

Osnovna škola Vladimira Nazora

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

KLASA: 602-02/18-01/150

URBROJ: 2111-25-01-18-01

Uvodne napomene

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-isp/90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Daruvar na sjednici održanoj 28. rujna 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća a po razmatranju Vijeća roditelja, donio je

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Školski kurikul objavljen na mrežnim stranicama škole, <http://os-vnazora-daruvar.skole.hr/>, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

školska godina 2018./2019.

Sadržaj

1.	KURIKUL – UVODNI DIO	3
2.	DODATNA NASTAVA.....	4
3.	DOPUNSKA NASTAVA.....	22
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	40
5.	IZBORNNA NASTAVA.....	80
6.	POSEBNI PROGRAMI	82
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	94
7.1.	TERENSKA NASTAVA.....	95
8.	PROJEKTI	119
10.	RAD VIJEĆA UČENIKA	162

1. KURIKUL – UVODNI DIO

Kurikul u širem smislu predstavlja svekoliko iskustvo koje učenici stječu u školi i kroz aktivnosti povezane sa školom te posredstvom školskoga ozračja. Stvaranje dobrog školskog ozračja omogućuje učeniku prihvatanje škole kao mjeseta odgoja i obrazovanja, ugode i zabave, prijateljstava te mjesto pripremanja za svijet odraslih.

Nacionalni okvirni kurikul predstavlja temeljni dokument koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnoga sustava od predškolske razine pa do završetka srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja.

Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikula je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

*Nacionalni okvirni kurikul čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikula temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetno provođenje nacionalnoga kurikula je visoka kompetentnost nositelja odgojno–obrazovnoga rada. **

Autonomija i sloboda škole u izradi školskog kurikula omogućava stvaranje kurikula na temelju vlastitih ideja i iskustava, zajedničkim snagama svih dječatnika škole i za potrebe učenika. Učitelji sami izrađuju školski kurikulum čime se povećava obrazovna autonomija učitelja i škole, ali se povećava i njihova odgovornost za provedbu kurikula u praksi.

Bitna je svrha kurikula njegova upotrebljivost za sve odgojno–obrazovne djelatnike škole, razumljivost učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim osobama.

Prednost izrade školskog kurikula je u suradnji, traženju novih mogućnosti efektivnog odgoja i obrazovanja na osnovi onoga što radimo dobro te načinom koji sami predlažemo i razvijamo.

U tvorbi našeg školskog kurikula pozivamo sve zainteresirane (učenike, roditelje i lokalne zajednice) da zajedničkim nastojanjima stvorimo dokument koji će postati osnovom kvalitete naše odgojno–obrazovne djelatnosti i svakog sudionika odgojno–obrazovnog procesa posebno.

školska godina 2018./2019.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava - organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave u vrijeme koje najbolje odgovara učenicima. Dodatni nastavni rad polaze učenici koji s lakoćom svladavaju redovan program i kod kojih postoji želja za istraživanjem i znanstvenom spoznajom.

Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajma redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju te sadržaje. Ovaj vid nastave omogućuje darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatni rad pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima.

Radi se u skupinama, najčešće je rad individualiziran, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak. Učenici polaznici dodatne nastave pripremaju se za školsku, županijsku i državnu natjecanja koja se provode svake školske godine u drugom polugodištu, od siječnja do svibnja.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike 1.	Ime i prezime voditelja: Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac, Jasminka Lalic
Ciljevi	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema; -osposobiti učenike za samostalan rad; -točnost u računanju; -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti
Namjena	- namijenjena je učenicima koji sigurno, brzo i točno računaju, imaju razvijenu matematičku logiku,-primjena matematike u svakodnevnom životu;-razvijanje samopouzdanja -osamostaljivanje u radu
Nositelji aktivnosti	Učiteljice te pojedini učenici prvih razreda
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .
Troškovnik	-fotokopirni papir -listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zaloganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike 2.	Ime i prezime voditelja: Nada Lazić, Jasna Šćerba, Inga Župić, Biserka Hrešć, Ljiljana Vlahovac, Vasil Duduković, Vesna Petranović, Branka Bingula
Ciljevi	razviti sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
Namjena	razviti kod učenika logičko mišljenje; korist i primjenjivost matematike
Nositelji aktivnosti	učiteljice i učenici 2. razreda
Način realizacije	individualni rad; rad u paru
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	nastavni listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja	u bilježnicu pregled rada – sustavno bilježimo zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti svakog učenika. Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa i kontrolne provjere znanja. Najnaprednije učenike uputiti na natjecanje.
Korištenje rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 3. razred	Ime i prezime voditelja:	Mirjana Ružićka
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika	
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda, učiteljica Mirjana Ružićka,	
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama	

Naziv aktivnosti: Dodata na nastava iz matematike, 3. razred	Ime i prezime voditelja: Siniša Ćilibrk, Boženka Mik, Željko Hrsan, Ljiljana Vlahovac, Slavica Bublić
Ciljevi	-razvijanje logičkog mišljenja i sposobnost rješavanja matematičkih problema -osposobiti učenike za samostalan rad -točnost u računanju -omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti -osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
Namjena	
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije	-redovit sat dodatne nastave, jedan sat tjedno -tijekom nastavne godine 2018./2019.
Vremenik	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz prirode i društva za 4. razred	Ime i prezime voditelja: Tajana Biljan, Renata Farkaš
Ciljevi	-proširivanje povijesnih i geografskih nastavnih sadržaja raznim podacima i zanimljivostima kod darovitih učenika
Namjena	-zadovoljavanje znatiželje učenika, razvijanje samopouzdanja, osamostaljivanje u radu, priprema za školsko natjecanje
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učiteljice
Način realizacije	Individualna edukacija, učenje kroz igru, suradničko učenje
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Fotokopirni papir, listići za dodatnu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava MATEMATIKA, 4. razred	Ime i prezime voditelja: Anita Ćilibrk, Lida Farkaš, Ivana Turek, Ljiljana Vlahovac Branka Bingula
Ciljevi	Nadograditi, proširiti znanja iz matematike (računanje do 1000000, geometrijski sadržaji - površina, opseg, obujam; logičko zaključivanje); Poticati na napredovanje u skladu sa svojim interesima i sposobnostima
Namjena	Usmjeravati učenike na postizanje što boljih rezultata; uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 4. razreda uključeni u dodatnu nastavu iz matematike
Način realizacije	Individualno, frontalno
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti i samostalnosti u rješavanju
Korištenje rezultata vrednovanja	Osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata za prilagodbu daljnog rada

Naziv aktivnosti: Dodata na nastava iz Geografije	Ime i prezime voditelja:	Šimun Aščić
Ciljevi	Razvijanje kartografske pismenosti, uzročno posljedičnog povezivanja gradiva, razvijanje logičnog zaključivanja <ul style="list-style-type: none"> - širenje znanja iz geografije - razvijanje tolerancije prema ljudima druge kulture, jezika, boje kože, vjere - razvijanje ljubavi prema Zemlji - razvijanje kritičkog stava prema promjenama koje nastaju na Zemlji - omogućiti samostalno istraživanje - priprema za natjecanje 	
Namjena	Šimun Aščić , učitelj geografije i povijesti	
Nositelji aktivnosti	1 sat tjedno	
Način realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2018./2019.	
Vrijeme realizacije		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 4 arkta hamer papira - Komplet papira u boji - Ljepilo , - 2 komada škarica , - Jedni flomasteri , - Jedne drvene bojice <p>Do 500, 00 kn</p>	
Način vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadatka i odnosa prema radu	
	<ul style="list-style-type: none"> - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata: za unaprijeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti 	
Korištenje rezultata vrednovanja	anketni upitnik	

Naziv aktivnosti: Dodatna iz povijesti 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja: Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović
Ciljevi	<p>Objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja događaja u prošlosti i sadašnjosti -na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima -istraživati i objasniti događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturološkoga i gospodarskoga stajališta -razmotriti i raščlaniti teme iz hrvatske povijesti, uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva -prepoznati i vrijednovati utjecaj nacionalnih manjina i europskih naroda na oblikovanje hrvatskoga društva i kulture -razmotriti teme iz hrvatske povijesti te uočiti povezanost sa svjetskim događanjima
Namjena	<p>Razvijanje interesa i ljubavi za povijest</p> <ul style="list-style-type: none"> -bolje upoznavanje zavičajne povijesti -upoznavanje rada na terenu -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i -poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović i predmetni nastavnici, prema potrebi
Način realizacije	<p>Dodata načina za naprednije učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine -priprema i sudjelovanje na različitim vrstama natjecanja
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2018./2019.
Troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Postignuti rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini u natjecanjima znanja iz povijesti
Korištenje rezultata vrednovanja	-primjena znanja u dalnjem radu

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za 8. razrede	Ime i prezime voditelja:	Silvije Devald (PŠ Frankopanska)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za poboljšanjem aktivnog znanja engleskog jezika - motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost - stjeci dodatna znanja i vještine - poboljšati kognitivne sposobnosti učenika kao i njihovo samopouzdanje 	
Namjena	pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika	
Nositelji aktivnosti	Silvije Devald, mag.edu. povijesti i engleskog jezika i književnosti (PŠ Frankopanska)	
Način realizacije	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje zadataka i materijala s Interneta	
Vrijeme realizacije	školska godina 2018./2019., 1 sat tjedno	
Troškovnik	30 kn za papir	
Način vrednovanja	rezultati riješenih testova, rezultati na natjecanjima	
Korištenje rezultata vrednovanja	dodataći bodovi pri upisu u srednje škole	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskoga jezika	Ime i prezime voditelja: Jasminka Kuzle
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim ciljevima - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda (i vještine služenja jezičnim priručnicima) - usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima i natjecanjima - razvoj vještina i sposobnosti, čitateljskih interesa te sposobnosti kritičkog pristupa
Nositelji aktivnosti	učiteljica Jasminka Kuzle s učenicima sedmoga i osmog razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka nastava - individualan rad - istraživački rad - terenska nastava u Zagrebu
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine jedan sat tjedno - jednodnevna terenska nastava u Zagrebu u drugome polugodištu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci objektivnog tipa - kreativna primjena i sposobnost interpretacije teksta
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobljavanje za natjecanje, služenje jezičnim priručnicima i izradbu umnih mapa - poticanje dajnjih jezičnih interesa, vještina i kompetencija

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja: Violeta Novaković, Darko Grabar, Maja Kujner Kljaić, Sonja Brletić	Violeta Novaković, Darko Grabar, Maja Kujner Kljaić, Sonja Brletić
Ciljevi	<p>Učenici će:- usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze;</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti sposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojem matematičkim postignućima; - prepoznati i razumjeti povjesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji, kao i njezin potencijal za budućnost društva; - biti sposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje; - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze, - učinkovito primjenjivati tehnologiju; - steći čvrste temelje za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja 	<p>-rad s darovitim učenicima 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike</p> <p>-upoznavanje sa matematičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom</p> <p>-pripremanje učenika za natjecanja</p>
Nositelji aktivnosti	<p>-učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</p>	
Način realizacije	<p>-individualni rad uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko učenje, timski rad, frontalni rad</p> <p>-sudjelovanje na natjecanjima</p>	
Vrijeme realizacije	<p>-tokom školske godine 2018./2019. (1-2 sata tjedno)</p> <p>-razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja</p>	
Troškovnik	<p>-trošak kopiranja</p>	
Način vrednovanja	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,</p> <p>interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</p> <p>-izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja</p>	
Korištenje rezultata vrednovanja	<p>-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</p>	

Naziv aktivnosti: Dodata na nastava iz fizike	Ime i prezime voditelja: Davor Horvatin
Ciljevi	Stvarati mogućnosti za razvoj darovitih učenika. Poticati uključivanje za sudjelovanjima na natjecanjima susretima i smotrama. Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvesti ih u znanstveni način razmišljanja
Namjena	Proširivanje znanja iz fizike. Primjena kompleksnih znanja u rješavanju problemskih zadataka. Pripreme za natjecanja.
Nositelji aktivnosti	Učenici osmih razreda /8abcde/ koji ostvaruju natrosječne rezultate iz fizike ili pokazuju izraženo zanimanje za taj nastavni predmet – učitelj Željko Palatinuš
Način realizacije	Rad u manjim skupinama /8-10 uč. /
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijali – baterije, žaruljice, fotokopirni papir, prazni CD/DVD i ostale potrepštine prema sadržaju aktivnosti. Iznos cca 300,00 kn
Način vrednovanja	Testiranje znanja na natjecanjima. Utvrđivanje razine razvijenosti logičkog zaključivanja kroz problemske zadatke.
Korištenje rezultata vrednovanja	Napredovanje učenika

Naziv aktivnosti: Dodata naštava iz biologije, 8. razred	Ime i prezime voditelja:	Aleksandra Malešević Bukač
Ciljevi:	Potaknuti zanimanje učenika za biološke znanosti i kasnije za njihova buduća opredjeljenja. Poticati zanimanje za istraživanje i logičko zaključivanje. Poticati kreativnost.	
Namjena	Primjena znanja stečenih u redovnoj nastavi Nastava pokriva prirodoslovno područje (područje genetike, citologije, anatomije i fiziologije čovjeka)	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivanka Milek i učenici 8. -ih razreda (Škola u Gajevoj)	
Način realizacije	Izvođenje pokusa čime se učenici uvođe u metodologiju znanstveno-istraživačkoga rada. Rad na tekstu.	
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja jedan sat tjedno (35 sati)	
Troškovnik	-papir A4 - hamer papir, ljeplilo, markeri u boji	
Način vrednovanja	Prema ostvarenim postignućima tijekom školske godine. Rješavanje problemskih i projektnih zadataka, izvođenja praktičnih radova i natjecanja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Županijsko natjecanje iz biologije	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava kemije	Ime i prezime voditelja: Zrinka Poštek, Jasna Matoušek Žmegač
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadatka - izgradnje znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinsko i županijsko)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica - učenici koji odaberu dodatnu nastavu kemije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje praktičnih radova u skupini ili u paru - rješavanje problemskih zadataka individualno ili u paru - učenički mini-projekti
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do svibnja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za radne listiće - kemikalije za pokuse
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje započinjanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje rada skupine

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za učenike 8. razreda	Ime i prezime voditelja: Ivana Grabar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za poboljšanjem aktivnog znanja engleskog jezika - motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju - upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost - stići dodatna znanja i vještine - poboljšati kognitivne sposobnosti učenika kao i njihovo samopouzdanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje u znanju engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. razreda i učiteljica Ivana Grabar
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, korištenje materijala s interneta
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2018. / 2019., 1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati postignuti na natjecanju
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dodatni bodovi pri upisu u srednju školu

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava engleskog jezika za 4. razred	Ime i prezime voditelja: Dalija Rendić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati komunikacijske, informatičko-tehnološke i socijalne kompetencije učenika • motivirati učenike da samostalno istražuju i čitaju na engleskom jeziku • upoznati učenike sa anglo-saksonskom kulturom i razvijati multikulturalnost • razvijati logičko mišljenje i poboljšati kognitivne sposobnosti učenika i samopouzdanje
Namjena	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete rada. Priprema za cjeloživotno učenje.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b, učiteljica Dalija Rendić
Način realizacije	Razgovor (iznošenje mišljenja, argumentacija, komunikacijske tehnike), pismeni radovi (na zadane teme, prema interesu učenika), gledanje audio-vizualnih sadržaja, sudjelovanje u natječajima za učenike.
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom školske godine, 1 X tjedno.
Troškovnik	Papir (fotokopirni, u boji).
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje za svakog učenika. Isticanje učenikovog napretka u cilju razvijanja samopouzdanja i interesa za predmet. Rezultati natječaja.
Korištenje rezultata vrednovanja	Uočeni napredak i postignuća koristiti kao smjernice za daljnji rad. Informiranje roditelja i stručne službe o rezultatima rada. Prijedlozi za dajnji razvoj učenika.

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Njemačkog jezika za 8. razrede	Ime i prezime voditelja: Goran Pihić
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati, razvijati interes i poticati razvoj intrinzične motivacije za samostalno dodatno usvajanje jezičnih znanja i usavršavanje jezičnih viještina njemačkog jezika. - Proširivanje i usavršavanje već postolečih znanja i vještina, kao i stjecanje novih. - Učenicima približiti kulturno-školske specifičnosti zemalja njemačkog govornog područja, kao i usporediti iste s specifičnostima vlastite kulture. - Poticati multikulturalnost te razvijati interkulturnalu kompetenciju. - Razvijati kritičko i divergentno mišljenje.
Namjena	Priprema učenika osmih razreda za natjecanja školska natjecanja iz njemačkog jezika.
Nositelji aktivnosti	Goran Pihić, magistar primarnog obrazovanja i njemačkog jezika.
Način realizacije	Rješavanje lingvističkih zadataka iz raznih izvora; rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja.
Vrijeme realizacije	35 sati tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno.
Troškovnik	Jedan paket fotokopirnog papira.
Način vrednovanja	Putem postotka riješenosti ispita/zadataka za vježbanje; uspjeh na školskom/županijskom natjecanju.
Korištenje rezultata vrednovanja	Radi razvijanja pozitivnog odnosa prema radu i poticanja pozitivnih osjećaja ostvarenja cijeva na kraju dugotrajnog ulaganja truda.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi najčešće nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju povremenih ili kontinuiranih teškoća s praćenjem i ostvarivanjem očekivanih razina uspjeha redovnih nastavnih programa, naičešće hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Ovim oblikom rada obuhvaćaju se i učenici koji rade po prilagođenim odgojno – образovnim programima te učenici za koje učitelji i roditelji procijene da će im dopunski rad olakšati nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz navedenih nastavnih programa. Dopunsku nastavu mogu povremeno polaziti i oni učenici koji su iz različitih razloga (bolest i sl.) izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno.

Ovaj oblik nastave ima za cilj razvijanje komunikacijskih, jezičnih i matematičkih kompetencija učenika.

Škola organizira dopunsku nastavu za sve učenike od 1. do 8. razreda iz hrvatskog jezika, matematike, engleskog i njemačkog jezika, biologije, kemije, fizike, povijesti i geografije.

