznavanje učenika s ponašanjem u izvanrednim situacijama, predstavljanje službi sustava civilne zaštite (vatrogasaca, policije, hitne medicinske pomoći i hrvatske gorske službe spašavanja) te jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112.
Vrijeme realizacije	- prvo polugodište školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- broj održanih edukacija
Korištenje rezultata vrednovanja	unapređenje rada

<p>Naziv aktivnosti: Program pomoći učenicima s teškoćama u razvoju</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i> <i>Renata Hašpl, psihologinja</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>- osigurati učenicima s teškoćama mjesto u redovnom obrazovanju (inkluzivno obrazovanje) - osigurati trajni profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djelatnika na svim razinama za stjecanje kompetencija za rad s djecom s teškoćama</p>	
<p>Namjena</p>	<p>- organizacijska i stručna podrška procesu uključivanja učenika s teškoćama,</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>psihologinja, socijalna pedagoginja, svi učitelji</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama, upućivanje na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, predlaganje primjerenog oblika školovanja, izrada Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa i prilagodba programa sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Utvrditi posebne učenikove potrebe i način zadovoljavanja istih. - individualni i skupni rad s učenicima s teškoćama</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>-izrađeni Godišnji i Mjesečni individualiz. odgojno-obrazovni programi -broj učenika s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Povećanje kompetencija u radu s učenicima s teškoćama, inkluzivno obrazovanje za učenike s teškoćama</p>	

Naziv aktivnosti: Polazak u školu	Ime i prezime voditelja: <i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i> <i>Renata Hašpl, psihologinja</i>
Ishodi	Priprema djece i roditelja za uključivanje u sustav obrazovanja. Upoznavanje razvojnih potreba djece i poticanja razvoja djeteta prema njegovim sposobnostima.
Namjena	Suradnja s roditeljima, stručnjacima, stručnim timom dječjeg vrtića i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici Edukacija roditelja
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, psihologinja Učitelji i učiteljice RN
Način realizacije	Edukacija roditelja kroz tematski roditeljski sastanak Posjet predškolaca školskoj ustanovi
Vrijeme realizacije	Svibanj, lipanj 2020.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Fotografije, broj održanih predavanja
Korištenje rezultata vrednovanja	unaprjeđivanje suradnje škole i roditelja



Naziv aktivnosti: Profesionalno usmjeravanje učenika	Ime i prezime voditelja: <i>Renata Hašpl, psihologinja</i> <i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i>
Ishodi	- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, -osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih inform. -komunik. tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća, - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje -pomoć učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama, teškoćama učenja, poremećajima u ponašanju i sl.
Namjena	-Profesionalno usmjeravanje učenika uključuje profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje, odnosno skup stručnih postupaka kojima se učenicima pruža pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, odnosno obrazovanja, a provodi se u suradnji s rodit. /skrbnicima. -Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvaćanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda, psihologinja, socijalna pedagoginja, učenici, roditelji, psiholozi Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalno usmjeravanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola
Način realizacije	ZA SVE UČENIKE: Satovi razrednika na kojima će se obrađivati teme profesionalnog usmjeravanja ZA UČENIKE VIII. RAZREDA: Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski), ZA RODITELJE: predavanja, predstavljanje srednjih škola
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine, a posebno će se intenzivirati rad od ožujka do lipnja
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja	-broj održanih sati na temu profesionalne orijentacije, -broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, -analiza uspjeha učenika u nastavi,

	<ul style="list-style-type: none">-rezultati ankete,-povratne informacije učenika,-evidencija suradnje sa Zavodom za Zapošljavanje Službom za profesionalno informiranje učenika,- broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola
Korištenje rezultata vrednovanja	Kvalitetnija suradnja s vanjskim ustanovama, upis učenika u željene programe sukladno sposobnostima i motivaciji

Naziv aktivnosti: Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i> <i>Renata Hašpl, psihologinja</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole - bolje poznavanje sebe, suočavanje s vlastitim sposobnostima, stavovima, ograničenjima i interesima, načinom komuniciranja, bolje upoznavanje svog odnosa s djetetom uz poučavanje o učinkovitim pristupima djetetu i poboljšanje kvalitete odnosa u obitelji - uspješnija inkluzija učenika s teškoćama, - jačanje kompetentnosti za uspješnije roditeljstvo 	
Namjena	- Projekt je namijenjen roditelj. /obiteljima učenika s teškoćama sa svrhom osnaživanja i poboljšanja partnerstva između roditelja i škole.	
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, psihologinja, Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	- savjetovanje roditelja,	
Vrijeme realizacije	- kontinuirano tijekom školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	- broj roditelja uključenih u savjetovanje i radionice	
Korištenje rezultata vrednovanja	Poboljšanje komunikacije i afirmacija uloge roditelja	

Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći prepoznati neprimjereno ponašanja i zamijeniti ga s primjerenim, - opisati dobiti od odgovornog ponašanja, - objasniti da uvijek biramo kako ćemo se ponašati i da u svakoj situaciji imamo više mogućnosti izbora ponašanja - međusobno će se bolje upoznati 	
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	<p>Predviđeno trajanje susreta je školski sat, sat razrednika, prema slijedećim temama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a, b, c, d, - Prepoznavanje i izražavanje svojih sposobnosti - Pozitivne poruke 2. a, b, c, d - Pozitivna disciplina u razredu 3. a, b, c, d - Razvijanje dječje mašte, ispitivanje strahova 4. a, b, c, d - Poticanje samopouzdanja 5. a, b, c, d, e - Važnost prijateljstva 6. a, b, c, d, e – Komunikacijske vještine 7. a, b, c, d, e - Slika o sebi, samopoštovanjem samopouzdanje 8. a, b, c, d, e - Odgovornost za ponašanje 	
Vrijeme realizacije	Tijekom 1. polugodišta	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Broj učenika uključenih u aktivnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih oblika pomoći	

Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će naučiti konstruktivno provoditi slobodno vrijeme - učenici će moći prepoznati štetne utjecaje korištenja alkohol 	
Namjena	Učenicima i roditeljima 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	<p>Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Učenici na satu razrednika i roditelji na roditeljskim sastancima kroz radionicu „Goranova priča“ iskustvenim učenjem pronalaze najučinkovitije načine u prevenciji ovisnosti. Osvještavanje svih oblika ovisnosti i njihove posljedice.</p>	
Vrijeme realizacije	10. i 11. mjesec	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Broj učenika uključenih u aktivnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih oblika pomoći s učenicima i roditeljima	

Naziv aktivnosti: Vještine roditeljstva	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, mag. paed. soc.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji će unaprijediti svoje roditeljske kompetencije - bolje upoznati svoje razumijevanje roditeljske uloge - razlikovati djelotvorno i nedjelotvorno ponašanje koje se koristi u odgoju - naučit će više o komunikacijskim vještinama - poticati će se bolja suradnja između škole i roditelja kroz rješavanje svakodnevnih roditeljskih nedoumica 	
Namjena	<p>Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja i time prevenirati razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih. Ciljna skupina su roditelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koje zanimaju tajne uspješnog roditeljstva. - mnogočlanim obiteljima. - koji žele pomoći učinkovitije svome djetetu. - koji sami odgajaju svoje 	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Rad u grupi Razgovor, rad na problemu, radionice	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine na roditeljskim sastancima	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papiri - hamer - ljepilo - flomasteri 	
Način vrednovanja	<p>Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:</p> <p>Periodična anketiranja Promatranje</p>	
Korištenje rezultata vrednovanja	Daljnje unaprjeđenje rada.	



7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ishodima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

7.1. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti JEDNODNEVNI IZLETI	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji RN</i>
Ishodi	upoznavanje znamenitosti užeg i šireg zavičaja; razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	
Namjena	Obilazak odabranih destinacija , samostalnost, odgovornost, ljubav prema našoj domovini, cijeniti kulturno-povijesne znamenitosti	
Nositelji aktivnosti	-učenici, učitelji, vanjski suradnici	
Način realizacije	Putovanje autobusom i posjet kulturno- povijesnim znamenitostima	
Vrijeme realizacije	4. razred-listopad 2019. -1.-3. razred svibanj/lipanj 2020.	
Troškovnik	Plaćanje cijene izleta	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisano izvješće	

Naziv aktivnosti TERENSKA NASTAVA SIRAČ	Ime i prezime voditelja: <i>Andreja Žuger, učiteljica RN</i>
Ishodi	upoznavanje znamenitosti užeg i šireg zavičaja; razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
Namjena	Obilazak odabranih destinacija , samostalnost, odgovornost, ljubav prema našoj domovini, cijeniti kulturno-povijesne znamenitosti
Nositelji aktivnosti	<i>Učitelji 2.r.:Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger ,vanjski suradnici, učenici</i>
Način realizacije	Putovanje vlakom , posjet kulturno- povijesnim znamenitostima, ustanove Suvenir Arbor
Vrijeme realizacije	listopad 2019.
Troškovnik	Plaćanje cijene karte za vlak
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisano izvješće