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	Ime i prezime voditelja: Ankica Ježabek, Željka Kuboš, Alenka Delać, Andreja Žuger, Jasmina Lalć
1. razred	
Ciljevi	Ukloniti teškoće pri glasovnoj analizi i sintezi. Razviti predčitaličke vještine. Pospješiti razvoj grube i fine motorike. Naučiti čitati i pisati. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi
Namjena	Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.
Nositelji aktivnosti	Učitelji : Ankica Ježabek, Željka Kuboš, Alenka Delać, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac te pojedini učenici prvih razreda
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .
Troškovnik	-fotokopirni papir -jezične igre -listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike 1.	Ime i prezime voditelja: Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Jasmina Lalić
Ciljevi	Naučiti čitati i pisati brojeve do 20. Automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te pisati matematičke znakove. Razumijevanje sadržaja automatiziranih radnji.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva tijekom godine.
Nositelji aktivnosti	Učitelji : Ankica Ježabek, Željka Kubeš, Alenka Delač, Andreja Žuger, Ljiljana Vlahovac Branka Bingula, Vesna Petranović te pojedini učenici prvih razreda
Način realizacije	Individualnom edukacijom, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno .
Troškovnik	-fotokopirni papir -listići za dopunsku nastavu
Način vrednovanja	Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednovanje samostalnosti, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava - Hrvatski jezik, Matematika – 2. razred	Ime i prezime voditelja:	Nada Lazić, Jasna Šćerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vasil Duduković, Ivana Tourek, Branka Bingula
Ciljevi		razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulturu zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, te proširivanje na brojevi niz do 100, kao i na računske radnje množenja i dijeljenja do 100
Namjena		pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu, stjecanje literarnih sposobnosti i čitalačkih vještina
Nositelji aktivnosti		Nada Lazić, Jasna Šćerba, Inga Župić, Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac, Vasil Duduković, Ivana Tourek i pojedini učenici drugih razreda
Način aktivnosti		individualno, u paru, frontalno
Vrijeme realizacije		tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik		nema troškova
Način vrednovanja		opisno praćenje svakog učenika pojedinačno, učenici lakše i s više interesa prate redovitu nastavu, motivirani su i uspješniji. Završna ocjena je bolja nego na početku
Korištenje rezultata vrednovanja		osvrt na realizaciju i analiza postignutih rezultata kao osnova za prilagođavanje daljnog rada

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 3. razredu	Ime i prezime voditelja:	<i>Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružička, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica Bublić, Vesna Petranović, Branka Bingula</i>
Ciljevi	-ovlađavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje	
Namjena	- pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradića tijekom godine	
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj/ice - Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružička, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica Bublić, Vesna Petranović te učenici 3. razreda	
Nacin realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata	
Vremenik	-tijekom nastavne godine 2018./2019.	
Detaljan troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Nacin vrednovanja i način koristenja rezultata vrednovanja	-redovito opisno praćenje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene -pohvale i poticaji	

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružićka, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica Bublić,
Dopunska nastava iz Matematike u 3. razredu		Vesna Petranović, Jasmina Lalić
Ciljevi	-pomoći u učenju, osposobljavanje za snalaženje u redovitom nastavnom procesu	
Namjena	-osposobiti učenike za apstraktno mišjenje i logičko zaključivanje -osamostaliti ih za lakše praćenje rada u redovitom procesu	
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji/ce: Siniša Ćulibrk, Mirjana Ružićka, Boženka Mik, Željko Hrsan, Slavica Bublić te učenici 3. razreda	
Način realizacije	-redovit sat dopunske nastave, jedanput tjedno po pola sata -tijekom nastavne godine 2018./2019.	
Vremenik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Detaljan troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisno praćenje tijekom godine; poticaj, usmena i pismena pohvala vrednovanja	

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika u 4. razredu	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Vasil Duduković, Slavica Bublić, Branka Bingula
Ciljevi	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture	-pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva, povremena pomoći učenicima zbog ne savladavanja dijela gradiva
Namjena		Učenici 4. razreda, učitelji: Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Vasil Duduković, Slavica Bublić
Nositelji i njihova odgovornost	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala	
Nacin realizacije	Svaki drugi tjedan po jedan sat tijekom godine	Kraći tekstovi za razumijevanje pročitanog, listići i plakati iz sadržaja jezika, fotokopirani listići
Vremenik		Redovito praćenje te brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšavanja konačne ocjene rezultata vrednovanja
Dataljan troškovnik		
Nacin vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	<i>Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Vasil Duduković, Slavica Bublić, Branka Bingula</i>
Dopunska nastava iz matematike za 4. razred		
Ciljevi	-utvrđivanje stupnja usvojenosti nastavnog gradiva na početku školske godine, definiranje posebnih teškoća koje ima pojedini učenik i određivanje načina pružanja pomoći, poboljšati temeljna znanja i vještine te poboljšanje matematičke pismenosti	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, učitelji: Anita Ćulibrk, Lida Farkaš, Tajana Biljan, Renata Farkaš, Vasil Duduković, Slavica Bublić	
Način realizacije	Individualna edukacija, sastajanje prema potrebi, uporaba didaktičkih materijala	
Vremenik	svaki drugi tjedan po jedan sat	
Detaljni troškovnik	Nastavni listići, didaktički materijal	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Ime i prezime voditelja:	Andreja Kebre
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva - za učenike koji ne postizu očekivani uspjeh - dodatno pojašnjavanje gradiva, kako bi se što više činjenica shvatilo i postigli bolji rezultati u redovnoj nastavi - lakše savladavanje gradiva i mogućnost praćenja redovne nastave 	
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - nadoknada propuštenog nastavnog gradiva, - uvježbavanje i utvrđivanje gradiva radi lakšeg savlađavanja obrazovnih zadataka - nadopunjavanje znanja učenika - savladati osnove radi boljeg praćenja redovite nastave 	
Nositelji aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Andreja Kebre 	
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup, program 35 šk. sati 	
Vrijeme realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	
Troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala 	
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - bolja postignuća u redovnoj nastavi, učenikova aktivnost i samostalnost, trud 	
Korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura 	

Naziv aktivnosti:	Ime i prezime voditelja: Srpski jezik i kultura	Vasil Duduković, Ranka Potrebić
Ciljevi	Upoznavanje srpskog jezika i kulture, čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, pravilno pisanje, upoznavanje literaturu, pjesama, plesova, filmova. Uvojiti jezik predaka i kulturu otkinuti od zaborava, upoznati jezik susjedai prijatelja.	
Namjena	izborna nastava iz srpskog jezika i kulture organizirana je za učenike od 1. – 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Vasil Duduković, Ranka Potrebić i učenici	
Način realizacije	2. sata tjedno, igre, individualni rad, rad u paru ili skupini, prema planu i programu	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja nastavnih materijala	
Način vrednovanja	služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu sa njihovim interesima i sposobnostima	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz geografije	Ime i prezime voditelja:	Šimun Aščić
Ciljevi	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovlađavanju temeljnim znanjima.	
Namjena	Ovlađavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	
Nositelji aktivnosti	Šimun Aščić, učitelj geografije i povijesti	
Nacin realizacije	Čitanje, pisanje , ponavljanje, rješavanje prikladnih zadataka, objašnjavanje, upućivanje	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2018./2019.	
Troškovnik	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100, 00 kn	
Nacin vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .	

Naziv aktivnosti : Dopunska iz povijesti 5. , 6. , 7. i 8. razred	Ime i prezime voditelja: Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović
Ciljevi	Pomoći u učenju i uspješnom savlađavanju redovitog gradiva
Namjena	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz redovne nastave
Nositelji aktivnosti	Ivana Bakarić i Ivan Tomljenović
Način realizacije	Učenje kroz igru, individualizirani pristup -jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni
Način vrednovanja i Korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva -poticanje za daljnji rad i informiranje roditelja

Naziv aktivnosti: dopunska nastava hrvatskoga jezika	Ime i prezime voditelja:	<i>Iva Križ, Vladan Ivković, Lana Borjan</i>
Ciljevi	- pružiti pomoć i potporu učenicima u razumijevanju sadržaja hrvatskoga jezika koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - uklaranje površnosti i dekoncentracije u radu učenika	
Namjena	- razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu - individualizirana pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - olakšati učenicima svladavanje gradiva, posvetiti se učenicima s teškoćama - razvijati zanimanje za predmet - poboljšati izražajne mogućnosti učenika	
Nositelji aktivnosti	- učiteleji hrvatskoga jezika sa svojim učenicima	
Način realizacije	- individualizirani rad - učenje kroz igru	
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	- pisani radovi, vježba na raznim tipovima zadataka, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika - način vrednovanja je formativno (opisno) u evidencijske liste i sumativno (brojčano) u imeniku	
Korištenje rezultata vrednovanja	- postizanje boljih uspjeha na nastavi	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava engleskog jezika	Ime i prezime voditelja: Ivana Grabar (1. i 2. razred - matična škola), Dalija Rendić (3. i 4. razred - matična škola, padručne škole - po potrebi), Draženka Kešić (5., 6. i 7. razredi - matična škola), Marina Doljanin (4. i 5. razredi - PŠ Frankopanska), Silvije Devald (6., 7. i 8. razredi - PŠ Frankopanska).
Ciljevi	Poboljšanje uspjeha u znanju kod učenika koji teže usvajaju nastavne sadržaje i učenika koji pohađaju nastavu po prilagođenom i individualiziranom programu.
Namjena	Pružiti učenicima pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, omogućiti nadoknađivanje znanja, te pružiti mogućnost uvježbavanja i utvrđivanja gradiva individualiziranim pristupom. Svladavanje osnova radi boljeg praćenja redovne nastave.
Nositelji aktivnosti	Učenici i predmetni učitelji.
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci kao oblik ponavljanja i uvježbavanja, kroz igru, uz didaktičke materijale i individualizirani pristup, pomoći i pripremanje učenika za pisane provjere znanja i usmena ispitivanja.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno (ukupno 35 sati po učitelju).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja (100 kn).
Način vrednovanja	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultate uzeti u obzir pri utvrđivanju općeg uspjeha učenika.

Naziv aktivnosti Dopunska nastava iz matematike	Ime i prezime voditelja:	Violeta Novaković, Darko Grabar, Sonja Brletić, Maja Kujner Kljatić
Ciljevi	Učenici će:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; - biti sposobljeni za rješavanje jednostavnijih matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada; - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima; - steći temelje za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> -rad s učenicima 5. - 8. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju, usvajanju i primjeni matematičkih znanja u zadacima, -usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave -rad s učenicima koji pohađaju nastavu po redovnom i prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> -učitelji i učenici 5. - 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama, - rad u manjim skupinama, -frontalni rad
Vrijeme realizacije		<ul style="list-style-type: none"> -tokom školske godine 2018. / 2019. (1 sat tjedno)
Troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> -trošak kopiranja
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje započinjanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i razvoja sposobnosti u ostvarivanju temeljnih sadržaja matematike
Korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz prirode i biologije	Ime i prezime voditelja: Zrinka Poštek, Aleksandra Malešević Bukač
Ciljevi:	Poučiti učenike s teškoćama u razvoju prema individualnim sposobnostima. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima kojima je dopunska nastava neophodna u svladavanju osnovnih znanja tog razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivanka Milek i učenici
Način realizacije	Realizirati dopunsku prema potrebi učenika, pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, primjeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Prema godišnjem zaduženju učitelja pola sata tjedno (17,5 sati)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i vrijednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadaća nastave tijekom školske godine. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja. Praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenost planiranih zadaća. Poboljšanje ocjena i uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv u redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava kemije	Ime i prezime voditelja:	Zrinka Poštek, Jasna Matoušek Žmegač
Ciljevi	- stjecanje osnovnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka	
Namjena	- učenici 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju nastavnog programa kemije - učenici koji nisu u mogućnosti bez dopunskega rada usvojiti nastavne sadržaje	
Nositelji aktivnosti	- predmetna učiteljica	
Način realizacije	- grupni i individualni rad (uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje neusvojenih sadržaja, pripreme za pismene provjere)	
Vrijeme realizacije	- od rujna do lipnja, jedan sat tjedno	
Troškovnik	- papir za radne listiće	
Način vrednovanja	- praćenje i bilježenje započinjanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije u usvajanju minimuma nastavnih sadržaja kemije	
Korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika	

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz fizike	Ime i prezime voditelja: <i>Davor Horvatin</i>
Ciljevi	Ospozobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa.
Nositelji aktivnosti	Željko Palatinuš i pojedini učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Individualan rad s učenicima kojim imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa potrebnog materijala za dodatni rad (100,00 kn)
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi
Korištenje rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinare naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupnoistraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja

Naziv aktivnosti Dramska družina	Ime i prezime voditelja:	Andreja Žuger, učiteljica RN savjetnik
Ciljevi	Ospoznavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražavanje. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.	
Namjena	Poticati učenike, koji imaju afinitet za tu aktivnost, da razviju maštu i suradništvo.	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andreja Žuger i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije	Rad u skupinama, parovima te individualno.	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno .	
Troškovnik	Nema troškova.	
Način vrednovanja	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija na priredbi povodom Božića i pred kraj školske godine za Dan škole.	

Naziv aktivnosti Kreativna skupina	Ime i prezime voditelja: Nada Lazić, učiteljica RW
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -utjecati na motoričke sposobnosti učenika -razvijati ljubav prema ručno izrađenim predmetima -razvijati upornost, samostalnost, maštovitost, suradnju i poštivanje među učenicima -usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete i koriste ih za vlastitu uporabu -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu -izrada predmeta od prirodnih materijala -osposobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan dar
Nositelji aktivnosti	-Učiteljica Nada Lazić i učenici kreativne radionice
Način realizacije	redovit sat izvannastavne aktivnosti jedanput tjedno
Vrijeme realizacije	rujan - lipanj 2018./2019. Izvannastavna aktivnost učenika 1. - 4. razreda. Predviđeno trajanje susreta je školski sat
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -pohvale -poticaji
Korištenje rezultata vrednovanja	-izrađene predmete rabiti svakodnevno prema njihovoј namjeni

Naziv aktivnosti		Ime i prezime voditelja:	Boženka Mik, učiteljica RN
Kreativna igraonica			
Ciljevi		-utjecati na motoričke sposobnosti učenika - razvijati ljubav prema ručnom radu te ručno izrađenim predmetima -razvijati samostalnost, preciznost, upornost, kreativnost, suradnju i međusobno poštivanje -usmjeravati učenike da sami izrađuju različite uporabne predmete -razvijati i poticati sklonost praktičnom radu -igrati različite društvene igre i razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje	
Namjena		-ospozobiti učenike da od različitog dostupnog materijala izrađuju predmete za vlastitu uporabu ili kao prigodan poklon,	
Nositelji aktivnosti		- učiteljica Boženka Mik i učenici	
Način realizacije		-praktičan rad	
Vrijeme realizacije		-školska godina 2018./2019.	
Troškovnik		-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja		-pohvale i poticaji	
Korištenje rezultata vrednovanja		-izradene predmete rabiti prema njihovoj namjeni	

Naziv aktivnosti			
Likovna skupina			
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja - ljubav prema likovnoj umjetnosti - poticanje suradništva, stvaralaštva - razvoj estetskih, svestranih sposobnosti u likovnom - lijepo govoreњe, izražavanje kistom, bojom - približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima - razvijati maštovitost, pažnju i koncentraciju - razvija se odgovornost, samopouzdanje, estetski odgoj, pronalaženje vlastitih mogućnosti i sposobnosti - poticati, razvijati maštu, suradništvo, sudjelovanje na natječajima 	Učiteljice RN- Biserka Hrešić, Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović	
Namjena			
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Ljiljana Vlahovac i Vesna Petranović i učenici 1. -4. r		
Nacin realizacije	Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama Primjereno dječjoj dobi.		
Vrijeme realizacije	rujan – lipanj 2018./2019. Izvannastavna aktivnost učenika 1. -4. razreda.		
Troškovnik	Predviđeno trajanje susreta je školski sat		
Nacin vrednovanja	-papir, drvene bojice, flomasteri, vodene boje, tempere, kolaž, glinamol, markeri, kutije, škare, ljestvica, hameri		
Korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika - izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, te samoevaluacijom učenika		

Naziv aktivnosti Ekološka skupina	Ime i prezime voditelja:	Inga Župić, učiteljica razredne nastave
Ciljevi	-osvijestiti učenike o potrebi očuvanja i zaštite okoliša -upoznavanje s raznim vrstama onečišćenja okoliša (Voda, zrak, tlo) -spoznati važnost zdrave, pitke vode za sva živa bića, spoznati važnost čuvanja izvora pitke vode -osvještavanje učenika o mogućnosti recikliranja otpada (papir, tekstil, biootpad, plastika...) -poticati razvoj socijalnih kompetencija -poticati timski rad učenika -poticati zdrav stil prehrane	
Namjena	-razviti kod učenika pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora	
Nositelji aktivnosti	Inga Župić, učiteljica RN i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije	-rad u grupama, timski rad, radionice, metode izlaganja i izrade plakata, prikupljanje i razvrstavanje otpada, odlazak u prirodu, eko kvizovi, suradnja s udrugom koja se bavi recikliranjem tekstila, gledanje edukativnih filmova	
Vrijeme realizacije	-tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat tjedno	
Troškovnik	-troškovi materijala i pribora za rad	
Način vrednovanja	-samovrednovanje učenika i učiteljice, eko kvizovi, nastavni listići	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti Ekološka skupina	Ime i prezime voditelja:	Ankica Ježabek, učiteljica RN
Ciljevi		- učenje o okolišu; njegovanje svijesti o brizi za okoliš; obilježavanje važnijih eko datuma; ovlađati osnovnim vještinama razvrstavanja otpada, recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; širiti ekološku svijest i potrebu čuvanja prirode; usvajanje eko pojmova;
Namjena		- razvijanje ekološke svijesti i uočavanje važnosti recikliranja radi očuvanja prirode- uočiti povezanost čovjeka i prirode- naučiti kako očuvati prirodu i tako očuvati zdravje
Nositelji aktivnosti		Učenici, učiteljica, roditelji
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - praktični i istraživački rad u prirodi - rješavanje radnih listića - eko-radionice - prezentacije - fotografiranje, uređenje eko paroa - izrada letaka i edukativnih poruka
Vrijeme realizacije		Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik		papiri, kartoni, bojice, flomasteri, škare, ljeplilo, silikonski pištolji, fotoaparat, mapa za biljke i različiti otpadni i prirodni materijali
Način vrednovanja		Aktivno sudjelovanje u svim akcijama i projektima, uređenje školskog eko-panoa, procjena i samoprocjena rezultata rada, vrednovanje zalaganja, kreativnosti, estetike te kritičnog eko razmišljanja, kviz znanja;
		školska godina 2018./2019.