Naziv aktivnosti POSJET KINU/KAZALIŠTU	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Delač, učiteljica RN</i>
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu i usvajanje vrednota dramske ,glazbene i filmske umjetnost	
Namjena	razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja	
Nositelji aktivnosti	-učitelji, učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvar	
Način realizacije	posjet kinu/kazalištu	
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	
Troškovnik	ulaznice za kino /kazalište	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	oblikovanje filmskog ili kazališnog ukusa	

Naziv aktivnosti TERENSKA NASTAVA DARUVAR	Ime i prezime voditelja:	Slavica Bubljić , učiteljica RN, mentor
Ishodi	Upoznavanje rada i funkcije ustanova u našem općinskom središtu Daruvaru. -upoznati gradsko poglavarstvo i gradonačelnika grada -naučiti koje su funkcije i zadaci pojedine ustanove u gradu Daruvaru	
Namjena	Upoznati koje sve ustanove (društvene, kulturne, javne,) djeluju na području Daruvara i koja je njihova uloga.	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PŠ Doljani;	
Način realizacije	- obavještanje roditelja i učenika o terenskoj nastavi - detaljni plan o načinu realizacije programa posjete - organiziranje autobusnog prijevoza Daruvara	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	15 kn troškovi prijevoza (autobusni prijevoz	
Način vrednovanja	- prezentacija posjete - pisano izvješće o terenskoj nastavi	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	Ime i prezime voditelja:	Slavica Bubić , učiteljica RN, mentor, Ljiljana Vlahovac
Ishodi	razvijanje sposobnosti promatranja i zamjećivanja promjena u prirodi po godišnjim dobima, sposobnost povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u prirodi; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika ,razvijanje ljubavi prema prirodi i svim dobrobitima koje iz nje proizlaze	
Namjena	razvijati samostalnost, odgovornost, ekološku svijest, poticati međusobno uvažavanje i pomaganje	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PŠ Doljani;	
Način realizacije	- obavješćavanje roditelja i učenika o terenskoj nastavi - detaljni plan o načinu realizacije programa posjete	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Materijali za izradu listića	
Način vrednovanja	- prezentacija posjete - pisano izvješće o terenskoj nastavi	
Korištenje rezultata vrednovanja	- izrada i izložba plakata u prostorijama škole	

Naziv aktivnosti: Terenska nastava Klagenfurt, Minimundus i Wörthersee	ime i prezime voditelja:	na Turek, učiteljica njemačkog jezika
shodi	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i usporediti kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornog područja i Hrvatske - razvijanje kulture putovanja, poticanje suradnje i timskog rada - omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena 	
Namjena	upoznati svjetske znamenitosti „u malom“, prirodne ljepote Vrbskog jezera i kulturološke znamenitosti grada Klagenfurta.	
Nositelji aktivnosti	predmetni učitelji, učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4.-8. razreda	
Način realizacije	terenski rad, istraživanje, razgovor, ankete i radni listići, izlaganje, prezentacija, igre u prirodi	
Vrijeme realizacije	svibanj 2020.	
Troškovnik	troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice	
Način vrednovanja	izrada plakata, prezentacija ili videa i prezentacija uradaka, anketa samovrednovanja, izrada panoa, korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja	
Korištenje rezultata vrednovanja	članak za školski list i web stranicu	

Naziv aktivnosti MASKA	Ime i prezime voditelja:	<i>Vladan Ivković, učitelji razredne nastave, razrednici</i>
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnost	
Namjena	razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja	
Nositelji aktivnosti	- <i>Vladan Ivković, učitelji razredne nastave, razrednici</i> , učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvar	
Način realizacije	posjet kinu/kazalištu	
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	
Troškovnik	ulaznice za kazališne predstave	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	oblikovanje kazališnog ukusa	



Naziv aktivnosti SUSRETI PODRUČNIH ŠKOLA	Ime i prezime voditelja: <i>Vesna Petranović, Ivana Tourek, Vasil Duduković, Jasmina Lalić, Branka Bingula, Ljiljana Vlahovac i Slavica Bubljić</i>
Ishodi	upoznati se s načinom rada susjednih područnih škola ,radom i zanimanjima mještana
Namjena	potaknuti učenike na promatranje, uočavanje sličnosti i razlika, naučiti surađivati s vršnjacima, uvažavati različitosti
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici
Način realizacije	-posjet seoskim imanjima, edukativne radionice, izrada suvenira, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo, sportska natjecanja
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	plakati, listići sportska natjecanja, priredbe za mještane, zahvalnice, diplome
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti ŠKOLA U PRIRODI	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji 4. r.</i>
Ishodi	upoznavanje znamenitosti gorskog i primorskog kraja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika ,razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim povijesnim znamenitostima	
Namjena	razvijati samostalnost, odgovornost, uljudnost, poticati međusobno uvažavanje i pomaganje	
Nositelji aktivnosti	učenici i učitelji	
Način realizacije	putovanje autobusom, posjet predviđenim destinacijama	
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2020.	
Troškovnik	Troškovi škole u prirodi	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisano izvješće, diploma škole plivanja	

Naziv aktivnosti TERENSKA NASTAVA Bjelovar i Veliki Grđevac	Ime i prezime voditelja: Inga Župić, učitelj RN
Ishodi	Upoznati županijsko središte Bjelovar i Lovrakov centar. Razvijati i njegovati ljubav prema književnosti, kulturi, narodnoj baštini, zavičaju.
Namjena	Obilazak Bjelovara i Spomen sobe Mate Lovraka, zorno učenje i usvajanje znanja u prirodnom okruženju, integriranje znanja iz PID, HJ, GK i TZK, provođenje terenske nastave.
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Siniša Čulibrk, Mirjana Ružička, Jasna Ščerba, Nada Lazić, Boženka Mik, Željko Hrsan, Branka Bingula i učenici 3. razreda
Način realizacije	Terenska nastava u Bjelovar i Veliki Grđevac, razgled Zavičajnog muzeja, katedrale, Lovrakovog centra i Spomen sobe Mate Lovraka.
Vrijeme realizacije	Ožujak ili travanj 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom snose roditelji.
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisano izvješće. Usmena zahvala svima koji pomažu u realizaciji.

Naziv aktivnosti TERENSKA NASTAVA POSJET OPG JAREŠ U DONJIM SREĐANIMA	Ime i prezime voditelja:	Ankica Ježabek , učiteljica RN
Ishodi	Posjetiti Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u okolici Daruvara; upoznati i usvojiti osnovna znanja o uzgoju krava, ovaca , proizvodnju i preradu mlijeka u različite vrste sireva; proizvodnju stočne hrane, povrća; obići mini farmu krava; degustirati mlijeko i sireve proizvedene na OPG Jareš	
Namjena	Upoznati se s uzgojem krava i proizvodnjom mlijeka i mliječnih proizvoda; razvijanje svijesti o zdravoj prehrani,	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji 2.a, 2.b, 2, c i 2, d te učenici PŠ Gornji Sređani i Doljani; obitelj Jareš	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obavještanje roditelja i učenika o terenskoj nastavi - detaljni plan i dogovor s gđom Jareš o načinu realizacije programa posjete - organiziranje autobusnog prijevoza do OPG Jareš 	
Vrijeme realizacije	travanj 2020.	
Troškovnik	5 kn za obilazak i boravak na OPG Jareš 15 kn troškovi prijevoza (autobusni prijevoz	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisana zahvala OPG Jareš - prezentacija posjete - pisano izvješće o terenskoj nastavi 	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Ishodi	Učenica/učenik otkriva i prepoznaje veličinu i ljepotu prirode i Božjih stvorenja; prepoznaje potrebu i važnost čuvanja prirode; razlikuje Božja stvorenja i djela ljudskih ruku	
Namjena	učenici 1. r. u sklopu nastave katoličkog vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	obilazak i promatranje okoliša škole	
Vrijeme realizacije	rujan 2020.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava U zajednici Isusovih učenika	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Ishodi	Učenica/učenik poznaje crkvu kao mjesto okupljanja zajednice Isusovih vjernika; prepoznaje krstionicu i obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina, svijeća)	
Namjena	učenici 1. r. u sklopu nastave katoličkog vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	posjet Župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog	
Vrijeme realizacije	svibanj 2020.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika	



Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Svijet je čudesan i tajnovit		
Ishodi	Učenica/učenik promatra okoliš, divi se prirodi i čovjeku, Božjim stvorenjima, igra se na otvorenom	
Namjena	učenici 2. r. u sklopu nastave vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	obilazak i promatranje okoliša škole	
Vrijeme realizacije	rujan 2019.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika	



Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Pripadam župnoj zajednici	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Ishodi	Učenica/učenik otkriva crkvu kao mjesto gdje kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu; navodi neke podatke o župnoj zajednici	
Namjena	učenici 2. r. u sklopu nastave vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	posjet župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog	
Vrijeme realizacije	svibanj 2020.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Sklad prirode i svijeta	Ime i prezime voditelja: vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Ishodi	Učenica/učenik otkriva u prirodnim ljepotama red i sklad te povezanost svega u prirodi; razvija sposobnost u prirodnim zakonima i skladu prepoznati Božje tragove
Namjena	učenici 4. r. u sklopu nastave katoličkog vjeronauka
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Način realizacije	obilazak i promatranje park-šume i Julisbruma
Vrijeme realizacije	rujan 2019.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika

<p>Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava</p> <p>Moja župna zajednica i župna crkva</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenica/učenik otkriva svoju župu kao zajednicu i mjesto gdje se svaki član treba osjećati kao kod kuće; opisuje svoju župnu crkvu; navodi skupine koje djeluju u župi</p>	
<p>Namjena</p>	<p>učenici 4. r. u sklopu nastave vjeronauka</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>posjet Župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>svibanj 2020.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>nema troškova</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>radni listići, zadaci za individualni i skupni rad</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>bilješke i ocjene učenika</p>	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet crkvi Presvetog Trojstva	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Ljevar</i>
Ishodi	Upoznavanje sa sakralnim prostorom, liturgijskim predmetima te crkvenom arhitekturom i unutrašnjosti crkve	
Namjena	Učenici kroz izravan susret s liturgijskim predmetima upoznaju njihovu namjenu i značenje	
Nositelji aktivnosti	Ivana Ljevar, vjeroučiteljica	
Način realizacije	u sklopu sata vjeronauka, učenici 6. razreda koji pohađaju vjeronauk	
Vrijeme realizacije	školska godina 2019./2020.; ožujak 2020.	
Troškovnik	20kn – materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata, snimanje video reportaže	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Ljevar; Ivana Vašara, Danijela Koprek</i>
Ishodi	Upoznavanje s drugim kršćanskim zajednicama u gradu, ekumenizam	
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Baptističkoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma	
Nositelji aktivnosti	Ivana Ljevar, vjeroučiteljica; Kristina Filipović, vjeroučiteljica	
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk	
Vrijeme realizacije	Travanj, 2020. g	
Troškovnik	20 kn – materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet crkvi sv. Antuna Padovanskog/Presvetoga Trojstva	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Vašara , Ivana Ljevar, Danijela Koprek</i>
Ishodi	Upoznavanje sa sakralnim prostorom, liturgijskim predmetima te crkvenom arhitekturom i unutrašnjosti crkve	
Namjena	Učenici kroz izravan susret s liturgijskim predmetima upoznaju njihovu namjenu i značenje	
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Vašara, Ivana Ljevar, Danijela Koprek,</i>	
Način realizacije	u sklopu sata vjeronauka, učenici 6. razreda koji pohađaju vjeronauk	
Vrijeme realizacije	školska godina 2019./2020.; ožujak 2020.	
Troškovnik	20kn – materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata, snimanje video reportaže	
Korištenje rezultata vrednovanja	- pisano izvješće	

<p>Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Gradska knjižnica</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Ivana Vašara, Ivana Ljevar, Danijela Koprek</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>upoznati književne vrste u Bibliji; prepoznati da je Biblija mini-biblioteka koja sadrži mnoge knjige; objasniti po čemu je Biblija drukčija od svih drugih knjiga; uočiti obilje umjetničkog bogatstva nadahnutog Biblijom</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p><i>Ivana Vašara, Ivana Ljevar, Danijela Koprek,</i></p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>u sklopu sata vjeronauka, učenici 5. razreda koji pohađaju vjeronauk</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>školska godina 2019./2020.; ožujak 2020.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>– materijal za izradu plakata</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Radni list, izrada plakata,</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenički radovi, pisano izvješće</p>	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Park, šuma	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Vašara, Ivana Ljevar, Danijela Koprek,</i>
Ishodi	dublje razumjeti molitvu Očenaš; prepoznati i usporediti različite oblike i načine molitve; imenovati prostore gdje je moguće moliti	
Nositelji aktivnosti	<i>Kristina Filipović, Ivana Ljevar, Danijela Koprek,</i>	
Način realizacije	u sklopu sata vjeronauka, učenici 5. razreda koji pohađaju vjeronauk	
Vrijeme realizacije	školska godina 2019./2020.; ožujak 2020.	
Troškovnik	– materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata,	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet župnoj crkvi Presvetog Trojstva	Ime i prezime voditelja: Ivana Vašara
Ishodi	Upoznavanje župne crkve kao jedne od znamenitosti grada Daruvara. Upoznavanje sa stilovima u crkvenom graditeljstvu na primjeru župne Crkve. Upoznavanje s liturgijskim predmetima i kršćanskim simbolima.
Namjena	Učenici bolje upoznaju znamenitosti svog grada, razvijaju opću kulturu i bolje usvajaju sadržaje vjeronauka. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja.
Nositelji aktivnosti	Ivana Vašara , vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi Presvetog Trojstva u sklopu blok sata vjeronauka. Sudjeluju učenici 6. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	Svibanj, 2020.
Troškovnik	20,00 kn – troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi	Ime i prezime voditelja: <i>Ivana Vašara</i>
Ishodi	Upoznavanje s baptističkom zajednicom i razvijanje ekumenskih stavova.
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Baptističkoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja: objasniti važnost odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima.
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	Travanj, 2020. g
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Pravoslavnoj crkvi	Ime i prezime voditelja: <i>Ivana Vašara</i>
Ishodi	Upoznavanje s Pravoslavnom crkvom i razvijanje ekumenskih stavova.
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Pravoslavnoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja: objasniti važnost odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima.
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Vašara</i> , vjeroučiteljica
Način realizacije	U sklopu sata vjeronauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk
Vrijeme realizacije	Travanj, 2020. g
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet potrebitima uoči Božića i Uskrsa	Ime i prezime voditelja: <i>Danijela Koprek</i>
Ishodi	Posjetiti potrebite i donijeti im prigodni darak, darovati vrijeme i lijepu riječ. Uočiti različite vrste siromaštva (materijalnog i nematerijalnog)
Namjena	Učenici uče da misijska djelatnost obuhvaća i nematerijalne darove, te da smo pozvani voljeti bližnje jednako kao i nepoznate u dalekim misijama (korigirati stav „imam suosjećanja za malog crnca u Africi, ali za svog sugrađanina nemam“).
Nositelji aktivnosti	Danijela Koprek, dipl.kateheta
Način realizacije	u sklopu sata izvannastavne, misijske, skupine
Vrijeme realizacije	školska godina 2019./2020.; prosinac 2019. ; travanj 2020.
Troškovnik	– materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata,

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet Caritasovoj socijalnoj samoposluzi i donacija namirnica i potrepština za pomoć potrebitima.	Ime i prezime voditelja: <i>Ivana Vašara</i>
Ishodi	Upoznavanje s radom i aktivnostima Caritasove socijalne samoposluge i načinima kako se možemo uključiti u pomoć potrebitima u našoj župi i gradu.
Namjena	Upoznavanje s radom socijalne samoposluge i donacija namirnica i potrepština.
Nositelji aktivnosti	<i>Ivana Vašara</i> , vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjet Caritasovoj socijalnoj samoposluzi , razgovor sa voditeljicom samoposluge. Sudjeluju učenici 8. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	svibanj, 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

8. PROJEKTI

Erasmus+ project

“Solar Powered Education and Learning”

Tijekom sljedeće dvije školske godine u našoj će se školi provoditi Erasmus+ KA229 projekt naziva Solar Powered Education and Learning (Učenje i poučavanje pokretano Suncem). Prijavitelj projekta je škola iz Bugarske, ostali partneri su iz Rumunjske, Turske, Italije i Portugala. Projekt predviđa pet fizičkih susreta svih partnera (minimalno po četiri učenika i jedan učitelj) (Italija, Hrvatska, Rumunjska, Portugal i Bugarska). Projekt financira AMPEU u iznosu od 18.210 eura od čega će 80% biti uplaćeno tijekom listopada 2019. godine.

Prvi projektni posjet održat će se u zadnjem tjednu veljače 2020. godine, a domaćin je škola iz mjesta Aurelia, nedaleko Rima u Italiji. Naša škola planira sudjelovati na tom sastanku sa minimalno 4 učenika i 1 učiteljem. Naša škola će ugostiti partnere krajem svibnja ili početkom lipnja 2020. godine. Učitelji će biti smješteni u hotelu, a učenici u obiteljima svojim kolega.

Tijekom provedbe projekta učenici će istraživati, opisivati i prezentirati u različitim oblicima utjecaj Sunca na razvoj civilizacije i svakodnevni ljudski život. Kroz provedbu projekta učenici će razvijati svoje računalne prezentacijske, govorne i multikulturalne vještine,

Naravno, ono što nas najviše veseli je mogućnost sudjelovanja u mobilnostima, posjetima i ugošćivanju partnera u projektu.

U našoj školi oformljen je projektni tim (Silvije Devald, Kornelija Častek, Sandra Langer, Draženka Kešić, Ivana Bakarić, Ivan Tomljenović, Jasna Matoušek Žmegač, Davor Horvatin i Alenka Njegovac). Projektni tim će koordinirati projektom i voditi učeničke aktivnosti u pripremi mobilnosti. U projektu će sudjelovati učenici šestih, sedmih i osmih razreda. Sve učeničke aktivnosti kao i odlasci na mobilnosti bit će organizirani u bliskoj suradnji sa roditeljima uključenih učenika.