Naziv aktivnosti: RECITATORSKA SKUPINA	Ime i prezime voditelja:	ŽELJKA KUBEŠ
Ciljevi	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja -njegovanje lijepog recitiranja,intonacije,izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	
Namjena	-promicanje kulture izražavanja -nastup na školskim priredbama (kinu)	
Nositelji aktivnosti	-učiteljica i učenici Recitatorska skupine	
Način realizacije	--uvježbavanje dramskih djela,učenje stihova napamet,čitanje i govorenje -jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije		
Troškovnik		
Način vrednovanja	-pratiti rad učenika,zalaganje,kreativnost,te napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima -učenici će biti opisno ocjenjivani za uspješnost u radu i na nastupima	
Korištenje rezultata vrednovanja	-analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnog rada	

Naziv aktivnosti: Mali nogomet	Ime i prezime voditelja: Siniša Ćilibrk, učitelj RN Željko Hrsan, učitelj RN
Ciljevi	Poticati učenike na bavljenje sportom. Razvijati kolektivni duh kroz igru nogometu. Razvijati motoričke sposobnosti brzine, snage, izdržljivosti, agilnosti. Naučiti osnovne tehnikе kretanja u nogometu bez lopte i s loptom. Naučiti igrati mali nogomet. Poticati i ohrabrvati učenike u razvoju nogometnih vještina i postizanju primjerenih rezultata.
Namjena	Prihvatiiti sport i nogomet kao zdravstvenu i društvenu aktivnost važnu u očuvanju i razvijanju ukupnog psihofizičkog stanja osobe, kroz igru, natjecanja i druženja.
Nositelji aktivnosti	Siniša Ćilibrk i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije	Na satima izvannastavne aktivnosti nogometne skupine. Pojedinačni rad, rad u paru i u skupinama.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine. Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal: cca. 120, 00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika i njihovo napredovanje tijekom godine evidentirat će se i istaknuti u skupini. Odigrat ćemo utakmice u školi, s drugim školama i klubovima.
Korištenje rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja.

Naziv aktivnosti Sportsko –plesna skupina	Ime i prezime voditelja: <i>Mirjana Ružička, učiteljica RN</i>
Ciljevi	Poticati učenike za plesno-scenske i glazbene aktivnosti; razvijati osjećaj za ritam, korištenje scene i rekvizita, skladnost i glumačke sposobnosti
Namjena	Razvijanje pozitivne, kreativne i vedre atmosfere među učenicima; prezentiranje aktivnosti u svečanim prigodama
Nositelji aktivnosti	Učenici nižih razreda (Gajeva) i učiteljica Mirjana Ružička
Način realizacije	Zajedničko osmišljavanje plesnih i scenskih izražaja; Tijekom školske godine; probe i nastupi
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god. 2018./2019. u trajanju najmanje 35 sati
Troškovnik	200 kn za plesne, scenske rekvizite i kostime
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti u uvežbavanju i nastupima
Korištenje rezultata vrednovanja	Nastupi tijekom školske godine

školska godina 2018./2019.

Naziv aktivnosti!	Ime i prezime voditelja:	Jasna Šćerba, učiteljica RN
Lutkarsko scenska skupina		
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -približiti lutku učenicima nižih razreda -razvijati ljubav prema scenskom izražavanju -samostalno izrađivati lutke različitih tipova i različitih materijala -„oživljavanje“ lutke pokretom i modulacijom glasa -samostalno stvaranje kraćih dijaloga i situacijskih razgovora -odabir tekstova i učenje uloga 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja učenika u ugodnom ozračju, posjeti učenicima nižih razreda, uključivanje u školske aktivnosti, razredne i školske priredbe i događanja 	
Nošitelji aktivnosti	-Učiteljica Jasna Šćerba i učenici lutkarsko scenske skupine	
Način realizacije	-sat izvannastavne aktivnosti jedanput tjedno	
Vrijeme realizacije	rujan -lipanj 2018./2019.	
	Izvannastavna aktivnost učenika 1. -4. razreda.	
	Predviđeno trajanje susreta je školski sat	
Troškovnik	-troškovi materijala za rad ,najvećim dijelom neoblikovani materijal	
Način vrednovanja	Samovrednovanje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti za daljnji napredak	

školska godina 2018./2019.

Naziv aktivnosti: Matematička skupina	Ime i prezime voditelja:	Alenka Delač, učiteljica RN
Cilj	Motivirati i zainteresirati učenike za rad, priprema za takmičenje, omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja, rješavanje logičkih zadataka i pitalica	
Namjena	Priprema za takmičenje	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Alenka Delač	
Način realizacije	Samostalno rješavanje zadataka , u grupi, matematičke igre, kvizovi, rebusi, pitalice, zadaci s takmičenja prijašnjih godina	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	
Detaljan troškovnik	Udjbenici za dodatnu nastavu, matematički časopisi, online igrice, matematičke igrice	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija vrednovanja učinjenog odmah nakon dobivenih rezultata, izvršenih takmičenja u grupi na općinskoj ili županijskoj razini	

Naziv aktivnosti: CVJEĆARSKA SKUPINA	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćulibrk
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema prirodi i boravku na svježem zraku - upoznati načine razmnožavanja cvijeća i ukrasnog bilja - razvijati vještine vrtlarenja - poticati i razvijati suradničke aktivnosti, toleranciju i međusobno uvažavanje - primjenjivati stičena znanja i vještine u svakodnevnom životu - ospasobiti učenike osnovama vrtlarenja i uzgoja cvijeća, ukrasnog i aromatičnog bilja
Namjena		
Nositelji aktivnosti	učiteljica Anita Ćulibrk i učenici	
Naćin realizacije	Praktičan rad	
Vrijeme realizacije	Školska godina 2018./2019.	
Troškovnik	Troškovi materijala sadnju i gnojenje	
Naćin vrednovanja	Pohvale i poticaji	
Korištenje rezultata vrednovanja	Uređenje školskog okoliša	

Naziv aktivnosti: Dramsko-recitatorske skupine pš	Ime i prezime voditelja:	Slavica Bublić, Vasil Duduković, Ivana Tourek, Branka Bingula, Jasmina Lalić
Ciljevi	Naučiti izražajno čitati i recitirati različite vrste prigodnih tekstova, izvodići uvježbane uratke na sceni, razvijati intonaciju glasa, prilagodbu glasa, ponosa na sceni, izrađivati zidne novine, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, originalnosti u scenskom nastupu, samopouzdanje, pozitivan odnos prema obilježavanju važnih datuma	
Namjena	njegovanje narodnih običaja, razvijati osjećaj pripadnosti grupi, solidarnost	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelji RN: Slavica Bublić-pš Doljani; Branka Bingula-pš Ivanovo Polje; Vasil Duduković-pš Gornji Daruvar	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost učenika od 1. -4. razreda; jedan sat tjedno tijekom školske godine	
Vremenik	Rujan-lipanj 2018./2019.	
Detaljan troškovnik	Papir, ljepilo, tkanine, bojice, markeri	-javne priredbe izvedene u prostorijama škole te ostalim javnim prostorima pri obilježavanju značajnih datuma

Naziv aktivnosti: Plesno-folklorna skupina	Ime i prezime voditelja: Renata Farkaš
Ciljevi	Očuvanje kulturne baštine Bjelovarsko-bilogorske županije i ostalih regionalnih područja Republike Hrvatske (plesovi , igre)primjereno dobi učenika te ih poticati na kretanje, izražavanje pjesmom i plesom. Izrada uporabnih predmeta s motivima našeg zavičaja.
Namjena	Razvijanje pozitivne, kreativne i vedre atmosfere među učenicima te težiti ka očuvanju kulturne baštine svih krajeva naše domovine.
Nositelji aktivnosti	Učenici nižih razreda PŠ Frankopanska i učiteljica Renata Farkaš
Način realizacije	Usvajanje riječi i melodija narodnih napjeva, koraka plesova i spajanje u kratke koreografije primjerene uzrastu učenika. Poticati kreativnost pri izradi predmeta i razvijati svijest za očuvanjem kulturne baštine našeg kraja i ostalih regija naše domovine.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk.god.2018./2019. u trajanju najmanje 35 sati.
Troškovnik	300-400 kuna za obnovu nošnji i nabavu materijala za izradu uporabnih predmeta.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika tijekom uvežbavanja koreografija i izrade uporabnih predmeta.
Korištenje rezultata vrednovanja	Nastupi tijekom školske godine i prodajne izložbe u humanitarnе svrhe.

Naziv aktivnosti: Mali informatičari (4. a i 4. b)	Ime i prezime voditelja:	Mateja Petrović
Ciljevi	Razviti komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te oslobođiti njihovu spontanost. Ospozobiti učenike za uporabu današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su napravljena računala.	Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale uporabom računala te različitih edukativnih programa.
Namjena	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.	
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici 4. a i 4. b razreda	Učenici će kroz različite programe i edukativne igre usvajati osnovne vještine rada na računalu i osnovnog programiranja.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (1 h)	
Vrijeme realizacije	Papir za ispis, toner	
Troškovnik	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	
Način vrednovanja	Pismeno praćenje rada učenika. Pravilna primjena specijaliziranih programa u radu.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika.	

Naziv aktivnosti: Informatika – Mali programeri	Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac
Ciljevi	Staći temeljna znanja i vještine za samostalnu izradu programa u programskom jeziku (SCRATCH), programiranje mBot-a i osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena	Korištenje stičenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Priprema za natjecanje u Croatian Makers ligi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Alenka Njegovac i učenici 4.c i 4.d
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Kopiranje materijala
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, natjecanje u CM ligi
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja. Natjecanje u CM ligi.

Naziv aktivnosti: Priprema za SPELLING ELF - Županijsko natjecanje u sricanju na engleskom jeziku	Ime i prezime voditelja: Dalija Rendić, Marina Doljanin, Silvije Devald, Draženka Kešić, Ivana Grabar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati sricanje zadanih riječi na engleskom jeziku - razviti i unaprijediti vještine učenika - povećati samopouzdanje učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju Spelling Elf
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 4. do 8. razreda i njihovi učitelji engleskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje sricanja zadanih riječi
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2018/2019 u vrijeme dogovorenog s učenicima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati na natjecanju
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijeđavanje rada za sljedeću školsku godinu

Naziv aktivnosti: Astronomska skupina	Ime i prezime voditelja:	Denis Singer
Ciljevi	Upoznavanje pojava i procesa koji se događaju u našoj galaksiji i šire. Suradnja sa AD Kumova Slama Daruvar. Organizirati predavanja u školi i gradu . Provodenje projekta Najpoznatiji astronomi svijeta .	
Namjena	Razvijati interes učenika za proučavanje procesa u našoj galaksiji i šire. Priprema za natjecanje . Pomoći u organizaciji manifestacije Deset dana astronomije.	
Nositelji aktivnosti	Denis Singer , prof. geografije, učenici	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike V. -VIII. r. Povremeno promatranje noćnog neba u suradnji sa AD Kumova slama Daruvar	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2017./2018.	
Troškovnik	Pretplata na časopis Čovjek i svemir ... 200,00 kuna	
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .	

Naziv aktivnosti: Programeri	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Programirati na Arduino open-source platformi za kreiranje elektroničkih prototipova bazirana, na sklopovlju i programskom paketu koji je fleksibilan i jednostavan za korištenje. Programiranje mBot-ova. Sudjelovanje u natjecanju iz tehničke kulture i Croatian Makers Ligi. Programiranje BBC micro:bit-ova, sudjelovanje u projektima.	
Namjena	Arduino je namijenjen umjetnicima, dizajnerima, hobistima, elektroničarima i svima koji su zainteresirani za kreiranje interaktivnih objekata ili okruženja. Edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. BBC micro:bit je uzbudljiva nova tehnologija koju su razvili BBC, Microsoft i drugi partneri upravo s ciljem masovne uključenosti u osnovnim školama, ne samo u STEM području, nego i u dizajnu, umjetnosti i ostalim predmetima.	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici od 5 do 8. razreda.	
Način realizacije	1 sat tjedno (ukupno 35 sati) u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, i koristeći Arduino komplete i mBot-ove	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Dodatane komponente za Arduino, mBot-ove, BBC micro:bit	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Izbor učenika za natjecanje iz tehničke kulture i CM ligu projekte sa BBC micro:bit	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.	

Program Kluba mlađih tehničara „MODELARI“	Ime i prezime voditelja:	Zdenko Kuboš
Ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije uporabom drvnih materijala izrade uporabne predmete (makete i modeli) razvijanje tehničkog načina mišljenja te osposobljavanje za život i snalaženje u tehničkom okruženju.	
Namjena	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružuju razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije	
Nositelji aktivnosti	Sudjeluju učenici 6. 7. i 8. razreda – dvije grupe po 8 učenika. Učitelj tehničke kulture, Zdenko Kuboš	
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture- NATJECANJA MLADIH TEHNIČARA, MODELARSKA LIGA	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine od rujna do lipnja - nastava se odvržava nakon redovne nastave (ponedjeljak i srijeda 7. šk. sat učionica tehničke kulture) - predviđeno je 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)	
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala. Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanja.	
Način vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje opisnim praćenjem. Sudjelovanjem učenika na natjecanjima, smotrama i manifestacijama (Natjecanja Mlađih tehničara, Modelarska liga)	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika i za izbor učenika za natjecanja.	

Naziv aktivnosti: Vjeronačna skupina „Junaci Frankopanske ulice“ (INA)	Ime i prezime voditelja:	Suzana Lipovac
Ciljevi	Razvijati socijalne, govorničke, istraživačke sposobnosti i vještine, vježbati javni nastup, njegovati suradničke i prijateljske odnose, odgajati za prihvaćanje različitosti, sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, toleranthe, cjelovite osobe.	
Namjena	Sudjelovati u školskim programima i akcijama, te rad na vlastitom istraživačkom projektu „Djeca biraju“	
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica; skupina učenika Frankopanska	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice i priredbe	
Vrijeme realizacije	šk.g. 2018./2019.	
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljeplilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu rezvizita za priredbe; prijevoz	
Način vrednovanja	Školska priredba Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom Evaluacijski listić Izvješće voditelja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrtak Web stranica škole Lokalni mediji	

Naziv aktivnosti: Misijaška skupina	Ime i prezime voditelja:	Danijela Koprek
Ciljevi	Razvijati socijalne, empatičke, istraživačke sposobnosti i vještine, njegovati suradničke i prijateljske odnose, odgajati za privlačanje različitosti, sve u svrhu odrastanja u zdrave, kompetentne, tolerantne, cjelovite osobe. Odgajati za razvoj punog potencijala i shvaćanja da pozitivnim osobnim doprinosom možemo pozitivno utjecati kako na svoj tako i na tuđe život, u bliskom okruženju ali i diljem svijeta. Njegovanjem empatičkih i humanitarnih vrednota boriti se protiv unutarnjeg siromaštva i sve raširenije apatije mladih.	
Namjena	Razvijati interes za humanitarni rad: Upoznavanjem vlastitih blagoslova (sposobnosti i mogućnosti) riječju, primjerom i aktivnim zalaganjem činiti dobro. Njegovati pozitivan stav prema životu, drugim učenicima i ljudima općenito. Upoznajući načine života različitih kultura i naroda vrednovati mogućnosti vlastitog okruženja, doprinosa i angažmana.	
Nositelji aktivnosti	Danijela Koprek, vjeroučiteljica, skupina učenika Frankopanska	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice i akcije; posjete potrebitima	
Vrijeme realizacije	šk.g. 2018./2019.	
Troškovnik	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; misijski časopisi i bilteni	
Način vrednovanja	Motivacijski plakati u holu, hodnicima. Evaluacijski listić Izvešće voditelja	
Korištenje rezultata vrednovanja	Pisani izvještaj,..	