Naziv aktivnosti: Projekt „Djeca biraju“	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ishodi	Učenica/učenik odlučuje o izboru teme, razvija interese, surađuje na istraživanju s drugima, učenicima, učiteljima te izvan škole, koristi i razvija vlastite darove i sposobnosti, razvija poštovanje i divljenje prema svemu stvorenomu.	
Namjena	Promicanje suvremenih didaktičko- metodičkih pristupa, učenje i poučavanje kroz stvaralački, suradnički rad, integrirane multimedijalne i multimetodičke postupke. Promicanje sposobnosti učenja, kritičkog mišljenja, izgradnju stavova i vrijednosti, stjecanje vještina, umijeća itd. Povezivanje vjeronaučnih sadržaja i katoličkih vrijednosti sa stvarnim životom i suživotom.	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; Vjeronaučna skupina „Junaci Frankopanske ulice“	
Način realizacije	istraživački rad; terenska nastava u svrhu istraživačkog rada na projektu	
Vrijeme realizacije	tijekom 2. polugodišta šk.g. 2019./2020.	
Troškovnik	papiri, kopiranje, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri), prijevoz za terenski dio istraživanja, materijali za audio i video zapise	
Način vrednovanja	Izvešće voditelja Evaluacijski listić	
Korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom; Video-zapis Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji	

Naziv aktivnosti: Projekt „Od zlata jabuka“	Ime i prezime voditelja:	Aktiv vjeroučitelja: Hana Krasnić s. M. Terezija, Suzana Lipovac, Danijela Koprek, Ivana Ljevar, Ivana Vašara
Ishodi	Učenica/učenik razvija zahvalnost, poštovanje, empatiju, surađuje, pomaže slabijima. Razvija odgovornost prema drugima, osobito slabijim, te odgovornosti prema materijalnim dobrima.	
Namjena	Pokazati zahvalnost starijim osobama za sve što su doprinijeli životu u našem gradu, te pokazati da nisu zaboravljeni. Razvijati osjećaj za vrijednost svakog ljudskog života i poštovanje prema toj spoznaji.	
Nositelji aktivnosti	aktiv vjeroučitelja; učenici, učitelji, stručni suradnici, djelatnici škole	
Način realizacije	U sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje učenici i roditelji donose domaće pekarske proizvode, a učenici s učiteljima posjećuju starije osobe u njihovim kućama, domove za starije, centar Rudolf Steiner, socijalnu trgovinu i pučku kuhinju	
Vrijeme realizacije	listopad 2018.	
Troškovnik	pekarski proizvodi (donacija roditelja i učenika); plodovi jeseni (donacija roditelja i učenika); podlošci, celofan, lik; materijali za izradu čestitki	
Način vrednovanja	Izvešće voditelja Fotografije Izvešće učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji	

Naziv projekta: #codeEU – Europski tjedan programiranja	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac. Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić</i>
Ishodi	Podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja, poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati ljude da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.	
Namjena	učenicima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac , Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić i učenici od 4. do 8. razreda	
Način realizacije	Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata)	
Vrijeme realizacije	5. do 20. listopada 2019.	
Troškovnik	Papir za ispis, toner, materijal za plakate	
Način vrednovanja	Razgovor, testiranje programa	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.	

Naziv projekta: Digitalni školski list Cvrčak	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac, Marina Singer, Irena Ivković</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, - osvijestiti osnovna pravila novinarske struke- objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost), - osvijestiti <i>tko, kada, što, zašto i gdje</i> formu novinske vijesti, - upoznati se s izradom digitalnih novina, - uložiti fotografije u objašnjenju vijesti - objasniti značenje novinskih rubrika u kompoziciji novina 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet vrsnosti novinskoga članka, - poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na asertivan način, - poticati kritički odnos prema postojećim vrstama tiska, - razvijati vještine pisanoga izražavanja i sposobnosti raščlambe i sinteze, - produbiti poznavanje publicističkoga stila i rubnih stilova, - naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju školskoga lista 	
Nositelji aktivnosti	Marina Singer učiteljica hrvatskog jezika, Alenka Njegovac učiteljica informatike, Irena Ivković knjižničarka, učenici, suradnja sa učiteljima	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u WordPress-u izraditi digitalni školski list - praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografski i spisateljski, - prikupiti učeničke radove – likovne, literarne, prezentacije, fotografije, animacije... - samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, - detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, - komentiranje postojećih članaka, - pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica 	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Obnavljanje domene 37, 00 kn, udomljavanje web stranice uz zakup dodatnog prostora 249, 00 kn. Ukupno: 286, 00 kn	
Način vrednovanja	samostalnost, aktivnost, maštovitost, kreativnost koja će biti vidljiva u digitalnom izdanju školskog lista kao rezultat rada	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za izradu kvalitetnog digitalnog školskog lista, prijava na LiDraNo	

Naziv projekta: Sigurniji Internet za djecu i mlade	Ime i prezime voditelja:	<i>Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić</i>
Ishodi	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječjeg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.	
Namjena	učenicima i učiteljima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić i učenici	
Način realizacije	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači), učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadanu temu. Radionice za učenike nižih razreda.	
Vrijeme realizacije	Veljača 2020.	
Troškovnik	Papir, toner	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih.	



Naziv aktivnosti Klub mladih tehničara	Ime i prezime voditelja: <i>Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac, Davor Horvatin</i>
Ishodi	Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, automatika) Izrada suvenira koji su vezani za etno-okućnicu te proširenje turističke ponude našeg grada. Sudjelovanje na izložbama u našoj školi, Udruživanje u ZTK grada Daruvara. Organiziranje jednog kola modelarske lige
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac, Davor Horvatin
Način realizacije	Prema planu i programu KMT-a - po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja
Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne (i školske) godine
Troškovnik	-potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpeli, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetni rad.
Način vrednovanja	-pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu. - kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu
Korištenje rezultata vrednovanja	-promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu -prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad

<p>Naziv aktivnosti: Bebras DABAR Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić, Biserka Hrešić</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima i u široj javnosti. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Učenicima od 1. do 8. razreda.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učenici i učiteljice informatike Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić, Biserka Hrešić</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Sudjelovanje u online natjecanju</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Međunarodno natjecanje u studenom 2019.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>-</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Sakupljeni bodovi na natjecanju.</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Plasman na daljnje natjecanje.</p>	

Naziv aktivnosti: MakeX - natjecanje u naprednoj edukacijskoj robotici	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ishodi aktivnosti	Učenici će biti sposobni učiti u raznim poljima znanosti i tehnologije kroz suradnju, interdisciplinarnost i orijentiranost ka rješavanju stvarnih problema	
Namjena	Djeca osnovnoškolske dobi (mlađa dobna skupina od 1.-4. razreda i starija od 5.-8. razreda).	
Nositelji aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica Alenka Njegovac	
Način realizacije	Dva sata tjedno u informatičkoj učionici. Odlazak na natjecanje u Zagreb.	
Vrijeme realizacije	Rujan i listopad 2019.	
Troškovnik	Dodatne komponente.	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika.	

Naziv aktivnosti: „GENERACIJA NOW“ IoT - Internet of Things	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ishodi aktivnosti	Učenici će moći povezivati tehničke uređaje putem interneta, kako bi se omogućila njihova međusobna interakcija, i time postigla integracija u veći sustav ili „pametno“ povezano korištenje uređaja.	
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda.	
Nositelji aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda i učitelji Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Davor Horvatin	
Način realizacije	U informatičkoj učionici, uz potporu IRIM-a i Hrvatskog telekoma. Cilj donacijskog natječaja je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje	
Vrijeme realizacije	Projekt će se provoditi u školskoj godini 2019./2020.	
Troškovnik	Dodatna oprema.	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ishodima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi.	

Naziv aktivnosti: Projekt ProMikro	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić
Ishodi aktivnosti	Prema kurikulumu predmeta Informatika od 5. do 8. razreda	
Namjena	Učenici 6. razreda moći će kod kuće programirati na mikroročunalu BBC micro:bit-u	
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda, učitelji Alenka Njegovac, Ivana Vorel Herout, Ivica Jozić	
Način realizacije	Učenici će u školi zadužiti BBC micro:bit i kod kuće će programirati. Uvodna radionica će biti u školi u sklopu europskog tjedna programiranja.	
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Projekti učenika.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika	

<p>Naziv aktivnosti: Matematičko natjecanje "Klokan bez granica"</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p><i>Sonja Brletić – voditeljica za predmetnu nastavu,</i> <i>Biserka Hrešić – voditeljica za razrednu nastavu</i></p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te snalaženje u novim situacijama - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze - rješavati matematičke probleme i primjenjivati matematiku u različitim kontekstima - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima - stjecati čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja 	
<p>Namjena</p>	<p>Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" (u Hrvatskoj u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva) popularizira matematiku među mladima i motivira učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, da proširuju i produbljuju znanja iz matematike kroz zanimljive i zabavne logičke zadatke i upoznaju matematičke sadržaje koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>- Sonja Brletić, Darko Grabar, Maja Kufner Kljaić, Violeta Sudar, Biserka Hrešić - zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>- test u trajanju od 75 minuta određenog datuma u ožujku u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Ožujak 2020. g.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>- slobodna učionica ili po potrebi više njih, i dežurni nastavnik u svakoj, ne nužno matematičke struke - materijale i nagrade šalje HMD</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>- postignuti rezultati i zadovoljstvo učenika - mala nagrada svakom sudioniku, a veća nagrada za 10% najboljih u državi, u svakoj kategoriji</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</p>	