Naziv aktivnosti: Humanitarna skupina Gajeva i Frankopanska	Ime i prezime voditelja: Hana Krasnić s.M. Terezija; Ivana Ljevar
Ciljevi	Odgajati za kršćanske i općeljudske vrijednosti kroz aktivno učenje i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima. Učiti i odgajati na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudske osobe, aktivnog doprinosa mlađih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.
Namjena	Kroz brigu za starije i nemoćne razvijati dobre međuljudske odnose i osjećaj poštivanja vrijednosti svakog ljudskog života. Upoznajući stvarne ljudi, njihove probleme i radosti, razvijati osjećaj empatije i odgovornosti za druge lude. Kroz organizirani humanitarni rad, izrađivanje ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe, razvijati vlastite vrijednosti te osjećaja korisnosti za društvenu zajednicu.
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić s.M. Terezija, vjeroučiteljica; Ivana Ljevar, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice, posjetе stajima i bolesnima
Način realizacije	školska godina 2018./2019.
Vrijeme realizacije	papiri, materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); cd, dvd; materijali za izradu prigodnih predmeta i darova
Troškovnik	izvješće voditelja Evaluacijski listići
Način vrednovanja	Školski časopis Cvrtak Web stranica škole Lokalni mediji
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: skupina VEZIJE (INA)	Ime i prezime voditelja:	Hana Krasnić s.M. Terezija
Cijevi	Očuvanje kulturne baštine, upoznati učenike s načinom vezenja i ukrašavanja tkanina, omogućiti učenicima da kroz rad stječu vlastito iskustvo, te njegovati osjećaj za umjetnost i tradicijske vrijednosti poticati maštu i razvijati smisao za estetiku poticati maštu, kreativnost	
Namjena	pružiti učenicima mogućnost za kreativno izražavanje. pomoći im razviti svoje sposobnosti, vještine, maštu i stvaralaštvo sačuvati stare običaje razvijati samostalnost, ustajnjost u radu, urednost	
Nositelji aktivnosti	Hana Krasnić s.M. Terezija, vjeroučiteljica; učenici različitih godišta	
Način realizacije	tijekom školske godine 1 sat tjedno po rasporedu, prigodne radionice pokazivanja i savladavanja vještina vezenja tijekom nastavne godine izlaganje dječijih radova na priredbama i ostalim događanjima u svojoj sredini frontalni, individualni, grupni rad	
Vrijeme realizacije	šk. g. 2018./2019.	
Troškovnik	sredstva za realizaciju programa osigurat će škola i roditelji (fotokopirni papir, hamer papir, lijepilo, krep papir, markeri, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, perlice, žica u boji, tempere, konac za vezanje, igle, platno)	
Način vrednovanja	Izvešće voditelja praćenje napredovanja učenika realizacija aktivnosti pohvala nakon izložbe	
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis, Cvrčak, Lokalni mediji, Web stranica škole, Facebook stranica Humani kreativci	

Naziv aktivnosti: BIBLIJSKO – DRAMSKA SKUPINA	Ime i prezime voditelja:	Kristina Filipović
Ciljevi	Upoznati učenike s Biblijom i biblijskim tekstovima, omogućiti učenicima da scenskim prikazom aktualiziraju određeni biblijski tekst te se umjetnički nadahnjuju čitajući biblijske tekstove	
Namjena	Sudjelovanje u školskim programima (Božić, Dani kruha, Uskrs)	
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica	
Način realizacije	Dodata naaktivnost u kojoj sudjeluju učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	
Vrijeme realizacije	Šk. godina 2018./2019., jedan sat tjedno, sudjelovanje na priredbama i ostalim školskim programima	
Troškovnik	Nabava papira, materijala za izradu rezvizita potrebnih za scenski prikaz (papir u boji, ljepilo, hamer, markeri), cd, dvd	
Način vrednovanja	Izvješće voditelja. Evaluacijski listići	
Korištenje rezultata vrednovanja	Usmjeravanje darovitih učenika prema dalnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine. Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrtak.	

Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA OLIMPIJADA – dodatna nastava iz vjeroučiteljstva	Ime i prezime vodiča: Kristina Filipović	
Ciljevi	Proširivanje znanja iz vjeroučiteljstva, upoznavanje s građom Vjeroučne olimpijade za šk. godinu 2018./2019., razvijanje suradničkih odnosa, timskog rada i kompetencije: učiti kako učiti.	
Namjena	Sudjelovanje na natjecanju iz vjeroučiteljstva – Vjeroučna olimpijada	
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica	
Način realizacije	Dodata naaktivnost u kojoj sudjeluju učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	
Vrijeme realizacije	Šk. godina 2018./2019., jedan sat tjedno, sudjelovanje na natjecanjima prema vremeniku natjecanja.	
Troškovnik	Troškovi izrade i umnožavanja materijala. Troškovi odlaska na natjecanja – ovisno o postignutoj razini natjecanja.	
Način vrednovanja	Izvješće voditelja. Pismeno praćenje napredovanja učenika, rezultati natjecanja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Usmjeravanje darovitih učenika prema daljnjem korištenju svojih sposobnosti i poboljšanje rada skupine. Predstavljanje rezultata u školskom listu Cvrtak.	
		<i>školska godina 2018./2019.</i>

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Vladan Ivković
Dramска skupina		
Ciljevi	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti. Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanje i razvijanje sklonosti za dramsku umjetnost. Formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti što znači razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti, razumijevanje međujudskih odnosa te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.	
Namjena	Sudjelovanje u pripremanju i izvođenju dramsko-scenskih djela. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Razvijanje ljubavi prema dramskom izražavanju. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika, kreativnog pristupa i kritičkog mišljenja. Promidžba škole.	
Nositelji aktivnosti	Učitelj hrvatskoga jezika (V. Ivković), učenici.	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost učenika od V. do VIII. razreda jedan sat tjedno tijekom prvoga i drugoga polugodišta.	
Vrijeme realizacije	Od rujna 2018. do lipnja 2019.	
Troškovnik	Sredstva za moguću izradu kostima ili rekvizita.	
Način vrednovanja	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika i poticane njihovog napredovanja.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Zalaganje i rad u dramskoj skupini može biti nagrađen ocjenom iz medijske kulture.	

Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA	Ime i prezime voditelja:	Jasminka Kuzle
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatitelju i kreativnost - omogućiti otvorenost za umjetničko djelo - razvijati kulturu pisanoza izražavanja - odgajati učenike za aktivan pristup umjetničkom djelu - naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samoo)poštovanje - razumjeti kako jezik djeluje i ovladati potrebnim jezikoslovnim pojmovima, tekstnim vrstama i stilovima - razumjeti različite medijske jezike te ih uspiješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju - znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovou pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu ramjeru 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja će im pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama, natječajima ili natjecanjima (LiDraNo) -steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom 	
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica i učenici 5. – 8. razreda 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na natječajima i natjecanjima te objavljanje radova u školskom listu Cvrtčak i na školskim panoima 	
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine jedan sat tjedno 	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, natječaji, nastupi, gostovanja 	
Korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cijeloživotno učenje 	

Naziv aktivnosti: Novinarska skupina	Ime i prezime voditelja:	Marina Singer i Iva Križ
Ciljevi	O sposobiti učenike za novinarsko stvaralaštvo – pisanje tekstova novinarskim stilom; objavljivanje tekstova na web stranici škole, u školskim novinama Cvrčak, izrada zidnih novina.	
Namjena	Primijeniti stečeno znanje o novinarstvu u praksi, stvaraštvu (priprava za pisanje tekstova, pisanje, samovrednovanje), analizirati strukturu novinarskoga teksta, urediti web stranicu – školske novine Cvrčak, potražiti podatke bitne za tekst, upoznati izražajne mogućnosti medija, steći stav o odgojnoj ulozi medija, preporučiti zanimljive teme za pisanje, organizirati rad skupine, koristiti se računalom, fotoaparatom, razviti suradnju u skupini (timski rad) i surađivati sa školskom informatičarkom.	
Nositelji aktivnosti	Marina Singer i Iva Križ voditeljice skupine s učenicima - novinariма	
Način realizacije	Rad u skupini, individualni i rad u paru – u fazi priprave za stvaralaštvo i u realizaciji zamišljenoga projekta.	
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2018. /2019.	
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Samovrednovanje i individualno opisno praćenje učenikovih aktivnosti.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama dječjeg stvaraštva. Objava radova u školskom digitalnom listu Cvrčak	

Naziv aktivnosti: Recitatorska skupina	Ime i prezime voditelja: <i>Lana Borjan</i>
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi. Usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće. Razvijati čitateljske navike, kreativnost, samopouzdanje
Namjena	Slušanje i interpretativno čitanje lirske, epskih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; uvježbavanje izražavanja emocija prikladnim interpretativnim čitanjem; glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglasaka, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika. Učiti učenike slobodnom kretanju na sceni, uvježbavati odabrana djela za nastupe
Nositelji aktivnosti	Voditeljica Lana Borjan i učenici
Način realizacije	Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije Oblici rada: individualno, u paru, u skupini
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Trčkovnik	Papir za fotokopiranje i sl.
Način vrednovanja	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima za razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području retorike
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost "Mladi vrtlari", 5. – 8. razred.	Ime i prezime voditelja: Aleksandra Malešević Bukač
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje ekološke svijesti o važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti. Razvijati odgovorno ponašanje prema izvorima energije i pozitivan stav o štednji energije. Briga za školski vrt ljekovitog i začinskog bilja (lavanda, neven, menta, kadulja...)
Namjena	Kroz aktivnost učenici unapređuju okoliš, razvijaju samopouzdanje i osjećaj da su korisni. Učenici brinu o sobnom bilju u školi, okopavaju i uređuju cvjetne gredice, sakupljaju otpad u školskom dvorištu, sade trajnice i sezonsko cvijeće, sade i beru ljekovito bilje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Aleksandra Malešević Bukač i učenici 5.-8. razred (škola u Frankopanskoj)
Način realizacije	Izvanučionička nastava u školskom dvorištu i unutar školske zgrade (zimi i po kišnom vremenu) po jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Rujan – Lipanj Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Sredstva osigurava škola (zemlja za cvijeće, lonci za cvijeće, alat za rad u vrtu, sezonske sadnice biljaka, sadnice lavande) 500,00 kn
Način vrednovanja	Analiza na kraju školske godine svega što su učenici radili. Istaknuti djelovanje učeničke zadruge „Ginko“ te sekcije „Mladi vrtlari“. Gotove proizvode (vrećice sa suhom lavandom, čaj od nevena, čaj od mente, mast od nevena) predstaviti građanima, roditeljima u sklopu humanitarnih akcija naše škole.
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac, učiteljica tehničke kulture
Klub mladih tehničara: Program oposobljavanja za upravljanje biciklom		
Ciljevi	Usvajanje prometne kulture u cilju povećanja sigurnosti učenika – sudionika u prometu kroz poznavanje prometnih propisa, savladavanje vještine sigurnog upravljanja biciklom, kao i regulaciju prometa u okolini školske zgrade. Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za sigurnije sudjelovanje u prometu (kao pješaci i biciklisti).	
Namjena	Pripremiti učenike za život u svjetlosti okruženju, od kojih je od posebnog značenja sudjelovanje u cestovnom prometu – upoznati učenike s temeljnim znanjima o prometu. Razvijati prometnu kulturu sudionika – pješak-vozač Ospasobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom i uključivanje u promet. Učenici koji sudjeluju u Programu oposobljavanja za upravljanje biciklom promicatelji su opće prometne kulture svih učenika, a što je nezaobilazni čimbenik u povećanju njihove sigurnosti kao učesnika u javnom prometu.	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Alenka Njegovac; HAK; MUP	
Način realizacije	U učionici tehničke kulture i na poligonu spretnosti za vožnju biciklom. Teorijska i praktična nastava (prikaz mogućih primjera u prometu skicama, slikama), ponavljanje i testiranje. 16 školskih sati za svaku skupinu (4 skupine)	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, svaka grupa će ukupno imati 16 sati, bit će organizirano u ciklusima. -cca 150 kn (papiri z kopiranje, zračnice i ostali sitni potrošni materijal)	
Troškovnik	Provjera znanja na računalu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti. Učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja „Sigurno u prometu“	
Način vrednovanja	Ukoliko učenici zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla Polaganje biciklističkog ispita	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti:	Ime i prezime voditelja:	Veronika Špiranac, mag. mus, Vesna Štefanac, prof.
Zbor		
Ciljevi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike, razvijaju duh, osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju;kroz pedagošku metodičku obuku razvijamo osnovne elemente zborinskog pjevanja	
Namjena	-steći iskustvo u zborском pjevanju, slušanjem i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac, mag. mus, Vesna Štefanac, prof.	
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika nižih razreda i viših razreda -realizacija: dva školska sata jednom tjedno tijekom cijele školske godine	
Vrijeme realizacije	-šk. god 2018./2019.	
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba županijskih smotri i natjecanja	
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća	

Naziv aktivnosti: Mali glazbeničko-instrumentalno vokalna skupina	Ime i prezime voditelja:	Veronika Špiranac, Vesna Štefanac
Ciljevi	-kroz pjevanje i druženje socijaliziramo učenike, razvijaju duh, osjećaj odgovornosti i međusobnu suradnju; kroz pedagošku metodiku obuku razvijamo osnovne elemente skupnog muziciranja, njegovanje folklorne tradicije Hrvatske, upoznavanje narodne baštine	
Namjena	-steći iskustvo u zborском pjevanju, slušanju i izvođenjem obogatiti repertoar klasične, tradicijske i popularne glazbe	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac, mag. Mus, Vesna Štefanac, prof.	
Način realizacije	-izvannastavna aktivnost učenika 4., 5., 6., 7. i 8. razreda -realizacija: jedan školski sat jednom tijedno tijekom cijele školske godine (dvije skupine)	
Vrijeme realizacije	-šk. god 2018./2019.	
Troškovnik	-troškovi prijevoza u slučaju potreba županijskih smotri, natjecanja i festivala	
Način vrednovanja	-priredbe, smotre, suradnja sa drugim školama	
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća	

Naziv aktivnosti: Odbojka	Ime i prezime voditelja: <i>Dario Šokac</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Usavršavanje i učenje elemenata odbanke - Pripremanje za školska natjecanja - Razvoj motoričkih sposobnosti, znanja i dostignuća vezanih za odbojku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti zanimanje učenika za sport i tjelovježbu - Poboljšati suradnju i komunikaciju između učenika
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji TZK sa svojim učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama - Frontalni rad - Rad u stanicama - Kružni oblik rada
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Školska natjecanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će kroz vrednovanje (natjecanje) moći usporediti svoja motorička znanja, motoričke sposobnosti, te motorička dostignuća sa istima drugih učenika iz drugih škola
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost „Prva pomoć“	Ime i prezime voditelja: Silvije Devald
Ciljevi	Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima, upoznavanje s dječjim i ljudskim pravima, proučavanje povijesti Crvenog križa, usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći, obilježavanje važnijih datuma vezanih za rad Crvenog križa.
Namjena	Upoznati učenike s radom Crvenog križa, spoznaja o važnosti učenja prve pomoći i sposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Silvije Devald, učenici 5. – 8. razreda, djelatnici Hitne pomoći. (škola u Frankopanskoj)
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno po rasporedu; praktični rad u skupini, u paru i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeno praćenje učenikovih napredaka i zaloganja, praktični rad.
Korištenje rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja rada i postignuća. Školski časopis Cvrčak Web stranica škole

Naziv aktivnosti: Informatika - Multimedija	Ime i prezime voditelja:	Mateja Petrović
Ciljevi	Proširiti znanje rada na računalu. Omogućiti učenicima da razvijaju svoje potencijale. Pružati mogućnost učenicima da iskažu svoje sposobnosti za izradu i prezentiranje multimedijskih sadržaja.	
Namjena	Razvijati komunikacijske vještine, učeničku individualnost, kreativnost i stvaralaštvo te osloboditi njihovu spontanost. Stvarati multimedijiske sadržaje u specijaliziranim programima. Naučiti teorijske osnove te ih potkrijepiti praktičnim radom.	
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici od 5. – 8. razreda (Gajeva)	
Način realizacije	Učenici će usvajati multimedijiske sadržaje te ih potkrijepiti izradom u specijaliziranim programima za pojedinu vrstu medija. U školi i izvan škole. Individualni, grupni rad i rad u paru.	
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik	Materijal za plakate	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Pismeno praćenje rada učenika. Pravilna primjena specijaliziranih programa u radu.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje rada i razvoja darovitih učenika.	

Naziv aktivnosti: Šahovska skupina	Ime i prezime voditelja:	Denis Singer
Ciljevi	Upoznavanje sa šahom kao igrom koja razvija kognitivne sposobnosti . Suradnja sa udrugama u gradu (Udruga umirovljenika , HVIDRA) koje igraju šah . Provodenje projekta Igralište šaha u dvorištu škole .	
Namjena	Razvijati interes učenika za šah koji pomaže u razvijanju logičkog zaključivanja . Organizacija šahovskih turnira (učenici , učitelji , roditelji) – promoviranje šaha .	
Nositelji aktivnosti	Denis Singer , prof. geografije	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. Uspostava kontakata sa šahovskim klubovima u okolini i školama koje provode aktivnost šaha u svojoj školi .	
Vrijeme realizacije	Jednom tjedno u školskoj godini 2018./2019.	
Troškovnik	Knjiga – Astronomска почетница – 100,00 kuna	
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napredovanja učenika, anketa na kraju nastavne godine	
Korištenje rezultata vrednovanja	Za osobne analize radi poboljšanja rada .	

5. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: Baptistički vjeronauk	Ime i prezime voditelja:	Ranka Trako
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere -potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi užerivali u Gospodina Isusa Krista <p>kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga</p>	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i postlužitelji svima kojih trebaju pomoći u široj zajednici -usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophodenju -izgrađivati svijest o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima -pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagostola i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu 	
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Ranka Trako i učenici 1. – 8. razreda	
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).	
Vrijeme realizacije	Vjeronauk se odžava jednom tjedno, dva školska sata u prostorijama Baptističke crkve, Daruvar. Predviđeno vrijeme održavanja je Srijeda, od 16:00 – 17:30 sati, dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno(36 x 2)72 sati.	
Troškovnik	Radni udžbenici za učenike, „MREŽA“ učimo zajedno, „META“ učimo zajedno, papir za pismo i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer i drugi potrošni materijal, fotokopiranje	
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zaloganje i kultura međusobne komunikacije	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.	
		školska godina 2018./2019.