Naziv aktivnosti SPORTSKI DAN	Ime i prezime voditelja:	<i>Ivana Tourek, učiteljica RN</i>
Ishodi	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	
Namjena	Zajedničke sportske igre roditelja i učenika	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 1.- 4. razreda; roditelji, učitelji i učenici iz PŠ Doljani i PŠ G. Sređani	
Način realizacije	obavijest roditeljima i učenicima, igranje raznih sportskih igara (graničari, štafetne igre.....), druženje učenika, učiteljice i roditelja	
Vrijeme realizacije	-svibanj/lipanj2020.	
Troškovnik	-sokovi i sendviči-roditelji	
Način vrednovanja	-proglašavanje pobjednika, diplome	
Korištenje rezultata vrednovanja	-fotografiranje, panoji, plakati	

<p>Naziv aktivnosti: Školska knjižnica – projekt "Poznajem tog lika!"</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>Irena Ivković, knjižničarka</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će razvijati kulturu čitanja od najranije dobi, kod učenika će se poticati pismenost, kultura i obrazovanje neformalnim vidovima učenja. Programom se stavlja naglasak na knjigu i čitanje na zabavan način, potiče se zanimanje za jezično, književno i scensko stvaranje. Ovaj projekt promiče iskustveno učenje koje će kod učenika razviti najtrajnija znanja.</p>	
<p>Namjena</p>	<p>Razvijena kultura čitanja od najranije dobi, razvijena informacijska pismenost. Razvijanje vokabulara, veća sposobnost koncentracije, razvijanje discipline, razvoj kreativnosti i mašte, razvijena sposobnost kritičkog mišljenja. Poticanje korištenja knjižničnih usluga. Razvijena sposobnost valorizacije umjetničkog djela. Razvijena ljubav prema knjizi i čitanju. Učenje temeljeno na iskustvu. Stjecanje novih znanja.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Knjižničarka, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji RN i PN</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Program Poznajem tog lika! zamišljen je kao druženje s autorima lektirnih djela, likovima iz knjiga, autorima ilustracija i kazališnih skupina s čijim bismo ekranizacijama lektirnih djela željeli upoznati učenike. Ovim programom želi se učenicima lektiru približiti na drugačiji način te razbiti predrasude o čitanju kao napornom i monotonom iskustvu. Želimo potaknuti učenike da čitanje shvate kao užitak i svakodnevnu zabavu. Samim nazivom programa želi se učenicima približiti knjiga i čitanje. Naziv se može odnositi na lika iz knjige, predstave, filma, kao i na samu osobu koja dolazi u goste jer u žargonu lik je istoznačnica za osobu, tj. čovjeka.</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>od 9. mj. 2019. do 4. mj. 2020. god.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>Financiranje sredstvima donacija</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Razvijena sposobnost valorizacije umjetničkog djela. Razvijena ljubav prema knjizi i čitanju. Učenje temeljeno na iskustvu. Stjecanje novih znanja.</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Samovrednovanje, pohvale, poticaji</p>	



Naziv aktivnosti MASKENBAL	Ime i prezime voditelja:	<i>-učiteljice RN (4. razreda) i učiteljice PŠ Doljani i Gornji Sređani</i>
Ishodi	Razvijanje osjećaja za raznolikošću, poštivanje tuđeg izbora, razvijanje kreativnosti i osobnosti; kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje pozitivnog ozračja, razvijanje dramskih ,plesnih i glumačkih sposobnosti	
Namjena	razvijanje prijateljstva, osjećaja za humor, zajedništva, kulture ponašanja	
Nositelji aktivnosti	Grad Daruvar, učitelji i učenici naše škole(4. razredi)	
Način realizacije	Obavijest roditeljima, nabava i prikupljanje materijala za izradu kostima, izrada kostima, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za izvedbu programa, izvedba programa u maskama	
Vrijeme realizacije	veljača, 2020.	
Troškovnik	500,00 kn	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Usmena zahvala učenicima i roditeljima	

Naziv aktivnosti BUDIMO PRIJATELJI PRIRODE	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji RN</i>
Ishodi	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika, odgovorno ponašanje prema prirodi - razumijevanje mota“ I malo je puno!	
Namjena	-naučiti djecu kako mogu pomoći svom okolišu	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, grad Daruvar; akcija „Zelena čistka“	
Način realizacije	-obavijest roditeljima o načinu provedbe akcije	
Vrijeme realizacije	-travanj 2020.	
Troškovnik	Rukavice	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	plakati za Dan planeta Zemlje	



Naziv aktivnosti KNJIGA MOJ PRIJATELJ	Ime i prezime voditelja: <i>Slavica Bubljić, učiteljica, Ljiljana Vlahovac, učiteljica RN</i>
Ishodi	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, briga o školskoj knjižnici
Namjena	Opremanje školske knjižnice PŠ Doljani
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, roditelji
Način realizacije	organiziranje prigodnih programa, prikupljanje PVC ambalaže, suradnja s izdavačkim kućama, radom u knjižnici, donacijama mještana
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	1000,00kn
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	povećanje broja lektirnih djela u knjižnici

Naziv aktivnosti DARUJMO S LJUBAVLJU	Ime i prezime voditelja: <i>Učitelji RN</i>
Ishodi	Razvijanje senzibiliteta za djecu koja žive drugačije; u domovima ili obiteljima sa slabijim socijalno ekonomskim statusom.
Namjena	Darivati djecu u vrijeme „darivanja“
Nositelji aktivnosti	roditelji, učenici , učitelji
Način realizacije	Obavijest roditeljima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada prigodnih kutija s lijepom porukom, pakiranje i odvoženje
Vrijeme realizacije	Obavijest roditeljima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada prigodnih kutija s lijepom porukom, pakiranje i odvoženje
Troškovnik	Roditelji: kutije, papir za umatanje, oko 15, 00 kn po učeniku
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Zahvalnica na panou naše škole.



Naziv aktivnosti SOLIDARNOST NA DJELU	Ime i prezime voditelja: <i>Anita Ćulibrk, učiteljica RN</i>
Ishodi	Razvijati empatiju prema drugima, human odnos prema osobama kojima je pomoć potrebna
Namjena	Pomoć materijalno ugroženim osobama.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, roditelji, Crveni križ grada Daruvara
Način realizacije	prodavanje bonova Crvenog križa
Vrijeme realizacije	tijekom listopada ili studenog 2019.
Troškovnik	Bonovi 1,00 kn, 2,00 kn i 5,00 kn
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Usmena zahvala svima koji sudjeluju na panou škole.

Naziv aktivnosti KROS GRADA DARUVARA	Ime i prezime voditelja:	<i>Sportska zajednica grada Daruvara</i>
Ishodi	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi grada	
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-4. razreda; Sportska zajednica grada Daruvara	
Način realizacije	- sudjelovanje na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobi učenika na daruvarskom hipodromu na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobi učenika na daruvarskom hipodromu	
Vrijeme realizacije	rujan 2019.	
Troškovnik	Sponzori grada Daruvara(sendviči i voda)	
Način vrednovanja	medalje, pehari, pisana priznanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: European Day of Languages – Europski dan jezika	Ime i prezime voditelja:	Dalija Rendić
Ishodi	Obilježavanje Europskog dana jezika. Vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinosa osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti. Skretanje pozornosti na očuvanje bogate baštine 200 europskih jezika.	
Namjena	Povećanje individualne višejezičnosti te motivacija za doživotno učenje jezika. Razvijanje komunikacijskih, informatičko-tehnoloških i socijalnih kompetencija učenika te opće kulture.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji iz aktiva stranih jezika, voditelji radionica – učitelji, roditelji, članovi lokalne zajednice, predstavnici izvanškolskih institucija, učenici.	
Način realizacije	Poslijepodnevne radionice na Europski dan jezika (26. rujna).	
Vrijeme realizacije	Poslijepodnevne radionice na Europski dan jezika (26. rujna).	
Troškovnik	Papiri (bijeli, u boji, hameri), boja za ispis radnih materijala, sastojci za pripremu nacionalnih jela (500 kn).	
Način vrednovanja	Izvešće voditelja, evaluacijski listić, fotodokumentacija.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta prigodnom izložbom, školski časopis Cvrčak, web stranica škole, lokalni mediji.	

Naziv aktivnosti VOLIM SVOJ ZAVIČAJ - KVIZ	Ime i prezime voditelja: <i>Inga Župić, učiteljica RN</i>
Ishodi	Razvijanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju -upoznavanje gospodarskih, kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja i prometne povezanosti
Namjena	Usvajanje i proširivanje znanja iz prirode i društva o zavičaju u kojem živimo
Nositelji aktivnosti	OŠ Josipa Ružičke Končanica -učenici i učitelji 3. razreda
Način realizacije	Kviz znanja, sportske igre, radionice
Vrijeme realizacije	svibanj 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Pisane zahvale za učesnike kviza



Naziv aktivnosti: Tjedan tehničke kulture	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac, Davor Horvatin, Zdenko Kubeš
Ishodi	Cilj ove aktivnosti je da se građani Daruvara upoznaju s radom udruga članica ZTK Daruvar, a prije svega pobuđivanje interesa za tehničkim obrazovanjem, znanosti i znanstvenog razmišljanja kod djece.	
Namjena	Učenicima i građanima	
Nositelji aktivnosti	Zajednica tehničke kulture Daruvar, učitelji tehničke kulture i informatike	
Način realizacije	Radionice u školi: modelarstvo i maketarstvo, robotika, microbitovi	
Vrijeme realizacije	Listopad 2019.	
Troškovnik	Materijal za radionice	
Način vrednovanja	izložba učeničkih radova	
Korištenje rezultata vrednovanja	primjena znanja u daljnjem radu	

Naziv aktivnosti: Položaj radnika nekad i danas	Ime i prezime voditelja:	I. Tomljenović i I. Bakarić
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti vezane za položaj radnika -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja položaja radnika nekad i danas -na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima - istraživati i objasniti promjene položaja radnika u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta - uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva i njihov odnos prema radnicima - prepoznati i vrednovati zakone koji štite radnike i zabranjuju rad djece - razmotriti položaj radnika u Hrvatskoj te ga usporediti sa položajem radnika u svijetu 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za prava radnika -bolje upoznavanje sa položajem radnika kroz povijest -upoznavanje položaja radnika u različitim krajevima svijeta -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika 	
Nositelji aktivnosti	nastavnici povijesti, geografije, tehničke kulture, vjeronauka te ostali predmetni nastavnici prema potrebi i stručni suradnici	
Način realizacije	-sudjelovanje na predavanjima, radionicama te izrada plakata	
Vrijeme realizacije	29.4.-3.5.2019. tijekom nastavnih sati uključenih nastavnika	
Troškovnik	6-8 hamer papira, ispis materijala za plakate	
Način vrednovanja	-izložba izrađenih plakata u holu škole te njihova prezentacija od strane učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	-primjena znanja u daljnjem radu	



Naziv aktivnosti Vizualni identitet škole	Ime i prezime voditelja: <i>Tena Farkaš</i>
Ishodi	Praćenje i obilježavanje blagdana dekoracijom i vizualnim instalacijama
Namjena	Vizualno obilježiti važne datume
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
Način realizacije	Izrada dekoracija u skladu s programskim zadacima
Vrijeme realizacije	Vrijeme važnih datuma i blagdana
Troškovnik	Prema potrebama s tendencijom prema što manjim troškovima
Način vrednovanja	Kratke ankete među učiteljima i učenicima
Korištenje rezultata vrednovanja	Putokaz budućih izvedbi

Naziv aktivnosti IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	Ime i prezime voditelja:	<i>Osnovna škola Mate Lovraka u Velikom Grđevcu</i>
Ishodi	Cilj igara je promocija športskih natjecanja na etičkim principima i radosti koja proizlazi iz rezultata postignutih vlastitim naporima, te poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta.	
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi u Velikom Grđevcu	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tajana Biljan i učenici od 1.-4. razreda u Matičnoj školi i OŠ Mate Lovraka u V. Grđevcu	
Način realizacije	- sudjelovanje u nekoliko športskih disciplina (skakanje u vrećama, povlačenje konopa, gađanje stupića obručima, štafeta stavljanja i skidanja marame te igra vezana za Lovrakova djela). Posebno se natječu djevojčice, a posebno dječaci.	
Vrijeme realizacije	svibanj 2020.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Velikog Grđevca	
Način vrednovanja	pehari, pisana priznanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		



Naziv aktivnosti MJESEC KNJIGE	Ime i prezime voditelja:	Učitelji RN
Ishodi	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, redovito posuđivati knjige u školskoj knjižnici	
Namjena	razvijanje navike svakodnevnog čitanja; posjetiti Pučku knjižnicu i čitaonicu u Daruvaru	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji RN, knjižničari gradske knjižnice	
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, prigodne radionice	
Vrijeme realizacije	listopad, studeni 2019.	
Troškovnik	nema	
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Usmena zahvala svima koji učestvuju, pisano izvješće	

Naziv aktivnosti: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	Ime i prezime voditelja:	Učitelji RN
Ishodi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke ● usvajanje zdravih prehrambenih navika ● unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke ● poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika ● podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja ● jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1. do 4. r.	
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.	
Vrijeme realizacije	tijekom listopada 2019.g.	
Troškovnik	Jabuke, papir, bojice, škare, ljepljivo, prirodni materijali.	
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Panoi škole, likovni ostvaraji, školski list Cvrčak.	

Naziv aktivnosti: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	Ime i prezime voditelja:	Andreja Žuger, učiteljica RN
Ishodi	Kao krajnji cilj projekta da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja 	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andreja Žuger i učenici 2.d	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● Čitanje priča i lektire u razredu ● Razredna čitaonica ● Školska knjižnica 	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.	
Troškovnik	Dodatni materijali za rad, nastavni listići	
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Lektirna bilježnica, fotografiranje, panoi, likovni ostvaraji, diplome.	

Naziv aktivnosti: 20 DANA DOBROTE	Ime i prezime voditelja:	Učitelji RN
Ishodi	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
Namjena	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-4. r.	
Način realizacije	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.	
Vrijeme realizacije	Tijekom adventa 2019.	
Troškovnik	papir, bojice, škare, ljepilo, prirodni materijali.	
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, samovrednovanje, usmena evaluacija rada.	
Korištenje rezultata vrednovanja	fotografiranje, panoi	

Naziv aktivnosti "Razredni kraljević"	Ime i prezime voditelja: <i>Ankica Ježabek, učiteljica RN</i>
Ishodi	Stvaranje ugodnog i vedrog blagdanskog ozračja, osjećaja zajedništva, pripadanja, povezanosti i prijateljstva, razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti, njegovanje lijepih i kulturnih međusobnih odnosa u igri i razgovoru
Namjena	Razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti te osobnog doprinosa u stvaranju razrednog zajedništva
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ankica Ježabek i Ivana Tourek te učenici 1. a i PŠ Ivanovo Polje
Način realizacije	Igra, adventski kalendar, kartice sa zadatcima
Vrijeme realizacije	Prosinac, predbožićno vrijeme
Troškovnik	Papir u boji
Način vrednovanja Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak, razredni pano

Naziv aktivnosti: Mali istraživači	Ime i prezime voditelja:	Jasna Ščerba
Ishodi	Poticanje znatiželje učenika, samostalnog istraživanja raznolikih tema/ovisno o interesu učenika/.	
Namjena	Učenici će upoznati postupke i načine istraživačkog rada /primjerene dobi/.	
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici	
Način realizacije	Predlaganje zanimljivih tema, pitanja-potpitanja, formiranje timova, pronalaženje literature, fotografija, pretraživanje i odabir informacija, pokusi, ankete, grafikoni, plakati, prezentacije i prezentiranje rezultata.	
Vrijeme realizacije	Tijekom šk.god 2019/2020.,srijeda, 5. šk.sat	
Troškovnik	Papir(škola) ,tvari za pokuse (od kuće)	
Način vrednovanja	Razgovor, evaluacijski listići	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prezentiranje najzanimljivijih rezultata ostalim učenicima	



Naziv aktivnosti: Projekt Istraži i pokaži	Ime i prezime voditelja:	Mirjana Ružička i svi učenici razrednog odjela
Ishodi	Samostalno Istraživati i prezentirati tema iz prirode. tehnologije, Svemira	
Namjena	Samostalno pronalaziti odgovore na pitanja na koja želimo odgovore	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica	
Način realizacije	Sat razrednika / nastava prirode i društva	
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Ocjena iz praktičnog dijela nastave prirode i društva	
Korištenje rezultata vrednovanja	Povezivanje sadržaja s svakodnevnim životom, kretanjima u društvu, pronalascima u znanosti	

Naziv aktivnosti: Spelling Tournament (gradsko natjecanje u sricanju)	Ime i prezime voditelja:	Ivana Grabar, Dalija Rendić, Draženka Kešić, Marina Doljanin, Silvije Devald, Marina Nestinger Santo
Ishodi	Uvježbati sricanje zadanih riječi na engleskom jeziku, razvijati vještine javnog nastupa, povećati samopouzdanje učenika.	
Namjena	Priprema učenika za sudjelovanje na županijskom natjecanju Spelling Elf.	
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.-8. razreda i njihovi učitelji engleskog jezika.	
Način realizacije	Gradsko natjecanje u prostorima škole ili gradske knjižnice.	
Vrijeme realizacije	Veljača ili ožujak, 2020.	
Troškovnik	500 kn	
Način vrednovanja	Plasman na županijsko natjecanje prema rezultatima na gradskom natjecanju.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Unapređivanje rada u slijedećoj školskoj godini.	

Naziv aktivnosti: Projekt – "RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA"	Ime i prezime voditelja:	Biserka Hrešić
Ishodi	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.	
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.	
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.d i učiteljica Biserka Hrešić	
Način realizacije	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Printanje i preslika fotografija i listića, razglednice, poštanski troškovi.	
Način vrednovanja	Izložba pristiglih razglednica.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.	