Naziv aktivnosti: Izborna njemački jezik	Ime i prezime voditelja:	Andreja Kebrle, mag prim. educ.
Ciljevi	-upoznati učenike sa nastavnim predmetom njemački jezik -motivirati učenike za učenje stranog jezika -upoznati zemlje njemačkog govornog područja -razvijati multikulturalnost i svijest o razlikama u kulturama -razvijati samopouzdanje	
Namjena	Zainteresiranim učenicima pružiti informacije vezane za zemlje njemačkog govornog područja i razvijati komunikaciju na njemačkom jeziku.	
Nositelji aktivnosti	Ina Turek, mag. prim. educ.	
Način realizacije	Izborna nastava tijekom šk. god 2018./2019., dva sata tjedno, kroz različite oblike i metode rada	
Vrijeme realizacije	Školska godina 2018./2019.	
Troškovnik	Kopiranje materijala	
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju prema zadanim elementima: razumijevanje pročitanog i slušanog teksta, govorenje, pisanje i zalaganje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i postignuća	

6. POSEBNI PROGRAMI

- Odgoj i obrazovanje za okoliš i eko školu
- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava
- Otvorena nastava- nastava bez školskog zvona
- Planiranje i izvođenje suradničke nastave

Naziv aktivnosti: Pomoćnici u nastavi	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja Renata Hašpi, psihologinja
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> - olakšavanje procesa inkluzije učenika s teškoćama u redoviti sustav obrazovanja, - unapređenje kvalitete školovanja učenika s teškoćama, - uspješnija socijalizacija učenika s teškoćama u razvoju, - prihvaćanje različitosti - prevladavanje socijalno-psiholoških prepreka, - Apliciranje prema fondovima EU koji su orijentirani na integraciju skupina u nepovoljnome položaju u redoviti obrazovni sustav
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen školovanju učenika s teškoćama - pomaže učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja te posreduje u uspostavljanju interakcije među učenicima, - pomoći učenicima u traženju i nadogradnji vlastitih potencijala te jačanju osobnosti, - pomoći u kreiranju individualiziranih odgojno-obrazovnih programa koji će učenicima s teškoćama olakšati usvajanje nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> -Ravnateljica, stručne suradnice i administrativno osoblje trebaju osigurati uvjete za uključivanje (zapošljavanje) -odnosno prihvati pomoćnika u nastavi - učitelji u čijim se razredima školjuju učenici s invaliditetom
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni rad s asistentima, - suradnja s HZZ-e, Bjelovarsko-bilogorskom županijom, lokalnom zajednicom (Grad Daruvar), udrugama invalida, Obiteljskim centrom BBŽ, roditeljima učenika s teškoćama - praćenje natječaja EU
Vrijeme realizacije		<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - Zapošljavanje pomoćnika u nastavi financirano je sredstvima Europskog socijalnog fonda i sredstvima Bjelovarsko-bilogorske županije
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika koji imaju pomoći pomoćnika u nastavi,
Korištenje rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - planiranje daljnjih oblika pomoći

Naziv aktivnosti: Program pomoći učenicima s teškoćama u razvoju	Ime i prezime voditelja: Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja Renata Hašpi, psihologinja
Ciljevi	- osigurati učenicima s teškoćama mjesto u redovnom obrazovanju (inkluzivno obrazovanje) -osigurati trajni profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih djevatelnika na svim razinama za stjecanje kompetencija za rad s djecom s teškoćama
Namjena	- organizacijska i stručna podrška procesu uključivanja učenika s teškoćama,
Nositelji aktivnosti	psihologinja, soc. pedagoginja, svi učitelji
Način realizacije	Prikupljanje podataka o učenicima s teškoćama, upućivanje na Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, predlaganje primjerenog oblika školovanja, izrada Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa i prilagodba programa sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja. Utvrđiti posebne učenikove potrebe i način zadovoljavanja istih. - individualni i skupni rad s učenicima s teškoćama
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja	-izrađeni Godišnji i Mjesečni individualiz. odgojno-obrazovni programi -broj učenika s Rješenjem o primjerenoj obliku školovanja
Korištenje rezultata vrednovanja	Povećanje kompetencija u radu s učenicima s teškoćama, inkluzivno obrazovanje za učenike s teškoćama

Naziv aktivnosti: Polazak u školu	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja
Ciljevi	Priprema djece i roditelja za uključivanje u sustav obrazovanja. Upoznavanje razvojnih potreba djece i poticanja razvoja djeteta prema njegovim sposobnostima.	Renata Hašpl, psihologinja
Namjena	Surađnja s roditeljima, stručnjacima, stručnim timom dječjeg vrtića i ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi u lokalnoj zajednici Edukacija roditelja	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, psih. Učitelji i učiteljice RN	
Način realizacije	Edukacija roditelja kroz tematski roditeljski sastanak Posjet predškolaca školskoj ustanovi	
Vrijeme realizacije	Svibanj, lipanj 2019. /	
Troškovnik		Fotografije, broj održanih predavanja
Način vrednovanja		unaprijeđivanje suradnje škole i roditelja
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Profesionalno usmjeravanje učenika	Ime i prezime voditelja: <i>Renata Hašpi, psihologinja</i> <i>Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja</i>
Ciljevi	<p>- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,</p> <p>-osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih inform. -komunik. tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća,</p> <p>- osposobiti učenike za cijeloživotno učenje</p> <p>-pomoći učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama, teškoćama učenja, poremećajima u ponašanju i sl.</p>
Namjena	<p>-Profesionalno usmjeravanje učenika uključuje profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje, odnosno skup stručnih postupaka kojima se učenicima pruža pomoći pri odabiru budućeg zanimanja, odnosno obrazovanja, a provodi se u suradnji s rodit. /skrbnicima.</p> <p>-Razumijevanje pojma profesionalni razvoj i važnost planiranja vlastite budućnosti, shvaćanje potrebe za stjecanjem znanja, služenje raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva, upoznavanje i prihvatanje vlastitih ponašanja, mogućnosti i stavova koji mogu utjecati na njihovu predstavu o budućnosti</p>
Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda, psihologinja, soc. pedagoginja, učenici, roditelji, psiholozi Zavoda za zapošljavanje – Službe za profesionalno usmjeravanje, liječnica školske medicine, predstavnici srednjih škola
Način realizacije	<p>ZA SVE UČENIKE: Satovi razrednika na kojima će se obrađivati teme profesionalnog usmjeravanja ZA UČENIKE VII. RAZREDA: Testiranja, predavanja, radionice, individualni i grupni savjetodavni rad, ankete, sistematski pregledi (namjenski), ZA RODITELJE: predavanja, predstavljanje srednjih škola</p>
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele godine, a posebno će se intenzivirati rad od ožujka do lipnja

školska godina 2018./2019.

Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -broj održanih sati na temu profesionalne orientacije, -broj savjetodavnih razgovora s učenicima i roditeljima, -analiza uspjeha učenika u nastavi, -rezultati ankete, -povratne informacije učenika, -evidencija suradnje sa Zavodom za Zapošljavanje Službom za profesionalno informiranje učenika, -broj ostvarenih predavanja predstavnika srednjih škola
Korištenje rezultata vrednovanja	Kvalitetnija suradnja s vanjskim ustanovama, upis učenika u željene programe sukladno sposobnostima i motivacijii

Naziv aktivnosti: Supervizija razredništva	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, psihologinja
Ciljevi	Razvijanje osobnih i profesionalnih resursa i potencijala razrednika	Poboljšati kompetentnost u radu i zadovoljstvo radom razrednika i utjecati na poboljšanje međuljudskih odnosa u kolektivu.
Namjena		
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja Renata Hašpl, dipl. psihologinja	
Način realizacije	Metode rada: edukativno iskustveni rad, mini-predavanja, organizacijske analize i prezentacija slučajeva. Razredna vijeća predmetne i razredne nastave	najmanje dva vijeća tijekom polugodišta i po potrebi
Vrijeme realizacije	/	- broj održanih sati
Troškovnik		
Način vrednovanja		
Korištenje rezultata vrednovanja		unaprijeđenje funkcije razrednika, timsko planiranje pomoći učenicima

Naziv aktivnosti: Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja
Ciljevi		Renata Hašpi, psihologinja
	- edukacija roditelja o vrstama teškoća te specifičnim potrebama djeteta i načinima potpore od strane roditelja i djelatnika škole	
	- razmjena iskustava roditelja koji su uspješno prevladali teškoće redovnog školovanja svoje djece	
	- bolje poznavanje sebe, suočavanje s vlastitim sposobnostima, stavovima, ograničenjima i interesima, načinom komuniciranja, bolje upoznavanje svog odnosa s djetetom uz poučavanje o učinkovitim pristupima	
	- djetetu i poboljšanje kvalitete odnosa u obitelji	
	- uspješnija inkluzija učenika s teškoćama,	
	- jačanje kompetentnosti za uspješnije roditeljstvo	
Namjena	- Projekt je namijenjen roditelj./obiteljima učenika s teškoćama sa svrhom osnaživanja i poboljšanja partnerstva između roditelja i škole.	
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpi, psihologinja, Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	- savjetovanje roditelja,	
Vrijeme realizacije	- kontinuirano tijekom školske godine	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	- broj roditelja uključenih u savjetovanje i radionice	
Korištenje rezultata vrednovanja	Poboljšanje komunikacije i afirmacija uloge roditelja	

Naziv aktivnosti:	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja
Zajedno smo jači		
Ciljevi	Prevencija neprimjerenog ponašanja, učenje životnih vještina, upoznavanje učenika Učenicima od 1. do 8. razreda	
Namjena	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Nositelji aktivnosti	Predviđeno trajanje susreta je škoški sat, sat razrednika, prema slijedećim temama: 1. a, b, c, d, - Prepoznavanje i izražavanje svojih sposobnosti - Pozitivne poruke 2. a, b, c, d - Razvijanje povjerenja u sebe i druge 3. a, b, c, d - Razvijanje dječje mašte, ispitivanje strahova 4. a, b, c, d - Poticanje samopouzdanja 5. a, b, c, d, e - Važnost prijateljstva 6. a, b, c, d, e - Komunikacijske vještine 7. a, b, c, d, e - Slika o sebi, samopoštovanjem samopouzdanje 8. a, b, c, d, e - Odgovornost za ponašanje	
Način realizacije	Tijekom 1. polugodišta	
Vrijeme realizacije	/	
Troškovnik	Broj učenika uključenih u aktivnosti	
Način vrednovanja	Planiranje daljnjih oblika pomoći	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Zajedno smo jači	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja
Ciljevi	Prevencija ponašanja koja dovodi do ovisnosti, učenje životnih vještina, obilježavanje Mjeseca ovisnosti	
Namjena	Učenicima i roditeljima 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Učenici na satu razrednika i roditelji na roditeljskim sastancima kroz radionicu „Goranova priča“ iskustvenim učenjem pronalaze najučinkovitije načine u prevenciji ovisnosti. Osyeštavanje svih oblika ovisnosti i njihove posjedice.	
Vrijeme realizacije	10. i 11. mjesec	
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Broj učenika uključenih u aktivnosti	
Korištenje rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih oblika pomoći s učenicima i roditeljima	

Naziv aktivnosti: Radionice „Vještine roditeljstva“	Ime i prezime voditelja: Cornelija Častek, dipl. def. – soc. ped Martina Demeter Franjić, mag. paed. soc.	
Ciljevi	Dugoročni cilj – Poboljšanje roditeljskih kapaciteta roditelja naše škole i usvajanje učinkovitijh komunikacijskih vještina sa svojom djecom. Kratkoročni cilj - su prevenirati teškoće odrastanja djece i mladih, potaknuti bolju suradnju između škole i roditelja	
Namjena	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja i time prevenirati razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih. Ciljna skupina su roditelji: <ul style="list-style-type: none"> - koje zanimaju tajne uspiješnog roditeljstva. - mnogočlanim obiteljima. - koji žele pomoći učinkovitije svome djetetu. - koji sami odgajaju svoje 	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Častek, dipl. def. – soc. ped Martina Demeter Franjić, mag. paed. soc.	
Način realizacije	Rad u grupi Razgovor, rad na problemu, radionice	
Vrijeme realizacije	Mjesечно dvije radionica tijekom šk. god. 2017./2018	
Troškovnik	- papiri - hamer - ljeplilo - flomasteri 500,00 kn	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: Periodična anketiranja Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Radionice „Medijska pismenost“	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, mag. paed. soc.
Ciljevi	Dugoročni cilj – Razvijeno kritično razmišljanje kod mladih. Kratkoročni cilj - osyeštavanje medijskih poruka koje nas okružuje i kritičko promišljanje o njima	
Namjena	Poticati kritičko razmišljanje o informacijama koje nas okružuju. Ciljna skupina su djeca osmih razreda.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, mag. paed. soc.	
Način realizacije	Rad u grupi razgovor, rad na problemu, radionice	
Vrijeme realizacije	Studenji, prosinac	
Troškovnik	- papiri - hamer - ljeplilo - flomasteri 500,00 kn	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: - Periodična anketiranja - Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja		

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao „škola u prirodi“. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

7.1. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti JEDNODNEVNI IZLETI	Ime i prezime voditelja:	Učitelji RN
Ciljevi	upoznavanje znamenitosti užeg i šireg zavičaja; razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	
Namjena	Obilazak odabralih destinacija , samostalnost, odgovornost, ljubav prema našoj domovini, cijeniti kulturno-povijesne znamenitosti	
Nositelji aktivnosti	-učenici, učitelji, vanjski suradnici	
Način realizacije	Putovanje autobusom i posjet kulturno- povijesnim znamenitostima	
Vrijeme realizacije	4. razred-listopad 2018. -1.-3. razred svibanj/lipanj 2019.	
Troškovnik	Plaćanje cijene izleta	
Način vrednovanja	Pisano izvešće	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti POSJET KINU/KAZALIŠTU	Ime i prezime voditelja:	Vesna Petranović, učiteljica RN
Ciljevi	Razvijanje kulture posjetanja u kinu/kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnost	
Namjena	razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja	
Nositelji aktivnosti	-učitelji, učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvac	
Način realizacije	posjet kinu/kazalištu	
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	
Troškovnik	ulaznice za kino /kazalište	
Način vrednovanja	oblikovanje filmskog ili kazališnog ukusa	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Vladan Ivković, učitelji razredne nastave, razrednici
MASKA		Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu i usvajanje vrednotu dramske ,glazbene i filmske umjetnost
Ciljevi		razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu i njegovanje pravila ponašanja
Namjena		- <i>Vladan Ivković, učitelji razredne nastave, razrednici, učenici, Pučko otvoreno učilište Daruvar</i>
Nositelji aktivnosti		
Način realizacije	posjet kinu/kazalištu	
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine	
Troškovnik	ulaznice za kazališne predstave	
Način vrednovanja	oblikovanje kazališnog ukusa	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti SUSRETI PODRUČNIH ŠKOLA	Ime i prezime voditelja:	Vesna Petranović, Ivana Tourek i Vasilij Duduković- učitelji RN
Ciljevi		upoznati se s načinom rada susjednih područnih škola ,radom i zanimanjima mještana
Namjena		potaknuti učenike na promatranje, uočavanje sličnosti i razlika, naučiti surađivati s vršnjacima, uvažavati različitosti
Nositelji aktivnosti		učitelji i učenici
Način realizacije		-posjet seoskim imanjima, edukativne radionice, izrada suvenira, likovno, glazbeno i dramsko stvaralaštvo, sportska natjecanja
Vrijeme realizacije		svibanj/lipanj 2019.
Troškovnik		Troškovi prijevoza
Način vrednovanja		plakati, listići sportska natjecanja, priredbe za mještane, zahvalnice, diplome
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti ŠKOLA U PRIRODI	Ime i prezime voditelja:	Učitelji 4. r.
Ciljevi	upoznavanje znamenitosti gorskog i primorskog kraja, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta u prirodi, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima i u prometnim sredstvima; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika ,razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim povijesnim znamenitostima	
Namjena	razvijati samostalnost, odgovornost, uljednost, poticati međusobno uvažavanje i pomaganje	
Nositelji aktivnosti	učenici i učitelji	
Način realizacije	putovanje autobusom, posjet predviđenim destinacijama	
Vrijeme realizacije	svibanj/lipanj 2019.	
Troškovnik	Troškovi škole u prirodi	
Način vrednovanja	Pisano izyješće, diploma škole plivanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Siniša Ćilibrk, učitelj RN
TERENSKA NASTAVA Bjelovar i Veliki Grđevac		
Ciljevi	Upozнати županijsko središte Bjelovar i Lovrakov centar. Razvijati i njegovati ljubav prema književnosti, kulturi, narodnoj baštini, zavičaju.	
Namjena	Obilazak Bjelovara i Spomen sobe Mate Lovraka, zorno učenje i usvajanje znanja u prirodnom okruženju, integriranje znanja iz P1D, HJ, GK i TZK, provođenje terenske nastave.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji: Siniša Ćilibrk, Mirjana Ružićka, Jasna Šćerba, Nada Lazić, Boženka Mirk, Željko Hrsan, Branka Bingula i učenici 3. razreda	
Način realizacije	Terenska nastava u Bjelovar i Veliki Grđevac, razgled Zavičajnog muzeja, katedrale, Lovrakovog centra i Spomen sobe Mate Lovraka.	
Vrijeme realizacije	Ožujak ili travanj 2019.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom snose roditelji.	
Način vrednovanja	Pisano izvešće.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Usmena zahvala svima koji pomažu u realizaciji.	

Naziv aktivnosti TERENSKA NASTAVA POSjet OPG JAREŠ U DONJIM SREĐANIMA	Ime i prezime voditelja: 	Jasna Šćerba, učiteljica RN
Ciljevi	Posjetiti Obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo u okolici Daruvara; upoznati i usvojiti osnovna znanja o uzgoju krava, ovaca , proizvodnju i preradu mlijeka u različite vrste sireva; proizvodnju stočne hrane, povrća; običi mini farmu krava; degustirati mlijeko i sireve proizvedene na OPG Jareš	
Namjena	Upoznati se s uzgojem krava i proizvodnjom mlijeka i mliječnih proizvoda; razvijanje svijesti o zdravoj prehrani,	
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji 2.a, 2.b, 2, c i 2, d te učenici PŠ Gornji Sređani i Doljanj; obitelj Jareš	
Način realizacije	- obavještavanje roditelja i učenika o terenskoj nastavi - detaljni plan i dogovor s gđom Jareš o načinu realizacije programa posjete - organiziranje autobusnog prijevoza do OPG Jareš	
Vrijeme realizacije	travanj 2019.	
Troškovnik	5 kn za obilazak i boravak na OPG Jareš 15 kn troškovi prijevoza (autobusni prijevoz	
Način vrednovanja	- pisana zahvala OPG Jareš - prezentacija posjete - pisano izvješće o terenskoj nastavi	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Ciljevi	otkriti i prepoznati veličnu i lijepotu prirode i Božjih stvorenja; prepoznati potrebu i važnost čuvanja prirode;	prepoznati razliku Božjih stvorenja i djela ljudskih ruku
Namjena	učenici 1. r. u sklopu nastave katoličkog vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	obilazak i promatranje okoliša škole	
Vrijeme realizacije	rujan 2018.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Uzajednici Isusovih učenika		upoznati crkvu kao mjesto okupljanja zajednice Isusovih vjernika; prepoznati krstionicu i obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina, svjeća)
Ciljevi		
Namjena		učenici 1. r. u sklopu nastave katoličkog vjeronauka
Nositelji aktivnosti		vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Način realizacije		posjet Župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog
Vrijeme realizacije		svibanj 2019.
Troškovnik		nema troškova
Način vrednovanja		radni listići, zadaci za individualni i skupni rad
Korištenje rezultata vrednovanja		bilješke i ocjene učenika

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Svijet je čudesan i tajnovit		
Ciljevi	promatrati okoliš, diviti se prirodi i čovjeku, Božjim stvorenjima, igrati se na otvorenom	
Namjena	učenici 2. r. u sklopu nastave vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	obilazak i promatranje okoliša škole	
Vrijeme realizacije	rujan 2018.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bliješke i ocjene učenika	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Pripadam župnoj zajednici		
Ciljevi	otkriti crkvu kao mjesto gdje kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu; naučiti neke podatke o župnoj zajednici	
Namjena	učenici 2. r. u sklopu nastave vjeroučenaka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	posjet Župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog	
Vrijeme realizacije	svibanj 2019.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Sklad prirode i svijeta		
Ciljevi	otkriti u prirodnim ljestvama red i sklad te povezanost svega u prirodi; razvijati sposobnost u prirodnim zakonima i skladu prepoznati Božje tragove	
Namjena	učenici 4. r. u sklopu nastave katoličkog vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	obilazak i promatranje park-šume i Julisbruma	
Vrijeme realizacije	rujan 2018.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadataci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika	

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava	Ime i prezime voditelja:	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac
Moja župna zajednica i župna crkva		
Ciljevi	otkriti svoju župu kao zajednicu i mjesto gdje se svaki član treba osjećati kao kod kuće; opisati svoju župnu crkvu; upoznati skupine koje djeluju u župi	
Namjena	učenici 4. r. u sklopu nastave vjeronauka	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljice Hana Krasnić, Suzana Lipovac	
Način realizacije	posjet Župnoj crkvi Presvetog Trojstva ili Sv. Antuna Padovanskog	
Vrijeme realizacije	svibanj 2019.	
Troškovnik	nema troškova	
Način vrednovanja	radni listići, zadaci za individualni i skupni rad	
Korištenje rezultata vrednovanja	bilješke i ocjene učenika	

Naziv aktivnosti: Projekt „Tragom plave zvijezde“	Ime i prezime voditelja: <i>Ivana Ljevar</i>
Ciljevi	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Holokausta u siječnju 2019. Prije obilježavanja, učenici će: upoznati simboliku židovstva; upoznati mjesa na kojima su bile židovske građevine (sinagoga...); upoznati se sa židovskom religijom; učiti o žrtvama holokausta kao osobama koje imaju osobne priče i identitet
Namjena	Projekt Tragom plave zvijezde pokušaje humanizacije žrtava stradalih u Holokaustu na način da učenici upoznaju i prepoznaju mjesto na kojima su živjeli ljudi poput njih, osobe sa svojim imenom i prezimenom, koje je netko odlučio proglašiti "nižom vrstom" i istrijebiti ih. Učenici proširuju svoje znanje o Židovstvu te izgrađuju stav poštovanja i dijaloga.
Nositelji aktivnosti	Učenici sedmih razreda; nastavnici HJ i povijesti, ostali stručni suradnici i vjeroučiteljica.
Način realizacije	Listopad - upoznavanje učenika s projektom, sudionicima, motiviranje za uključivanje i plan aktivnosti (vjeroučiteljica); tema: Život - istražiti židovska prezimena u Daruvaru, sudjelovanje u gospodarsko -kulturnom životu Daruvara. Studenti- Religija - upoznati osnove Židovstva (vjeroučiteljica) Prosinc- Književni tekstovi i literatura o židovstvu, filmovi, poznate osobe (Nastavnica HJ) Siječanj- pitanje holokausta s naglaskom na stradanje Židova u Daruvaru (nastavnica POV)
Vrijeme realizacije	Tijekom prvog obrazovnoga razdoblja 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi umnažanja materijala
Način vrednovanja	Zapisnik o aktivnostima; fotografiranje aktivnosti; izrada informativne brošure; izrada prigodnog panoa; izložba fotografija.
Korištenje rezultata vrednovanja	Objava na stranicu škole <i>školska godina 2018./2019.</i>

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet crkvi Presvetog Trojstva	Ime i prezime voditelja: Ivana Ljevar
Ciljevi	Upoznavanje sa sakralnim prostorom, liturgiskim predmetima te crkvenom arhitekturom i unutrašnjosti crkve
Namjena	Učenici kroz izravan susret s liturgiskim predmetima upoznaju njihovu namjenu i značenje
Nositelji aktivnosti	Ivana Ljevar, vjeroučiteljica
Način realizacije	u sklopu sata vjeroučiteljica, učenici 6. razreda koji pohađaju vjeroučiteljicu
Vrijeme realizacije	školska godina 2018./2019.; ožujak 2019.
Troškovnik	20kn – materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata, snimanje video reportaže
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi	Ime i prezime voditelja: Ivana Ljevar; Kristina Filipović
Ciljevi	Upoznavanje s drugim kršćanskim zajednicama u gradu, ekumenizam
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Baptističkoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma
Nositelji aktivnosti	Ivana Ljevar, vjeroučiteljica; Kristina Filipović, vjeroučiteljica
Način realizacije	U sklopu sata vjeronaauka, Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronaauk
Vrijeme realizacije	Travanj, 2019. g
Troškovnik	20 kn – materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet crkvi sv. Antuna Padovanskog/Presvetog Trojstva	Ime i prezime voditelja: Kristina Filipović, Ivana Ljevar, Danijela Koprek
Ciljevi	Upoznavanje sa sakralnim prostorom, liturgijskim predmetima te crkvenom arhitekturom i unutrašnjosti crkve
Namjena	Učenici kroz izravan susret s liturgijskim predmetima upoznaju njihovu namjenu i značenje
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, Ivana Ljevar, Danijela Koprek,
Način realizacije	u sklopu sata vjeronauka, učenici 6. razreda koji pohađaju vjeronauk
Vrijeme realizacije	školska godina 2018./2019.; ožujak 2019.
Troškovnik	20kn – materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata, snimanje video reportaže
Korištenje rezultata vrednovanja	- pisano izvješće

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Gradска knjižnica	Ime i prezime voditelja: Kristina Filipović, Ivana Ljevar, Danijela Koprek
Ciljevi	upoznati književne vrste u Bibliji; prepoznati da je Biblija mini-biblioteka koja sadrži mnoge knjige; objasniti po čemu je Biblija društva od svih drugih knjiga; uočiti obilje umjetničkog bogatstva nadahnutog Biblijom
Namjena	
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, Ivana Ljevar, Danijela Koprek.
Način realizacije	u sklopu sata vjeroučenja, učenici 5. razreda koji pohađaju vjeroučenje
Vrijeme realizacije	školska godina 2018./2019.; ožujak 2019.
Troškovnik	– materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata,
Korištenje rezultata vrednovanja	Učenički radovi, pisano izvešće

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava	Ime i prezime voditelja:	Kristina Filipović, Ivana Ljevar, Danijela Koprek,
Park, šuma		
Ciljevi	dublje razumjeti molitvu Očenaš; prepoznati i usporediti različite oblike i načine molitve; imenovati prostore gdje je moguće moliti	
Namjena		
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, Ivana Ljevar, Danijela Koprek,	
Način realizacije	u sklopu sata vjerouauka, učenici 5. razreda koji pohađaju vjerouauk	
Vrijeme realizacije	školska godina 2018./2019.; ožujak 2019.	
Troškovnik	– materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja	Radni list, izrada plakata,	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet Pravoslavnoj crkvi	Ime i prezime voditelja: Kristina Filipović
Ciljevi	Upoznavanje Pravoslavne crkve kao jedne od znamenitosti grada Daruvara. Upoznavanje sa stilom graditeljstva na primjeru Pravoslavne Crkve. Upoznavanje s liturgijskim predmetima i simbolima pravoslavlja.
Namjena	Učenici bolje upoznaju znamenitosti svog grada, razvijaju opću kulturu i bolje usvajaju sadržaje vjeronauka. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjet Pravoslavnoj crkvi u sklopu blok sata vjeronauka. Sudjeluju učenici 7. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	Ožujak, 2019.
Troškovnik	20,00 kn – materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrtak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet župnoj crkvi Presvetog Trojstva	Ime i prezime voditelja: Kristina Filipović
Ciljevi	Upoznavanje župne crkve kao jedne od znamenitosti grada Daruvara. Upoznavanje sa stilovima u crkvenom graditeljstvu na primjeru župne Crkve. Upoznavanje s liturgijskim predmetima i kršćanskim simbolima.
Namjena	Učenici bolje upoznaju znamenitosti svog grada, razvijaju opću kulturu i bolje usvajaju sadržaje vjeronauka. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja.
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi Presvetog Trojstva u sklopu blok sata vjeronauka. Sudjeluju učenici 6. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	Svibanj, 2019.
Troškovnik	20,00 kn – troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrcak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Baptističkoj crkvi	Ime i prezime voditelja: Kristina Filipović
Ciljevi	Upoznavanje s baptističkom zajednicom i razvijanje ekumenskih stavova.
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Baptističkoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja: objasniti važnost odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroslovjem.
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica
Način realizacije	U sklopu sata vjerotaulaka, učenici 7. razreda koji pohađaju vjerotaulak.
Vrijeme realizacije	Travanj, 2019. g
Troškovnik	
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava Posjet Pravoslavnoj crkvi	Ime i prezime voditelja: Kristina Filipović
Ciljevi	Upoznavanje s Pravoslavnom crkvom i razvijanje ekumenskih stavova.
Namjena	Učenici proširuju svoje znanje o Pravoslavnoj crkvi i izgrađuju stav poštovanja i ekumenizma. Ostvarivanje ishoda građanskog odgoja: objasniti važnost odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima.
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica
Nacin realizacije	U sklopu sata vjeroučiteljice. Učenici 7. razreda koji pohađaju vjeroučiteljicu
Vrijeme realizacije	Travanj, 2019. g
Troškovnik	
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet Župi Presvetog Trojstva u Daruvaru.	Ime i prezime voditelja: Kristina Filipović
Ciljevi	Posjet Župi Presvetog Trojstva u Daruvaru, upoznavanje aktivnosti u župi.
Namjena	Informiranje o aktivnostima u župi, načinima kako se mlađi mogu uključiti u aktivnosti u župi i koje bi aktivnosti voljeli imati.
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica
Nacin realizacije	Posjet Župi Presvetog Trojstva u Daruvaru, susret sa župnikom. Sudjeluju učenici 8. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	svibanj, 2019.
Troškovnik	-
Nacin vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

Naziv aktivnosti: Izvanučionička nastava - Posjet Caritasovoj socijalnoj samoposluži i donacija namirnica i potrepština za pomoći potrebitima.	Ime i prezime voditelja: Kristina Filipović
Ciljevi	Upoznavanje s radom i aktivnostima Caritasove socijalne samoposluge i načinima kako se možemo uključiti u pomoći potrebitima u našoj župi i gradu.
Namjena	Upoznavanje s radom socijalne samoposluge i donacija namirnica i potrepština.
Nositelji aktivnosti	Kristina Filipović, vjeroučiteljica
Nacin realizacije	Posjet Caritasovoj socijalnoj samoposluži, razgovor sa voditeljicom samoposluge. Sudjeluju učenici 8. razreda koji pohađaju vjeronauk.
Vrijeme realizacije	svibanj, 2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rješavanje radnog lista, izrada plakata.
Korištenje rezultata vrednovanja	Članak u školskom listu Cvrčak.

8. PROJEKTI

Naziv aktivnosti: Projekt „Djeca biraju“	Ime i prezime voditelja: Suzana Lipovac
Ciljevi	Promicanje suvremenih didaktičko- metodičkih pristupa, učenje i poučavanje kroz stvaralački, surađnički rad, integrirane multimedijalne i multimetodičke postupke. Promicanje sposobnosti učenja, kritičkog mišenja, izgradnju stavova i vrijednosti, stjecanje vještina, umijeća itd. Povezivanje vjeroučiličnih sadržaja i katoličkih vrijednosti sa stvarnim životom i suživotom.
Namjena	Kroz odlučivanje o izboru teme, posvetiti pažnju učeničkim interesima, te kroz zajednički rad na istraživanju naučiti učenike koristiti se vlastitim darovima i sposobnostima, te kroz korelaciju i suradnju razvijati poštovanje i dijeljenje prema svemu stvorenomu.
Nositelji aktivnosti	Suzana Lipovac, vjeroučiteljica, Vjeroučilačna skupina „Junaci Frankopanske ulice“
Način realizacije	istraživački rad; terenska nastava u svrhu istraživačkog rada na projektu
Vrijeme realizacije	tijekom 2. polugodišta šk.g. 2018./2019.
Troškovnik	papiri, kopiranje, materijali za izradu plakata (lijepilo, papiri u boji, hamer, markeri), prijevoz za terenski dio istraživanja, materijali za audio i video zapise
Način vrednovanja	Izvešće voditelja Evaluacijski listić
Korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta prigodnim programom – izložbom; Video-zapis Školski časopis Cvrcak Web stranica škole Lokalni mediji
Naziv aktivnosti: Projekt „Od zata jabuka“	Ime i prezime voditelja: Aktiv vjeroučitelja: Hana Krasnić s. M. Terezija, Suzana Lipovac, Danijela Koprek, Ivana Ljevar, Kristina Filipović
	školska godina 2018./2019.

Ciljevi	Razvijanje osjećaja zahvalnosti, poštovanja, empatije, spremnosti za suradnju i pomaganje slabijima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima, osobito slabijim, te odgovornosti prema materijalnim dobrima. Razvijanje zahvalnosti za dar života.
Namjena	Pokazati zahvalnost starijim osobama za sve što su doprinijeli životu u našem gradu, te pokazati da nisu zaboravjeni. Razvijati osjećaj za vrijednost svakog ljudskog života i poštovanje prema toj spoznaji.
Nositelji aktivnosti	aktiv vjeroučitelja; učenici, učitelji, stručni suradnici, djelatnici škole
Način realizacije	U sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje učenici i roditelji donose domaće pekarske proizvode, a učenici s učiteljima posjećuju starije osobe u njihovim kućama, domove za starije, centar Rudolf Steiner, socijalnu trgovinu i pučku kuhinju
Vrijeme realizacije	listopad 2018.
Troškovnik	pekarski proizvodi (donacija roditelja i učenika); plodovi jeseni (donacija roditelja i učenika); podlošci, celofan, lik; materijali za izradu čestitki
Način vrednovanja	Izješće voditelja Fotografije Izješće učenika
Korištenje rezultata vrednovanja	Školski časopis Cvrčak Web stranica škole Lokalni mediji

OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA**Školski kurikul**

122

Naziv aktivnosti PROJEKT PTICE	Ime i prezime voditelja:	Mirjana Ružička, učiteljica RN
Ciljevi	Upoznati svijet ptica prema njihovom staništu, vrstama ;načinu prehrane; upoznati vrste ptica koje ljudi uzgajaju i školuju za različite aktivnosti; razvijati svijest o važnosti, zaštite ptica i njihovo ulozi u očuvanju prirodne ravnoteže; upoznati zanimanja i hobije ljudi koji se brinu o pticama u čovjekovom okolišu; Sudjelovati u akciji izrade jednostavnih hranilica za ptice iz našeg okoliša; istraživati o kretanju ptica selica , informirati se o našim najpoznatijim rezervatima ptica; implementirati u sve nastavne premete sadržaje vezane za svijet ptica	
Namjena	Upoznavanje kroz različite svijesti o očuvanju ptičjih vrsta; razvijanje kreativnosti, maštete, pisanoг stvaralaštva i interesa za dramske i glazbeno- plesne sadržaje	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici: 2.b, . 2.d, 3.b, 4.d, 4.b; PŠ G. Sređani ,PŠ Ivanovo Polje i PŠ Gornji Daruvar	
Nacin realizacije	-obavlještanje učenika i roditelja o projektu -priklupljanje svih potrebnih informacija i materijala vezanih za svijet ptica; - organiziranje susreta s ornitologima i uzgajivačima ptica. -organiziranje posjeti izložbi ptica - organiziranje i izvedba dramskih i glazbeno- plesnih sadržaja; -poticanje i angažman roditelja u ostvarivanju ciljeva projekta	
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	Škola (hamer, ljeplilo, fotoaparat, kamera)10 kn po učeniku -prirodni materijali; papir, tkanine ,bojice ,markeri CD Grad Daruvar (prostor za izložbu)	
Nacin vrednovanja	-usmena zahvala roditeljima na roditeljskim sastancima - pisana zahvala svim vanjskim suradnicima koji su dali doprinos u realizaciji projekta - prezentacija ostvarenih ciljeva projekta - pisani izvješće o realizaciji projekta	
Korištenje rezultata vrednovanja		školska godina 2018./2019.