Naziv aktivnosti: Projekt – WEBUČIONICA	Ime i prezime voditelja:	Biserka Hrešić
Ishodi	- suradnja s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija - interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju - unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava	
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine	
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.d i učiteljica Biserka Hrešić	
Način realizacije	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Računala, printanje listića, papiri	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta	
Korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu	

Naziv aktivnosti: Projekt – Mjesečeve zgode	Ime i prezime voditelja:	Biserka Hrešić
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prvim letom ljudi na Mjesec - kombinirajući različite metode i oblike rada u različitim nastavnim situacijama, utjecati na razvoj dječje znatiželje, kreativnost i maštovitost 	
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine. Utjecati na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina.	
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.d i učiteljica Biserka Hrešić	
Način realizacije	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o svemiru i Mjesecu, poticati učenike na socijalno zrelo ponašanje, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim i literarnim izražajima učenika.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Računala, printanje listića, papiri	
Način vrednovanja	Međusobna izmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu	
Korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu	

Naziv aktivnosti: Projekt – 100. dan škole	Ime i prezime voditelja:	Biserka Hrešić
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta 	
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.d i učiteljica Biserka Hrešić	
Način realizacije	Unutar predmetnih sadržaja odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi	
Vrijeme realizacije	Tijekom veljače 2020.	
Troškovnik	printanje listića, papiri	
Način vrednovanja	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka	
Korištenje rezultata vrednovanja	- prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole	

Naziv aktivnosti: Projekt – U svijetu likovnih umjetnika	Ime i prezime voditelja:	Biserka Hrešić
Ciljevi	- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.	
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.	
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.d i učiteljica Biserka Hrešić	
Način realizacije	Radionice, sat likovne kulture i na satu razrednika	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Likovni pribor, prezentacije	
Način vrednovanja	Razredna izložba	
Korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.	

NATJECANJA

<p>Naziv aktivnosti: Matematičko natjecanje „Matematička liga“</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>Biserka Hrešić, Sonja Brletić</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati matematičke probleme i primjenjivati matematiku u različitim kontekstima - usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te snalaženje u novim situacijama - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze - razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijet o svojim matematičkim postignućima 	
<p>Namjena</p>	<p>MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Učiteljice Biserka Hrešić i Sonja Brletić, zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>- test u trajanju od 60 minuta (od 13:15h do 14:15h)</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>- natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: jesensko kolo – listopad 2019., zimsko kolo – prosinac 2019., proljetno kolo – ožujak 2020., ljetno kolo – svibanj 2020.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>- 40 kuna za svako kolo</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja - skupljanje bodova u četiri kola 	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</p>	

Naziv aktivnosti: Kreativni boravkaši	Ime i prezime voditelja:	Učitelji produženog boravka
Ishodi	Poticati maštu i kreativno izražavanje djece pomoću različitih prirodnih materijala i likovnih tehnika.	
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima	
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji PB	
Način realizacije	prikupljanje prirodnina, recikliranje materijala, izrada rukotvorina na kreativnim radionicama, izlaganje radova – prodajna izložba	
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	materijali za izradu rukotvorina (prirodni materijali – kukuruzovina, tikvice, žito, kamenje, i sl., boje, papir, ljepilo, tkanina)	
Način vrednovanja	Vrednovati uspješnost realizacije projekta preko razine motiviranosti učenika, aktivnosti tijekom rada, izložbe radova učenika, prezentacije projekta	

Naziv aktivnosti: 20 dana dobrote	Ime i prezime voditelja:	Učitelji produženog boravka
Ishodi	Poticati i razvijati socijalne i emocionalne odnose, korisni doprinosi široj zajednici, poticati kreativnost	
Namjena	Razvijanje osjećaja za činjenje dobrih djela i empatiju prema ljudima i bićima kojima smo okruženi	
Nositelji aktivnosti	Učenici, učitelji PB	
Način realizacije	Kreativne radionice, promoviranje dobrih djela raznim postupcima, obilaženje i podjela materijala	
Vrijeme realizacije	Studeni, prosinac 2019.	
Troškovnik	200,00 kn (papir u boji, rebrasta ljepenka, karton papir, boje, ukrasi, patrone za plastični pištolj...)	
Način vrednovanja	Listić za samoprocjenu, razredni plakat	
Korištenje rezultata vrednovanja	U odgojne svrhe, primjena stečenog znanja	

Naziv aktivnosti: 100.dan škole	Ime i prezime voditelja:	Učitelji produženog boravka
Ishodi	Poticati, razvijati, ponavljati i logički povezivati sadržaje matematike i drugih predmeta	
Namjena	Razvijanje osjećaja za broj, pojam broja i brojanja u skupu prirodnih brojeva do po 10 do 100 ili do 100	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PB	
Način realizacije	Pripremljeni materijali, igrolike aktivnosti kroz simboliku broja 100	
Vrijeme realizacije	Veljača, 2020.	
Troškovnik	100,00 kn za potrošni materijal (papir, hamer papir, ljepilo, plastične čaše, papirnati tanjuri...)	
Način vrednovanja	Listić za samovredovanje, plakati za skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	U odgojne svrhe, primjena stečenog znanja	

Naziv aktivnosti: Pisma iz produženog boravka	Ime i prezime voditelja:	Učitelji produženog boravka
Ishodi	Predstavljanje i upoznavanje učenika iz PB pisanjem i slanjem pisama diljem domovine (odabрати 8 -10 gradova) spoznati njihove interese, sličnosti i razlike te pobliže predstaviti mjesto iz kojega dolaze	
Namjena	Spoznavanje različitosti među učenicima, prihvaćanje, povezivanje, pravilno pisanje pisama	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji PB	
Način realizacije	Pisanjem pisama i predstavljanjem učenika, škole i mjesta iz kojih dolaze, razmjena pisama	
Vrijeme realizacije	šk.god.2019./2020. (rujan-lipanj)	
Troškovnik	100,00 (poštanske marke, kovertе, fotografije)	
Način vrednovanja	Listić za samoprocjenu, umna mapa	
Korištenje rezultata vrednovanja	U edukativne, odgojne svrhe	



Naziv aktivnosti: Emica	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati i razumjeti svoje osjećaje i osjećaje drugih,- moći prepoznati osnovne emocije,- razumjeti povezanost emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi,- razumjeti povezanost emocija i ponašanja drugih ljudi.	
Namjena	Razviti emocionalne vještine kod djece. Ciljna skupina su djeca trećeg razreda.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Rad u grupi razgovor, rad na problemu, radionice.	
Vrijeme realizacije	Tijekom prvog polugodišta 2019./2020.– listopad	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: Periodična anketiranja Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje aktivnosti	

Naziv aktivnosti: Trening kontrole ljutnje	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, mag. paed. soc.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći objasniti osjećaj ljutnje, - razlikovati prihvatljive načine izražavanja ljutnje, - odabrati djelotvornije ponašanje u ljutnji. 	
Namjena	Pokazati i naučiti djecu kako se adekvatno nositi s ljutnjom.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalni pedagog	
Način realizacije	radionice	
Vrijeme realizacije	Veljača 2020	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Periodična anketiranja - Promatranje 	
Korištenje rezultata vrednovanja	Daljnje unaprjeđenje rada.	



Naziv aktivnosti: Pubertet	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, mag.paed.soc.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će naučiti što je to pubertet,- moći prepoznati karakteristike i promjene u pubertetu,- naučiti kako se nositi s osjećajima i promjenama u pubertetu	
Namjena	Upoznavanje djece s pubertetom.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalni pedagog	
Način realizacije	Radionice	
Vrijeme realizacije	Listopad	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: <ul style="list-style-type: none">- Periodična anketiranja- Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Daljnje unaprjeđenje rada.	

<p>Naziv aktivnosti: „Radosni i mudri” – inovativni psihosocijalni grupni rad s djecom prema metodi „Ljubav u pokretu”</p>	<p>Ime i prezime voditelja:</p>	<p>Martina Demeter Franjić</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će jačati samopouzdanja, - učenici će povećati svoju socijalne uključenost u okolini. 	
<p>Namjena</p>	<p>Razviti novu socijalnu uslugu namijenjenu djeci s teškoćama i/ili problemima u ponašanju i povećati njihovu uključenost u zajednicu – primjenom inovativnog programa „Ljubav u pokretu”</p>	
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</p>	
<p>Način realizacije</p>	<p>Škola će u suradnji s lokalnim CZSS putem dosadašnjih saznanja te primjenom SDQ upitnika odabrati djecu korisnike Produženog dnevnog boravka te će među njima učenike 5. i 6. razreda uključiti u program „Radosni i mudri”. Program će se realizirati kroz 15 grupnih susreta gdje će se provoditi radionice prema programu „Ljubav u pokretu”, a sadrže metode i tehnike rada iz art terapije, terapije plesom i pokretom, psihodrame i smjehoterapije. Teme radionica (1-15): Razvijanje povjerenja i grupne povezanosti; Jačanje grupne povezanosti; Samopoštovanje; Samopouzdanje i samopoštovanje I i II; Komunikacija; Socijalne vještine: verbalna komunikacija i utjecaj na odnose; Socijalne vještine: Utjecaj neverbalne komunikacije na razvoj odnosa; Osjećaji I i II; Emptija I i II; Što je ljutnja i što se događa kada smo ljuti?; Nošenje s ljutnjom; Nenasilno rješavanje sukoba.</p>	
<p>Vrijeme realizacije</p>	<p>Ožujak 2020 – Lipanj 2020.</p>	
<p>Troškovnik</p>	<p>Projekt se planira da bude u potpunosti financiran iz Europskog socijalnog fonda (ESF) i njegova realizacija ovisi o odobrenim sredstvima za koja još nemamo odgovor ESF-a.</p>	
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vanjski evaluator putem upitnika osigurava evaluaciju projekta, a ispunjavanje upitnika osigurava imenovani stručni suradnik škole/ustanove</p>	
<p>Korištenje rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje aktivnosti</p>	