Naziv aktivnosti: RAZREDNA SLIKOVNICA MOGA MJESTA, RAZREDA..	Ime i prezime voditelja: Biserka Hrešić	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim uputiti slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu - naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje - upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentiraju s učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisli vlastito predstavljanje - naučiti formulirati pitanja i poticati jedne druge na diskusiju 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta, sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme) - sposobnost povezivanja vlastitih i tudi kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija 	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Biserka Hrešić i 2.d	
Način realizacije	- materijali koji nastanu tijekom ovog projekta bit će objavljeni na mrežnim stranicama škole	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	- velika bilježnica i poštanski troškovi – 50kn	
Način vrednovanja	- međusobna izmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu	
Korištenje rezultata vrednovanja	- ankete, istraživanja, grafički prikazi, izložba	

Naziv aktivnosti: ŽIVJETI ZDRAVO	Ime i prezime voditelja: Biserka Hrešić	
Ciljevi	<p>-stvaranje zdravih navika pravilne prehrane za održavanje fizioloških funkcija organizma i zdravlja</p> <p>- upoznati utjecaj namirnica na zdravje i pravilno ih primjeniti u prehrani kako bi zadovoljili potrebu organizma za dnevnim unosom energije i dovoljnom količinom prehrabnenih i zaštitnih tvari</p> <p>- kulturno se ponašati za vrijeme jela – bonton</p> <p>- spoznati važnost pijenja vode i unosa dovoljne količine vode tijekom dana</p> <p>- kod učenika osvijestiti važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravje i dobro osjećanje</p> <p>- shvatiti da je boravak u prirodi važan segment zdravlja</p>	
Namjena	<p>- razvijati kod djece zdrave prehrabene navike</p> <p>- kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama</p>	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Biserka Hrešić i 2.d	
Način realizacije	<p>- anketom istražiti prehrabene navike učenika i tjelesne aktivnosti tijekom dana</p> <p>- izraditi kalendar s bitnim datumima vezanim za zdravlje</p> <p>- dogоворити разне посјете (код лječnika, stomatologa, fizioterapeuta..)</p> <p>- priprema i konzumiranje zdrave hrane, prikupljanje zdravih recepata, boravak na svježem zraku, prirodi</p> <p>- svakodnevno različitim aktivnostima, tijekom nastavne godine kroz sve nastavne predmete isticati važnost zdravog života – zdravo se hraniti, biti više tjelesno aktivni, osvijestiti potrebu boravka na svježem zraku</p> <p>- kroz niz predavanja osvijestiti će važnost brige o zdravom načinu života</p>	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine	
Troškovnik	- zdrava hrana, voće, povrće, voda, sokovi..	
Način vrednovanja	- međusobna izmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu	
Korištenje rezultata vrednovanja	- ankete, istraživanja, grafički prikazi, izložba	

Naziv projekta: #codeEU – Europski tjedan programiranja	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac. Mateja Petrović
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti i ljepoti programiranja, poboljšati programiranje na europskoj razini, motivirati ljudе da počnu učiti programirati te povezati pojedince, skupine, ustanove, organizacije i tvrtke koje su spremni pomoći ljudima doživjeti radost i relevantnost programiranja.	
Namjena	učenicima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, Mateja Petrović i učenici od 4. do 8. razreda	
Način realizacije	Radionice u sklopu nastave informatike (2 školska sata)	
Vrijeme realizacije	7. do 22. listopad 2017.	
Troškovnik	Papir za ispis, toner, materijal za plakate	
Način vrednovanja	Razgovor, testiranje programa	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika na programiranje.	

Naziv projekta: Digitalni školski list Cvrtak	Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Marina Singer
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, - osvijestiti osnovna pravila novinarske struke- objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost), - osvijestiti <i>tko, kada, što, zašto i gdje</i> formu novinske vijesti, - upoznati se s izradom digitalnih novina, - ulozi fotografije u objašnjeriju vijesti - objasniti značenje novinskih rubrika u kompoziciji novina
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet vrnosti novinskoga članka, - poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na assertivan način, - poticati kritički odnos prema postojecim vrstama tiska, - razvijati vještine pisane izražavanja i sposobnosti raščlambe i sinteze, - produbiti poznавanje publicističkoga stila i rubnih stilova, - naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju školskoga lista
Nositelji aktivnosti	Marina Singer učiteljica hrvatskog jezika, Alenka Njegovac učiteljica informatike, učenici, suradnja sa učiteljima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u WordPress-u izraditi digitalni školski list - praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografiski i spisateljski, - prikupiti učeničke radove – likovne, literarne, prezentacije, fotografije, animacije... - samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, - detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, - komentiranje postojećih članaka, - pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Obnavljanje domene 37,00 kn, udobjavljanje web stranice uz zakup dodatnog prostora 249,00 kn. Ukupno: 286,00 kn
Način vrednovanja	samoštalnost, aktivnost, maštovitost, kreativnost koja će biti vidljiva u digitalnom izdanju školskog lista kao rezultat rada
Korištenje rezultata vrednovanja	Za izradu kvalitetnog digitalnog školskog lista, prijava na LiDraNo

Naziv projekta: Sigurniji Internet za djecu i mlade	Ime i prezime voditelja:	Alenka Njegovac
Ciljevi	Promoviranje računalne i informacijske sigurnosti i osvještavanje o važnosti sigurnog dječieg online okruženja kao preduvjeta za zdrav i uspješan razvoj i odrastanje.	
Namjena	učenicima i učiteljima osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Alenka Njegovac, učiteljica informatike i učenici PŠ Frankopanska	
Način realizacije	Na nastavi informatike 2 školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači), učenici će izrađivati prezentacije, plakate, videozapise... na zadatu temu. Radionice za učenike nižih razreda.	
Vrijeme realizacije	Veljača 2018.	
Troškovnik	Papir, toner	
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Izbor radova za galeriju. Stvoriti sigurno online okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mlađih.	

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac, Zdravko Konecki
Klub mlađih tehničara		
Ciljevi	Ospozobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, automatika)	Izrada suvenira koji su vezani za etno-okućnicu te proširenje turističke ponude našeg grada. Sudjelovanje na izložbama u našoj školi, Udrživanje u ZTK grada Daruvara.
Organiziranje jednog kola modelarske lige		
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Učitelji tehničke kulture Zdenko Kubeš, Alenka Njegovac	
Način realizacije	Prema planu i programu KMT-a - po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja	
Vrijeme realizacije	- tijekom nastavne (i školske) godine	
Troškovnik	-potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpeli, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetni rad.	
Način vrednovanja	-pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu.	
Korištenje rezultata vrednovanja	-kvalitetna rada i pravilna primjena alata u radu -promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu -prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad	

Naziv aktivnosti: Sigurnost na internetu	Ime i prezime voditelja:	Mateja Petrović
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prednostima i nedostacima Interneta, s posjedicama dijeljenja osobnih podataka na internetu, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti pri pregledu WWW sadržaja, znati prepoznati web stranice s kvalitetnim sadržajem, kao i one neprimjerenog sadržaja.	
Namjena	Učenicima i učiteljima OŠ	
Nositelji aktivnosti	Mateja Petrović, učiteljica informatike i učenici od 5. – 8. razreda OŠ Gajeva	
Način realizacije	Na nastavi informatike dva školska sata bit će posvećena obilježavanju Dana sigurnijeg interneta. Učenici će svoje istražene i naučene sadržaje prikazivati pomoću prezentacija, plakata, videozapisa te raznih web 2.0 alata.	
Vrijeme realizacije	Veljača 2018.	
Troškovnik	Papir, toner	
Način vrednovanja	Praćenje rada i zaloganja učenika. Opisno vrijednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima ciljevima, zadaćama i sadržajima.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prikazivanje i prezentiranje radova. Stvoriti sigurno online okruženje. Pravilno rukovanje osobnim podatcima na internetu te kritičko prosuđivanje kvalitete internetskih sadržaja.	

Naziv aktivnosti: Bebras DABAR Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac i Mateja Petrović
Ciljevi	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima, učiteljima i u široj javnosti. Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice informatike Alenka Njegovac i Mateja Petrović
Način realizacije	Sudjelovanje u online natjecanju
Vrijeme realizacije	Međunarodno natjecanje u studenom 2018
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Sakupljeni bodovi na natjecanju.
Korištenje rezultata vrednovanja	Plasman na daljnje natjecanje.

Naziv aktivnosti: Matematičko natjecanje "Klokan bez granica"	Ime i prezime voditelja: Sonja Brletić
Ciljevi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te snalaženje u novim situacijama - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze - rješavati matematičke probleme i primjenjivati matematiku u različitim kontekstima - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima - stjecati čvrste temelje za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Namjena	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" (u Hrvatskoj u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva) popularizira matematiku među mlađima i motivira učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa, da proširuju i produbljuju znanja iz matematike kroz zanimljive i zabavne logičke zadatke i upoznaju matematičke sadržaje koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom
Nositelji aktivnosti	<p>- Sonja Brletić, Darko Grabar, Maja Kufner Kljaić, Violeta Novaković</p> <p>- zainteresirani učenici svih razreda</p>
Način realizacije	- test u trajanju od 75 minuta određenog datuma u ožujku u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama
Vrijeme realizacije	Ožujak 2019. g.
Troškovnik	<p>- slobodna učionica ili po potrebi više njih, i dežurni nastavnik u svakoj, ne nužno matematičke struke</p> <p>- materijale i nagrade šalje HMD</p>
Način vrednovanja	<p>- postignuti rezultati i zadovoljstvo učenika</p> <p>- mala nagrada svakom sudioniku, a veća nagrada za 10% najboljih u državi, u svakoj kategoriji</p>
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti SPORTSKI DAN	Ime i prezime voditelja:	Ivana Tourek, učiteljica RN
Ciljevi	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	
Namjena	Zajedničke sportske igre roditelja i učenika	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 1.- 4. razreda; roditelji	
Način realizacije	obavijest roditeljima i učenicima,igranje raznih sportskih igara(graničari, štafetne igre.....), držunje učenika,učiteljice i roditelja	
Vrijeme realizacije	-svibanj/lipanj2019.	
Troškovnik	-sokovi i sendvići-roditelji	
Način vrednovanja	-proglašavanje pobjednika, diplome	
Korištenje rezultata vrednovanja	-fotografiranje, panoj, plakati	

Naziv aktivnosti MASKENBAL	Ime i prezime voditelja: -učiteljice RN (4. razreda) i učiteljice PŠ Doljani i Gornji Sređani
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za raznolikošću, poštivanje tuđeg izbora, razvijanje kreativnosti i osobnosti; kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijanje pozitivnog ozračja, razvijanje dramskih ,plesnih i glumačkih sposobnosti
Namjena	razvijanje prijateljstva, osjećaja za humor, zajedništva, kulture ponašanja
Nositelji aktivnosti	Grad Daruvar, učitelji i učenici naše škole(4. razredi)
Način realizacije	Obavijest roditeljima, nabava i prikupljanje materijala za izradu kostima, izrada kostima, osmišljavanje i uvježbavanje koreografije za izvedbu programa, izvedba programa u maskama
Vrijeme realizacije	veljača, 2018.
Troškovnik	500,00 kn
Način vrednovanja	Usmena zahvala učenicima i roditeljima
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti BUDIMO PRIJATELJI PRIRODE	Ime i prezime voditelja:	<i>Učitelji RN</i>
Ciljevi	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekološko osvješćivanje učenika, odgovorno ponašanje prema prirodi - razumijevanje mota " I malo je puno ! "	
Namjena	-naučiti djecu kako mogu pomoći svom okolišu	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, grad Daruvar; akcija „Zelena čistka“	
Način realizacije	-obavijest roditeljima o načinu provedbe akcije	
Vrijeme realizacije	-travanj 2019.	
Troškovnik	Rukavice	
Način vrednovanja		
Korištenje rezultata vrednovanja	plakati za Dan planeta Zemlje	

Naziv aktivnosti KNJIGA MOI PRIJATELJ	Ime i prezime voditelja:	Slavica Bublić, učiteljica, Ljiljana Vlahovac, učiteljica RN
Ciljevi	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, briga o školskoj knjižnici	
Namjena	Opremanje školske knjižnice PŠ Doljani	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji, roditelji	
Način realizacije	organiziranje prigodnih programa,prikupljanje PVC ambalaže,suradnja s izdavačkim kućama,radom u knjižnici, donacijama mještana	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	1000,00kn	
Način vrednovanja	povećanje broja lektirnih djela u knjižnici	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti DARUJMO S LJUBAVIJU	Ime i prezime voditelja: <i>Učitelji RN</i>
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta za djecu koja žive drugačije; u domovima ili obiteljima sa slabijim socijalno ekonomskim statusom.
Namjena	Darivati djecu u vrijeme „darivanja“
Nositelji aktivnosti	roditelji, učenici , učitelji
Način realizacije	Obavijest roditeljima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada prigodnih kutija s lijepom porukom, pakiranje i odvoženje
Vrijeme realizacije	Obavijest roditeljima o akciji, prikupljanje potrebitih stvari, izrada prigodnih kutija s lijepom porukom, pakiranje i odvoženje
Troškovnik	Roditelji: kutije,papir za umatanje, oko 15, 00 kn po učeniku
Način vrednovanja	Zahvalnica na panou naše škole.
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti SOLIDARNOST NA DJELU	Ime i prezime voditelja:	Anita Ćilibrk, učiteljica RN
Ciljevi	Razvijati empatiju prema drugima, human odnos prema osobama kojima je potrebnna pomoć	
Namjena	Pomoći materijalno ugroženim osobama.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1. – 4. razreda, roditelji, Crveni križ grada Daruvara	
Nacin realizacije	prodavanje bonova Crvenog križa	
Vrijeme realizacije	tijekom listopada ili studenog 2018.	
Troškovnik	Bonovi 1,00 kn, 2,00 kn i 5,00 kn	
Način vrednovanja	Usmena zahvala svima koji sudjeluju na panou škole.	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA EUROPSKIH JEZIKA	Ime i prezime voditelja:	Veronika Špiranac
Ciljevi	-naučiti učenike pjesmu na francuskom jeziku -naučiti uvažavati drukčije kulture, običaje, upoznavanje novih jezika -socijalizacija	
Namjena	-upoznavanje novih kultura, europskih jezika -upoznavanje obilježja druge države -njegovanje i širenje strane kulture	
Nositelji aktivnosti	Veronika Špiranac	
Način realizacije	Radionička nastava	
Vrijeme realizacije	rujan	
Troškovnik		
Način vrednovanja		
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti KROS GRADA DARUVARA	Ime i prezime voditelja: Sportska zajednica grada Daruvara
Ciljevi	Sportom i rekreatijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi grada
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici od 1.-4. razreda; Sportska zajednica grada Daruvara
Način realizacije	- sudjelovanje na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobu učenika na daruvarskom hipodromu na krosu, trčanje određene udaljenosti prema dobu učenika na daruvarskom hipodromu
Vrijeme realizacije	rujan 2018.
Troškovnik	Spozori grada Daruvara(sendvići i voda)
Način vrednovanja	medalje, pehari, pisana priznanja
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti: European Day of Languages – Europski dan jezika	Ime i prezime voditelja: Dalić Rendić
Ciljevi	Obilježavanje Europskog dana jezika. Vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinosa osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti. Skretanje pozornosti na očuvanje bogate baštine 200 europskih jezika.
Namjena	Povećanje individualne višejezičnosti te motivacija za doživotno učenje jezika. Razvijanje komunikacijskih, informatičko-tehnologiskih i socijalnih kompetencija učenika te opće kulture.
Nositelji aktivnosti	Učitelji iz aktiva stranih jezika, voditelji radionica – učitelji, roditelji, članovi lokalne zajednice, predstavnici izvanškolskih institucija, učenici.
Način realizacije	Poslijepodnevne radionice na Europski dan jezika (21. rujna).
Vrijeme realizacije	Poslijepodnevne radionice na Europski dan jezika (21. rujna).
Troškovnik	Papiri (bijeli, u boji, hameri), boja za printanje radnih materijala, sastojci za pripremu nacionalnih jela (500 kn).
Način vrednovanja	Izvešće voditelja, evaluacijski listić, fotodokumentacija.
Korištenje rezultata vrednovanja	Predstavljanje projekta prigodom izložbom, školski časopis Cvrtak, web stranica škole, lokalni mediji.

Naziv aktivnosti VOLIM SVOJ ZAVIČAJ - KVIZ	Ime i prezime voditelja:	Mirjana Ružička, učiteljica RN
Ciljevi	Razvijanje osjećaja pripadnosti svom zavičaju -upoznavanje gospodarskih, kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja i prometne povezanosti	
Namjena	Usvajanje i proširivanje znanja iz prirode i društva o zavičaju u kojem živimo	
Nositelji aktivnosti	OŠ Josipa Ružičke Končanica -učenici i učitelji 3. razreda	
Način realizacije	Kviz znanja, sportske igre, radionice	
Vrijeme realizacije	svibanj 2019.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza	
Način vrednovanja	Pisane zahvale za učesnike kviza	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Tjedan tehničke kulture	Ime i prezime voditelja: Alenka Njegovac, Mateja Petrović, Zdenko Kuboš
Ciljevi	Cilj ove aktivnosti je da se građani Daruvara upoznaju s radom udruge članica ZTK Daruvar, a prije svega pobuđivanje interesa za tehničkim obrazovanjem, znanosti i znanstvenog razmišljanja kod djece.
Namjena	Učenicima i građanima
Nositelji aktivnosti	Zajednica tehničke kulture Daruvar, učiteljii tehničke kulture i informatike
Način realizacije	Radionice u školi: modelarstvo i maketerstvo, robotika, microbitovi
Vrijeme realizacije	Od 9. do 13.10.2018.
Troškovnik	Materijal za radionice
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Korištenje rezultata vrednovanja	primjena znanja u dalnjem radu

Naziv aktivnosti: Položaj radnika nekad i danas	Ime i prezime voditelja: I.Tomljenović i I. Bakarić	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti i usporediti društvene pojave, procese i događaje u prošlosti i sadašnjosti vezane za položaj radnika -rabiti različite izvore informacija s ciljem istraživanja položaja radnika nekad i danas -na pojedinim kontinentima u različitim povijesnim razdobljima -istraživati i objasniti promjene položaja radnika u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju, Hrvatskoj i svijetu s povijesnoga, geografskoga, kulturno-školskoga i gospodarskoga stajališta -uočavati slijed povijesnih događanja, usporediti vremenska razdoblja i društva i njihov odnos prema radnicima -prepoznati i vrednovati zakone koji štite radnike i zabranjuju rad djece -razmotriti položaj radnika u Hrvatskoj te ga usporediti sa položajem radnika u svijetu 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za prava radnika -bolje upoznavanje sa položajem radnika kroz povijest -upoznavanje položaja radnika u različitim krajevinama svijeta -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika 	
Nositelji aktivnosti	nastavnici povijesti, geografije, tehničke kulture, vjerouauka te ostali predmetni nastavnici prema potrebi i stručni suradnici	
Način realizacije	-sudjelovanje na predavanjima, radionicama te izrada plakata	
Vrijeme realizacije	29.4.-3.5.2018. tijekom nastavnih sati uključenih nastavnika	
Troškovnik	6-8 hamer papira, printanje materijala za plakate	
Način vrednovanja	-izložba izrađenih plakata u holu škole te njihova prezentacija od strane učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja	-primjena znanja u daljnjem radu	

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Datikor Klubčića
Vizualni identitet škole		
Ciljevi	Praćenje i obilježavanje blagdana dekoracijom i vizualnim instalacijama	
Namjena	Vizualno obilježiti važne datume	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici	
Način realizacije	Izrada dekoracija u skladu s programskim zadatcima	
Vrijeme realizacije	Vrijeme važnih datuma i blagdana	
Troškovnik	Prema potrebama s tendencijom prema što manjim troškovima	
Način vrednovanja	Kratke ankete među učiteljima i učenicima	
Korištenje rezultata vrednovanja	Putokaz budućih izvedbi	

Naziv aktivnosti IGRE DRUŽBE PERE KV'RŽICE	Ime i prezime voditelja:	Osnovna škola Mate Lovraka u Velikom Grđevcu
Ciljevi	Cilj Igra je promocija športskih natjecanja na etičkim principima i radosti koja proizlazi iz rezultata postignutih vlastitim naporima, te poticanje harmoničnog razvoja intelektualnih, psihičkih i fizičkih vrlina djeteta.	
Namjena	Sudjelovanje na sportskoj priredbi u Velikom Grđevcu	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tajana Biljan i učenici od 1.-4. razreda u Matičnoj školi i OŠ Mate Lovraka u V. Grđevcu	
Način realizacije	- sudjelovanje u nekoliko športskih disciplina (skakanje u vrećama, povlačenje konopa, gađanje stupića obrućima, štafeta stavljanja i skidanja marame te igra vezana za Lovrakova djela). Posebno se natječu djevojčice, a posebno dječaci.	
Vrijeme realizacije	svibanj 2019.	
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Velikog Grđevca	
Način vrednovanja	pehari, pisana priznanja	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti MJESEC KNJIGE	Ime i prezime voditelja:	Učitelji RN
Ciljevi	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi, naučiti cijeniti vrijednost knjige, redovito posuđivati knjige u školskoj knjižnici	
Namjena	razvijanje navike svakodnevnog čitanja; posjetiti Pučku knjižnicu i čitaonicu u Daruvaru	
Nositelji aktivnosti	učenici, učitelji RN, knjižničari gradskih knjižnica	
Način realizacije	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici, prigodne radionice	
Vrijeme realizacije	listopad, studeni 2018.	
Troškovnik	nema	
Način vrednovanja	Usmena zahvala svima koji učestvuju, pisano izvješće	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	Ime i prezime voditelja: 	Učitelji RN
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvič razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrabnenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u piesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1. do 4. r.	
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.	
Vrijeme realizacije	tijekom listopada 2018.g.	
Troškovnik	Jabuke, papir, bojice, škare, ljepilo, prirodni materijali.	
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Panoi škole, likovi ostvaraji ,školski list Cvrčak.	

Naziv aktivnosti: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI	Ime i prezime voditelja: Andreja Žugger, učiteljica RN	
Ciljevi	Kao krajnji cilj projekta da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, rječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.	
Namjena	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Andreja Žugger i učenici 1.d	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje priča i lektire u razredu • Razredna čitaonica • Školska knjižница 	
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	Dodatajni materijali za rad, nastavni listići	
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Lektirna bilježница,fotografiranje, panoi, likovi ostvaraji, diplome.	

Naziv aktivnosti: 20 DANA DOBROTE	Ime i prezime voditelja:	Učitelji RN
Ciljevi	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	
Namjena	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čni riječku" pozitivnih aktivnosti.	
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od 1.-4. r.	
Način realizacije	Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.	
Vrijeme realizacije	Tijekom adventa 2018.	
Troškovnik	papir, bojice, škare, ljepilo, prirodni materijali.	
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, samovrednovanje, usmena evaluacija rada.	
Korištenje rezultata vrednovanja	fotografiranje, panoi	

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja:	Ankica Ježabek, učiteljica RN
"Razredni kraljević"		
Cijevi	Stvaranje ugodnog i vedrog blagdanskog ozračja, osjećaja zajedništva, pripadanja, poveranosti i prijateljstva, razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti, njegovanje lijepih i kulturnih međusobnih odnosa u igri i razgovoru	
Namjena	Razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti te osobnog doprinosa u stvaranju razrednog zajedništva	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Ankica Ježabek i Ivana Tourek te učenici 1. a i PŠ Ivanovo Polje	
Način realizacije	Igra, adventski kalendar, kartice sa zadatcima	
Vrijeme realizacije	Prosinac, predbožićno vrijeme	
Troškovnik	Papir u boji	
Način vrednovanja	Školski časopis Cvrčak, razredni pano	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti:	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek, Valentina Preosil, Dino Netoušek, Petra Nikolić
Život u obitelji		
Ciljevi	Osvijestiti važnost uloge svih članova obitelji, međusobno upoznavanje, druženje, zabava.	
Namjena	Učenicima produženog boravka, roditeljima	
Nositelji aktivnosti	Sabrina Blažević Holubek, Valentina Preosil, Dino Netoušek, Petra Nikolić učenici 1. i 2. razreda koji su u PB	
Način realizacije	grupni rad, kreativne radionice, video projekcije, likovne i glazbene radionice, igrokazi, recitacije, pripredba	
Vrijeme realizacije	Travanj i svibanj 2019.	
Troškovnik	papiri; materijali za izradu plakata (lijepilo, papiri u boji, hamer, markeri); materijali za izradu prigodnih ukraša i čestitki	
Način vrednovanja	foto galerija, pripredba, radovi učenika	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Kreativni boravkaši	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek, Valentina Prenosil, Dino Netoušek, Petra Nikolić
Ciljevi	Poticati maštui i kreativno izražavanje djece pomoću različitih prirodnih materijala i likovnih tehnika.	
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima	
Nositelji aktivnosti	Sabrina Blažević Holubek, Valentina Prenosil, Dino Netoušek, Petra Nikolić učenici 1. i 2. razreda koji su u PB	
Način realizacije	prikupljanje prirodnina, recikliranje materijala, izrada rukotvorina na kreativnim radionicama, izlaganje radova – prodajna izložba	
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	materijali za izradu rukotvorina (prirodni materijali – kukuruzovina, tikvice, žito, kamenje, i sl., boje, papir, ljepilo, tkanina)	
Način vrednovanja	Vrednovati uspješnost realizacije projekta preko razine motiviranosti učenika, aktivnosti tijekom rada, izložbe radova učenika, prezentacije projekta	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Boravkaši u svjetu bajke	Ime i prezime voditelja:	Sabrina Blažević Holubek, Valentina Prenosil, Dino Netoušek, Petra Nikolić
Ciljevi	Razvijati čitateelske vještine i navike Razvijati interes za knjigu i čitanje Poticati zajedničko čitanje (učenik-roditelj, učenik-učenik, učenik-učitelj)	
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima	
Nositelji aktivnosti	Sabrina Blažević Holubek, Valentina Prenosil, Dino Netoušek, Petra Nikolić učenici 1. i 2. razreda koji su u PB	
Način realizacije	Čitanjem, dramatizacijom, individualnim i skupnim izvođenjem , prigodnim radionicama s izradom kostima i lutaka, suradničkim i timskim radom na primanju i doživljaju bajke	
Vrijeme realizacije	tijekom cijele školske godine	
Troškovnik	papiri; materijali za izradu plakata (ljepilo, papiri u boji, hamer, markeri); materijali za izradu prigodnih ukrasa	
Način vrednovanja	Vrednovati uspješnost realizacije projekta preko razine motiviranosti učenika, aktivnosti tijekom rada, izložbe radova učenika, prezentacije projekta	
Korištenje rezultata vrednovanja		

Naziv aktivnosti: Emica	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić
Ciljevi	Razviti emocionalne vještine; prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvatanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja; prepoznavati emocije kod ljudi, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije.	
Namjena	Razviti emocionalne vještine kod djece. Ciljna skupina su dječa trećeg razreda.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Naćin realizacije	Rad u grupi razgovor, rad na problemu, radionice.	
Vrijeme realizacije	Tijekom prvog polugodišta 2018./2019. – listopad	
Troškovnik	papiri - hamer - ljepilo - flomasteri	
	500,00 kn	
Naćin vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: Periodična anketiranja Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje unaprijeđenje aktivnosti	

Naziv aktivnosti: „Radosni i mudri” – inovativni psihosocijalni grupe rad s djecom prema metodi „Ljubav u pokretu”	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić
Ciljevi	Jačanje samopouzdanja djece s teškoćama i/ili djece s problemima u ponašanju, povećanje socijalne uključenosti te djece	
Namjena	Razviti novu socijalnu uslugu namijenjenu djeci s teškoćama i/ili problemima u ponašanju i povećati njihovu uključenost u zajednicu – primjenom inovativnog programa „Ljubav u pokretu”	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Škola će u suradnji s lokalnim CZSS putem dosadašnjih saznanja te primjenom SDQ upitnika odabratи djecu korisnike Producenog dnevнog boravka te će među njima učenike 5. i 6. razreda uključiti u program „Radosni i mudri”. Program će se realizirati kroz 15 grupnih susreta gdje će se provoditi radionice prema programu „Ljubav u pokretu”, a sadrže metode i tehnike rada iz art terapije, terapije plesom i pokretom, psihodrame i smjehoterapije.	Teme radionica (1-15): Razvijanje povjerenja i grupne povezanosti; Jačanje grupne povezanosti; Samopoštovanje; Samopouzdanje i samopoštovanje I i II; Komunikacija; Socijalne vještine: verbalna komunikacija i utjecaj na odnose; Socijalne vještine: Utjecaj neverbalne komunikacije na razvoj odnosa; Osjećaji I i II; Emptija I i II; Što je ljutnja i što se događa kada smo ljuti?; Nošenje s ljutnjom; Nenasilno rješavanje sukoba.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2019 – Lipanj 2019.	
Troškovnik	Projekt se planira da bude u potpunosti finansiran iz Europskog socijalnog fonda (ESF) i njegova realizacija ovisi o odobrenim sredstvima za koja još nemamo odgovor ESF-a.	
Način vrednovanja	Vanjski evaluator putem upitnika osigurava evaluaciju projekta, a ispunjavanje upitnika osigurava imenovani stručni suradnik škole/ustanove	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za daljnje unaprijeđenje aktivnosti	

školska godina 2018./2019.

Naziv aktivnosti: Male socijalizacijske grupe	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić
Ciljevi	Razviti vještine koje će djeci pomoći prilikom nošenja sa stresom, prevenirati razvoj poremećaja u ponosašnju.	
Namjena	Rad s djecom koja su u riziku za razvoj poremećaja u ponosašnju. Ciljna skupina su sva dječa u riziku.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Rad u grupi - razgovor, rad na problemu, radionice.	
Vrijeme realizacije	Kontinuirano tijekom školske godine	
Troškovnik	- papiri - hamer - ljeplilo - flomasteri	
	500,00 kn	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:	
	Periodična anketiranja Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unapređenje aktivnosti.	

Naziv aktivnosti: Škola za roditelje	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić
Ciljevi	Poboljšanje roditeljskih kapaciteta roditelja naše škole i usvajanje učinkovitijih komunikacijskih vještina sa svojom djecom kao i preveniranje teškoća odrastanja djece i mladih, poticanje bolje suradnje između škole i roditelja.	
Namjena	Utjecati na afirmaciju obiteljskih vrijednosti i poboljšati funkcionalnost obiteljskog ozračja i time prevenirati razvoj rizičnih oblika ponašanja djece i mladih. Cijena skupina su roditelji djece u riziku.	
Nositelji aktivnosti	Kornelija Časteš, dipl. def. – soc. ped	
Nacin realizacije	Martina Demeter Franjić, mag. paed. soc. Rad u grupi - razgovor, rad na problemu, radionice	
Vrijeme realizacije	Veljača, ožujak 2018./2019.	
Troškovnik	- papiri - hamer - ljeplilo - flomasteri 500,00 kn	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: <ul style="list-style-type: none">- Periodična anketiranja- Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unapređenje aktivnosti.	

Naziv aktivnosti: Sigurnost na internetu	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić
Ciljevi	Osvijestiti prednosti i nedostatke interneta i vlastitih navika njegovog korištenja, prepoznati važnost postavljanja postavki privatnosti na društvenim mrežama, uvidjeti potencijalne opasnosti - naučiti odgovorno koristiti društvene mreže, upoznati djevcu s bontonom na internetu.	
Namjena	Educirati učenike o adekvatnom ponašanju na internetu. Ciljna skupina su učenici šestog razreda.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Rad u grupi - razgovor, rad na problemu, radionice	
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta 2018./2019.- veljača	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papiri - hamer - ljepilo - flomasteri 	
	500,00 kn	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Periodična anketiranja - Promatranje 	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unaprijeđenje rada aktivnosti.	

Naziv aktivnosti: Rad na samopouzdanju	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić
Ciljevi	Pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve.	
Namjena	Rad s djecom na osvještavanju važnosti pozitivne slike o samom sebi. Ciljna skupina su učenici petog razreda.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Rad u grupi razgovor, rad na problemu, radionice.	
Vrijeme realizacije	Tijekom prvog polugodišta 2018./2019. - studeni	
Troškovnik	papiri - hamer - ljepilo - flomasteri	
	500,00 kn	
Način vrednovanja	Metode koje će se koristiti za proces evaluacije uključuju: - Periodična anketiranja - Promatranje	
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za unapređenje aktivnosti	

Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA	Ime i prezime voditelja:	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja
Ciljevi	Trenin socijalnih vještina ima za cilj osnaživanje djece i mlađih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za djecu, u kojima će oni moći isprobati svoju "snagu" te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale, odnosno učili nova socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine koje će im biti "oruđe" na putu njihova razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.	
Namjena	Prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije djece i mlađih.	
Nositelji aktivnosti	Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost učenika IV. –ih i VII - ih razreda Realizacija: Predviđeno trajanje susreta je školski sat, jednom tjedno tijekom 2. polugodišta. (ožujak)	
Vrijeme realizacije	Veljača i ožujak 2018.	
Troškovnik	-papiri -lijepilo -markeri -flomasteri -bojice 200, 00kn	
Način vrednovanja	Evaluacija će se odvijati na način da će se na početku i po završetku provesti testovi samoprocjene učenika.	
Korištenje rezultata vrednovanja	Prilagodba sadržaja te unaprjeđivanje radionica	

Naziv aktivnosti: Školska nogometna liga	Ime i prezime voditelja:	Dario Šokac
Ciljevi	Zadovoljavanje učeničkih potreba za igrom i natjecanjem	
Namjena	Razviti zanimanje učenika za sport i tjelovježbu Poboljšati suradnju i komunikaciju između učenika	
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK sa učenicima 5.- 8. razreda	
Način realizacije	Kup natjecanje Ožujak, travanj i svibnji	
Vrijeme realizacije		
Troškovnik	Natjecanje između odjejjenja 5.-8. razreda	
Način vrednovanja	Učenici će kroz natjecanje moći usporediti svoja motorička znanja, motoričke sposobnosti, te motorička	
Korištenje rezultata vrednovanja	dostignuća iz nogometna sa učenicima iz drugih odjeljenja	

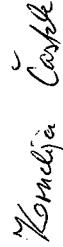
Naziv aktivnosti: Obilježavanje Svjetskog dana pripovijedanja	Ime i prezime voditelja:	Jasminka Kuzle, Lana Borjan, Vladan Ivković, Marina Singer, Iva Križ
Ciljevi	- obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, razvijati vještinsku pričanja, poticati sposobnosti uživljavanja, aktivnog slušanja s razumijevanjem, stvaralačkog maštanja i vlastite kreacije te razumijevanja interpersonalnih i intrapersonalnih odnosa	
Namjena	- stvarati kontakte i komunikaciju među učenicima, omogućiti razmjenu stavova i iznošenje mišljenja te razvijanje komunikacijske kompetencije	
Nositelji aktivnosti	- učitelji Hrvatskoga jezika, učitelji Vjeroučstva, učitelji RN, učenici četvrthih, petih, sedmih i osmih razreda	
Nacin realizacije	- pripovijedanje bajki i priča učenika sedmih i osmih razreda učenicima četvrthih i petih razreda	
Vrijeme realizacije	- 20. ožujka 2019.	
Troškovnik	-	
Nacin vrednovanja	- evaluacijski listići, pisani i/ili likovni stvaralački izraz potaknut aktivnim slušanjem	
Korištenje rezultata vrednovanja	- razgovorne igre i govorne vježbe u nastavi te uključivanje u nove projekte i/ili situacije svakodnevnog života u kojima može doći do izražaja vještina aktivnog slušanja i pripovijedanja	

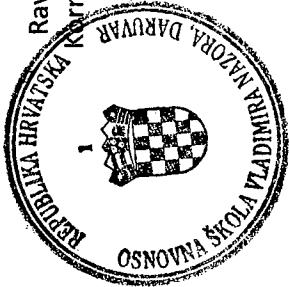
9. RAD VIJEĆA UČENIKA

Naziv aktivnosti Vijeće učenika	Ime i prezime voditelja:	Renata Hašpl, psihologinja Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja
Ciljevi		<p>-poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika</p> <p>-kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građaninima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu</p> <p>-uključivanje učenika u demokratski način odlučivanja -razvoj sposobnosti nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>-razvoj osjećaja solidarnosti i humanosti</p> <p>-poticati cijeloviti razvoj svakog pojedinačnog učenika</p> <p>-očuvati dostojaństvo svih u odgojno-obrazovnom procesu</p>
Namjena		Vijeće učenika je savjetodavno tijelo. Učenici-predstavnici razreda sudjeluju u kreiranju politike škole, predlažu poboljšanje uvjeta života i rada u školi, razmatraju uspjeh učenika u učenju i vladanju.
Nositelji aktivnosti	Renata Hašpl, psihologinja Martina Demeter Franjić, socijalna pedagoginja	
Način realizacije	- sjednice Vijeća učenika - razgovor, izrada školskih pravila, izbori, istraživanje, plakati, prezentacije, sudjelovanje u obilježavanju prigodnih dana i objetnica, radionice	
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine	/
Troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - broj održanih sjednica Vijeća učenika - sudjelovanje učenika u kulturnom i javnom životu škole - Zapisnici sa Sjednica
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje rada i suradnje u školi
Korištenje rezultata vrednovanja		

Predsjednica Školskog odbora :
Renata Hašpl



Ravnateljica :
Karmelija Častek, dipl.def.-soc.ped.




školska godina 2018./2019.