Naziv aktivnosti: Škola za roditelje	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, mag.paed.soc.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji će poboljšati roditeljske kapacitete - razlikovati djelotvorno i nedjelotvorno ponašanje koje se koristi u odgoju, - razlikovati odgojne stilove i prepoznati svoj odgojni stil, - roditelji će usvojiti učinkovite komunikacijske vještine sa svojom djecom, - roditelji će moći prevenirati teškoće odrastanja, - bolja suradnje između škole i roditelja. 	
Namjena	<p>Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja i time prevenirati razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih. Ciljna skupina su roditelji djece u riziku. Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emocije 2. Samopouzdanje 3. Kako učiti 4. Discipliniranje djece 5. Komunikacijske vještine 	
Nositelji aktivnosti	<p>Kornelija Častek, socijalni pedagog Martina Demeter Franjić, socijalni pedagog</p>	
Način realizacije	Rad u grupi - razgovor, rad na problemu, radionice	
Vrijeme realizacije	Veljača, ožujak 2019./2020.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	<p>Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periodična anketiranja - Promatranje 	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje aktivnosti.	

Naziv aktivnosti: Sigurnost na internetu	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, mag. paed.soc.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - povećati će se razina sigurnosti na internetu, - naučit će o rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu - moći će osvijestiti prednosti i nedostatke interneta i vlastitih navika njegovog korištenja - prepoznati važnost postavljanja postavki privatnosti na društvenim mrežama, - uvidjeti potencijalne opasnosti - naučiti odgovorno koristiti društvene mreže, - učenici će se upoznati s bontonom na internetu. 	
Namjena	Educirati učenike o adekvatnom ponašanju na internetu. Ciljna skupina su učenici šestog razreda.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Rad u grupi - razgovor, rad na problemu, radionice	
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta 2019./2020.- veljača	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Periodična anketiranja - Promatranje 	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada aktivnosti.	

Naziv aktivnosti: Rad na samopouzdanju	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, mag.paed.soc.
Ishodi	- učenici će izgraditi pozitivan odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve.	
Namjena	Rad s djecom na osvještavanju važnosti pozitivne slike o samom sebi. Ciljna skupina su učenici petog razreda.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Rad u grupi razgovor, rad na problemu, radionice.	
Vrijeme realizacije	Tijekom prvog polugodišta 2019./2020.- studeni	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: - Periodična anketiranja - Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje aktivnosti	

Naziv aktivnosti: Trening socijalnih vještina	Ime i prezime voditelja:	<i>Martina Demeter Franjić, mag.paed.soc.</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se osnažiti za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. - učenici će dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, - učiti nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti "oruđe" na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice. 	
Namjena	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mladih.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost učenika IV. –ih razreda Realizacija: Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta. (ožujak)	
Vrijeme realizacije	Veljača i ožujak 2019.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: <ul style="list-style-type: none"> - Periodična anketiranja - Promatranje 	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja te unaprjeđivanje radionica	



Naziv aktivnosti: Ovisnosti	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, mag.paed.soc.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- učenici će znati kako konstruktivno iskoristiti slobodno vrijeme- prevencija ovisnosti	
Namjena	Ukazati djeci na alternativne načine druženja koji nisu povezani s konzumacijom sredstava ovisnosti.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalni pedagog	
Način realizacije	Grupni rad, razgovor, diskusija, igranje uloga	
Vrijeme realizacije	Veljača	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: <ul style="list-style-type: none">- Periodična anketiranja- Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Daljnje unaprjeđenje rada.	

Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalni pedagog
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovanje prihvatljivo ponašanje od neprihvatljivog, - naučiti prihvaćati različitosti, - pokazati razumijevanje i potporu vršnjaku u nevolji. 	
Namjena	Prevenirati vršnjačko nasilje, pružiti učenicima informaciju gdje i kome se javiti ukoliko do njega dođe.	
Nositelji aktivnosti	Učenici viših razreda i socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Plakati na holu škole, radionica na satu razrednika	
Vrijeme realizacije	Zadnja srijeda u veljači (cijeli tjedan)	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Daljnje unaprjeđenje rada	

Naziv aktivnosti: POP – UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalni pedagog
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje emocionalne inteligencije kod učenika, - upoznavanje djece s njihovim pravima i dužnostima. 	
Namjena	Naglašavanje važnosti prepoznavanja vlastitih emocija i upravljanja njima, važnost dječjih prava koje svako dijete treba osjetiti na vlastitoj koži, a opet s druge strane i važnost njihovih dužnosti u suvremenom svijetu.	
Nositelji aktivnosti	Grad Daruvar, BBŽ	
Način realizacije	radionice	
Vrijeme realizacije	Studeni	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Promatranje, anketa	
Korištenje rezultata vrednovanja	Daljnje unaprjeđenje rada	

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Dana kravate	Ime i prezime voditelja:	Svi razrednici
Ishodi	- pozitivno utjecati na razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži.	
Namjena	Utjecati na razvijanje kreativnosti, pozitivnih osobina i na taj način spriječiti razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih.	
Nositelji aktivnosti	Svi razrednici	
Način realizacije	Radionice, plakati, grupni rad	
Vrijeme realizacije	18. listopada 2019.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Promatranje, anketiranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Daljnje unapređenje rada	



Naziv aktivnosti: Školska nogometna liga	Ime i prezime voditelja:	Dario Šokac
Ishodi	Zadovoljavanje učeničkih potreba za igrom i natjecanjem	
Namjena	Razviti zanimanje učenika za sport i tjelovježbu Poboljšati suradnju i komunikaciju između učenika	
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK sa učenicima 5.- 8. razreda	
Način realizacije	Kup natjecanje	
Vrijeme realizacije	Ožujak, travanj i svibanj	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Natjecanje između odjeljenja 5.-8. razreda	
Korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će kroz natjecanje moći usporediti svoja motorička znanja, motoričke sposobnosti, te motorička dostignuća iz nogometa sa učenicima iz drugih odjeljenja	

Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja	Ime i prezime voditelja:	Jasminka Kuzle, Lana Borjan, Vladan Ivković, Marina Singer, Iva Križ
Ishodi	- obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, razvijati vještinu pričanja, poticati sposobnosti uživanja, aktivnog slušanja s razumijevanjem, stvaralačkog maštanja i vlastite kreacije te razumijevanja interpersonalnih i intrapersonalnih odnosa	
Namjena	- stvarati kontakte i komunikaciju među učenicima, omogućiti razmjenu stavova i iznošenje mišljenja te razvijanje komunikacijske kompetencije	
Nositelji aktivnosti	- učitelji Hrvatskoga jezika, učitelji Engleskoga jezika, učitelji Vjeronauka, učitelji RN, učenici četvrtih, petih, sedmih i osmih razreda	
Način realizacije	- pripovijedanje bajki i priča učenika sedmih i osmih razreda učenicima četvrtih i petih razreda	
Vrijeme realizacije	- 20. ožujka 2020.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	- evaluacijski listići, pisani i/ili likovni stvaralački izraz potaknut aktivnim slušanjem	
Korištenje rezultata vrednovanja	- razgovorne igre i govorne vježbe u nastavi te uključivanje u nove projekte i/ili situacije svakodnevnog života u kojima može doći do izražaja vještina aktivnog slušanja i pripovijedanja	

9. RAD VIJEĆA UČENIKA

Naziv aktivnosti Vijeće učenika	Ime i prezime voditelja: <i>Renata Hašpl, psihologinja</i> <i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika -kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu -uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja -razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba -razvoj osjećaja solidarnosti i humanosti -poticati cjeloviti razvoj svakog pojedinog učenika -očuvati dostojanstvo svih u odgojno-obrazovnom procesu
Namjena	Vijeće učenika je savjetodavno tijelo. Učenici - predstavnici razreda sudjeluju u kreiranju politike škole, predlažu poboljšanje uvjeta života i rada u školi, razmatraju uspjeh učenika u učenju i vladanju.
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, psihologinja Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sjednice Vijeća učenika - razgovor, izrada školskih pravila, izbori, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u obilježavanjima prigodnih datuma i obljetnica, radionice
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - broj održanih sjednica Vijeća učenika - sudjelovanje učenika u kulturnom i javnom životu škole - Zapisnici sa Sjednica
Korištenje rezultata vrednovanja	unaprjeđenje rada i suradnje u školi